

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Конституційне право України»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	081 Право,
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Правознавство
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС –5, Загальна кількість годин – 150, із яких: лекцій –30 год., практичних занять – 30 год. Форма семестрового контролю – екзамен
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права.
Контактні дані розробника (-ів)	Бондан СТРИЛЕЦЬ кандидат юридичних наук, доцент кафедри підприємництва і права. <i>e-mail:</i> bohdan.strilets@pdau.edu.ua <i>роб. тел.</i> (0532) 56-95-64. <i>сторінка викладача:</i> http://surl.li/kfxja

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Теорія держави і права»
Компетентності	Загальні: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	<p>ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p>ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні):</p> <p>СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>ПРН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</p> <p>ПРН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ та процесів.</p> <p>ПРН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p>
<p>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</p>	
<p>ОК передбачає набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного мислення, пошук та аналіз інформації, спілкування з представниками інших професійних груп, робота в науковому контексті, долучення до професійної діяльності тощо. Формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання, де ведеться робота в команді, що мотивує здобувачів вищої освіти до ініціативності, креативності, уміння управляти конфліктами, діяти соціально відповідально та свідомо, самоорганізації, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх</p>	

практичного застосування, формування умінь організаторської діяльності. Соціальні навички формуються також і під час проведення студентських наукових конференцій, участі у засіданнях гуртків, круглих столах, громадських заходах тощо.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування високого рівня правової культури майбутнього юриста на основі засвоєння правових знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни та можливості їх практичного застосування.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Конституційне право України як галузь права.
- Тема 2. Конституція – Основний Закон України.
- Тема 3. Засади конституційного ладу України.
- Тема 4. Громадянство України.
- Тема 5. Конституційно-правовий статус людини і громадянина в Україні.
- Тема 6. Конституційний статус суспільно-політичних інститутів.
- Тема 7. Форми безпосередньої демократії в Україні.
- Тема 8. Конституційна система державних органів України.
- Тема 9. Верховна Рада України – орган законодавчої влади України.
- Тема 10. Законодавчий процес в Україні.
- Тема 11. Президент України – глава Української держави.
- Тема 12. Органи виконавчої влади в Україні.
- Тема 13. Конституційний Суд України.
- Тема 14. Конституційний статус органів суду і прокуратури.
- Тема 15. Територіальний устрій України.
- Тема 16. Місцеве самоврядування в Україні.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (демонстрування, ілюстрування); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується екзаменом із занесенням у відомість обліку успішності. Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.
---	--

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання	Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту,
---	--

	<p>шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.</p>
<i>- щодо академічної доброчесності</i>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<i>- щодо відвідування занять</i>	<p>Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.</p>
<i>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</i>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<i>- щодо оскарження результатів оцінювання</i>	<p>Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття</p>

апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Нормативні:

1. Конституція України. Прийнята Верховною Радою України від 28.06.1996. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.
2. Виборчий кодекс України від 19.12.2019 № 396-IX. Відомості Верховної Ради України. 2020. № 7, № 8, № 9. Ст.48.
3. Декларація про державний суверенітет України від 16.07.1990. Відомості Верховної Ради України. 1990. № 31. Ст. 429.
4. Про звернення громадян : Закон України від 02.10.1996 № 393/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. №47. Ст. 256.
5. Про Кабінет Міністрів України: Закон України від 27.02.2014 №794-VII. Відомості Верховної Ради України. 2014. № 13. С. 222.

Основні:

6. Конституційне право України : Підручник. 11-е видання: (присвячене 30-ій річниці заснування юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет») перероблене та доповнене. Ужгород : РІК-У, 2023. 536 с.
7. Конституційне право : підручник. МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; за заг. ред. О. С. Бакумова, Т. І. Гудзь, М. І. Марчука ; [О. С. Бакумов, Л. Д. Варунц, Т. І. Гудзь та ін.] ; передм. М. І. Марчука. Харків, 2019. 484 с.
8. Конституція України. Науково-практичний коментар / редкол.: В. Я. Тацій (голова редкол.), О. В. Петришин (відп. секретар), Ю. Г. Барабаш та ін.; Нац. акад. прав. наук України. 2-ге вид., переробл. і допов. Х. : Право, 2011. 1128 с.
9. Совгіря О. В., Шукліна Н. Г. Конституційне право України. Повний курс: навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер, 2020. 556 с

Допоміжні:

