

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Міжнародне публічне право»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	081 Право,
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Правознавство
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,5, Загальна кількість годин – 135, із яких: лекцій – 20 год., практичних занять – 26 год. Форма семестрового контролю – екзамен
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права.
Контактні дані розробника (-ів)	Бондан СТРИЛЕЦЬ кандидат юридичних наук, доцент кафедри підприємництва і права. <i>e-mail:</i> bohdan.strilets@pdau.edu.ua <i>роб. тел.</i> (0532) 56-95-64. <i>сторінка викладача:</i> http://surl.li/kfxja
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Навчальні дисципліни «Конституційне право», «Державне (конституційне) право зарубіжних країн»
Компетентності	Загальні: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	<p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні):</p> <p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.</p> <p>СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.</p> <p>ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>ПРН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.</p> <p>ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>ПРН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p> <p>ПРН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p>
<p align="center">РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</p>	
<p>ОК передбачає набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного мислення, пошук та аналіз інформації, спілкування з представниками інших професійних груп, робота в науковому контексті, долучення до професійній діяльності тощо. Формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання, де ведеться робота в команді, що мотивує здобувачів вищої освіти до ініціативності, креативності, вміння управляти конфліктами, діяти соціально відповідально та свідомо,</p>	

самоорганізації, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської діяльності. Соціальні навички формуються також і під час проведення студентських наукових конференцій, участі у засіданнях гуртків, круглих столах, громадських заходах тощо.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у здобувачів вищої освіти системи поглядів та спеціальних знань в галузі правового регулювання міжнародних відносин, положень основних міжнародних договорів та внутрішньодержавних актів у цій сфері.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Поняття, предмет, система, принципи та джерела міжнародного публічного права. Взаємодія міжнародного та національного права.

Тема 2. Відповідальність у міжнародному публічному праві. Вирішення міжнародних спорів мирними засобами.

Тема 3. Територія в міжнародному публічному праві. Міжнародно-правове регулювання морського, повітряного, космічного простору.

Тема 4. Право міжнародних договорів

Тема 5. Право міжнародних організацій та право зовнішніх зносин.

Тема 6. Захист прав людини в міжнародному публічному праві. Міжнародне гуманітарне та міжнародне кримінальне право.

Тема 7. Міжнародне економічне право та право СОТ.

Тема 8. Забезпечення міжнародної безпеки засобами міжнародного публічного права.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (демонстрування, ілюстрування); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема
нарахування
балів, шкала та
критерії
оцінювання
результатів
навчання**

Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується екзаменом із занесенням у відомість обліку успішності.

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- щодо термінів
виконання та
перескладання**

Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної

	<p>навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.</p>
<i>- щодо академічної доброчесності</i>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<i>- щодо відвідування занять</i>	<p>Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.</p>
<i>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</i>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<i>- щодо оскарження результатів оцінювання</i>	<p>Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача</p>

вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Нормативні:

1. Конституція України від 28 червня 1996 № 254 к/96–ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст.141.
2. Віденська конвенція про право міжнародних договорів від 23 травня 1969 р. Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_118/page
3. Загальна декларація прав людини ООН. Міжнародний документ від 10 грудня 1948 р. Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. [Електронний ресурс]. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_015
4. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 р. зі змінами та доповненнями, внесеними згідно з протоколами № 11 і № 14 до Конвенції Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. [Електронний ресурс]. URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995_004
5. Статут Організації Об'єднаних Націй і Статут Міжнародного Суду від 26 червня 1945 р. Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. [Електронний ресурс]. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_010

Основні:

6. Міжнародне публічне право. Міжнародний захист прав людини [Текст] : посібник для підготовки до ЗНО. за заг. ред. Т. Л. Сироїд. Харків : ФОП Бровін О.В., 2018. 292 с.
7. Міжнародне публічне право: основи теорії : навчально-методичний посібник. Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М. В. Грушко та ін. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 252 с.
8. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.; за ред. В. В. Мицика. Харків: Право, 2019. Т. 1 : Основи теорії. 2019. 416 с.
9. Міжнародне публічне право: підручник: у 2 т. В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін. ; за ред. В. В. Мицика. Харків: Право, 2019. Т. 2 : Основні галузі. 2019. 624 с.
10. Сучасні проблеми міжнародного права. Liber Amicorum до 60-річчя проф. М. В. Буроменського : моногр. / авт.кол.; за ред. В. М. Репецького та В. В. Гутника. Львів; Одеса : Фенікс, 2017. 564 с.

