

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Організація взаємодії публічної влади з громадянським суспільством»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Магістр
Код і найменування спеціальності	281 Публічне управління та адміністрування
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Зв'язки з громадськістю
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій; кафедра публічного управління
Контактні дані розробника (-ів)	Щетініна Тетяна Олексіївна, кандидат історичних наук,, доцент, доцент кафедри <i>Контакти:</i> ауд. 494 (навчальний корпус № 4); <i>e-mail:</i> tetiana.shchetinina@pdau.edu.ua <i>сторінка викладача на сайті ПДАУ:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/shchetinina-tetyana-oleksiyivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми ОПП: «Парламентська діяльність», «Комунікації в публічному управлінні», «Лідерство у публічній сфері», «Маніпулятивні технології у публічному управлінні», «Запобігання корупції в публічному управлінні»
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.. <i>Фахові:</i> ФК 1. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. ФК 2. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p>ПРН 10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</p>
<p align="center">РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</p>	
<p>У межах вивчення навчальної дисципліни відбувається формування ряду соціальних навичок (soft skills), таких як: комунікативність; критичне мислення; позитивне мислення; емоційний інтелект; уміння працювати в команді; самоосвіта.</p> <p>Формуванню соціальних навичок сприяють тематика даної навчальної дисципліни та інтерактивні методи навчання, які використовуються у процесі її викладання</p>	
<p align="center">МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>Сформуванню у здобувачів вищої освіти теоретичні знання та практичні вміння щодо організації взаємодії публічної влади з громадськими організаціями, об'єднаннями, суспільними рухами, органами самоорганізації населення, засобами масової інформації, які складають громадянське суспільство в Україні; щодо налагодження ефективної комунікації між органами публічної влади та інститутами громадянського суспільства, вміння у процесі взаємодії представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їхньої діяльності</p>	
<p align="center">ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>Тема 1. Громадянське суспільство: поняття, зміст, види організацій та напрями діяльності.</p> <p>Тема 2. Історія становлення та розвитку взаємодії суспільства та публічної влади.</p> <p>Тема 3. Теоретичні аспекти взаємодії громадянського суспільства і держави.</p> <p>Тема 4. Правові засади організації взаємодії публічної влади з громадянським суспільством.</p> <p>Тема 5. Державна політика сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні.</p> <p>Тема 6. Основні види та напрями взаємодії публічної влади з громадянським суспільством.</p> <p>Тема 7. Сучасні методи та механізми взаємодії публічної влади з громадянським суспільством.</p> <p>Тема 8. Громадський контроль як система взаємодії публічної влади з громадянським суспільством.</p>	
<p align="center">МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</p>	
<p><i>Методи організації навчання:</i></p> <p><i>словесні:</i> лекція, розповідь, пояснення;</p> <p><i>практичні:</i> виконання завдань на практичних заняттях, робота з навчально-методичною літературою;</p> <p><i>Методи стимулювання:</i></p> <p>оперативний контроль, вказування на недоліки;</p> <p><i>Інноваційні методи:</i></p> <p><i>інтерактивні:</i> інтерактивні презентації (за результатами самостійної роботи здобувачів), дебати;</p> <p><i>мультимедійні:</i> використання презентацій;</p> <p><i>Методи контролю:</i></p> <p><i>усного контролю:</i> опитування;</p> <p><i>письмового контролю:</i> тести; контрольна робота (для здобувачів заочної форми навчання).</p>	
<p align="center">ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</p>	