10. Актуальні проблеми конституційного права України: підручник / за заг. ред. проф. Олійника А.Ю. К.: «Центр учбової літератури», 2013. 554 с.
11. Стрілець Б. В. Гармонізація законодавства України і ЄС за Угодою про Асоціацію: термінологічні питання. Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 02 черв. 2017 р.). Полтава: ПУЕТ, 2017. С. 43–46.
12. Стрілець Б. В. Свободи внутрішнього ринку Європейського Союзу в контексті військової агресії Російської Федерації проти України. Scientific principles of knowledge development in the field of modern jurisprudence in the light of military aggression by the RF: Collective monograph. Institute of professional development. Bratislava, Slovakia, 2022. P. 173-195.
13. Стрілець Б. В. Співвідношення свободи руху капіталу і свободи заснування у праві Європейського Союзу. Правова держава: Щорічник наукових праць Інституту держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Випуск 34. Київ, 2023. С. 627-637.
14. Strilets B. EU Investment Agreements and Investor Protection. Evropský politický a právní diskurz. 2017. Vol. 4. Issue 2. P. 119–124.

Інформаційні ресурси:

15. <https://zakon.rada.gov.ua> – законодавство України: офіційний сайт Верховної Ради України

16. <https://www.president.gov.ua/> – офіційний сайт Президента України.

17. <https://www.nbuv.gov.ua/> – офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського.

18. <https://supreme.court.gov.ua> – офіційний сайт Верховного Суду.

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри підприємництва і права протокол від 03 вересня 2024 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для денної форми

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання тестів	
Тема 1. Конституційне право України як галузь права.	2	-	1		3
Тема 2. Конституція – Основний Закон України.	2	2	1		5
Тема 3. Засади конституційного ладу України.	2	2	1		5
Тема 4. Громадянство України.	2	2	1		5
Тема 5. Конституційно-правовий статус людини і громадянина в Україні.	2	2	1		5
Тема 6. Конституційний статус суспільно-політичних інститутів.	2	2	1		5
Тема 7. Форми безпосередньої демократії в Україні.	2	2	1		5
Тема 8. Конституційна система державних органів України.	2	2	1		5
Тема 9. Верховна Рада України – орган законодавчої влади України.	2	2	1		5
Тема 10. Законодавчий процес в Україні.	2	2	1		5
Тема 11. Президент України – глава Української держави.	2	2	1		5
Тема 12. Органи виконавчої влади в Україні.	2	2	1		5
Тема 13. Конституційний Суд України.	2	2	1		5
Тема 14. Конституційний статус органів суду і прокуратури.	2	2	1		5
Тема 15. Територіальний устрій України.	2	2	1		5
Тема 16. Місцеве самоврядування в Україні.	2	2	1		5
Всього	30	30	16	4	80
ЕКЗАМЕН					20
Разом					100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

1. Опитування (0-2 бал).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика	Шкала оцінювання,
-----------	---------------------	----------------	-------------------

		критерію	бали
ПРН 5. ПРН 15. ПРН 18. ПРН 19. ПРН 20. ПРН 21.	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ та процесів. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	на високому рівні	1,8-2
		на середньому рівні	1,5-1,7
		на достатньому рівні	1,2 -1,4
		на низькому рівні	0-1,1

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-2 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 5. ПРН 15. ПРН 18. ПРН 19. ПРН 20. ПРН 21.	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ та процесів. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	на високому рівні	1,8-2
		на середньому рівні	1,5-1,7
		на достатньому рівні	1,2 -1,4
		на низькому рівні	0-1,1

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-1 бал).

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 5. ПРН 15. ПРН 18. ПРН 19. ПРН 20. ПРН 21.	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ та процесів. Готувати проекти необхідних актів	на високому рівні	0,9-1
		на середньому рівні	0,7-0,8
		на достатньому рівні	0,6 -0,7
		на низькому рівні	0-0,5

	застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.		
--	---	--	--

4. Написання тестових завдань (0- 4 балів).

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 5. ПРН 15. ПРН 18. ПРН 19. ПРН 20. ПРН 21.	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ та процесів. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	на високому рівні	3,3-4
		на середньому рівні	2,9-3,2
		на достатньому рівні	2,1-2,8
		на низькому рівні	0-2

5. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *екзамен.*

Шкала та критерії та оцінювання екзамену

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 5. ПРН 15. ПРН 18. ПРН 19. ПРН 20. ПРН 21.	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ та процесів. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	на високому рівні	18-20
		на середньому рівні	15-17
		на достатньому рівні	12-14
		на низькому рівні	0-11

Вид завдання	Шкала оцінювання, балів	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти
для теоретичного питання*	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1-2	Здобувач вищої освіти не володіє переважною частиною програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять.
	3-4	Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні матеріалу, формулюванні понять, не може навести приклади.
	5-6	Здобувач вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань для формування висновків, не завжди здатний асоціювати теоретичні знання з практичними прикладами
	7-8	Здобувач вищої освіти демонструє достатньо високий рівень знань, при цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять
	9-10	Здобувач вищої освіти повною мірою засвоїв програмний матеріал, виявляє знання основної та додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, вдало наводить приклади.
Всього	20 балів	

для 081 ПР_бз_2024 [1] (л.н.)

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання тестів	
Тема 1. Конституційне право України як галузь права.	2	-	2		4
Тема 2. Конституція – Основний Закон України.	2	-	2		4
Тема 3. Засади конституційного ладу України.	2	-	2		4
Тема 4. Громадянство України.	2	-	2		4
Тема 5. Конституційно-правовий статус людини і громадянина в Україні.	2	-	2		4
Тема 6. Конституційний статус суспільно-політичних інститутів.	2	-	2		4
Тема 7. Форми безпосередньої демократії в Україні.	2	-	2		4
Тема 8. Конституційна система державних органів України.	2	-	2		4
Тема 9. Верховна Рада України – орган	-	2	2		4

законодавчої влади України.					
Тема 10. Законодавчий процес в Україні.	-	2	2		4
Тема 11. Президент України – глава Української держави.	-	2	2		4
Тема 12. Органи виконавчої влади в Україні.	-	2	2		4
Тема 13. Конституційний Суд України.	-	2	2		4
Тема 14. Конституційний статус органів суду і прокуратури.	-	-	2		2
Тема 15. Територіальний устрій України.	-	-	2		2
Тема 16. Місьцеве самоврядування в Україні.	-	-	2		2
Всього	16	10	32	22	80
ЕКЗАМЕН					20
Разом					100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

1. Опитування (0-2 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 5. ПРН 15. ПРН 18. ПРН 19. ПРН 20. ПРН 21.	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ та процесів. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	на високому рівні	1,8-2
		на середньому рівні	1,5-1,7
		на достатньому рівні	1,2 -1,4
		на низькому рівні	0-1,1

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-2 балів).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 5. ПРН 15. ПРН 18. ПРН 19. ПРН 20. ПРН 21.	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	на високому рівні	1,8-2
		на середньому рівні	1,5-1,7
		на достатньому рівні	1,2 -1,4
		на низькому рівні	0-1,1

	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ та процесів. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.		
--	--	--	--

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-2 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 5. ПРН 15. ПРН 18. ПРН 19. ПРН 20. ПРН 21.	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ та процесів. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	на високому рівні	1,8-2
		на середньому рівні	1,5-1,7
		на достатньому рівні	1,2 -1,4
		на низькому рівні	0-1,1

4. Написання контрольної роботи (0-22 балів).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 5. ПРН 15. ПРН 18. ПРН 19. ПРН 20. ПРН 21.	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ та процесів. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	на високому рівні	19-22
		на середньому рівні	13-18
		на достатньому рівні	7-12
		на низькому рівні	0-6

5. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *екзамен*.

Шкала та критерії та оцінювання екзамену

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 5. ПРН 15. ПРН 18. ПРН 19.	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. Вільно використовувати для правничої	на високому рівні	18-20
		на середньому рівні	15-17

ПРН 20. ПРН 21.	діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ та процесів. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	на достатньому рівні	12-14
		на низькому рівні	0-11

Вид завдання	Шкала оцінювання, балів	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти
для теоретичного питання*	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1-2	Здобувач вищої освіти не володіє переважною частиною програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять.
	3-4	Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні матеріалу, формулюванні понять, не може навести приклади.
	5-6	Здобувач вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань для формування висновків, не завжди здатний асоціювати теоретичні знання з практичними прикладами
	7-8	Здобувач вищої освіти демонструє достатньо високий рівень знань, при цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять
	9-10	Здобувач вищої освіти повною мірою засвоїв програмний матеріал, виявляє знання основної та додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, вдало наводить приклади.
Всього	20 балів	

*екзамен складається з 2 теоретичних питань