

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«ВЕТЕРИНАРНА ТРАВМАТОЛОГІЯ ТА**  
**ОРТОПЕДІЯ»**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	211 Ветеринарна медицина
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	ОПП Ветеринарна медицина
<b>Курс, семестр</b>	6 курс, 11 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС - 4. Загальна кількість годин - 120 годин, із яких: лекцій - 16 год., лабораторних - 24 год. Форма семестрового контролю - залік
<b>Мова (и) викладання</b>	Державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Факультет ветеринарної медицини Кафедра хірургії та акушерства
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	<i>Викладач:</i> Кулинич Сергій, доктор ветеринарних наук, професор <i>Контакти:</i> ауд. 4X (навчально-клінічний корпус кафедри хірургії та акушерства) <i>e-mail:</i> <a href="mailto:sergii.kulynych@pdaa.edu.ua">sergii.kulynych@pdaa.edu.ua</a> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/kulynych-sm">https://www.pdau.edu.ua/people/kulynych-sm</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Загальна та спеціальна хірургія, Оперативна хірургія, Патологічна фізіологія
<b>Компетентності</b>	<p><i>Загальні:</i></p> <p>ЗК1 . Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді та навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><i>Фахові:</i></p> <p>ФК 1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p>

<b>Результати навчання</b>	<p>РН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини</p> <p>РН 2. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень</p> <p>РН 3. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин</p>
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
Здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, працювати в команді, управляти своїм часом, здатність логічно і системно мислити	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<p>Мета вивчення навчальної дисципліни: навчити здобувачів вищої освіти поглибити теоретичні знання і отримати практичні навички з обраного напрямку – ветеринарна травматологія і ортопедія, а також підготувати випускника-магістра до самостійної фахової і наукової роботи.</p>	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<p>Тема 1. Черепно-мозкові травми у дрібних тварин.</p> <p>Тема 2. Переломи нижньої щелепи в дрібних тварин.</p> <p>Тема 3. Травми в ділянці грудної порожнини.</p> <p>Тема 4. Переломи тазу в собак.</p> <p>Тема 5. Ортопедія собак. Патологія ліктьового суглобу.</p> <p>Тема 6. Ортопедія коней.</p> <p>Тема 7. Ламініти.</p> <p>Тема 8 Пододерматити.</p> <p>Тема 9. Патологія колінного суглобу.</p>	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
<p><i>Словесні методи:</i> лекція; бесіда</p> <p><i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування</p> <p><i>Практичні методи:</i> лабораторні роботи</p> <p><i>Методи самостійної роботи вдома:</i> завдання самостійної роботи</p>	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	
<b>- щодо термінів виконання та перекладання</b>	<p>Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, згідно Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Виконання завдання пізніше встановленого терміну допускається в разі поважної причини, що підтверджена відповідним документом, але до складання форми підсумкового контролю.</p>
<b>- щодо академічної доброчесності</b>	<p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності</p>

	Полтавського державного аграрного університету. Політика академічної доброчесності: самостійність виконання завдань, посилення на використанні джерела. Враховується: систематичність відвідування занять, своєчасність виконання навчальних завдань, повний обсяг їх виконання, якість виконання навчальних завдань, самостійність виконання, творчий підхід у виконанні завдань, ініціативність у навчальній діяльності.
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим компонентом. Показником результативності вивчення дисципліни є опанування навчального матеріалу: робота на практичних заняттях, виконання завдань з самостійної роботи. При отриманні на занятті нуль балів здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущені роботи.
- щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, здобутих шляхом неформальної освіти, в ПДАУ» введеного в дію наказом ректора від 29 березня 2023 р. № 8 За рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть бути зараховані додаткові бали. Зараховуються як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, які відповідають програмі навчальної дисципліни. При пред'явленні студентом сертифіката неформальної освіти, курс якого співпадає із темою заняття, таке заняття зараховується як опрацьоване з отриманням балу.
щодо оскарження результатів оцінювання	Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ПДАУ, затвердженим рішенням Вченої ради від 15 вересня 2021 р., протокол № 2

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### *Основні*

1. C. C. Pollitt, M. Daradka Equine laminitis basement membrane pathology: loss of type IV collagen, type VII collagen and laminit immunostaining <https://doi.org/10.1111/j.2042-3306.1998.tb05133.x>.
2. R J Kolata. Trauma in dogs and cats: an overview. Vet Clin North Am Small. Anim Pract. 1980 Aug;10(3):515-22. doi: 10.1016/s0195-5616(80)50051-3.
3. Реймонд Р. Ешдаун, Стенлі Г. Доун. Color Atlas of Veterinary Anatomy, Volume 2, The Horse/ Elsevier 2012. 368р.

