

СИЛАБУС навчальної дисципліни « ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ »

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності,	076 Підприємництво та торгівля
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Підприємництво
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра підприємництва і права
Контактні дані розробників	Викладач: Волкова Неля , к.е.н., доцент Контакти: ауд. 484 (навчальний корпус 4) volkova.nelia@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/volkova-nelya-vasylivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	відсутні
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <i>спеціальні (фахові):</i> СК 8. Здатність виявлення та обґрунтування пріоритетних напрямів організації та ведення підприємницької діяльності.
Результати навчання	ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності. ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

ОК сприяє розвитку критичного мислення та навичок вирішення проблем; покращує комунікативні навички та здатність до командної роботи; розвиває лідерські якості та адаптивність; важливою складовою є вдосконалення тайм-менеджменту та креативності; студенти отримують навички проектного менеджменту та емоційного інтелекту; формує вміння управляти змінами та підвищує цифрову грамотність; допомагає розвивати здатність приймати рішення в умовах невизначеності, мультизадачності і прагнення до постійного навчання та самоосвіти.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування у студентів компетенцій щодо впровадження цифрових технологій для підвищення

ефективності та конкурентоспроможності бізнесу в умовах цифрової економіки.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Ключові характеристики діджитал бізнесу та напрямів цифровізації підприємництва
2. Типологія діджитал технологій в підприємстві
3. Моделі та стратегії електронного бізнесу
4. Краудсорсинг і краудфандинг
5. Моделі діджитал-трансформації бізнесу
6. Цифрові технології в окремих сферах підприємництва
7. Торговельно-економічна діяльність в умовах цифровізації бізнесу
8. Інформаційна безпека ведення електронного бізнесу

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда; **практичні методи:** вправи; практичні роботи; підготовка рефератів/презентацій; **методи формування пізнавальних інтересів:** створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; **методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:** роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; вказування на недоліки, зауваження; **комп'ютерні і мультимедійні методи:** використання мультимедійних презентацій; використання комп'ютерних навчальних програм; **методи письмового контролю:** контрольна робота; **методи самоконтролю:** самостійний пошук помилок; самоаналіз.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується заліком із занесенням у відомість обліку успішності. Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Перескладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprocinyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivyshchoiosvityvpaau.pdf>). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з здобувачу директорату. Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу директорату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною;

