

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«Організація діяльності органів виконавчої влади»**

<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ</b>	
<b>Рівень вищої освіти</b>	Магістр
<b>Код і найменування спеціальності</b>	051 Економіка
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Економіка місцевого розвитку
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова (-и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій; кафедра публічного управління
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	Щетініна Тетяна Олексіївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри <i>Контакти:</i> ауд. 494 (навчальний корпус № 4); <i>e-mail:</i> <a href="mailto:tetiana.shchetinina@pdau.edu.ua">tetiana.shchetinina@pdau.edu.ua</a> <i>сторінка викладача на сайті ПДАУ:</i> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/shchetinina-tetyana-oleksiyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/shchetinina-tetyana-oleksiyivna</a>
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>	
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова фахова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми ОПП: «Економіка місцевого розвитку», «Управління проєктами місцевого економічного розвитку», «Основи лідерства та соціальні комунікації в територіальних громадах»
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Здатність працювати в команді <i>Фахові:</i> ЗК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК 12. Здатність проявляти лідерські якості та створювати підтримку ефективної взаємодії з громадськістю, державними і недержавними інститутами, бізнесом у процесі управління проєктами місцевого економічного розвитку.

<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН 16. Володіти лідерськими якостями та створювати підтримку ефективної взаємодії з громадськістю, державними і недержавними інститутами, бізнесом в процесі забезпечення місцевого економічного розвитку.</p>
<p align="center"><b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК(SOFT SKILLS)</b></p>	
<p>У межах вивчення навчальної дисципліни відбувається формування ряду соціальних навичок (soft skills), таких як: комунікативність; критичне мислення; позитивне мислення; емоційний інтелект; уміння працювати в команді; самоосвіта. Формуванню соціальних навичок сприяють тематика даної навчальної дисципліни та інтерактивні методи навчання, які використовуються у процесі її викладання</p>	
<p align="center"><b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p>Сформуванню у здобувачів вищої освіти теоретичні знання та практичні вміння щодо засад організації діяльності органів виконавчої влади в Україні та його наступного впливу на взаємодію з державними і недержавними інститутами в процесі забезпечення місцевого економічного розвитку, уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p>	
<p align="center"><b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p>Тема 1. Поняття, організаційна структура діяльності органів виконавчої влади Тема 2. Правові засади організації діяльності органів виконавчої влади Тема 3. Забезпечення роботи органів державної влади: структурно-функціональна характеристика Тема 4. Положення про структурні підрозділи в органах виконавчої влади Тема 5. Правила внутрішнього трудового розпорядку в органах виконавчої влади Тема 6. Порядок укладання та вимоги до змісту колективного договору в органах виконавчої влади Тема 7. Види і процедури юридичної відповідальності посадових осіб органів виконавчої влади Тема 8. Робота посадових осіб органів публічного управління зі зверненнями громадян</p>	
<p align="center"><b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b></p>	
<p><i>Методи організації навчання:</i> <i>словесні:</i> лекція, розповідь, пояснення; <i>практичні:</i> виконання завдань на практичних заняттях, робота з навчально-методичною літературою; <i>Методи стимулювання:</i> оперативний контроль, вказування на недоліки; <i>Інноваційні методи:</i> <i>інтерактивні:</i> інтерактивні презентації (за результатами самостійної роботи здобувачів), ролі ігри; <i>мультимедійні:</i> використання презентацій; <i>Методи контролю:</i> <i>усного контролю:</i> опитування; <i>письмового контролю:</i> тести; контрольна робота (для здобувачів заочної форми навчання).</p>	
<p align="center"><b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b></p>	
<p><b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання покликані забезпечити об'єктивність оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів упродовж семестру за кожною темою та за певними формами оцінювання. Достовірність результатів оцінювання досягається шляхом фіксації балів в електронному журналі</p>

