

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Організація процесів сільськогосподарського виробництва»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Магістр
Код і найменування спеціальності	208 Агроінженерія
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»
Курс, семестр	1 курс, 1,2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 6,5, Загальна кількість годин – 195, із яких: лекцій – 32 год., практичних – 34 год., самостійна робота – 173 год. Форма семестрового контролю – залік(1 семестр), екзамен (II семестр).
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: Олексій БУРЛАКА , – к. т. н., доцент Контакти: ауд. 333, навчальний корпус № 3 E-mail: oleksii.burlaka@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/burlaka-oleksiy-anatoliyovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	- «Моделювання технологічних процесів і систем»; - «Мехатроніка»; - «Технології сільськогосподарського виробництва».
Компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва. ФК 5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції. ФК 7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції. ФК 8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств. ФК 12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур ФК 15. Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.

Програмні результати навчання /

Результати навчання

Програмні результати навчання

ПРН 5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.

ПРН 6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.

ПРН 16. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.

ПРН 17. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.

ПРН 18. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань

Результати навчання:

Знати методичні основи щодо прийняття обґрунтованих управлінських рішень для забезпечення прибутковості підприємства. Розробляти ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.

Удосконалювати техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції.

Розробляти елементи інноваційних техніко-технологічних систем в технічному сервісі

Знати методологічні складові управління якістю в аграрній сфері.

Обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.

Застосовувати багато-критеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах під час вирішення професійних завдань.

Застосовувати багато-критеріальні моделі прийняття рішень умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування;
- керування часом: уміння справлятися із завданнями вчасно.
- гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.
- лідерські якості: уміння спокійно працювати; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.
- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, взаємоповага.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Здобуття здобувачами вищої освіти теоретичних і практичних навичок використання організаційних процесів, що відбуваються при виробництві сільськогосподарської продукції.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Предмет, завдання і методи науки “Організація процесів сільськогосподарського виробництва”

Тема 2. Система ведення господарства.

Тема 3. Розвиток земельних і майнових відносин в аграрній сфері.

Тема 4. Види підприємств і об’єднань, їх організаційно-економічні основи.

Тема 5. Організація та сучасний стан розвитку галузі рослинництва в підприємстві.

Тема 6. Організація та сучасний стан розвитку галузі молочного скотарства на підприємстві.

Тема 7. Організація та сучасний стан машинно-тракторного парку підприємства.

Тема 8. Перспективи розвитку машинно-тракторного парку в підприємстві.

Тема 9. Організація сервісного обслуговування складної сільськогосподарської техніки.

Тема 10. Організація забезпечення збуту техніки.

Тема 11. Управління запасами та специфіка складської діяльності аграрних підприємств.

Тема 12. Маркетингове забезпечення аграрних підприємств.

Тема 13. Організація систем точного землеробства. Сучасний стан

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи: лекції; розповідь-пояснення; інструктаж.

Наочні методи: демонстрування;

Практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою.

Методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду.

Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни.

Мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перекладання

здобувачі вищої освіти мають дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом; роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (70% від максимально можливої кількості балів за вид діяльності); перекладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату;

- щодо академічної доброчесності

у процесі навчання здобувачі мають дотримуватися засад академічної доброчесності та загальноприйнятих норм етичної поведінки, котрі регулюються Кодексом академічної доброчесності і Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету; виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем; співпраця здобувача вищої освіти з іншими учасниками освітнього процесу має базуватися на принципах поваги, партнерства, взаємодопомоги, відповідальності, соціальної справедливості, дотримання ділового етикету;

- щодо відвідування занять

відвідування занять є важливою складовою навчання і є обов'язковим елементом;

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

у здобувачів вищої освіти є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності на основі наявних укладених угод (договорів) між Університетом і закладом-партнером та / або індивідуальних запрошень; організаційні моменти такого навчання регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті; на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті; набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (із документальним

