

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра маркетингу

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Володимир ПИСАРЕНКО

3 вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

«Транспортна логістика»

освітньо-професійна програма Технології і засоби механізації
сільськогосподарського виробництва

спеціальність 208 Агроінженерія
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
освітній ступінь Магістр

Факультет Інженерно-технологічний

Полтава
2024 – 2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортна логістика» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною (освітньо-науковою) програмою Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва спеціальності 208 Агроінженерія

Мова викладання державна

Розробник Боровик Тетяна, доцент кафедри маркетингу, к.е.н., доцент

«03» вересня 2024 року



(Тетяна БОРОВИК)

Схвалено на засіданні кафедри маркетингу
протокол від «04» вересня 2023 р. № 1

Затверджено завідувачем кафедри

«03» вересня 2024 року



(Володимир ПИСАРЕНКО)

Погоджено гарантом освітньої програми «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»

«03» вересня 2024 року



(Олександр ГОРБЕНКО)

Схвалено головою Ради з якості вищої освіти спеціальності «Агроінженерія»



(Сергій ЛЯШЕНКО)

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання ОП*	Заочна форма навчання ОП*	
	208AI_мд_2023 208AI_мд_2023 [2] (о.н.)	208AI_мз_2023[1]	208AI_мз_2024(1)(л.н)
Загальна кількість годин –	90		
Кількість кредитів –	3,0		
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (<i>обов'язкова</i> чи <i>вибіркова</i>)	обов'язкова		
Рік навчання (шифр курсу)	2	2	1
Семестр	3	3	2
Лекції (годин)	16	4	2*
Практичні (семінарські) (годин)	28	4	-
Лабораторні (годин)	-	-	-
Самостійна робота (годин)	46	82	-
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота), годин		50	-
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен	

* настановчі лекції

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань і розуміння концептуальних основ транспортної логістики, як інструменту ринкової економіки, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття вмій і навичок ефективного управління вантажопотоками.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню: «Технології сільськогосподарського виробництва», «Організація процесів сільськогосподарського виробництва», «Моделювання технологічних процесів і систем»

4. Компетентності:

Загальні:

ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові:

ФК1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.

ФК4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.

ФК8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.

ФК15. Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.

5. Програмні результати навчання:

ПРН5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.

ПРН6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.

ПРН13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.	<ul style="list-style-type: none"> - Визначати основні концепції, принципи та методи транспортної логістики. - Розуміти взаємозв'язок транспортної логістики з прибутковістю підприємства. - Використовувати методи оцінки ефективності транспортних витрат. - Аналізувати транспортні витрати та їх вплив на фінансові результати підприємства. - Аналізувати доцільність використання різних транспортних схем з урахуванням витрат та часу. - Приймати управлінські рішення щодо вибору оптимальних транспортних маршрутів та перевізників. - Обґрунтовувати логістичні рішення з точки зору фінансової ефективності. - Розробляти стратегії підвищення прибутковості підприємства за рахунок оптимізації транспортної логістики. - Формувати рекомендації щодо зниження логістичних витрат при збереженні якості сервісу.
ПРН6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.	<ul style="list-style-type: none"> - Визначати роль транспортної логістики в інженерних системах АПК. - Описувати транспортну інфраструктуру аграрних підприємств. - Застосовувати методи оптимізації транспортних потоків у сільському господарстві. - Використовувати інженерні рішення для підвищення ефективності логістичних процесів в АПК. - Аналізувати транспортні системи в аграрному секторі та визначати вузькі місця в логістичних ланцюгах. - Досліджувати вплив сезонності на транспортну логістику в АПК. - Приймати рішення щодо вибору транспорту з урахуванням економічних та екологічних аспектів. - Проектувати логістичні рішення для ефективного транспортування аграрної продукції. - Розробляти рекомендації щодо вдосконалення інженерних систем у транспортній логістиці АПК.

