

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Земельне право»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	081 Право,
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Правознавство
Курс, семестр	4/2 курс, 7/3 семестр.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС –3, Загальна кількість годин – 120/90, із яких: лекцій –26 год., практичних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – екзамен
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права.
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: Павло ШВЕДЕНКО, кандидат юридичних наук, доцент кафедри Контакти: ауд. 482А (навчальний корпус №4) e-mail: shvedenko.pavlo@pdau.edu.ua сторінка викладача: http://surl.li/morqqd

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою для вивчення дисципліни «Земельне право України» є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні дисциплін: «Конституційне право України», «Цивільне право України», «Аграрне право України», «Екологічне право України» та інші.
Компетентності	СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

	<p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p> <p>СК17. Здатність до застосування правових норм щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів різних організаційно-правових форм господарювання аграрного сектору економіки.</p> <p>СК18. Здатність до аналізу правових явищ та застосування відповідних правових норм для вирішення питань у сфері земельного права.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>ПРН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p> <p>ПРН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p> <p>ПРН 23. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів різних організаційно-правових форм господарювання аграрного сектору економіки.</p> <p>ПРН 24. Аналізувати правові явища та застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.</p>
<p>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</p>	
<p>ОК передбачає набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного мислення, пошук та аналіз інформації, спілкування з представниками інших професійних груп, робота в науковому контексті, долучення до професійної діяльності тощо. Формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання, де ведеться робота в команді, що мотивує здобувачів вищої освіти до ініціативності, креативності, вміння управляти конфліктами, діяти соціально відповідально та свідомо, самоорганізації, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської діяльності. Соціальні навички формуються також і під час проведення студентських наукових конференцій, участі у засіданнях гуртків, круглих столах, громадських заходах тощо.</p>	
<p>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>Опанування студентами необхідних теоретичних положень, засвоєння сутності земельно-правових категорій; змісту земельно-правових інститутів; навчитися розуміти зміст норм земельного права, роз'яснень вищих судових інстанцій України та рішень Конституційного Суду України, тлумачити їх та правильно застосовувати при вирішенні конкретних справ; набути досвіду науково-дослідницької роботи у галузі земельного права.</p>	
<p>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>Тема 1. Земельне право в правовій системі України. Джерела земельного права України. Тема 2. Поняття та особливості земельних правовідносин. Державне управління в галузі використання та охорони земель.</p>	

Тема 3. Поняття прав на землю. Право власності на землю.
 Тема 4. Право землекористування: поняття, сутність.
 Тема 5. Форми та способи захисту прав на землю. Правова охорона земель.
 Тема 6. Правовий режим земель сільськогосподарського призначення.
 Тема 7. Правовий режим земель у межах населених пунктів та земель, що особливо охороняються.
 Тема 8. Правовий режим землі: а) лісгосподарського призначення; б) водного фонду; в) промисловості, транспорту, зв'язку, енергетики, оборони та інш. призначення.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи (лекція, бесіда); *наочні методи* (демонстрування, ілюстрування); *практичні методи* (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування), *методи самостійної роботи* (виконання вдома завдань самостійної роботи), *методи формування пізнавальних інтересів* (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), *інтерактивні методи* (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується екзаменом із занесенням у відомість обліку успішності.

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перекладання

Дедлайни та перекладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перекладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.

<i>- щодо академічної доброчесності</i>	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
<i>- щодо відвідування занять</i>	Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.
<i>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</i>	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
<i>- щодо оскарження результатів оцінювання</i>	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Земельне право. Посібник для підготовки до іспиту. М.В. Шульга, В.І. Гордєєв, Д.В. Санніков та ін. Харків: Право, 2019. 278 с.
2. Земельно-правовий процес : підруч. для вузів, Р. П. Возняк, М. Г. Ступень, Г. Д. Гуцуляк. – Л. : Новий Світ-2000, 2011. – 327 с.

3. Земельне право : підручник НУ "ЮАУ ім. Ярослава Мудрого" ; за ред. М. В. Шульги. – Х. : Право, 2018. – 520 с.
4. Правове регулювання земельних відносин в Україні : зб. норм.-прав. актів і суд.-прокурор. практики. за заг. ред. М. І. Гаврилюка. – К. : Прав. єдність : Алерта, 2013. – 1312
5. Земельні спори: проблеми розмежування адміністративної та господарської юрисдикції Д. Василяка. Вісник Вищого адміністративного суду України. – 2013. – № 3. – С. 54–61.

Інформаційні ресурси

<http://portal.rada.gov.ua>

<http://kmu.gov.ua>

<http://ccu.gov.ua>

<http://president.gov.ua>

Офіційний веб-сайт Верховної Ради України

Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України

Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України

Офіційний веб-сайт Президента України

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри підприємництва і права протокол від 03 вересня 2024 року № 1

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ**

081ПР_бд_2018

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання тестів	
Тема 1. Земельне право в правовій системі України. Джерела земельного права України.	2 2	-	2		6
Тема 2. Поняття та особливості земельних правовідносин. Державне управління в галузі використання та охорони земель.	2 2	2	2		8
Тема 3. Поняття прав на землю. Право власності на землю.	2 2	2	2		8
Тема 4. Право землекористування: поняття, сутність.	2 2	2	2		8
Тема 5. Форми та способи захисту прав на землю. Правова охорона земель.	2 2	2	2		8
Тема 6. Правовий режим земель сільськогосподарського призначення.	2 2	2	2		8
Тема 7. Правовий режим земель у межах населених пунктів та земель, що особливо охороняються.	2	2	2		6
Тема 8. Правовий режим землі: а) лісогосподарського призначення; б) водного фонду; в) промисловості, транспорту, зв'язку,	-	2	2		4

енергетики, оборони та інш. призначення.					
Всього	26	14	16	24	80
Іспит					20
Разом	26	14	16	24	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

1. Опитування (0-2 бал).