<p>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</p>	<p>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання покликані забезпечити об'єктивність оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів упродовж семестру за кожною темою та за певними формами оцінювання. Достовірність результатів оцінювання досягається шляхом фіксації балів в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується підсумком балів на заліку із занесенням результатів у відомість обліку успішності та у залікову книжку здобувача. Наведені у Додатку до силабусу</p>
<p>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</p>	
<p>- щодо термінів виконання та перекладання</p>	<p>здобувачі повинні дотримуватися дедлайнів при виконанні завдань на практичних заняттях та у ході виконанні завдань самостійної роботи; повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості, але не більше двох разів; повторне проходження контрольного заходу для підвищення позитивної оцінки;</p>
<p>- щодо академічної доброчесності</p>	<p>здобувачі керуються Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, іншими відповідними Положеннями закладу вищої освіти; самостійно виконують навчальні завдання поточного та підсумкового контролю; обов'язково посилаються на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримуються норм законодавства України про авторське право і суміжні права; надають достовірну інформацію про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації; списування під час виконання завдань на практичних заняттях або в ході виконання контрольної роботи дає підстави викладачу оцінити діяльність здобувача на 0 балів;</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>здобувачі відвідують заняття згідно з розкладом як в офлайн-, так і в онлайн-форматі, уникаючи запізнь; здійснюють відпрацювання пропусків занять, якщо вони мали місце з поважних причин; використання мобільних пристроїв під час навчального процесу не допускається, крім випадків, коли цього потребує організація роботи на навчальних заняттях або особисті надзвичайні обставини, що виникли у здобувача;</p>
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>здобувачі можуть самостійно або після консультацій з викладачем опанувати на онлайн-платформах або в інший спосіб навчальні програми (проекти), курси, що матиме підтвердження у вигляді сертифікату з визначенням кількості годин та тематикою занять. За наявності сертифікату окремі теми, що відповідають змісту навчальної програми та очікуваним результатам навчання можуть бути здобувачеві перераховані згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>оскарження результатів оцінювання здійснюється здобувачем вищої освіти виключно у відповідності до процедури та у терміни, визначені Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ</p>

*Основні**Нормативно-правові акти*

1. Конституція України : Основний Закон від 28.06.1996 р. (редакція 01.01.2020 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#top>
2. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права (Міжнародний пакт ратифіковано Указом Президії Верховної Ради Української РСР № 2148-VIII (2148-08) від 19.10.73 р.). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995_043
3. Переглянута Європейська хартія про участь молоді в громадському житті на місцевому і регіональному рівні. Конгрес місцевих та регіональних влад Європи, 12 травня 2003 р. К.: SPDP, Council of Europe, 2015. 37 с. URL : <https://rm.coe.int/168071b58f>
4. Про волонтерську діяльність : Закон України від 19.04.2011 р. № 3236-IV (редакція 03.07.2020 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3236-17#Text>
5. Про громадські об'єднання : Закон України від 22.03.2012 р. № 4572-VI (редакція 25.02.2021 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text>
6. Про звернення громадян : Закон України від 02.10.1996 р. № 393/96-ВР (редакція 01.01.2020 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/393/96-%D0%B2%D1%80#Text>
7. Про місцеве самоврядування : Закон України від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР (редакція 29.08.2021 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#top>
8. Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини: Закон України від 23.12.1997 № 776/97-ВР (редакція 16.07.2021 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/776/97-%D0%B2%D1%80#Text>
9. Хартія Ради Європи з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини. Київ: Основа, 2017. 44 с.

Навчально-наукова література

1. Алексеев В.М. Суспільство та держава: управлінські взаємовідносини : монографія. Чернівці: Технодрук, 2012. 344 с.
2. Алексеев В.М. Теоретичні засади взаємовідносин держави та суспільства в управлінні: монографія. Чернівці: Технодрук, 2012. 392 с.
3. Бабін Б.В., Ковбан А.В. Права людини та громадянське суспільство : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Одеса : Фенікс, 2014. 320 с.
4. Взаємодія органів державної влади та громадянського суспільства : навчальний посібник / за наук. ред. д-ра соц. наук, проф. Ю. П. Сурміна, д-ра іст. наук, проф. А. М. Михненко ; авт. кол. : Ю. П. Сурмін, А. М. Михненко, Т. П. Крушельницька та ін. К. : НАДУ, 2011. 388 с.
5. Габермас Ю. Структурні перетворення у сфері відкритості: дослідження категорії громадянське суспільство. Львів : Літопис, 2000. 317 с.
6. Громадянське суспільство в Україні: становлення та розвиток : навч. посіб. / кол. авт.: А. М. Михненко, С. О. Кравченко, І. В. Пантелейчук та ін. К. : УкрСІЧ, 2015. 347 с.
7. Громадянське суспільство: історія та сучасність; за ред. Т. В. Розової. Одеса : Юрид. література, 2010. 342 с.
8. Крутій О.М. Комплексний механізм діалогової взаємодії органів влади і громадськості. URL: <http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/db/2012-2/doc/1/02.pdf>
9. Місцеві ініціативи та залучення громадськості до здійснення місцевого самоврядування. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування /Карий О.І., Панас Я.В./ Асоціація міст України. К.: ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. 176 с.
10. Посібник волонтера / В. В. Вашкович, О.Ю. Василенко, Т. О. Карабін, Я. В. Лазур, В. В. Манзюк, В. М. Рошканюк. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 88 с.
11. Радченко О.В. Держава і демократія : перший мультисемантичний політичний словник : навч. посіб. Харків : Вид-во Асоціації докторів держ. упр., 2011. 312 с.
12. Скажи своє слово! Посібник з Переглянута Європейська хартія про участь молоді в громадському житті на місцевому і регіональному рівні. Страсбург: Вид-во Ради Європи; Біла Церква: Час Змін Інформ, 2016. 142 с. URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/332/UEY.pdf>
13. Суспільство та влада: механізми взаємодії : навч.-метод. матеріали для слухачів дисципліни “Механізми взаємодії суспільства і влади” / А.М. Михненко, С.О. Кравченко, І.В.Пантелейчук та ін. Київ : НАДУ, 2013. 80 с.
14. Холдар Дж. Г., Захарченко О. Посібник з участі громадськості. К.: Проект «Голос