<p>ПРН13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Описувати структуру та особливості управління матеріальними потоками в транспортній логістиці. - Розуміти роль транспортної логістики в оптимізації ланцюгів постачання. - Використовувати інструменти логістичного аналізу для оптимізації транспортних процесів. - Застосовувати методи мінімізації витрат та часу доставки продукції. - Аналізувати матеріальні потоки та їхній вплив на ефективність транспортної логістики. - Виявляти слабкі місця в транспортних схемах і пропонувати шляхи їх усунення. - Оцінювати ефективність існуючих логістичних рішень у сфері транспортування. - Обґрунтовувати вибір оптимального варіанту перевезень для зниження логістичних витрат. - Розробляти транспортно-логістичні стратегії для оптимізації матеріальних потоків. - Формувати пропозиції щодо покращення організації транспортування та складування.
---	--

6. Методи навчання:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

словесні методи: *лекція, розповідь-пояснення; бесіда;*

наочні методи: *ілюстрування; демонстрування;*

практичні методи: *вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною*

літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді;

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

методи формування пізнавальних інтересів: *створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.*

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

інтерактивні методи: *дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій, кейс-метод.*

комп'ютерні і мультимедійні методи: *використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.*

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

методи усного контролю: *опитування, бесіда, доповідь;*

методи письмового контролю: *письмове виконання практичних завдань, самостійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.*

7. Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Загальна характеристика транспорту

Історія розвитку шляхів сполучення. Сутність і завдання транспортної логістики. Загальна характеристика транспорту. Класифікація вантажних перевезень.

Тема 2. Організація транспортних перевезень вантажу.

Планування вантажних перевезень. Укладання договорів на перевезення вантажів. Порядок передавання вантажів транспорту. Документація на перевезення вантажів (транспортні документи). Тарифи і штрафи на транспорті. Вибір виду транспортного засобу.

Тема 3. Логістична концепція транспорту

Особливості транспортної логістики. Логістичний підхід у технологічному процесі транспортної галузі. Логістична концепція роботи транспортних підприємств.

Тема 4. Вибір шляхів і показники транспортної логістики

Вибір шляхів переміщення вантажопотоків. Основні показники роботи транспортної логістики.

Тема 5. Транспортно-експедиційні логістичні послуги

Сутність та види транспортно-експедиційних логістичних послуг. Організація транспортно-експедиційних послуг. Централізоване постачання вантажів. Основні показники перевізного процесу.

Тема 6. Характеристика окремих елементів транспортної логістики

Матеріально-технічна база залізничного транспорту. Характеристика автомобільного і водного транспорту. Тара та упаковка – один із елементів транспортної логістики.

Тема 7. Транспортне забезпечення зовнішньоекономічних угод

Сутність та регулювання міжнародних перевезень. Організація міжнародних перевезень. Базисні умови поставки товарів. Особливості міжнародних перевезень.

Тема 8. Проблеми та перспективи розвитку транспорту.

Проблеми та перспективи розвитку транспортної мережі України. Сучасні тенденції розвитку міжнародного транспорту. Міжнародні транспортні коридори Міжнародні транспортні коридори.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	208AI_мд_2023 208AI_мд_2023 [2] (о.н.)				208AI_мз_2023(1)			
	усьог о	у тому числі			усьог о	у тому числі		
л		п	ср	л		п	ср	
Тема 1. Загальна характеристика транспорту.	12	2	2	8	6	2	-	4
Тема 2. Організація транспортних перевезень вантажу.	12	2	2	8	6	2	-	4
Тема 3. Логістична концепція транспорту.	12	2	2	8	4	-	-	4
Тема 4. Вибір шляхів і показники транспортної логістики.	12	2	2	8	6	-	2	4
Тема 5. Транспортно-експедиційні логістичні послуги.	12	2	2	8	6	-	2	4
Тема 6. Характеристика окремих елементів транспортної логістики.	12	2	2	8	4	-	-	4
Тема 7. Транспортне забезпечення зовнішньоекономічних угод.	10	2	2	6	4	-	-	4
Тема 8. Проблеми та перспективи розвитку транспорту	8	2	-	6	4	-	-	4
В т. ч. індивідуальні завдання: контрольна робота	-	-	-	-	50	-	-	50
Усього годин	90	16	14	60	90	4	4	82

