

## СИЛАБУС

### навчальної дисципліни

### «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ РИБ»

#### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	211 Ветеринарна медицина
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	ОПП Ветеринарна медицина
<b>Курс, семестр</b>	6-й курс, 12 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4. Загальна кількість годин – 120 годин, із яких: лекцій – 16 год., лабораторних занять – 24 год., самостійної роботи - 80 год. Форма семестрового контролю - залік.
<b>Мова (-и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Факультет ветеринарної медицини Кафедра інфекційної патології, гігієни санітарії та біобезпеки
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	Тітаренко Олена, кандидат ветеринарних наук, доцент Контакти: ауд.12 (кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки) e-mail: olena.titarenko@pdau.edu.ua URL: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/titarenko-olena">https://www.pdau.edu.ua/people/titarenko-olena</a>

#### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Перелік дисциплін, які передують її вивченню: ветеринарна мікробіологія; ветеринарна вірусологія; ветеринарна фармакологія; інформаційні технології у ветеринарній медицині; хіміко-бактеріологічний аналіз; епізоотологія та інфекційні хвороби; ветеринарна санітарія та біобезпека.
<b>Компетентності</b>	-загальні: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 4. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. -спеціальні (фахові): ФК 1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 2. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
<b>Результати навчання</b>	РН 1. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

#### РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК

## (SOFT SKILLS)

Навчальна дисципліна «Інфекційні хвороби риб» відіграє значну роль в опануванні таких соціальних навичок як навички комунікації на своєму робочому місці, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів, здатність логічно і системно мислити, креативність.

## МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Отримання знань щодо поширення інфекційних хвороб риб різної етіології, методи діагностики та лікування, заходи їх ліквідації та профілактики.

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Біологічні особливості організму риб та умови їхнього існування у водному середовищі.

Тема 2. Діагностика інфекційних хвороб риб різної етіології.

Тема 3. Ветеринарні технології лікування і заходи ліквідації інфекційних хвороб риб різної етіології.

Тема 4. Ветеринарні технології профілактики інфекційних хвороб риб різної етіології.

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж;

наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;

практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування; підготовка реферату);

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод пізнавальної гри; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.

методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

інтерактивні методи: дискусії; проектування професійних ситуацій; кейс-метод; рольові та ділові (імітаційні) ігри; навчання в парах (спаринг-партнерство);

методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу: інтелектуальна карта уяви.

комп'ютерні, мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; використання комп'ютерних навчальних програм; метод скрайбінгу.

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

методи усного контролю: опитування; бесіда; доповідь; колоквиум.

методи письмового контролю: самостійна робота; методи лабораторно-практичного контролю: навчально-контрольні комп'ютерні програми.

методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу.

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

## ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. У разі отримання незадовільної оцінки з дисципліни на іспиті здобувач вищої освіти має право на перескладання заліку викладачу або комісії.

<b>- щодо академічної доброчесності</b>	Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, зокрема при розв'язуванні тестів, виконанні завдань самостійної роботи та рефератів.
<b>- щодо відвідування занять</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Відпрацювання пропущених занять здійснюється у формі написання конспектів лекцій та виконанні рефератів.
<b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b>	Можливе визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
<b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати оцінювання згідно порядку оскарження результатів контрольних заходів, який прописаний у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні

1. Вовк Н.І, Божик В.И. Іхтіопатологія. К.: Видавництво Агроосвіта, 2014. 308 с.
2. Manual of Diagnostic Tests for Aquatic Animals 2009. OIE, World Organization for Animal Health, Paris, 2010. 383 pp.
3. Вірусологія: підручник / І.Г. Будзанівська, Т.П. Шевченко, Г.В. Коротєєва та ін. - К.: ВПЦ "Київський університет", 2019. 351 с.  
<https://biomed.knu.ua/images/stories/Kafedry/Virusol/Library/Virusologiya.pdf>
4. Калініна О.С., Панікар І.І., Скибіцький В.Г. Ветеринарна вірусологія: Підручник. Львів: Сполом, 2004. 521 с.
5. Ветеринарна мікробіологія: підручник / Скибіцький В. Г., Власенко В. В., Козловська Г. В., Ібатулліна Ф. Ж., Ташута С. Г., Мельник М. В./ К.: ТОВ «ЗАТ Нічлава», 2015. 367 с.
6. Практикум з мікробіології: Практикум / Ібатулліна Ф. Ж., Козловська Г. В., Мельник М. В., Скибіцький В. Г. - К.: ЦП «Компринт», 2016. 273 с.
7. Бортнічук В. А., Скибіцький В. Г., Ібатулліна Ф. Ж. Ветеринарна мікробіологія / Навчальний посібник. - 2-ге вид. переробл. і доп. - Вінниця: Нова Книга, 2007. 240 с.
8. Каришева А. Ф. Спеціальна епізоотологія: Підручник. К.: Вища освіта, 2002. 703 с.
9. Микитюк П. В., Якубчак О. М. Хвороби прісноводних риб. К.: Урожай, 1992. 186 с.
10. Давидов О.М. Сучасні аспекти оздоровлення риб в аквакультурі. К.: Інститут зоології НАН України, 1998. С. 79-84.