	<p>підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо; особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету;</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>при виникненні ситуацій, при яких потрібно визначити об'єктивність оцінювання, за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, деканом факультету створюється комісія в складі трьох осіб для проведення екзамену, до якої можуть входити: завідувач кафедри, члени групи забезпечення освітньої програми, науково-педагогічні працівники відповідної кафедри, представники деканату, студентського Сенату та студентської первинної профспілкової організації; у разі незгоди здобувача із оцінкою, не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів, він має право подати апеляційну заяву на ім'я ректора</p>
<p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p>Основні</p>	
<p>1. Петров В. М. Організація виробництва та планування діяльності на підприємствах АПК: навч. посібник / Харк. нац. аграр. ун-т. Харків: Майдан, 2016. 362 с. ISBN 978-966-372-637-3. URL: http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/1994/1/Petrov_posibnyk.pdf</p> <p>2. М.М. Ільчук, Л.Я. Зрібняк. Організація і планування сільськогосподарського виробництва. Підручник для студентів економічних спеціальностей вищих аграрних закладів освіти III-IV рівнів акредитації та ін. за ред. М.М. Ільчука, Л.Я. Зрібняка. Київ.: 2008. – 757с. URL:http://nubip.edu.ua/sites/default/files/u122/Org&pan_sg_vyr_Pidr.pdf</p> <p>3. . М.М. Ільчук, Л.Я. Зрібняк. Організація і планування сільськогосподарського виробництва. Підручник для студентів економічних спеціальностей вищих аграрних закладів освіти III-IV рівнів акредитації та ін. за ред. М.М. Ільчука, Л.Я. Зрібняка. К.: 2008. 745с. URL:https://divovo.in.ua/organizacija-i-planuvannya-silesekogospodarsekogo-virobnictva.html</p> <p>4. В.В. Адамчук, М.І. Грицишин. Система техніко-технологічного забезпечення виробництва продукції рослинництва / за ред. В.В. Адамчука, М.І. Грицишина. Київ: Аграр. Наука, 2012. 416с.</p> <p>5. Технології вирощування зернових і технічних культур в умовах лісостепу України. За ред. Академіка УААН П.Т. Саблука. К.: ННЦІАУ, 2008. 720с.</p>	
<p>Допоміжні</p>	
<p>1. Довідник з машиновикористання в землеробстві / за ред. В.І. Пастухова. Харків: Веста, 2001. 347 с.</p> <p>2. Технологічні карти та витрати на вирощування сільськогосподарських культур / за ред. П.Т. Саблука, Д.І. Мазоренка, Г.Є. Мазнева Київ: ННЦІАЕ, 2005. 402 с.</p> <p>3. Механізовані польові роботи. Методика розрахунку норми виробітку та витрати палива. Книги 1,2,3,4,5. – К.: «Комплекс Віта», 1998.</p> <p>4. Технології вирощування зернових і технічних культур в умовах лісостепу України. За ред. Академіка УААН П.Т. Саблука. К.: ННЦІАЕ, 2008. 720с.</p> <p>5. Система техніко-технологічного забезпечення виробництва продукції рослинництва / за ред. В.В. Адамчука, М.І. Грицишина. К.: Аграр. Наука, 2012. 416 с.</p> <p>6. Мельник І.І., Гречкосій В.Д., Бондар С.М. Проектування технологічних процесів у рослинництві. Ніжин: Аспект Поліграф, 2005. 192 с.</p> <p>7. Мельник І.І., Гречкосій В.Д., Бондар С.М. Оптимізація комплексів машин і структури машинно-тракторного парку та планування технічного сервісу. Київ: Видав. Центр НАУ, 2004. 151 с.</p> <p>8. Каталог - довідник машин і обладнання агропромислового комплексу. Державний департамент тракторного і сільськогосподарського машинобудування «Держсільгоспмаш» / Відпов. О. Шраменко. К.:ТОВ «Арітіс», 2002. 191с.</p> <p>9. <i>Burlaka, O. A., Gorbenko, O. V., Kelemesh, A. O., & Burlaka, A. O. (2021). Researching reliability of work of grain harvesters' transport systems elements. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy, (3), 258–264. doi: 10.31210</i></p> <p>10. <i>Burlaka, O. A., Yakhin, S. V., Padalka, V. V., & Burlaka, A. O. (2021). 100 tons per hour, what is next? Let us compares and analyzes characteristics of the latest models of highly productive combine harvesters. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy, (3), 274–288. doi: 10.31210/visnyk2021.03.34</i></p>	
<p>Реквізити затвердження</p>	<p>Затверджено на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, протокол від 02 вересня 2024 року № 1</p>

Додаток до силабусу

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПРН5	- Опитування; - Письмове виконання практичних завдань; - Письмове виконання завдань самостійної роботи; - Письмове виконання завдань контрольної роботи – для заочної форми навчання; - Розв'язування тестів; - Екзамен.
ПРН6	
ПРН16	
ПРН17	
ПРН18	

11. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма навчання, I семестр)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання самостійної роботи	Разом за дисципліну (залік)
Тема 1	5	5	10	5	15
Тема 2	5	5		5	15
Тема 3	5	5		5	15
Тема 4	5	5		5	15
Тема 5	5	5		5	15
Тема 6	5	5		5	15
Разом	30	30	10	30	100

(денна форма навчання, II семестр)