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
		208AI_мд_2023 208AI_мд_2023 [2] (о.н.)	208AI_мз_2023[1]
1	Тема 1. Загальна характеристика транспорту.	2	-
2	Тема 2. Організація транспортних перевезень вантажу.	2	-
3	Тема 3. Логістична концепція транспорту.	2	-
4	Тема 4. Вибір шляхів і показники транспортної логістики.	2	2
5	Тема 5. Транспортно-експедиційні логістичні послуги.	2	2
6	Тема 6. Характеристика окремих елементів транспортної логістики.	2	-
7	Тема 7. Транспортне забезпечення зовнішньо-економічних угод.	2	-
8	Тема 8. Проблеми та перспективи розвитку транспорту.	-	-
	Разом	14	4

9. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
		208AI_мд_2023 208AI_мд_2023 [2] (о.н.)	208AI_мз_2023[1]
1	Тема 1. Загальна характеристика транспорту.	8	4
2	Тема 2. Організація транспортних перевезень вантажу.	8	4
3	Тема 3. Логістична концепція транспорту.	8	4
4	Тема 4. Вибір шляхів і показники транспортної логістики.	8	4
5	Тема 5. Транспортно-експедиційні логістичні послуги.	8	4
6	Тема 6. Характеристика окремих елементів транспортної логістики.	8	4
7	Тема 7. Транспортне забезпечення зовнішньо-економічних угод.	6	4
8	Тема 8. Проблеми та перспективи розвитку транспорту.	6	4
	В т. ч. індивідуальні завдання: контрольна робота	-	50
	Разом	60	82

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом самостійного виконання здобувачем вищої освіти індивідуального завдання в аудиторний та позааудиторний час: контрольної роботи для здобувачів заочної форми навчання.

Для денної форми навчання індивідуальні завдання не передбачені.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Теми	Форми контролю програмних результатів навчання	
		Денна форма навчання 208AI_мд_2023 208AI_мд_2023 [2] (о.н.)	Заочна форма навчання 208AI_мз_2023[1]
ПРН5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.	Тема 1-8	- виконання практичних завдань; - розв'язування тестів; - реферат; - презентація; - виконання завдань самостійної роботи. - екзамен.	- виконання практичних завдань; - виконання контрольної роботи; - екзамен
ПРН6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.			
ПРН13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.			

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях впродовж семестру у формі виконання практичних завдань, розв'язування тестів, виконання реферату/презентації, виконання завдань самостійної роботи.

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є екзамен.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання навчальної дисципліни та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для денної форми здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Виконання практ. завдання	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної	Презентація	Реферат	Екзамен	
Тема 1. Загальна характеристика транспорту.	2	2	2				6
Тема 2. Організація транспортних перевезень вантажу.	2	2	2				6
Тема 3. Логістична концепція транспорту.	2	2	2				6
Тема 4. Вибір шляхів і показники транспортної логістики.	2	2	2				6
Тема 5. Транспортно-експедиційні логістичні послуги.	2	2	2				6
Тема 6. Характеристика окремих елементів транспортної логістики.	2	2	2				6

Тема 7. Транспортне забезпечення зовнішньо-економічних угод.	2	2	2				6
Тема 8. Проблеми та перспективи розвитку транспорту.	2	2	2				6
За будь якою темою на вибір, але не більше 2-х				10	6		16
За будь якою темою на вибір, але не більше 2-х				10	6		16
Екзамен						20	20
Разом	16	16	16	20	12	20	100

Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал.

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом – залік.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії оцінювання виконання практичного завдання для денної форми здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	відповіді правильні, обґрунтовані, осмислені та характеризують наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблем у навчанні. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання; провадити інноваційну та наукову діяльність та повністю відображає визначений результат навчання за темою
0-1	відповідь недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та показує неповноту засвоєння результату навчання

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів для денної форми здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-2	По кожній темі 10 тестових завдань. Бали: від 0-2 (по 0,2 балів за кожну правильну відповідь)

Шкала та критерії оцінювання самостійної роботи (письмове завдання) для денної форми здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	вірно розкриті питання самостійної роботи; ЗВО демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку; відповідь містить обґрунтовані висновки.
0-1	ЗВО демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; наявні суттєві помилки; висновки неповні.

Шкала та критерії оцінювання підготовки презентації для денної форми здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	зміст презентації відповідає темі та результату навчання; наявність творчого підходу складання презентації; якісно підготовлена практична розробка,

	дотримані всі вимоги щодо технічного й естетичного оформлення роботи і орфографічного стандарту, наявності електронного (на носіїві) матеріалу презентації
4-7	наявність незначних недоліків у відповідності теми презентації заявленому результату навчання, виконанні презентації та її оформленні.
0-3	наявність суттєвих недоліків або ж повній невідповідності теми презентації результату навчання, вимогам щодо обсягу, оформлення та викладу змісту презентації..

Шкала та критерії оцінювання підготовки реферату для денної форми здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	проблема, яка розглядається в рефераті, викладена повно, послідовно, логічно; список використаних джерел 5-6 позицій, відповідає діючому стандарту оформлення бібліографії: здобувач при захисті реферату повністю демонструє засвоєний результат навчання за темою реферату.
3-5	тема реферату викладена досить повно, але є певні недоліки щодо відповідності результату навчання, логіці викладу; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки, здобувач при захисті реферату не повністю володіє матеріалом щодо результату навчання за темою реферату.
0-2	тема реферату нерозкрита або ж повністю не розкриває заявлений результат навчання, у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел, і він подається не за сучасними правилами, здобувач відмовляється від захисту.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для заочної форми

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання практичних завдань	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота)	
Тема 1. Загальна характеристика транспорту.				
Тема 2. Організація транспортних перевезень вантажу.				
Тема 3. Логістична концепція транспорту.				
Тема 4. Вибір шляхів і показники транспортної логістики.	15			15
Тема 5. Транспортно-експедиційні логістичні послуги.	15			15
Тема 6. Характеристика окремих елементів транспортної логістики.		20		20
Тема 7. Транспортне забезпечення зовнішньо-економічних угод.				
Тема 8. Проблеми та перспективи розвитку транспорту.				
Згідно обраного варіанту			50	60
Разом	30	20	50	100

*додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах тем дисципліни. Максимальна кількість балів за опубліковані тези – 10 балів – додаються в кінці семестру.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань для заочної форми

Кількість балів	Критерій оцінювання
15-13	Здобувач вищої освіти правильно виконав практичне завдання, вміє пояснити методику розв'язання та зміст застосованого понятійного апарату і формул. Вміє аргументувати свої думки. Що дає змогу оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання на високому рівні
12-8	Здобувач вищої освіти частково виконав практичне завдання, але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату та методики розв'язання задачі. Що дає змогу оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання на середньому рівні
7-4	Здобувач вищої освіти частково виконав практичне завдання, але не спромігся аргументувати свою відповідь, припустився грубих помилок у використанні понятійного апарату та методики розв'язання задачі. Що дає змогу оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання на достатньому рівні
0-3	Здобувач вищої освіти неправильно виконав практичне завдання, показав незадовільне знання понятійного апарату, або взагалі нічого не відповів. Що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів для заочної форми

Кількість балів	Критерій оцінювання
15-20	90-100 % правильних відповідей. Що дає змогу оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання на високому рівні
8-14	75 % правильних відповідей, допускаються виправлення. Що дає змогу оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання на достатньому рівні
0-7	менше 70 % правильних відповідей, при вирішенні тестів багато виправлень. Що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії оцінювання самостійної роботи (контрольної роботи) для заочної форми

Кількість балів	Критерій оцінювання
50 балів	Контрольна робота виконана у повному обсязі, питання викладені логічно та послідовно, розкрито сутність основних питань, оформлена згідно вимог;
40-30 бали	Контрольна робота виконана у повному обсязі, допущені суттєві помилки в оформленні;
20 бали	Контрольна робота виконана у не в повному обсязі, не розкрито зміст основних питань;;
10 балів	Контрольна робота виконана не в повному обсязі, допущені помилки в оформленні, не розкрито суть основних питань;
0 балів	Контрольна робота не виконана.

10 Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Ізтелеуова М.С., Грицук І.В., Арімбекова П.М., Тарандушка Л.А. Організація та логістика перевезень: підручник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 264 с.
2. Кухарська Н. О. Міжнародні транспортні коридори. Монографія. Херсон: Олди плюс. 2021. 336 с.
3. Крикавський Є, Плохильченко О, Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок:

- Навчальний Посібник. Львів: Видавництво львівської політехніки. 2020р. 848 с.
4. Логістика: навч. посіб. / Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. – Дніпро: Пороги, 2021. - 252 с. <https://surl.li/ikyrlj>
 5. Логістика в організації міжнародних перевезень: Навчально-методичний комплекс з дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Войтко С. В., Корогодова О. О. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 138 с. <https://surl.li/remfsk>
 6. Михаліцька Н.Я., Верескля М.Р. Логістичний менеджмент: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с. <https://surl.li/havqjx>
 7. Міжнародна логістика. Електронний підручник. /за науковою редакцією професора Сохацької О.М. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 370 с. <https://surl.li/uwpurh>
 8. Тарасюк Г.М., Рудківський О.А., Рудківська А.Ю., Лагута Я.М. Навчальний посібник для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Логістика» для студентів. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 95 с. <https://surl.li/smekgi>
 9. Транспортна логістика: навчальний посібник. Н. Т. Гринів, Т. В. Наконечна, У. О. Балик, О. С. Костюк, С. Л. Литвиненко. Кондор, 2025. -216 с.
 10. Тюріна Н.М., Гой І.В., Бабій І.В. Логістика. Навчальний посібник. К. Центр учбової літератури. 2021. 392 с.

Допоміжні

1. Марчук В.Є., Григорак М.Ю., Гармаш О.М., Овдієнко О.В. Складська логістика. Навчальний посібник. Херсон: Олди плюс. 2020. 256 с.
2. Решетнікова О.В., Боровик Т.В., Терещенко І.О. Аналіз та перспективи розвитку ринку логістичних послуг в Україні. Економіка та управління. №2. 2020. С.24-30 <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/10779>
3. Решетнікова О. В., Даниленко В. І., Боровик Т. В. Логістика як чинник забезпечення конкурентоспроможності України у сфері зовнішньоекономічної діяльності. Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. 2021. Том 26. Випуск 1 (86). С. 66–71. <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/10776>
4. Боровик Т. В., Даниленко В. І. Транспортна логістика як фактор забезпечення зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств. Економічний простір: Збірник наукових праць № 177, Дніпро: ПДАБА, 2022. С.35-40 0,16 др. ар. Фахове видання України. Index Copernicus. <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1050/1014>
5. Боровик Т.В., Майборода О.В., Решетнікова О.В. Удосконалення збутової політики підприємств на основі взаємодії маркетингу та логістики. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. № 3 (70) (2023). С.46-51. <http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/article/view/2634/3096>
6. Joanna Alicja Dyczkowska, Olha Reshetnikova, Tetiana Borovyk, Olena Maiboroda, Ivan Tereshchenko. Problems of marketing logistics and infrastructure in Ukraine under martial law: ways to solve them in the context of European integration. Journal of Innovations and Sustainability. 2023, Vol. 7, No.4. <https://is-journal.com/is/article/view/217>

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: Офіційний сайт: URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
3. Митний кодекс України: Закон України від 13.03.2012 № 4495-VI(поточна редакція від

- 15.05.2021 р.) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>
4. Електронний репозитарій ПДАУ: URL:
<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/5101>
 5. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України URL: www.me.gov.ua
 6. Офіційний сайт Державної служби статистики України URL: www.ukrstat.gov.ua
 7. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України <http://sfs.gov.ua/>
Офіційний сайт Міністерства інфраструктури України. URL:
<http://www.mtu.gov.ua/>