

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
**«МЕТОДИКА НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ПАТЕНТУВАННЯ»**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	6 курс, 11 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, Загальна кількість годин – 120 годин, із яких: лекцій – 16 год., лабораторних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини, кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин
Контактні дані розробника(ів)	Омельченко Ганна, кандидат ветеринарних наук, доцент, anna.omelchenko@pdau.edu.ua, +380991947882, https://www.pdau.edu.ua/people/omelchenko-ganna-oleksiyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Інформаційні технології у ветеринарній медицині, Організація та економіка ветеринарної справи
Компетентності	<p><i>Загальні:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><i>Фахові:</i></p> <p>ФК 1. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p> <p>ФК 2. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.</p>
Результати навчання	<p>РН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.</p> <p>РН 2. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів вищої освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички

(реалізується через: робота в групах).

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни є підготовка майбутнього магістра до виконання професійних управлінських завдань, самостійної викладацької чи наукової роботи.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Історія розвитку науки.

Тема 2. Біологічні методи досліджень.

Тема 3. Вивчення вимог до ведення документації.

Тема 4. Методи постановки дослідів.

Тема 5. Вимоги до постановки експериментів на різних видах с. - г. тварин.

Тема 6. Основні методи формування піддослідних груп тварин.

Тема 7. Кількісний склад піддослідних груп тварин.

Тема 8. Основні методичні прийоми проведення дослідів.

Тема 9. Заключна обробка даних досліджень та написання наукової роботи.

Тема 10. Винахідництво та патентознавство.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; 3) інструктаж;

наочні методи: 1) ілюстрування, 2) демонстрування, 3) спостереження;

практичні методи: 3) лабораторні роботи, 5) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування.

комп'ютерні і мультимедійні методи: 1) використання мультимедійних презентацій;

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перекладання

Викладання навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень та патентування» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті». Навчальна дисципліна "Методологія наукових досліджень та патентування" спеціальності 211 "Ветеринарна медицина" вивчається у одинадцятому семестрі шостого року навчання.

Дисципліна включає лекції та лабораторні заняття. Під час читання лекції доцент науково обґрунтовує, послідовно і систематизовано викладає певні наукові проблеми теми навчального предмету, ілюструє за необхідністю наочно. Лекція завжди слугує підґрунтям для поглиблення і систематизації знань, які набуваються в процесі навчальної роботи. На лабораторному занятті викладач організовує детальний розгляд теоретичних питань теми і формує їх бачення щодо практичного застосування у майбутній фаховій науковій діяльності. Для проведення лабораторних занять колективом кафедри створено методичні розробки для викладачів і методичні вказівки для здобувачів наукового ступеня магістра щодо підготовки і роботи на занятті.

Самостійна позааудиторна робота при вивченні навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень та патентування» полягає у підготовці до

аудиторних занять, що є основним способом оволодіння навчальним матеріалом. Засвоєння тем контролюється на лабораторних заняттях відповідно до конкретних цілей шляхом усного опитування на основі вирішення конкретних прикладних задач.

Під час перебування на кафедрі здобувачі повинні:

- дотримуватись правил внутрішнього розпорядку, протипожежної безпеки та техніки безпеки;
- дотримуватись ділового стилю одягу спеціаліста-професіонала, предмети одягу повинні бути чистими та випрасуваними;
- підтримувати порядок в аудиторіях та навчальних приміщеннях;
- дбайливо та охайно ставитись до майна (меблів, обладнання, технічного оснащення);
- не виносити без дозволу речі та обладнання з навчальних кімнат кафедри, а в разі умисного пошкодження – компенсувати їх вартість в порядку, визначеному чинним законодавством;
- не допускати протиправних дій, аморальних вчинків.

Здобувачу забороняється:

- порушувати графік навчального процесу і допускати невиконання навчального плану та індивідуального навчального плану без поважних причин;
- запізнюватися та пропускати заняття без поважних причин.
- протягом заняття виходити з аудиторії без дозволу викладача;
- користуватись під час занять мобільним телефоном і іншими засобами зв'язку та отримання інформації без дозволу викладача;
- займатись сторонньою діяльністю, відволікати інших здобувачів та заважати викладачу;
- використовувати медичну форму та окремі її елементи, що не відповідають санітарно-гігієнічним вимогам;
- вручати викладачам будь-які матеріальні цінності за виконання або невиконання ними певних дій стосовно здобувача з використанням своєї посади;
- у приміщеннях корпусу і прилеглий території заборонено палити;
- вчиняти аморальні дії, які принижують людську гідність, вживати ненормативну лексику;
- вчиняти протиправні дії та здійснювати будь-які дії, що можуть створити умови, небезпечні для здоров'я та/або життя оточуючих.