<p>- щодо академічної доброчесності</p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p>																										
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021_polozhennyaoproosvitniyprocespravlene.pdf відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює директор інституту.</p>																										
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="368 1189 595 1256">Назви тем</th> <th data-bbox="595 1189 751 1256">Навчальна платформа</th> <th data-bbox="751 1189 948 1256">Назва курсу</th> <th data-bbox="948 1189 1522 1256">Посилання на курс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="368 1256 595 1503">Тема 1. Ключові характеристики діджитал бізнесу та напрямів цифровізації підприємництва</td> <td data-bbox="595 1256 751 1503">Coursera</td> <td data-bbox="751 1256 948 1503">Спеціалізація Цифровий бізнес</td> <td data-bbox="948 1256 1522 1503">https://www.coursera.org/specializations/digital-business</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1503 595 1626">Тема 3. Моделі та стратегії електронного бізнесу</td> <td data-bbox="595 1503 751 1626">Ed-Era</td> <td data-bbox="751 1503 948 1626">Основи веб-розробки: HTML, CSS, JavaScript</td> <td data-bbox="948 1503 1522 1626">https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5159</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1626 595 1720">Тема 4. Краудсорсинг і краудфандинг</td> <td data-bbox="595 1626 751 1720">Coursera</td> <td data-bbox="751 1626 948 1720">Краудфандинг</td> <td data-bbox="948 1626 1522 1720">https://www.coursera.org/learn/wharton-crowdfunding</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1720 595 1906">Тема 5. Моделі діджитал-трансформації бізнесу</td> <td data-bbox="595 1720 751 1906">Prometheus</td> <td data-bbox="751 1720 948 1906">Основи управління командами та проектами в ІТ. Підготовчий</td> <td data-bbox="948 1720 1522 1906">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:LITS+ITPM101+FREE_2021_T1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1906 595 2110" rowspan="2">Тема 6. Цифрові технології в окремих сферах підприємництва</td> <td data-bbox="595 1906 751 2000">Coursera</td> <td data-bbox="751 1906 948 2000">Основи технологічних продажів</td> <td data-bbox="948 1906 1522 2000">https://www.coursera.org/learn/fundamentals-of-technology-sales</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 2000 751 2110">Coursera</td> <td data-bbox="751 2000 948 2110">Як підприємці на ринках, що розвиваються, можуть</td> <td data-bbox="948 2000 1522 2110">https://www.coursera.org/learn/entrepreneurs-blockchain-technology</td> </tr> </tbody> </table>	Назви тем	Навчальна платформа	Назва курсу	Посилання на курс	Тема 1. Ключові характеристики діджитал бізнесу та напрямів цифровізації підприємництва	Coursera	Спеціалізація Цифровий бізнес	https://www.coursera.org/specializations/digital-business	Тема 3. Моделі та стратегії електронного бізнесу	Ed-Era	Основи веб-розробки: HTML, CSS, JavaScript	https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5159	Тема 4. Краудсорсинг і краудфандинг	Coursera	Краудфандинг	https://www.coursera.org/learn/wharton-crowdfunding	Тема 5. Моделі діджитал-трансформації бізнесу	Prometheus	Основи управління командами та проектами в ІТ. Підготовчий	https://prometheus.org.ua/course/course-v1:LITS+ITPM101+FREE_2021_T1	Тема 6. Цифрові технології в окремих сферах підприємництва	Coursera	Основи технологічних продажів	https://www.coursera.org/learn/fundamentals-of-technology-sales	Coursera	Як підприємці на ринках, що розвиваються, можуть	https://www.coursera.org/learn/entrepreneurs-blockchain-technology
Назви тем	Навчальна платформа	Назва курсу	Посилання на курс																								
Тема 1. Ключові характеристики діджитал бізнесу та напрямів цифровізації підприємництва	Coursera	Спеціалізація Цифровий бізнес	https://www.coursera.org/specializations/digital-business																								
Тема 3. Моделі та стратегії електронного бізнесу	Ed-Era	Основи веб-розробки: HTML, CSS, JavaScript	https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5159																								
Тема 4. Краудсорсинг і краудфандинг	Coursera	Краудфандинг	https://www.coursera.org/learn/wharton-crowdfunding																								
Тема 5. Моделі діджитал-трансформації бізнесу	Prometheus	Основи управління командами та проектами в ІТ. Підготовчий	https://prometheus.org.ua/course/course-v1:LITS+ITPM101+FREE_2021_T1																								
Тема 6. Цифрові технології в окремих сферах підприємництва	Coursera	Основи технологічних продажів	https://www.coursera.org/learn/fundamentals-of-technology-sales																								
	Coursera	Як підприємці на ринках, що розвиваються, можуть	https://www.coursera.org/learn/entrepreneurs-blockchain-technology																								

			освоїти технологію блокчейн	
- щодо оскарження результатів оцінювання	Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyarpoosinyuvannya2023.pdf , студенти мають право оскаржувати результати поточного або семестрового контролю, якщо вони не погоджуються з отриманою оцінкою. Після оголошення результатів студент може звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо оцінки. Якщо в процесі обговорення не вдається вирішити спірну ситуацію, здобувач освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання, або наявність конфлікту інтересів, про існування якого студент не був і не міг бути обізнаним до проведення оцінювання. Оскаржити результат можна не пізніше наступного робочого дня після його оголошення.			

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Голобородько А.Ю., Гусева О.Ю., Легомінова С.В. Цифрова економіка: підруч., Київ: Видавництво ДУТ, 2020. 400 с.
2. Когут Ю. І. Цифрова трансформація економіки та проблеми кібербезпеки: практ. посібник. К. : Консалтингова компанія «СІДЖОН», 2021. 368 с.
3. Основи цифрової економіки [Текст] : навч. посіб. / А.І. Крисоватий, А.І. Гулей, Б.О. Язлюк [та ін.]. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 274 с.
4. Цифрова економіка : підручник / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. К. : НАУ, 2022. 200 с. 4. Голобородько А. Ю., Гусева О. Ю., Легомінова С. В. Цифрова економіка: підручник. К.: Видавництво «Міленіум». 2020. 400 с.
5. Цифрова економіка : підручник / Т.І. Олешко, Н.В. Касьянова, С.Ф. Смерічевський та ін. К. : НАУ, 2022. 200 с.
6. Цифровізація економіки України: трансформаційний потенціал: монографія / В.П. Вишневський, О.М. Гаркушенко, С.І. Князев, Д.В. Липницький, В.Д. Чекіна ; за редакцією В.П. Вишневського, С.І. Князева. К. : Академперіодика, 2020. 188 с.

Допоміжні

1. Волкова Н.В., Гарькова В. Ф., Скороход І. П. Роль діджитал-процесів в інноваційному розвитку українського бізнесу: економічний аспект. Академічні Візії, 2023. № 19. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7908023>
2. Волкова Н.В., Дивнич О.Д. Інноваційна модель економічного зростання в умовах глобалізаційних процесів. Інфраструктура ринку, 2023. № 73. С. 21- 26. DOI: URL: <https://doi.org/10.32782/infrastructure71-4>
3. Волкова Н.В., Загребельна І.Л., Петренко М.А. Розвиток онлайн-платформ для обміну та продажу сільськогосподарської продукції. Ефективна економіка, № 5. 2024. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.5.83> DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6\(6\)-322-332](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6(6)-322-332)
4. Волкова Н.В., Махмудов Х.З., Михайлова О.С. Використання аутстафінгу та аутсорсингу в українському правовому полі для розвитку торгівлі та ІТ. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»).2024. № 9(37) 2024. С. 302 – 314.
5. Волкова Н.В., Світлична А.В., Михайлова О.С. Захист персональних даних споживачів у контексті використання штучного інтелекту в підприємстві і торгівлі. Успіхи і досягнення у науці, № 6, 2024. С. 322 – 333.
6. Гуменна Ю.Г., Гура О.Ю. Тенденції впровадження цифрової трансформації в діяльність суб'єктів господарювання. Вісник СумДУ. Серія «Економіка», 2021. 2, 202-210. DOI: 10.21272/1817-9215.2021.2-24
7. Диба М. І. Диджиталізація економіки: світовий досвід та можливості розвитку в Україні / М. І. Диба, Ю. О. Гернего // Фінанси України. 2018. № 7. С. 50-63. [Електронний ресурс]. URL :

http://finukr.org.ua/?page_id=723&aid=4531

8. Іванченко Н., Кудрицька Ж., Рекачинська К. Бізнес-моделі в умовах цифрових трансформацій. [Електронний ресурс]. URL: http://econ.Vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_3/31_70_3_2/33.pdf

9. Цифрова економіка як ключовий тренд розвитку постіндустріального суспільства : монографія / авт.кол. ; за заг. ред. Н.М. Пантелєєвої, С.Ю. Колодія, М.А. Ребрика. Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. 299 с.

10. Четверта промислова революція: зміна напрямів міжнародних інвестиційних потоків / за наук. ред. д.е.н., проф. А.І. Крисоватого та д.е.н., проф. О.М. Сохацької. Тернопіль: Осадча Ю.В., 2018. 478 с. 3.

11. Nelia Volkova, Ihor Kuzmuk, Nataliia Oliinyk, Iryna Klymenko, Andrii Dankanych Development trends of the digital economy: e-business, e-commerce. International Journal of Computer Science and Network Security. Volume 21, Issue 4. pp. 186-198 URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202104/20210423.pdf

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Світового банку [Електронний ресурс]. URL: <https://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>

2. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України [Електронний ресурс]. URL: <https://thedigital.gov.ua/ministry>

3. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

4. Офіційний сайт Всесвітнього економічного форуму [Електронний ресурс]. URL: <https://www.weforum.org/>

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри підприємництва і права
протокол від 1 № 3.09.2024 р.

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Для денної форми навчання

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання вправ на практ. заняттях	Реферат/ презентація	Тези	
Тема 1. Ключові характеристики діджитал бізнесу та напрямів цифровізації підприємництва	10	10		8
Тема 2. Типологія діджитал технологій в підприємстві	10			8
Тема 3. Моделі та стратегії електронного бізнесу	10			8
Тема 4. Краудсорсинг і краудфандинг	10			18
Тема 5. Моделі діджитал-трансформації бізнесу	10	10		8
Тема 6. Цифрові технології в окремих сферах підприємства	10			16
Тема 7. Торговельно-економічна діяльність в умовах цифровізації бізнесу	10			16
Тема 8. Інформаційна безпека ведення електронного бізнесу	10			18
<i>Тези</i>			10	10*
Разом	80	20	10*	100