	<p>обліку аудиторної навчальної роботи та завершується підсумком балів на заліку із занесенням результатів у відомість обліку успішності та у залікову книжку здобувача.</p> <p>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання наведені у Додатку до силабусу.</p>
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>- щодо термінів виконання та перескладання</b>	<p>здобувачі повинні дотримуватися дедлайнів при виконанні завдань на практичних заняттях та у ході виконанні завдань самостійної роботи; повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості, але не більше двох разів;</p> <p>повторне проходження контрольного заходу для підвищення позитивної оцінки;</p>
<b>- щодо академічної доброчесності</b>	<p>здобувачі керуються Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, іншими відповідними Положеннями закладу вищої освіти;</p> <p>самостійно виконують навчальні завдання поточного та підсумкового контролю;</p> <p>обов'язково посилаються на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>дотримуються норм законодавства України про авторське право і суміжні права;</p> <p>надають достовірну інформацію про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;</p> <p>списування здобувачем вищої освіти під час виконання завдань на практичних заняттях або подібність завдань самостійної роботи (денна форма навчання) чи контрольної роботи (заочна форма навчання) дає підстави викладачу оцінити таку роботу здобувача на 0 балів;</p>
<b>- щодо відвідування занять</b>	<p>здобувачі відвідують заняття згідно з розкладом як в офлайн, так і в онлайн-форматі, уникаючи запізнь;</p> <p>здійснюють відпрацювання пропусків занять, якщо вони мали місце з поважних причин;</p> <p>використання мобільних пристроїв під час навчального процесу не допускається, крім випадків, коли цього потребує організація роботи на навчальних заняттях або особисті надзвичайні обставини, що виникли у здобувача;</p>
<b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b>	<p>здобувачі можуть самостійно або після консультацій з викладачем опанувати на онлайн-платформах або в інший спосіб навчальні програми (проекти), курси, що матиме підтвердження у вигляді сертифікату з визначенням кількості годин та тематикою занять. За наявності сертифікату окремі теми, що відповідають змісту навчальної програми та очікуваним результатам навчання можуть бути здобувачеві перераховані згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ</p>
<b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>	<p>оскарження результатів оцінювання здійснюється здобувачем вищої освіти виключно у відповідності до процедури та у терміни, визначені Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ</p>

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні

#### Навчально-наукова література

1. Бакуменко В. Д., Бондар І. С., Горник В. Г., Шпачук В. В. Особливості публічного управління та адміністрування : навч. посібник. Київ: Ліра-К, 2019. 254 с.
2. Дерещ В. А. Органи виконавчої влади України та управлінські відносини: монографія. К.: Юридична думка, 2007.
3. Дніпров О. С. Виконавча влада в Україні: теоретико-концептуальні підходи до розуміння сутності в сучасних умовах трансформації суспільства: монографія. Київ: «Видавництво Людмила», 2018. 540 с.
4. Євтушенко О. Н., Андріяш В. І. Державне управління (основи теорії державного управління) : навч. посіб.; у трьох частинах. Ч.ІІ. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. 248 с.
5. Корнеєв Ю. В. Трудове право: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 112 с.
6. Основи публічного управління та антикорупційна діяльність : навч. посібник; Є. Г. Карташов, А. П. Миколаєць, А.В.Антонов, І.О.Драган, Н.В.Даций та ін.; за заг. ред. Є. Г. Карташов, А.П.Миколаєць. Київ: Освіта України, 2020. 303 с.
7. Науково-практичний коментар Кодексу законів про працю України. Станом на 02.09.2019 р. / за заг. ред. Д. В. Журавльова. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 336 с.
8. Приходченко Л., Лесик О., Панченко Г. Публічне управління. Багаторівневе врядування: теорія, методологія та практика: навч. посібник; за заг. ред. Л. Приходченко. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2019. 518 с.
9. Публічна політика та суспільні зміни в Україні в контексті євроінтеграції; С. О. Телешун та ін.; за заг. ред. С. О. Телешуна; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ: НАДУ, 2017. 247 с.
10. Публічне управління: термінол. словник; уклад.: В. С. Куйбіда, М. М. Білинська, О. М. Петроє та ін.; за заг. ред. В. С. Куйбіди, М. М. Білинської, О. М. Петроє. Київ: НАДУ, 2018. 224 с.
11. Трудове право України: підручник / за заг. ред. М.І. Іншина, В.Л. Костюка, В.П.Мельника; вид. 2-ге, перероб. і доп. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 472 с.