- щодо академічної доброчесності

Запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті проводиться згідно з Положенням https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/poloz_hennyaprozapobigannyagotovonasayt.pdf

Здобувач повинен уникати будь-яких порушень академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачем передбачає:

	<ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Порушенням академічної доброчесності вважається:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; - самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше публікованих наукових результатів як нових наукових результатів; - фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; - фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; - списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; - обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу.
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>Відвідування аудиторних занять є обов'язковим, пропущені заняття підлягають відпрацюванню. Процедура відпрацювання залежить від причин пропуску – поважна чи неповажна. Підтвердженням поважної причини служить: довідка видана лікарем; якщо здобувач не пред'являє даних документів, то причина пропуску вважається неповажною. Для відпрацювання лекції здобувач зобов'язаний представити лектору:</p> <ul style="list-style-type: none"> - якщо лекція пропущена з поважної причини – конспект лекції, написаний на підставі плану пропущеного лекційного заняття; - якщо лекція пропущена з неповажної причини – конспект лекції з обов'язковим опитуванням. <p>Відпрацювання пропущених лабораторних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - з поважної причини заняття мають бути відпрацьовані упродовж 1 місяця в індивідуальному порядку з наданням відповідної довідки. - з неповажної причини повинні бути відпрацьовані

	впродовж 2 тижнів. Відпрацювання відбуваються на кафедрі згідно графіку шляхом усного опитування із пропущеної теми. При вивченні навчальної дисципліни "Методологія наукових досліджень та патентування» передбачено використання дистанційних технологій.
- щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти	Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету проводиться згідно Положення https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf
- щодо оскарження результатів оцінювання	Порядок оскарження результатів оцінювання проводиться згідно Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

- Ібатулін І. І., Жукорський О. М., Башенко М. І., та ін. Методологія та організація наукових досліджень у тваринництві: посібник. Київ: Аграрна наука, 2017. 327 с.
- Кулинич С., Киричко Б., Євстаф'єва В., Кручиненко О., Дмитренко Н., Омельченко Г., Петренко М., Киричко О., Опара Н., Піщаленко М., Шелудько А. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувачами ступеня вищої освіти магістр освітньо-професійної програми Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарна медицина. Полтава: ПДАУ, 2023. 49 с.
- Лабораторні методи досліджень у біології, тваринництві та ветеринарній медицині: Довідник / В. В. Влізла, Р. С. Федорук, І. Б. Ратич та ін.; За ред. В. В. Влізла. Львів: Сполум, 2012. 764 с.
- Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Методологія наукових досліджень» / М. П. Ніщепенко, В. І. Козій, О. А. Порошинська. Біла Церква, 2019. 14 с.
- Яблонський В. А., Яблонська О. В. Методи наукових досліджень у тваринництві та ветеринарній медицині / Навчальний посібник для системи магістратури, аспірантури та докторантури. Четверте видання. Київ. 2012. 297 с. 16.
- Яблонський В. А. Методологія і методи наукових досліджень у тваринництві та ветеринарній медицині / В. А. Яблонський, О. В. Яблонська. К., 2014. 512 с.

Допоміжні

- Інтелектуальна власність / Навчальний посібник / Гутий Б. В., Гуфрій Д. Ф., Драч М. П., Пеленьо Р. А., Харів І. І. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Львів. 2014. 412 с.
- Кулинич С., Омельченко Г., Авраменко Н. Наш університет – наша гордість. Здоров'я тварин і ліки: вид. для спеціалістів вет. медицини / ПрАТ ВВП "Укрзооветпромпочаст"; голов. ред. В. Радіна. Київ: Укрзооветпромпочаст. лючень, 2021. С. ., 0,25 друк.арк.
- Кулинич С., Омельченко Г. У контексті європейської інтеграції. Здоров'я тварин і ліки: вид. для спеціалістів вет. медицини / ПрАТ ВВП "Укрзооветпромпочаст"; голов. ред. В. Радіна. - Київ: Укрзооветпромпочаст. квітень, 2021. С. ., 0,25 друк.арк.
- Методологічні основи та методи наукових досліджень у ветеринарній гігієні, санітарії та експертизі: навчально-методичний посібник / Антоненко П. П., Доровських А. В., Високос М. П., Милостивий Р. В.,Калиниченко О. О., Василенко Т. О.]. Дніпро: Вид-во «Свідлер А.Л.», 2018. 276 с.
- Мікульонок І. О. Інтелектуальна власність та патентознавство: підручник / І. О.

Мікульонк. 3-тє вид., переробл. та доповн. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. 244 с.