* є необов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних вправ

Шкала оцінювання, балів	Критерії оцінювання
9-10	Висока активність на занятті; правильне виконання всіх практичних завдань з дотриманням усіх вимог; демонстрація високого рівня аналітичних навичок; уміння розробляти та приймати обґрунтовані рішення для забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності; впровадження інноваційних проєктів, що сприяють розвитку підприємницьких структур; чітке відображення всіх визначених результатів навчання у виконаних завданнях.
7-8	Самостійне виконання більшості завдань з мінімальними помилками; демонстрація більшої частини запланованих результатів навчання; здатність аналізувати та виявляти ризики, пов'язані з цифровізацією підприємницької діяльності; неповне або обмежене обґрунтування рішень та стратегій впровадження інновацій; деякі аспекти потребують додаткового опрацювання або вдосконалення.
5-6	Середня активність на занятті; виконання практичних завдань із помилками або неповно; відсутність глибокого аналізу або аргументації при прийнятті рішень; недостатня реалізація стратегій цифровізації; виявлення окремих ризиків без детального аналізу; досягнення часткових результатів навчання, але з низьким рівнем деталізації.
0-4	Низька активність на занятті; завдання виконані неправильно або не виконані

	взагалі; матеріал подано безсистемно, що ускладнює оцінювання досягнення програмних результатів навчання; необхідне повторне виконання завдань.
--	---

Шкала та критерії оцінювання підготовки реферату/презентації

Шкала оцінювання, балів	Критерії оцінювання
9-10	на високому рівні – здобувач демонструє повне розуміння сутності матеріалу, викладає його логічно та самостійно, глибоко аналізує і оцінює ефективність діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності; виявляє ризики, пов'язані з інноваційними проектами, і пропонує обґрунтовані, ефективні стратегії для їх впровадження в умовах динамічного бізнес-середовища. Висновки чітко сформульовані та аргументовані. Оформлення роботи відповідає встановленим вимогам: реферат/презентація має структурованість, відповідний стиль, охайність і дотримання мовних норм. У презентації наявні якісні ілюстрації або схеми для пояснення матеріалу.
7-8	на середньому рівні – здобувач демонструє знання і розуміння основних положень питання, але матеріал викладено не досить повно або логічно; аналіз ефективності діяльності суб'єктів господарювання неповний, хоча здобувач виявляє деякі ризики, пов'язані з інноваційними проектами. Пропоновані стратегії для їх впровадження інколи недостатньо ефективні; висновки присутні, але не повністю аргументовані. Оформлення відповідає більшості вимог, але є незначні недоліки у структурі, дизайні або мовному оформленні реферату/презентації.
5-6	на достатньому рівні – здобувач демонструє часткові знання і розуміння основних положень питання, виклад матеріалу має неточності, висновки є неповними; аналіз ефективності діяльності суб'єктів господарювання поверхневий, виявлені ризики недостатньо конкретизовані, а запропоновані стратегії не є дієвими. Оформлення роботи має помилки у структурі, дизайні, мовному оформленні, наявні неточності у використанні графічних матеріалів або схем.
0-4	на низькому рівні - здобувач демонструє поверхневі знання основних положень питання, виклад матеріалу є неструктурованим або нелогічним; здобувач не здатний аналізувати та оцінювати ефективність діяльності суб'єктів господарювання, висновки є неповними або відсутні; відсутні пропозиції щодо стратегій впровадження інноваційних проектів. Оформлення реферату/презентації не відповідає вимогам, наявні суттєві помилки у структурі, мовному оформленні або використанні графічних матеріалів.

Шкала та критерії оцінювання підготовки тез

Шкала оцінювання, балів	Критерії оцінювання
10	Тези відповідають програмі навчальної дисципліни (темі) за змістом; висвітлюють критичний та / або креативний підхід автора щодо дослідження обраної теми; оформлені згідно встановлених вимог; опубліковані / прийняті до друку під час проходження курсу. Загалом, здобувач демонструє високий рівень формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
5	Тези відповідають програмі курсу (темі курсу) за змістом, але потребували значних доопрацювань, що унеможливило прийняття до друку під час проходження курсу вивчення навчальної дисципліни. Загалом, здобувач демонструє середній рівень формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
0	Тези не відповідають програмі навчальної дисципліни за змістом, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Контрольна робота	
Тема 1. Ключові характеристики діджитал бізнесу та напрямів цифровізації підприємництва	10*3		30
Тема 2. Типологія діджитал технологій в підприємстві			
Тема 3. Моделі та стратегії електронного бізнесу			
Тема 4. Краудсорсинг і краудфандинг			
Тема 5. Моделі діджитал-трансформації бізнесу			
Тема 6. Цифрові технології в окремих сферах підприємництва	10*3		30
Тема 7. Торговельно-економічна діяльність в умовах цифровізації бізнесу			
Тема 8. Інформаційна безпека ведення електронного бізнесу			
Індивідуальне завдання: контрольна робота		40	40
Разом	60	40	100