### Допоміжні

1. Бабич О. М. Виконавча влада та її місце в системі державної влади. *Держава і право*. 2010. Вип. 50. С. 302–309.
2. Гетьман Є. Поняття «державна влада» та її співвідношення з виконавчою владою. *Публічне право*. 2012. № 4(8). С. 70–76. 137.
3. Дорофєєв О. В., Щетініна Т. О., Якубенко О. П. Створення центральних органів виконавчої влади у сфері електронного урядування. *Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека»*. 2021. № 6 (22). С. 42-48; URL: <https://www.inter-nauka.com/ua/issues/administration/2021/6/>
4. Євтушенко О. Н., Андріяш В. І. Державне управління (основи теорії державного управління) : навч. посібник у трьох частинах. Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. Ч. ІІ. Система органів державної влади та місцевого самоврядування України. 248 с.
5. Євтушенко О. Н., Андріяш В. І. Державне управління (основи теорії державного управління) : навч. посібник у трьох частинах. Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. Ч.ІІІ. Основи внутрішньої організації державного органу та менеджменту. 248 с.
6. Лозинська Т. М., Іваніна О. В., Щетініна Т. О. Публічне управління: навч. посібник. Полтава, 2023. 186 с.
7. Лозинська Т. М., Щетініна Т. О. Генеральне секретарство (міністерство) з польських справ УНР за доби Центральної Ради: етапи формування та розвиток структури / General Secretariat (Ministry) for Polish affairs of Ukrainian People's Republic at the time of the

Central Rada: formation stages and structure development. *Східноєвропейський історичний вісник [East European Historical Bulletin]*. 2020. № 14. С.86-98; doi: 10.24919/2519-058x.14.197181

8. Науково-практичний коментар Кодексу законів про працю України. Станом на 02.09.2019 р. / за заг. ред. Д. В. Журавльова. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 336 с.
9. Публічне управління в умовах інституційних змін: колективна монографія; за наук. редакції д. держ. упр. Р. В. Войтович та П. В. Ворони. Київ, 2018. 475 с.
10. Світові моделі державного управління: досвід для України; Нац. академ. держ. упр. при Президентові України; за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, С. В. Загороднюка, П. І. Крайніка та інш.; 2-ге вид. Київ: НАДУ, 2015. 612 с.
11. Скорик В. О. Основні питання визначення адміністративно-правового статусу органів виконавчої влади. *Держава та регіони. Серія: Право*. 2012. № 3. С. 71–74.
12. Стеценко С. Г. Виконавча влада та роль Конституції України в організації її діяльності. *Юридична наука і практика*. 2011. № 2. С. 67–72.

### Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України : офіційний веб-портал. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws>
2. Президент України: Офіційне інтернет-представництво. URL: <https://www.president.gov.ua/>
3. Урядовий портал: Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
4. Національне агентство України з питань державної служби (НАДС): офіційний сайт. URL: <https://nads.gov.ua/>
5. Полтавська обласна військова адміністрація : офіційний сайт. URL: <https://poda.gov.ua/>
6. Полтавський регіональний центр підвищення кваліфікації : офіційний сайт. URL: <https://cpk.adm-pl.gov.ua/>
7. Юристконсульт : Народний правовий портал (Коментовані кодекси, науково-практичні коментарі чинного законодавства). URL: <http://legalexpert.in.ua/komkodeks.html>
8. Електронна юридична бібліотека. URL: <http://pravo-ukraine.org.ua/resyrsi/biblioteka>

### Рекомендовані онлайн-курси

1. Вступ до конституційного права: Курс онлайн-навчання. *Онлайн-платформа Prometheus*. URL: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:UzhNU+CL101+2018\\_T3](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:UzhNU+CL101+2018_T3)
2. Громадська та політична участь: базовий курс. Курс онлайн-навчання. *Онлайн-платформа Prometheus*. URL: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+CPP101+2021\\_T1](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+CPP101+2021_T1)
3. Демократія: від теорії до практики : Курс онлайн-навчання. *EdEra – українська студія онлайн-освіти*. URL: <https://demcourse.theworkademy.com/uk/#intros>
4. Людина та держава: правила гри: Курс онлайн-навчання. *EdEra – українська студія онлайн-освіти*. URL: <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra+LAW101+law101/about>

**Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування;  
протокол від 03 вересня 2024 року, № 02.

## Додаток до syllabusу

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни «Організація діяльності органів виконавчої влади»

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом	
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів		
Тема 1. Поняття, організаційна структура діяльності органів виконавчої влади	5	30	10	4	
Тема 2. Правові засади організації діяльності органів виконавчої влади	5			4	
Тема 3. Забезпечення роботи органів державної влади: структурно-функціональна характеристика	5			4	
	5				
Тема 4. Положення про структурні підрозділи в органах виконавчої влади	5				6
Тема 5. Правила внутрішнього трудового розпорядку в органах виконавчої влади	5				6
	5				
Тема 6. Порядок укладання та вимоги до змісту колективного договору в органах виконавчої влади	5				6
	5				
Тема 7. Види і процедури юридичної відповідальності посадових осіб органів виконавчої влади	5		6		
	5				
Тема 8. Робота посадових осіб органів публічного управління зі зверненнями громадян	5		4		
<b>Разом по темам</b>	<b>60</b>	x	x	<b>60</b>	
<b><i>Виконання завдань самостійної роботи</i></b>	x	<b>30</b>	x	<b>30</b>	
<b><i>Контрольна робота</i></b>	x	x	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	

**Для заочної форми навчання**

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		
		контрольна робота	розв'язування тестів	
Тема 1. Поняття, організаційна структура діяльності органів виконавчої влади	×	50	20	×
Тема 2. Правові засади організації діяльності органів виконавчої влади	10			10
Тема 3. Забезпечення роботи органів державної влади: структурно-функціональна характеристика	×			×
Тема 4. Положення про структурні підрозділи в органах виконавчої влади	10			10
Тема 5. Правила внутрішнього трудового розпорядку в органах виконавчої влади	×			×
Тема 6. Порядок укладання та вимоги до змісту колективного договору в органах виконавчої влади	×			×
Тема 7. Види і процедури юридичної відповідальності посадових осіб органів виконавчої влади	10			10
Тема 8. Робота посадових осіб органів публічного управління зі зверненнями громадян	×			×
<b>Разом за темами</b>	<b>30</b>	<b>×</b>	<b>×</b>	<b>30</b>
<b>Контрольна робота</b>	<b>×</b>	<b>50</b>	<b>×</b>	<b>50</b>
<b>Тести</b>	<b>×</b>	<b>×</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

**Виконання завдань на практичних заняттях**

Кількість балів		Критерії оцінювання
Денна форма	Заочна форма	
0	0	завдання не виконано
1	1-3	здобувач вищої освіти не виявляє знань при виконанні більшої частини завдань; викладає матеріал не повно, поверхнево і непереконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у письмовому або мовленнєвому оформленні відповіді (недостатнє володіння термінологією)
2	4-5	здобувач вищої освіти не виявляє знань при виконанні більшої частини завдань; викладає матеріал не повно, поверхнево і непереконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у письмовому або мовленнєвому оформленні відповіді (недостатнє володіння термінологією); допускається суттєвих помилок або ним виконано, хоча і правильно, менше 50 % завдань
3	6-7	здобувач вищої освіти демонструє знання і розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно, обґрунтовуючи свої висновки, користується лише матеріалами лекції або підручника
4	8-9	здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі

5	10	здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; посилається на факти та матеріали, які знайдено та опрацьовано самостійно, додатково до рекомендованих джерел; аргументовано обґрунтовує свою думку
---	----	--