громадськості», Міжнародний центр перспективних досліджень, 2002.

Допоміжні

1. Архипова Є.О., Дмитренко Н.О. Ефективна комунікація між органами державної влади та громадськістю як умова розвитку демократичного суспільства. *Інвестиції: практика та досвід*. 2016. № 1. С. 92–96.
2. Козаков В.М., Рашковська О.В., Ребкало В.А., Романенко Є.О., Чаплай І.В. Державно-громадянська комунікація: шлях від кризи до взаємодії: монографія. Серія «Публічне адміністрування». Вип. 1. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2017. 288 с. Бібліогр.: С.267–287.
3. Крутий О.М. Діалогова взаємодія органів державної влади та громадськості : монографія. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2008. 302 с.
4. Рада та громада або як залучати громадян до місцевого самоврядування. Посібник для працівників органів місцевого самоврядування / Н. Ільків, О. Карий, О. Кушнарченко і ін. К.: Академпрес, 2003. 132 с.
5. Соціальне партнерство і державна політика : від теорії до практики деполітизації державного управління : монографія / В.М. Мартиненко, О.М. Крутий, С.Л. Кирій та ін. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2009. 252 с.
6. Радченко О.В. Держава і демократія : перший мультисемантичний політичний словник : навч. посіб. Харків : Вид-во Асоціації докторів держ. упр., 2011. 312 с.
7. Тохтарова І. М. Волонтерський рух в Україні: шлях до розвитку громадянського суспільства як сфери соціальних відносин. *Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування. Херсонський національний технічний університет*, 2014. № 2. URL: [hf p://el-zbirn-du.at.ua/2014_2/5.pdf](http://el-zbirn-du.at.ua/2014_2/5.pdf)
8. Чуприна Л. Соціальні мережі як інструмент реалізації громадських ініціатив. URL: <http://goo.gl/TLPJwH>
9. Щетініна Т. О. Місцеві ініціативи як інструмент громадської участі: правові аспекти та цифрова трансформація. *Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека»*. 2022. № 8 (30). С. 27-31; URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/administration2022/8/8497>

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Верховна Рада України : офіційний веб-портал. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws>
2. Президент України: Офіційне інтернет-представництво. URL: <https://www.president.gov.ua/>
3. Урядовий портал: Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
4. Полтавська міська рада : офіційний сайт. URL: <http://www.rada-poltava.gov.ua>
5. Полтавська обласна військова адміністрація : офіційний сайт. URL: <https://poda.gov.ua/>
6. Юристоконсульт : Народний правовий портал (Коментовані кодекси, науково-практичні коментарі чинного законодавства). URL: <http://legalexpert.in.ua/komkodeks.html>
7. Електронна юридична бібліотека. URL: <http://pravo-ukraine.org.ua/resyrsi/biblioteka>
8. Лабораторія законодавчих ініціатив: громадська організація : офіційний сайт. URL: <http://parlament.org.ua/>
9. Інститут Законодавства Верховної Ради України : офіційний сайт. URL: <http://instzak.rada.gov.ua/>
10. EuroNest Parliamentary Assembly: офіційний сайт. URL: <http://www.europarl.europa.eu/euronest/en/home.html>
11. Віртуальний Ресурсний Центр. URL: <http://www.ngo.org.ua/>
12. Громадська організація «Громадянський Корпус». URL: <http://gkorporus.org/>
13. Інтерактивна інформаційно-аналітична система «Громадянське суспільство і влада». URL: <http://civic.kmu.gov.ua/civic/control/uk/index>
14. Портал «Громадський простір». URL: <http://www.civicua.org/main/index.html>
15. Програма розвитку Організації Об'єднаних Націй. URL: <http://www.undp.org>
16. Рада підприємців при Кабінеті Міністрів України. URL: <http://www.radakmu.org.ua/>
17. Сайт «Право Знати». URL: <http://stop-x-files-ua.org/>
18. FreedomHouse. URL: <http://www.freedomhouse.org>
19. Open government partnership. URL: <http://www.opengovpartnership.org>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування; протокол від 03 вересня 2024 року, № 02.