Шкала та критерії оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 15. ПРН 20. ПРН 22. ПРН 23. ПРН 24.	Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів різних організаційно-правових форм господарювання аграрного сектору економіки. Аналізувати правові явища та застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.	на високому рівні	1,8-2
		на середньому рівні	1,5-1,7
		на достатньому рівні	1,2-1,4
		на низькому рівні	0-1,1

2 Виконання завдань на практичних заняттях (0-2 бали).

Шкала та критерії оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 15. ПРН 20. ПРН 22. ПРН 23. ПРН 24.	Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та	на високому рівні	1,8-2
		на середньому рівні	1,5-1,7
		на достатньому рівні	1,2-1,4
		на низькому рівні	0-1,1

	технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів різних організаційно-правових форм господарювання аграрного сектору економіки. Аналізувати правові явища та застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.		
--	---	--	--

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-2 бал).

Шкала та критерії оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 15. ПРН 20. ПРН 22. ПРН 23. ПРН 24.	Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів різних організаційно-правових форм господарювання аграрного сектору економіки. Аналізувати правові явища та застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.	на високому рівні	1,8-2
		на середньому рівні	1,5-1,7
		на достатньому рівні	1,2-1,4
		на низькому рівні	0-1,1

4. Виконання тестів (0-24 балів) – денна форма навчання

Шкала та критерії оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 15.		на високому рівні	19-24

ПРН 20. ПРН 22. ПРН 23. ПРН 24.	Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів різних організаційно-правових форм господарювання аграрного сектору економіки. Аналізувати правові явища та застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.	на середньому рівні	14-18
		на достатньому рівні	9-13
		на низькому рівні	0-8

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – екзамен.

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 15. ПРН 20. ПРН 22. ПРН 23. ПРН 24.	Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів різних організаційно-правових форм господарювання аграрного сектору економіки.	на високому рівні	18-20
		на середньому рівні	15-17
		на достатньому рівні	12-14
		на низькому рівні	0-11

	Аналізувати правові явища та застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.		
--	--	--	--

081ПР_2020_бд_(стн)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Написання контрольної роботи	
Тема 1. Земельне право в правовій системі України. Джерела земельного права України.	2 2	-	2		6
Тема 2. Поняття та особливості земельних правовідносин. Державне управління в галузі використання та охорони земель.	2 2	2	2		8
Тема 3. Поняття прав на землю. Право власності на землю.	2 2	2	2		8
Тема 4. Право землекористування: поняття, сутність.	2 2	2	2		8
Тема 5. Форми та способи захисту прав на землю. Правова охорона земель.	2 2	2	2		8
Тема 6. Правовий режим земель сільськогосподарського призначення.	2 2	2	2		8
Тема 7. Правовий режим земель у межах населених пунктів та земель, що особливо охороняються.	2	2	2		6
Тема 8. Правовий режим землі: а) лісгосподарського	-	2	2		4

призначення; б) водного фонду; в) промисловості, транспорту, зв'язку, енергетики, оборони та інш. призначення.					
Всього	26	14	16	24	80
Іспит					20
Разом	26	14	16	24	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

1. Опитування (0-2 бал).

Шкала та критерії оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 15. ПРН 20. ПРН 22. ПРН 23. ПРН 24.	Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів різних організаційно-правових форм господарювання аграрного сектору економіки. Аналізувати правові явища та застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.	на високому рівні	1,8-2
		на середньому рівні	1,5-1,7
		на достатньому рівні	1,2-1,4
		на низькому рівні	0-1,1

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-2 балів).

Шкала та критерії оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 15. ПРН 20. ПРН 22. ПРН 23. ПРН 24.	Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	на високому рівні	1,8-2
		на середньому рівні	1,5-1,7
		на	1,2-1,4

	<p>Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p> <p>Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p> <p>Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів різних організаційно-правових форм господарювання аграрного сектору економіки.</p> <p>Аналізувати правові явища та застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.</p>	достатньому рівні	
		на низькому рівні	0-1,1

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-2 бали).

Шкала та критерій оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 15. ПРН 20. ПРН 22. ПРН 23. ПРН 24.	<p>Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p> <p>Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p> <p>Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів різних організаційно-правових форм господарювання аграрного сектору економіки.</p> <p>Аналізувати правові явища та застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.</p>	на високому рівні	1,8-2
		на середньому рівні	1,5-1,7
		на достатньому рівні	1,2-1,4
		на низькому рівні	0-1,1

4. Написання контрольної роботи (0-24 балів) – заочна форма навчання

Шкала та критерій оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
-----------	---------------------	-------------------------	------------------------

ПРН 15. ПРН 20. ПРН 22. ПРН 23. ПРН 24.	Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів різних організаційно-правових форм господарювання аграрного сектору економіки. Аналізувати правові явища та застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.	на високому рівні	19-24
		на середньому рівні	14-18
		на достатньому рівні	9-13
		на низькому рівні	0-8

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – екзамен.

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 15. ПРН 20. ПРН 22. ПРН 23. ПРН 24.	Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів різних організаційно-правових форм господарювання аграрного сектору економіки. Аналізувати правові явища та застосовувати відповідні правові	на високому рівні	18-20
		на середньому рівні	15-17
		на достатньому рівні	12-14
		на низькому рівні	0-11

	норми для вирішення питань у сфері земельного права.		
--	--	--	--