Допоміжні:

11. Баліцький В. В. Міжнародне право як нормативна основа дипломатичної діяльності. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2018. № 6. С. 58-65.
12. Стрілець Б. В. Свободи внутрішнього ринку Європейського Союзу в контексті військової агресії Російської Федерації проти України. Scientific principles of knowledge development in the field of modern jurisprudence in the light of military aggression by the RF: Collective monograph. Institute of professional development. Bratislava, Slovakia, 2022. P. 173-195.
13. Стрілець Б. В. Співвідношення свободи руху капіталу і свободи заснування у праві Європейського Союзу. Правова держава: Щорічник наукових праць Інституту

держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Випуск 34. Київ, 2023. С. 627-637.

14. Тараненко М. М., Царик В. О., Дмитрієнко К. О. Договори та їх вплив на міжнародні відносини. Сучасні проблеми міжнародного права. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 3. С. 260-264. URL: <http://surl.li/lyrff>

15. Strilets V. EU Investment Agreements and Investor Protection. *Evropský politický a právní diskurz*. 2017. Vol. 4. Issue 2. P. 119–124.

Інформаційні ресурси:

16. <https://zakon.rada.gov.ua> – законодавство України: офіційний сайт Верховної Ради України

17. <https://www.president.gov.ua/> – офіційний сайт Президента України.

18. <https://www.nbuv.gov.ua/> – офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського.

19. <https://reyestr.court.gov.ua/Page/1> – Єдиний державний реєстр судових рішень.

20. <https://supreme.court.gov.ua> – офіційний сайт Верховного Суду.

21. <https://www.un.org/> – офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй

Рекомендовані онлайн-курси:

22. Онлайн курс на платформі Prometheus: «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право». URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+IHLLAW101+2021_T3

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри підприємництва і права протокол від 03 вересня 2024 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для денної форми

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання тестів	
Тема 1. Поняття, предмет, система, принципи та джерела міжнародного публічного права. Взаємодія міжнародного та національного права.	2 2		2		6
Тема 2. Відповідальність у міжнародному публічному праві. Вирішення міжнародних спорів мирними засобами.	2 2	2	2		8
Тема 3. Територія в міжнародному публічному праві. Міжнародно-правове регулювання морського, повітряного, космічного простору.	2 2	2 2	2		10
Тема 4. Право міжнародних договорів	2 2	2 2	2		10
Тема 5. Право міжнародних організацій та право зовнішніх зносин.	2 2	2 2	2		10
Тема 6. Захист прав людини в міжнародному публічному праві. Міжнародне гуманітарне та міжнародне кримінальне право.	-	2 2	2		6
Тема 7. Міжнародне економічне право та право СОТ.	-	2 2	2		6
Тема 8. Забезпечення міжнародної безпеки засобами міжнародного публічного права.	-	2 2	2		6
Всього	20	26	16	18	80
ЕКЗАМЕН					20
Разом					100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

1. Опитування (0-2 бал).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2. ПРН 3. ПРН 8. ПРН 10.	Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних	на високому рівні	1,8-2
		на середньому рівні	1,5-1,7

ПРН 12. ПРН 20. ПРН 21.	свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.	на достатньому рівні	1,2 -1,4
	<p>Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.</p> <p>Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p> <p>Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p>	на низькому рівні	0-1,1

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-2 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2. ПРН 3. ПРН 8. ПРН 10. ПРН 12. ПРН 20. ПРН 21.	Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.	на високому рівні	1,8-2
		на середньому рівні	1,5-1,7
		на достатньому рівні	1,2 -1,4
	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	на низькому рівні	0-1,1
	Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.		
	Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.		

	<p>Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p> <p>Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p>		
--	---	--	--

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-2 бал).

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2. ПРН 3. ПРН 8. ПРН 10. ПРН 12. ПРН 20. ПРН 21.	Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.	на високому рівні	1,8-2
		на середньому рівні	1,5-1,7
		на достатньому рівні	1,2 -1,4
	<p>Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.</p> <p>Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p> <p>Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p>	на низькому рівні	0-1,1

4. Написання тестових завдань (0- 18 балів).