Додаток до силябусу

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни «Організація взаємодії публічної влади з громадянським суспільством»

Для денної форми навчання (281ПУА_мд_2023)

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	
Тема 1. Громадянське суспільство: поняття, зміст, види організацій та напрями діяльності.	5	30	10	5
Тема 2. Історія становлення та розвитку взаємодії суспільства та публічної влади.	5			5
Тема 3. Теоретичні аспекти взаємодії громадянського суспільства і держави.	5			10
Тема 4. Правові засади організації взаємодії публічної влади з громадянським суспільством.	5			10
Тема 5. Державна політика сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні.	5			10
Тема 6. Основні види та напрями взаємодії публічної влади з громадянським суспільством.	5			10
Тема 7. Сучасні методи та механізми взаємодії публічної влади з громадянським суспільством.	5			5
Тема 8. Громадський контроль як система взаємодії публічної влади з громадянським суспільством.	5			5
Разом за темами	60	×	×	60
Виконання завдань самостійної роботи	×	30	×	30
Тести	×	×	10	10
Разом	60	30	10	100

Для заочної форми навчання (ЗС(НН)мз_21[4] (ПУА))

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		
		контрольна робота	розв'язування тестів	
Тема 1. Громадянське суспільство: поняття, зміст, види організацій та напрями діяльності.	×	50	20	×
Тема 2. Історія становлення та розвитку взаємодії суспільства та публічної влади.	10			10
Тема 3. Теоретичні аспекти взаємодії громадянського суспільства і держави.	×			×
Тема 4. Правові засади організації взаємодії публічної влади з громадянським суспільством.	10			10

Тема 5. Державна політика сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні.	×			×
Тема 6. Основні види та напрями взаємодії публічної влади з громадянським суспільством.	×			×
Тема 7. Сучасні методи та механізми взаємодії публічної влади з громадянським суспільством.	10			10
Тема 8. Громадський контроль як система взаємодії публічної влади з громадянським суспільством.	×			×
Разом за темами	30	×	×	30
Контрольна робота	×	50	×	50
Тести	×	×	20	20
Разом	30	50	20	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів		Критерії оцінювання
Денна форма	Заочна форма	
0	0	завдання не виконано
1	1-3	здобувач вищої освіти не виявляє знань при виконанні більшої частини завдань; викладає матеріал не повно, поверхнево і непереконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у письмовому або мовленнєвому оформленні відповіді (недостатнє володіння термінологією)
2	4-5	здобувач вищої освіти не виявляє знань при виконанні більшої частини завдань; викладає матеріал не повно, поверхнево і непереконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у письмовому або мовленнєвому оформленні відповіді (недостатнє володіння термінологією); допускається суттєвих помилок або ним виконано, хоча і правильно, менше 50 % завдань
3	6-7	здобувач вищої освіти демонструє знання і розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно, обґрунтовуючи свої висновки, користується лише матеріалами лекції або підручника
4	8-9	здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі
5	10	здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; посилається на факти та матеріали, які знайдено та опрацьовано самостійно, додатково до рекомендованих джерел; аргументовано обґрунтовує свою думку

Виконання завдань самостійної роботи (презентація)

(для денної форми навчання)

Вид роботи	Кількість балів	Вимоги
1. Створення мультимедійної презентації	0	Презентація не створена взагалі
	1-5	Презентація створена, але кількість слайдів менше, ніж визначено у вимогах; дизайн слайдів відсутній; виклад поверхневий або містить помилки; список використаних джерел не відповідає змісту питання, яке висвітлюється
	6-13	Презентація створена, але кількість слайдів менше, ніж визначено у вимогах; дизайн слайдів не достатньо продуманий, носить уривчастий характер; у тексті зустрічаються