6. Методологічні основи та методи наукових досліджень у ветеринарній гігієні, санітарії та експертизі: навчальний посібник / Антоненко П.П., Доровських А.В., Високос М.П. Дніпро: Вид-цтво «Свідлер А.Л.», 2018. 276 с.

7. Омельченко Г.О. Великий вчений і патріот (до 210-річчя із дня народження Миколи Пирогова) /Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 році (м. Полтава, 22-23 квітня 2020 року). Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С. 376-377.

8. Омельченко Г. О., Саєнко М. В. «Святий лікар» (до 160-річчя від дня народження Феофіла Гавриловича Яновського (1860-1928) /Матеріали студентської наукової конференції Полтавської державної аграрної академії, 16-17 квітня 2020 р. Том II. Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С. 303-305.

9. Омельченко Г. О., Авраменко Н. О. Академік Олексій Володимирович Квасницький і Полтава /Актуальні проблеми фізіології тварин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 120-річчю О. В. Квасницького (м. Полтава, 17–18 вересня 2020). Полтава: РВВ ПДАА, 2020. 112 с. С. 73-74.

10. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / О.В. Колесніков. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 144 с.

11. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. К.: Знання-Прес, 2003. 295 с.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України: <https://www.rada.gov.ua/>

2. Державна ветеринарна та фітосанітарна служба: <https://dpss.gov.ua/bezpechnist-harchovih-produktiv-ta-veterinarna-medicina/pro-departament>

3. Міжнародне епізоотичне бюро: <https://www.woah.org/en/home/>

4. Національна бібліотека ім. В.І.Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>

5. FAO: <https://www.fao.org/home/en/>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин ПДАУ,
протокол від 03 грудня 2024 року № 6

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Опитування	Виконання завдань лабораторної роботи	Виконання завдань самостійної роботи	Колоквіум (контрольне опитування)	Разом
Тема № 1. Історія розвитку науки	2	2	2	4	10
Тема № 2. Біологічні методи досліджень	2	2	2	4	10
Тема № 3. Вивчення вимог до ведення документації	2	2	2	4	10
Тема № 4. Методи постановки дослідів	2	2	2	4	10
Тема № 5. Вимоги до постановки експериментів на різних видах с. - г. тварин.	2	2	2	4	10
Тема № 6. Основні методи формування піддослідних груп тварин	2	2	2	4	10
Тема № 7. Кількісний склад піддослідних груп тварин.	2	2	2	4	10
Тема № 8. Основні методичні прийоми проведення дослідів	2	2	2	4	10
Тема № 9. Заключна обробка даних досліджень та написання наукової роботи	2	2	2	4	10
Тема № 10. Винахідництво та патентознавство	2	2	2	4	10
Разом	20	20	20	40	100

Поточний контроль:

• **опитування (0-2);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відповів на питання з теми лекції
1,0	ЗВО опанував матеріал лекції частково та відповів не на всі питання відповідно програмним результатам навчання: знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини; виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
2,0	ЗВО опанував матеріал лекції в повному обсязі та відповів на всі питання відповідно програмним результатам навчання: знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини; виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

• **виконання завдань лабораторної роботи (0-2);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не був присутній на лабораторному занятті.
0,5	ЗВО був присутній на лабораторному занятті, але не виконав завдання.
1,0	ЗВО не повністю виконав завдання лабораторного заняття.
1,5	ЗВО повністю виконав завдання лабораторного заняття, але не надав відповіді при захисті роботи.
2,0	ЗВО повністю виконав завдання лабораторного заняття та повністю надав відповіді при захисті роботи відповідно програмним результатам навчання: знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини; виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

- **виконання завдань самостійної роботи(0-2);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не виконав самостійної роботи.
0,5	ЗВО виконав 50 % завдання самостійної роботи.
1,0	ЗВО виконав 70 % завдання самостійної роботи.
1,5	ЗВО повністю виконав завдання самостійної роботи, але не надав відповіді при захисті роботи.
2,0	ЗВО повністю виконав завдання самостійної роботи та повністю надав відповіді при захисті роботи відповідно програмним результатам навчання: знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини; виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

- **колоквіум (контрольне опитування)(0-4);**

Бали	Здатність здобувача
0	відповідь на питання взагалі відсутня
1,0	у відповіді ЗВО питання не розкриті, є значні помилки та окремі положення трактуються невірно
2,0	у відповіді ЗВО питання не розкриті, є значні помилки, але окремі положення трактуються вірно
3,0	у відповіді ЗВО не повністю розкриті питання, є деякі невідповідності
4,0	здобувач вищої освіти повністю розкрив питання та надав ґрунтовну відповідь відповідно програмним результатам навчання: знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини; виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.