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних вправ

Шкала оцінювання, балів	Критерії оцінювання
9-10	Висока активність на занятті; правильне виконання всіх практичних завдань з дотриманням усіх вимог; демонстрація високого рівня аналітичних навичок; уміння розробляти та приймати обґрунтовані рішення для забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності; впровадження інноваційних проєктів, що сприяють розвитку підприємницьких структур; чітке відображення всіх визначених результатів навчання у виконаних завданнях.
7-8	Самостійне виконання більшості завдань з мінімальними помилками; демонстрація більшої частини запланованих результатів навчання; здатність аналізувати та виявляти ризики, пов'язані з цифровізацією підприємницької діяльності; неповне або обмежене обґрунтування рішень та стратегій впровадження інновацій; деякі аспекти потребують додаткового опрацювання або вдосконалення.
5-6	Середня активність на занятті; виконання практичних завдань із помилками або неповно; відсутність глибокого аналізу або аргументації при прийнятті рішень; недостатня реалізація стратегій цифровізації; виявлення окремих ризиків без детального аналізу; досягнення часткових результатів навчання, але з низьким рівнем деталізації.
0-4	Низька активність на занятті; завдання виконані неправильно або не виконані взагалі; матеріал подано безсистемно, що ускладнює оцінювання досягнення програмних результатів навчання; необхідне повторне виконання завдань.

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичні питання (3 питання)	9-10	Виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь містить власні приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу. Здобувачі вміло аналізують ефективність діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності, виявляють ризики, пов'язані з недостатньою ефективністю, і пропонують обґрунтовані стратегії для покращення функціонування

		підприємств в умовах динамічного бізнес-середовища.
	6-8	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, дещо порушено послідовність викладу. Здобувачі демонструють здатність аналізувати діяльність суб'єктів господарювання, частково виявляють ризики, пов'язані з їхньою ефективністю, пропонують деякі стратегії для покращення, проте ці стратегії не завжди є достатньо ефективними.
	3-5	Свідоме відтворення матеріалу з незначними помилками; дещо порушено логічність та послідовність викладу; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь містить незначні граматичні помилки; здобувачі частково здатні аналізувати ефективність діяльності підприємств, але не в повній мірі виявляють ризики та не пропонують ефективних стратегій для покращення діяльності.
	0-2	Несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необґрунтовані; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь містить стилістичні та граматичні помилки; здобувачі не здатні проаналізувати ефективність діяльності суб'єктів господарювання, не виявляють ризики, пов'язані з їхньою діяльністю, не пропонують стратегії для покращення.
Максимальна кількість балів	30 балів	
Захист контрольної роботи	9-10	Відповідь глибоко обґрунтована, логічна та послідовна, демонструє високий рівень самостійного аналізу ефективності діяльності підприємств. Виявлено та чітко окреслено ризики, пов'язані з недостатньою ефективністю, надані рекомендації для покращення діяльності підприємств. Відповідь включає креативні та ефективні стратегії в умовах динамічного бізнес-середовища
	6-8	Достатньо обґрунтована відповідь з елементами самостійного аналізу та оцінки діяльності підприємств, виявлено основні ризики, пов'язані з їхньою ефективністю. Представлені стратегії мають практичне значення для покращення діяльності.
	3-5	Відповідь продемонструвала середній рівень розуміння теми, недостатньо деталізовано визначено ризики, надані рекомендації для покращення діяльності не завжди обґрунтовані.
	0-2	Недостатнє розуміння теми, поверхнева відповідь з незначним обґрунтуванням або його відсутністю, недостатня самостійність аналізу. Відсутність або неточне виявлення ризиків, пов'язаних з недостатньою ефективністю діяльності підприємств.