		орфографічні та змістовні помилки; виклад занадто узагальнений; матеріал підібрано формально
	14-18	Презентація створена, кількість слайдів відповідає вимогам; дизайн слайдів продумано та подано в єдиному стилі до всього матеріалу; у тексті відсутні орфографічні та змістовні помилки; підібрано ґрунтовний матеріал, який підтверджено значною кількістю використаних джерел
	19-20	Презентація створена, кількість слайдів відповідає вимогам; дизайн слайдів має високий естетичний рівень, сприяє кращому запам'ятовуванню матеріалу; має доречні фото-, відео- матеріали або ефект анімації; текст відображає ґрунтовний матеріал, що опрацьовано автором; список використаних джерел складається із останніх публікацій, різноманітних видань тощо
2. Виступ з презентацією	0	Виступ з презентацією взагалі не відбувся
	1-5	Виступ з презентацією відбувся, але автор лише озвучував текст на слайдах; не міг дати розгорнуті пояснення; допускав помилки; не міг відповісти на питання; відсутня будь-яка самостійність у розумінні опрацьованого матеріалу
	6-9	Виступ з презентацією відбувся; автор демонстрував гарні знання та розуміння опрацьованого матеріалу
	10	Виступ з презентацією відбувся, автор коментував матеріал слайдів; демонстрував самостійність у розумінні опрацьованого матеріалу та формулюванні висновків; автор був готовий до наукової дискусії з теми презентації

Розв'язування тестів

Кількість балів		Критерії оцінювання
Денна форма	Заочна форма	
0	0	вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на тест не надано взагалі
1	1-3	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 5
2	4-5	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 10
3	6-7	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 15
4	8-9	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 20
5	10-11	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 25
6	12-13	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 30
7	14-15	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 35
8	16-17	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 40
9	18-19	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 45
10	20	із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 50

Написання контрольної роботи (для заочної форми навчання*)

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Теоретичне питання – 30 балів (два питання по 15 балів)</i>	
0	питання контрольної роботи не виконано
1-3	питання контрольної роботи розкрито не у повному обсязі або його зміст не відповідає суті питання, текст не послідовний, містить суттєві помилки, оформлено не охайно
4-6	питання контрольної роботи розкрито лише частково, відсутній самостійний аналіз матеріалів, переважають цитати з підручників, виклад уривчастий, не систематизований, не достатній за обсягом і змістом
7-10	питання контрольної роботи в основному розкрито, але відсутній самостійний аналіз матеріалів, переважають цитати з підручників, виклад послідовний, але не достатній за обсягом
11-13	питання контрольної роботи розкрито у повному обсязі, проведено ґрунтовний самостійний

	аналіз матеріалів, виклад систематизований та послідовний, у списку використаних джерел відображено переважно підручники та монографії, відсутні посилання на публікації у періодичних виданнях
14-15	питання контрольної роботи розкрито у повному обсязі, проведено ґрунтовний самостійний аналіз матеріалів, виклад систематизований та послідовний, у списку використаних джерел відображено останні публікації з питань контрольної роботи, загальне оформлення роботи має естетичний вигляд; використано ілюстративний матеріал в роботі (схеми, таблиці тощо)
Завдання – 20 балів	
0	завдання контрольної роботи не виконано
1-4	завдання контрольної роботи виконано не у повному обсязі, суть завдання не розкрита, мають місце суттєві помилки, оформлення неохайне
5-8	завдання контрольної роботи виконано майже у повному обсязі, але мають місце значні неточності, виклад матеріалу позбавлений самостійності
9-11	завдання контрольної роботи виконано у повному обсязі, зміст відповідає суті завдання, але трапляються певні неточності, виклад матеріалу позбавлений самостійності
12-15	завдання контрольної роботи виконано у повному обсязі, зміст відповідає суті завдання, але виклад матеріалу позбавлений самостійності
16-18	завдання контрольної роботи виконано у повному обсязі, зміст відповідає суті завдання, виклад матеріалу носить самостійний характер
19-20	завдання контрольної роботи виконано у повному обсязі, зміст відповідає суті завдання, виклад матеріалу носить самостійний аналітичний характер
Загальна кількість балів за контрольну роботу – 50	

* виконання всіх складових (теоретичні питання та завдання) контрольної роботи є обов'язковим