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2. ПРН 3. ПРН 8.	Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних	на високому рівні	16-18
		на середньому рівні	12,6-16

ПРН 10. ПРН 12. ПРН 20. ПРН 21.	свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.	на достатньому рівні	10,8-12,5
	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	на низькому рівні	0-10,7

5. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *екзамен.*

Шкала та критерії та оцінювання екзамену

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2. ПРН 3. ПРН 8. ПРН 10. ПРН 12. ПРН 20. ПРН 21.	Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.	на високому рівні	18-20
		на середньому рівні	15-17
		на достатньому рівні	12-14
	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового	на низькому рівні	0-11

	висновку зробленого у різних правових ситуаціях.		
--	--	--	--

Вид завдання	Шкала оцінювання, балів	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти
для теоретичного питання*	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1-2	Здобувач вищої освіти не володіє переважною частиною програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять.
	3-4	Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні матеріалу, формулюванні понять, не може навести приклади.
	5-6	Здобувач вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань для формування висновків, не завжди здатний асоціювати теоретичні знання з практичними прикладами
	7-8	Здобувач вищої освіти демонструє достатньо високий рівень знань, при цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять
	9-10	Здобувач вищої освіти повною мірою засвоїв програмний матеріал, виявляє знання основної та додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, вдало наводить приклади.
Всього	20 балів	

для 081 ПР_бз_2024 [1] (л.н.)

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання тестів	
Тема 1. Історія європейського інтеграційного процесу.	2	-	4		6
Тема 2. Правова система Європейського Союзу. Джерела та принципи права ЄС. Вплив права ЄС на правові системи держав-членів.	2	-	4		6
Тема 3. Правовий статус людини та громадянина в Європейському Союзі. Громадянство ЄС. Вільне пересування осіб у ЄС. Шенгенське право.	2	-	4		6
Тема 4. Правоохоронна діяльність та правоохоронні структури Європейського Союзу.	2	-	4		6
Тема 5. Інститути Європейського Союзу.	2	-	4		6

Тема 6. Судова влада Європейського Союзу.	2	-	4		6
Тема 7. Інтеграція України в Європейський Союз: правові основи.	-	2	4		6
Тема 8. Законодавчий процес в Європейському Союзі .	-	2	4		6
Тема 9. Правові основи зовнішньополітичних відносин Європейського Союзу.	-	2	4		6
Тема 10. Вільний рух товарів в Європейському Союзі. Свобода руху капіталу.	-	2	4		6
Тема 11. Торговельне право Європейського Союзу.	-	2	4		6
Тема 12. Право інтелектуальної власності Європейського Союзу.	-	2	4		6
Тема 13. Аграрне право Європейського Союзу.	-	-	4		4
Всього	12	12	52	4	80
ЕКЗАМЕН					20
Разом					100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

1. Опитування (0-2 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2. ПРН 3. ПРН 8. ПРН 10. ПРН 12. ПРН 20. ПРН 21.	Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.	на високому рівні	1,8-2
		на середньому рівні	1,5-1,7
		на достатньому рівні	1,2 -1,4
	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.	на низькому рівні	0-1,1

	<p>Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p> <p>Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p>		
--	---	--	--

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-2 балів).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2. ПРН 3. ПРН 8. ПРН 10. ПРН 12. ПРН 20. ПРН 21.	Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.	на високому рівні	1,8-2
		на середньому рівні	1,5-1,7
		на достатньому рівні	1,2 -1,4
	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	на низькому рівні	0-1,1
	Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.		
	Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.		
	Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.		
	Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.		
	Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.		

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-4 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2. ПРН 3.		на високому рівні	3,3-4

ПРН 8. ПРН 10. ПРН 12. ПРН 20. ПРН 21.	Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	на середньому рівні	2,8-3,2
		на достатньому рівні	2,4-2,8
		на низькому рівні	0-2

4. Написання контрольної роботи (0-4 балів).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2. ПРН 3. ПРН 8. ПРН 10. ПРН 12. ПРН 20. ПРН 21.	Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і	на високому рівні	3,3-4
		на середньому рівні	2,8-3,2
		на достатньому рівні	2,4-2,8
		на низькому рівні	0-2

	<p>письмово, із застосуванням правничої термінології.</p> <p>Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p> <p>Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p>		
--	---	--	--

5. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *екзамен*.

Шкала та критерії та оцінювання екзамену

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2. ПРН 3. ПРН 8. ПРН 10. ПРН 12. ПРН 20. ПРН 21.	Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.	на високому рівні	18-20
		на середньому рівні	15-17
		на достатньому рівні	12-14
	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	на низькому рівні	0-11

Вид завдання	Шкала оцінювання, балів	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти
для	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити

теоретичного питання*		формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1-2	Здобувач вищої освіти не володіє переважною частиною програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять.
	3-4	Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні матеріалу, формулюванні понять, не може навести приклади.
	5-6	Здобувач вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань для формування висновків, не завжди здатний асоціювати теоретичні знання з практичними прикладами
	7-8	Здобувач вищої освіти демонструє достатньо високий рівень знань, при цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять
	9-10	Здобувач вищої освіти повною мірою засвоїв програмний матеріал, виявляє знання основної та додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, вдало наводить приклади.
Всього	20 балів	

*екзамен складається з 2 теоретичних питань