#### *Допоміжні*

1. Телятніков А.В., Борисевич В.Б. Комп'ютерна томографія мозкового черепа у собак // Аграрний вісник Причорномор'я: Зб. наук. праць Одеського державного сільськогосподарського інституту. – Одеса, 2000. – Вип.4 (9) – Біологічні, сільськогосподарські та ветеринарні науки. – С. 41 – 46.
2. Телятніков А.В. Комп'ютерна томографія у ветеринарній медицині // Вісник Білоцерківського державного аграрного університету: Зб. наук. праць. – Біла Церква, 2000. – Вип.13 – Ч.1. – С. 95 – 99.
3. Телятніков А.В., Борисевич В.Б. Комп'ютерна томографія у ветеринарній медицині //Вет.медицина України. – 2001. – №1– С. 38–39.
4. Телятніков А.В. Комп'ютерна томографія в діагностиці черепно-мозкових травм у собак // Аграрний вісник Причорномор'я: Зб. наук. праць Одеського державного сільськогосподарського інституту. – Одеса, 2001. – Вип.4 (14) – Біологічні, сільськогосподарські та ветеринарні науки. – С. 210 – 214.

6. Телятніков А.В. Комп'ютерна томографія черепно-мозкових травм у собак // Науковий вісник Національного аграрного університету: Зб. наук. праць. – Київ, 2001. – Вип. 38. – С. 77 – 81.

7. Телятніков А.В. Комп'ютерна томографія черепно-мозкових травм //Вет.медицина України . – 2001. – №10 – С. 40–41.

8. Омеляненко О.Є, Кулинич С.М. Обґрунтування використання дексмететомідину у кішок під час проведення оваріогістероектомії Вісник Полтавської державної аграрної академії 2020/12/25 № 4 244-250С.

**Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри хірургії та акушерства,  
протокол від 15 листопада 2024 року № 3

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ  
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Виконання завдань лабораторних робіт	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Черепно-мозкові травми у дрібних тварин.	4	4	3	<b>11</b>
Тема 2. Переломи нижньої щелепи в дрібних тварин	4	4	3	<b>11</b>
Тема 3. Травми в ділянці грудної порожнини.	4	4	3	<b>11</b>
Тема 4. Переломи тазу в собак.	4	4	3	<b>11</b>
Тема 5. Ортопедія собак. Патологія ліктьового суглобу.	4	4	3	<b>11</b>
Тема 6. Ортопедія коней.	4	4	3	<b>11</b>
Тема 7. Ламініти	4	4	3	<b>11</b>
Тема 8 Пододерматити.	4	4	3	<b>11</b>
Тема 9. Патологія колінного суглобу.	4	4	3	<b>12</b>
<b>Разом</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання  
Опитування**

Кількість балів	Критерії оцінювання
4 бала (максимальна)	При опитуванні студент вільно володіє термінологію ветеринарної медицини, здатний встановити зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень, а також вміє збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, аналізує та обирає ефективні методи діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
3 бала	При опитуванні студент частково володіє термінологію ветеринарної медицини, здатний встановити зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. Не в повному обсязі вміє збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, аналізує та обирає ефективні методи діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
2 бала	При опитуванні студент частково володіє термінологію ветеринарної медицини, частково здатний встановити зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. Не вміє збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, аналізує та обирає ефективні методи діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
1 бал	При опитуванні студент не володіє термінологію ветеринарної медицини,

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
(мінімальна)	частково здатний встановити зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. Не вміє збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, аналізує та обирає ефективні методи діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
0	При опитуванні студент студент був відсутній.

***виконання завдань лабораторних робіт***

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
4 бала (максимальна)	Лабораторна робота виконана в повному обсязі. При захисті роботи вільно володіє термінологію ветеринарної медицини, здатний встановити зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень, а також вміє збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, аналізує та обирає ефективні методи діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
3 бала	Лабораторна робота виконана в повному обсязі. При захисті роботи частково володіє термінологію ветеринарної медицини, здатний встановити зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. Не в повному обсязі вміє збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, аналізує та обирає ефективні методи діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
2 бала	Лабораторна робота виконана в повному обсязі. При захисті роботи частково володіє термінологію ветеринарної медицини, частково здатний встановити зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. Не вміє збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, аналізує та обирає ефективні методи діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
1 бал (мінімальна)	Лабораторна робота виконана не в повному обсязі. При захисті роботи не володіє термінологію ветеринарної медицини, частково здатний встановити зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. Не вміє збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, аналізує та обирає ефективні методи діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
0	Лабораторну роботу здобувач вищої освіти не виконував, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

***виконання завдань самостійної роботи***

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
3 бала (максимальна)	Студент представив зошит з самостійної роботи, в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання, грамотно використовує термінологію ветеринарної медицини розуміє суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології, здатний встановити зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень, а також вміє збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, аналізує та обирає ефективні методи діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
2 бала	Студент представив зошит з самостійної роботи, в якому окремі положення трактував вірно або частково вірно використав термінологію ветеринарної медицини, здатний встановити зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень, не завжди вірно

	вміє збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, аналізує та обирає ефективні методи діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
1 бал (мінімальна)	Студент представив зошит з самостійної роботи, в якому окремі положення трактував не вірно використав термінологію ветеринарної медицини, частково здатний встановити зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень, не завжди вірно вміє збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, аналізує та обирає ефективні методи діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
0	Студент не представив зошит з самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.