#### Допоміжні

1. Наконечна М.Г. Хвороби риб з основами рибництва / Наконечна М.Г., Петренко О.Ф., Постой В.П. К.: «Науковий світ», 2003. 221 с.
2. Тітаренко О. В., Киричко О. Б. Екологічні інновації у дезінфекції та стерилізації / Розділ 4. Особливості впровадження екологічних інновацій у сільськогосподарському виробництві // Екологічні інновації у підвищенні економічної та продовольчої безпеки України: колективна

- монографія; за ред. Т. О. Чайки, І. О. Яснолоб, О. О. Горба. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 185 - 192. (колективна монографія) <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9447>
3. Zezekalo, V. K., Peredera, S. B., Pochernayev, K. F., Petrenko, M. A., Shatokhin, P. P., & Titarenko, E. V. (2019). Epitheliocystis: Development of PCR assay for the monitoring among the commercially important aquaculture species of Ukraine. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 10(2), 215–218. <https://doi.org/10.15421/021932>
4. Киричко О.Б., Кулинич С.М., Шостя А.М., Тітаренко О.В., Коломак І.О. Біоетичні аспекти благополуччя тварин в освіті та науці у період сучасних глобальних криз та конфліктів. *Education and science in the period of global crises and conflicts in the 21st century : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2023. P. 327-331. 0,3 др. арк. DOI : 10.51587/9798-9895-14601-2023-016 URI: <https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/16360>*
5. Поліщук, А. А., Шостя, А. М., Мерзлов, С. В., Усенко, С. О., Леуський, М. В., Кузьменко, Л. М., & Ільченко, М. О. (2024). Сучасний стан рибництва в Україні та розвиток галузі на Полтавщині. *Scientific Progress & Innovations*, 27(1), 101–106. <https://doi.org/10.31210/spi2024.27.01.17>
6. Наконечна М. Г., Сорокіна Н. Г. та ін. Вивчення впливу інфекційних хвороб прісноводних риб на якість і безпеку рибної продукції. *Ветеринарна медицина. Міжвідомчий тематичний науковий збірник*, випуск 85, Харків. 2005. С. 811-815.
7. ПЛР-діагностика бактеріальних захворювань риб аеромонадної етіології [Текст] / Б. Т. Стегній [та ін.] // *Вет. медицина: міжвід. темат. наук. зб. – X., 2008. – Вип. 90. – С. 413-420.*
8. Тітаренко О. В. Екологічні аспекти біобезпеки та запобігання забрудненню територій відходами тваринництва і рослинництва в контексті Державної програми екологічного моніторингу довкілля та Національної стратегії управління відходами в Україні. Відновлення природно-ресурсного потенціалу та стійкості екосистем : колективна монографія ; за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2023. С. 250-275. 1,57др. арк.  
URI: <https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/16376>

#### Інформаційні ресурси

1. <http://www.oie.int/en> - Офіційний сайт Міжнародного Епізоотичного Бюро (МЕБ).
2. Сайт лабораторії «БіоТестЛаб». <https://www.biotestlab.ua/ua/>

**Реквізити  
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри інфекційної патології, гігієни санітарії та біобезпеки протокол від 09.12.2024 р. № 5

*Додаток до силабусу*

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	опитування	виконання завдань лабораторних занять	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Біологічні особливості організму риб та умови їхнього існування у водному середовищі.	10	6	6	22
Тема 2. Діагностика інфекційних хвороб риб різної етіології.	10	12	6	28
Тема 3. Ветеринарні технології лікування і заходи ліквідації інфекційних хвороб риб різної етіології.	10	9	6	25
Тема 4. Ветеринарні технології профілактики інфекційних хвороб риб різної етіології.	10	9	6	25
<b>Усього</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти**

**Поточний контроль**

**Шкала та критерії оцінювання опитування**

(Виконується усно)

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
10 (максимальна)	Дані відповіді на всі задані питання по матеріалу дисципліни, що дає можливість достатньою мірою оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
6-9	Дані відповіді на більшу частину заданих питань по матеріалу дисципліни.
5	Дані відповіді на половину заданих питань по матеріалу дисципліни.
2-4	Дані відповіді на меншу частину заданих питань по матеріалу дисципліни.
1 (мінімальна)	Дані відповіді на незначну частину заданих питань по матеріалу дисципліни, що не дає можливості достатньою мірою оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
0	Відсутні відповіді на будь-які задані питання.

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань лабораторних занять**

(Виконується письмово)

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
3 (за кожне лабораторне заняття)	Виконані та захищені всі завдання лабораторного заняття, що дає можливість достатньою мірою оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

(максимальна)	
1 (мінімальна)	Виконано та захищено половину завдань лабораторного заняття, що не дає можливості достатньою мірою оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
0	Не виконано жодного завдання лабораторного заняття, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи**  
(Виконується письмово)

<i><b>Кількість балів</b></i>	<i><b>Критерії оцінювання</b></i>
6 (максимальна)	Питання завдання самостійної роботи розкриті та підкріплені теоретичним матеріалом без помилок, з використанням значного обсягу різних літературних джерел, послідовно описана кожна дія та зроблено загальний висновок, що свідчить про: - всебічні, систематичні, глибокі знання матеріалу теми, до якої відноситься завдання; - здібності в розумінні та використанні теоретичного матеріалу; - вміння проводити пошук необхідної інформації різних джерел державною та іноземною мовами, аналізувати отриману інформацію за практично її використовувати.
1 (мінімальна)	Продемонстровано відсутність достатньої теоретичної підготовки з матеріалу курсу, виявлено суттєві труднощі при виконанні завдання, що не дає можливості достатньою мірою оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
0	Завдання самостійної роботи не виконані.