Назва теми	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання самостійної роботи	Екзамен	Разом за дисципліну
I семестр						
Тема 7	2	5	10	3	20	10
Тема 8	2	5		3		10
Тема 9	2	5		3		10
Тема 10	2	5		3		10
Тема 11	2	5		3		10
Тема 12	2	5		3		10
Тема 13	2	5	3	10		
Разом	14	35	10	21	20	100

(заочна форма навчання)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти								
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання самостійної роботи-контрольна робота	Екзамен	Разом за дисципліну			
Тема 1	1		8	3	20	8	20	4	
Тема 2	1			3				4	
Тема 3	1	5		3				5	4
Тема 4	1			3				4	
Тема 5	1	5		3				5	4
Тема 6	1			3				4	
Тема 7	1			3				4	
Тема 8	1			3				4	
Тема 9	1	5		3				5	4
Тема 10	1			3				4	
Тема 11	1	5		3				5	4
Тема 12	1			3				4	
Тема 13	1			3				4	
Разом	13	20	8	39	20	100			

Критерії оцінювання результатів навчання

Форми оцінювання	Шкала / критерії оцінювання навчальних досягнень
Опитування	<p>Теми:1,2,3,4,5,6 (денна форма навчання, I семестр): від 0 до 5 балів: 5 балів – надана правильна відповідь на усі запитання, вони є повністю аргументованими, та на відмінно відповідають програмним результатам навчання; 4 бали - надана майже правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, та на добре відповідають програмним результатам навчання; 3 бали - надана часткова правильна відповідь на усі запитання, вони є задовільно аргументованими, та на задовільно відповідають програмним результатам навчання; 2 бали - надана часткова відповідь на усі запитання, мають місце помилки, відповіді ЗВО є недостатньо аргументованими, та на задовільно відповідають програмним результатам навчання; 1 бал – отримана відповідь на частину питань, відповідь неповна, частково задовільна, відповідає незначній частині програмним результатам навчання. 0 балів – у випадку відсутності наданих відповідей.</p> <p>Теми:7,8,9,10,11,12,13 (денна форма навчання, II семестр): від 0 балів до 2 балів: 2 бали - надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, та на відмінно відповідають програмним результатам навчання; 1 бал - надана частково правильна відповідь на усі запитання, є незначні помилки, відповіді ЗВО є достатньо аргументованими, та на добре відповідають програмним результатам навчання. 0 балів - завдання не виконано.</p> <p>Теми 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 (заочна форма навчання): від 0 до 1 балу:</p>

	<p>1 бал - надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, та на відмінно відповідають програмним результатам навчання; 0 балів - завдання не виконано.</p>
Виконання вправ на практичних заняттях	<p>Темі 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 (денна форма навчання, I,II семестр), теми 3,4,9,10,11,12 (заочна форма навчання): від 0 до 5 балів: 5 балів – виконані вправи на практичній роботі, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та відповідають на відмінно програмним результатам навчання; 4 бали – виконані вправи на практичній роботі, надані відповіді на усі запитання, але є неточності та відповідають на добре програмним результатам навчання; 3 бали – виконані вправи на практичній роботі, надані відповіді на усі запитання, але є суттєві неточності, задовільно відповідають програмним результатам навчання; 2 бали – виконані вправи на практичній роботі, надано відповіді на меншість питань, наявні грубі неточності, та задовільно відповідають програмним результатам навчання; 1 бал – виконано частину вправи на практичній роботі, надано відповіді на меншість питань, наявні грубі неточності, та майже не відповідає програмним результатам навчання; 0 балів – завдання не виконано.</p>
Розв'язування тестів	<p><i>Від 0 до 10 балів – денна форма навчання:</i> 10 балів – надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та відповідають на відмінно програмним результатам навчання; 7 балів – надані відповіді на усі запитання, але є неточності та відповідають програмним результатам навчання; 5 балів – надані відповіді на усі запитання, але є суттєві неточності, задовільно відповідають програмним результатам навчання; 2 бали – надано відповіді на меншість питань, наявні грубі неточності, та майже не відповідає програмним результатам навчання; 0 балів – у випадку відсутності наданих відповідей. <i>Від 0 до 8 балів – заочна форма навчання:</i> 8 балів – надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та відповідають на відмінно програмним результатам навчання; 5 балів – надані відповіді на усі запитання, але є неточності та відповідають програмним результатам навчання; 3 балів – надані відповіді на усі запитання, але є суттєві неточності, задовільно відповідають програмним результатам навчання; 1 бал – надано відповіді на меншість питань, наявні грубі неточності, та майже не відповідає програмним результатам навчання.</p>
Виконання завдань самостійної роботи	<p><i>Темі: 1,2,3,4,5,6 – від 0 до 5 балів – денна форма навчання, I семестр:</i> 5 балів - виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є повністю аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчання; 4 бали - виконано поставлене завдання з самостійної роботи з незначними помилками, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на добре відповідають програмним результатам навчання; 3 бали - виконано поставлене завдання з самостійної роботи з незначними помилками, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на задовільно відповідають програмним результатам навчання;</p>