**Виконання завдань самостійної роботи (презентація)**  
(для денної форми навчання)

Вид роботи	Кількість балів	Вимоги
1. Створення мультимедійної презентації	0	Презентація не створена взагалі
	1-5	Презентація створена, але кількість слайдів менше, ніж визначено у вимогах; дизайн слайдів відсутній; виклад поверхневий або містить помилки; список використаних джерел не відповідає змісту питання, яке висвітлюється
	6-13	Презентація створена, але кількість слайдів менше, ніж визначено у вимогах; дизайн слайдів не достатньо продуманий, носить уривчастий характер; у тексті зустрічаються орфографічні та змістовні помилки; виклад занадто узагальнений; матеріал підібрано формально
	14-18	Презентація створена, кількість слайдів відповідає вимогам; дизайн слайдів продумано та подано в єдиному стилі до всього матеріалу; у тексті відсутні орфографічні та змістовні помилки; підібрано ґрунтовний матеріал, який підтверджено значною кількістю використаних джерел
	19-20	Презентація створена, кількість слайдів відповідає вимогам; дизайн слайдів має високий естетичний рівень, сприяє кращому запам'ятовуванню матеріалу; має доречні фото-, відео- матеріали або ефект анімації; текст відображає ґрунтовний матеріал, що опрацьовано автором; список використаних джерел складається із останніх публікацій, різноманітних видань тощо
2. Виступ з презентацією	0	Виступ з презентацією взагалі не відбувся
	1-5	Виступ з презентацією відбувся, але автор лише озвучував текст на слайдах; не міг дати розгорнуті пояснення; допускав помилки; не міг відповісти на питання; відсутня будь-яка самостійність у розумінні опрацьованого матеріалу
	6-9	Виступ з презентацією відбувся; автор демонстрував гарні знання та розуміння опрацьованого матеріалу
	10	Виступ з презентацією відбувся, автор коментував матеріал слайдів; демонстрував самостійність у розумінні опрацьованого матеріалу та формулюванні висновків; автор був готовий до наукової дискусії з теми презентації

**Розв'язування тестів**

Кількість балів		Критерії оцінювання
Денна форма	Заочна форма	
0	0	вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на тест не надано взагалі
1	1-3	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 5
2	4-5	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 10
3	6-7	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 15
4	8-9	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 20
5	10-11	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 25
6	12-13	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 30
7	14-15	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 35



8	16-17	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 40
9	18-19	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 45
10	20	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 50

**Написання контрольної роботи** (для заочної форми навчання\*)

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b><i>Теоретичне питання – 30 балів (два питання по 15 балів)</i></b>	
0	питання контрольної роботи не виконано
1-3	питання контрольної роботи розкрито не у повному обсязі або його зміст не відповідає суті питання, текст не послідовний, містить суттєві помилки, оформлено не охайно
4-6	питання контрольної роботи розкрито лише частково, відсутній самостійний аналіз матеріалів, переважають цитати з підручників, виклад уривчастий, не систематизований, не достатній за обсягом і змістом
7-10	питання контрольної роботи в основному розкрито, але відсутній самостійний аналіз матеріалів, переважають цитати з підручників, виклад послідовний, але не достатній за обсягом
11-13	питання контрольної роботи розкрито у повному обсязі, проведено ґрунтовний самостійний аналіз матеріалів, виклад систематизований та послідовний, у списку використаних джерел відображено переважно підручники та монографії, відсутні посилання на публікації у періодичних виданнях
14-15	питання контрольної роботи розкрито у повному обсязі, проведено ґрунтовний самостійний аналіз матеріалів, виклад систематизований та послідовний, у списку використаних джерел відображено останні публікації з питань контрольної роботи, загальне оформлення роботи має естетичний вигляд; використано ілюстративний матеріал в роботі (схеми, таблиці тощо)
<b><i>Завдання – 20 балів</i></b>	
0	завдання контрольної роботи не виконано
1-4	завдання контрольної роботи виконано не у повному обсязі, суть завдання не розкрита, мають місце суттєві помилки, оформлення неохайне
5-8	завдання контрольної роботи виконано майже у повному обсязі, але мають місце значні неточності, виклад матеріалу позбавлений самостійності
9-11	завдання контрольної роботи виконано у повному обсязі, зміст відповідає суті завдання, але трапляються певні неточності, виклад матеріалу позбавлений самостійності
12-15	завдання контрольної роботи виконано у повному обсязі, зміст відповідає суті завдання, але виклад матеріалу позбавлений самостійності
16-18	завдання контрольної роботи виконано у повному обсязі, зміст відповідає суті завдання, виклад матеріалу носить самостійний характер
19-20	завдання контрольної роботи виконано у повному обсязі, зміст відповідає суті завдання, виклад матеріалу носить самостійний аналітичний характер
<b><i>Загальна кількість балів за контрольну роботу – 50</i></b>	

\* виконання всіх складових (теоретичні питання та завдання) контрольної роботи є обов'язковим