	<p>2-1 бали - частково виконано поставлене завдання з самостійної роботи з помилками, надані відповіді на більшість запитань, вони є недостатньо аргументованими та на задовільно відповідають програмним результатам навчанням;</p> <p>0 балів - не виконано поставлене завдання з самостійної роботи.</p> <p><i>Теми: 7,8,9,10,11,12,13 – від 0 балів до 3 балів, денна форма навчання II семестр:</i></p> <p>3 бали – повністю виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчанням;</p> <p>виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчанням</p> <p>2 бали – майже повністю виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на добре відповідають програмним результатам навчанням;</p> <p>1 бал – частково виконано поставлене завдання з самостійної роботи, частково надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на задовільно відповідають програмним результатам навчанням;</p> <p>0 балів - не виконано поставлене завдання з самостійної роботи.</p>
--	---

Критерії оцінювання програмних результатів знань здобувачів вищої освіти при виконанні контрольної роботи (для заочної форми навчання)

№ п/п	Критерії оцінювання контрольної роботи	208АІмз 2022[1] (Л.Н.)
1	Оформлення контрольної роботи відповідає вимогам. Основні недоліки: недостатній обсяг роботи, шрифт та інтервал не відповідають встановленим вимогам, відсутня нумерація сторінок, відсутні назви питань які потрібно розкрити, неправильне оформлення цифрового та ілюстрованого матеріалу, тощо.	1-9
2	Наявність логічної послідовності і наукового стилю викладу матеріалу (завдання 1) відповідає вимогам Основні недоліки: відсутня глибина розкриття завдання, всебічність і повнота викладення теоретичного матеріалу, не висвітлено дискусійних питань тощо.	1-12
3	Наявність логічної послідовності і наукового стилю викладу матеріалу (завдання 2) відповідає вимогам Основні недоліки: всебічність і повнота викладення теоретичного матеріалу, відсутній табличний та ілюстрований матеріал або його аналіз, використані «застарілі» дані, наведені дані не пов'язані зі змістом тексту завдання, наявність помилок в розрахунках тощо.	1-12
4	Список використаних джерел відповідає вимогам. Основні недоліки: недостатній рівень інформаційного забезпечення, неправильно оформлений, відсутня законодавча база, застаріла періодична література тощо.	1-6
5	Загальна кількість балів за виконання контрольної роботи	4-39

Шкала та критерії оцінювання екзамену

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-го та 2-го теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	Оцінюється рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці здобувача вищої освіти, коли ним окремі положення трактуються не вірно, або не зміг дати відповіді на запитання.
	4	Оцінюється рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці здобувача вищої освіти, коли він поверхнево відповів на поставлені запитання, прийняв невірне рішення, не розкрив суті питання
	6	Оцінюється рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці здобувача вищої освіти, коли він не повністю розкрив зміст окремих положень
	8	Оцінюється рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці здобувача вищої освіти, коли він в основному відповів на всі поставлені запитання, але допустив незначні помилки при відповіді
	10	теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про високий рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці здобувача вищої освіти, коли він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував вміння логічного мислення, провів аналіз і оцінку факторів і подій, показав вміння прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень.
Для 1-ї ситуації	0	відсутність вирішення виробничої ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	Оцінюється рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання у виробничій ситуації здобувача вищої освіти, коли ним окремі положення трактуються не вірно, або не зміг дати обґрунтування рішення виробничої ситуації.
	4	Оцінюється рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання у виробничій ситуації здобувача вищої освіти, коли він поверхнево відповів на поставлені запитання, прийняв невірне рішення, не розкрив суті виробничої ситуації
	6	Оцінюється рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання у виробничій ситуації здобувача вищої освіти, коли він не повністю розкрив зміст окремих елементів виробничої ситуації
	8	Оцінюється рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання у виробничій ситуації здобувача вищої освіти, коли він в основному відповів на всі поставлені запитання, але допустив незначні помилки при обґрунтування рішення у виробничій ситуації
	10	Прийняті рішення виробничої ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчать про високий рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання у виробничій ситуації здобувача вищої освіти, коли він змістовно і вичерпно обґрунтував прийняті рішення у виробничій ситуації і продемонстрував вміння логічного мислення, провів аналіз і оцінку факторів і подій, показав вміння прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень.