

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«БЕЗПЕЧНІСТЬ ТА ЯКІСТЬ КОРМІВ ДЛЯ
ПРОДУКТИВНИХ ТВАРИН»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0 Загальна кількість годин 120, із яких: лекцій – 16 год., лабораторних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Ветеринарної медицина, кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Контактні дані розробника (-ів)	<i>Викладач:</i> Михайлютенко Світлана, канд. вет. наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 69. (паразитологія та ветеринарно-санітарної експертизи) <i>e-mail:</i> parazitologia@pdaa.edu.ua <i>URL:</i> https://www.pday.edu.ua/people/myhaylyutenko-svitlana-mykolayivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Годівля тварин з основами кормовиробництва Ветеринарна токсикологія
Компетентності	Загальні: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Фахові: ФК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ФК 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Результати навчання	РН 1. Здатність аналізувати загальні принципи, які застосовують до кормів на національному рівні та на рівні Європейського співтовариства. РН 2. Застосовувати набуті теоретичні знання щодо забезпечення безпечності та якості кормів для продуктивних тварин для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 3. Володіти методами та методиками державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях для гарантування безпечності харчового ланцюга, уміти контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу кормів.

РН 4. Уміти планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг виробництва, здійснювати контроль зберігання, переробки та реалізації кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Опанування навичок самоорганізації діяльності, уміння працювати з інформацією, пунктуальність, здатність бути дипломатичним, здатність вирішувати складні професійні завдання, дружелюбність, позитивність, ситуаційна обізнаність, відповідальність, резильєнтність.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Забезпечити підготовку лікарів ветеринарної медицини, які володіють сучасними органолептичними, лабораторними й спеціальними методами досліджень кормів. Сформувати у здобувача вищої освіти систему знань і навичок з поглибленого освоєння значення комбикормів у сучасному тваринництві та птахівництві, їх поживної цінності, основних властивостей сировини для виробництва комбикормів, технологічних процесів комбикормових виробництв, наукових основ виробництва кормових добавок та технологій зберігання сировини для виробництва комбикормової продукції.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Законодавство України в сфері безпечності та якості кормів і кормових добавок.
Тема 2. Гігієнічні вимоги технічного регламенту «Про використання кормів, добавок у годівлі ссавців та птиці». Органолептична оцінка кормів та відповідність їх стандартам.
Тема 3. Оцінювання безпечності кормів і кормових добавок та сировини для їх виробництва. Оцінка безпечності технологічних кормових добавок.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи: лекція, розповідь, пояснення;
- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;
- практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування.

Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.
- методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни.

Іноваційні та інтерактивні методи навчання:

- дискусії, проектування професійних ситуацій.

Комп'ютерні, мультимедійні методи:

- використання мультимедійних презентацій,

Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- методи усного контролю: опитування.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Завдання лабораторних робіт виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів
- щодо академічної доброчесності	<p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.</p> <p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf)</p> <p>Політика академічної доброчесності: самостійність виконання завдань, посилання на використані джерела.</p> <p>Враховується: систематичність відвідування занять, своєчасність виконання навчальних завдань, повний обсяг їх виконання, якість виконання навчальних завдань, самостійність виконання, творчий підхід у виконанні завдань, ініціативність у навчальній діяльності.</p>
- щодо відвідування занять	<p><i>Відвідування занять.</i> Відвідування занять є обов'язковим компонентом. Показником результативності вивчення дисципліни є опанування навчального матеріалу: робота на лабораторних заняттях, виконання завдань з самостійної роботи.</p> <p>При отриманні на занятті нуль балів здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущені роботи.</p>
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та

	інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ПДАУ, затвердженим рішенням Вченої ради від 15 вересня 2021 р., протокол № 2 (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf)
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Посібник для малих та середніх підприємств м'ясопереробної галузі з підготовки та впровадження системи управління безпечністю харчових продуктів на основі концепції НАССР. Г. Василенко, О. Дорофєєва, Б. Голуб та ін. Київ: Міжнародний інститут безпечності та якості харчових продуктів, 2017. 236 с. 2. Якубчак О. М. та ін. Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології і стандартизації продуктів тваринництва. Київ: ТОВ «Біопром», 2005. 800 с. 3. Димань Т.М, Мазур Т.Г. Безпека продовольчої сировини і харчових продуктів. Київ: ВЦ «Академія», 2011. 520 с. 4. Довідник кормових добавок та преміксів / колавт. : І. Я. Коцюмбас [та ін.] ; укладачі : Г. Й. Бойко [та ін.] Львів: ТзОВ "ВФ «Афіша»", 2015. 1408 с. 5. Букалова Н.В., Богатко Н.М., Хіцька О.А. Ветеринарно-санітарна експертиза, кормів, кормових добавок та сировини для їх виробництва: навч. посібник. Біла Церква, 2010. 560 с. 	
Допоміжні	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Яценко І.В., Бабарук А.В., Бібін І.В. Довідник державного інспектора ветеринарної медицини на державному кордоні України. Х., 2014. 354 с. 2. Левицький Т. Р. Загальні підходи до оцінки безпечності кормових добавок. <i>Науково-технічний бюлетень Інституту біології тварин і ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок</i>. 2013. Вип. 14, № 3, 4. С. 301–308. 3. Довідник з повноцінної годівлі сільськогосподарських тварин / за ред. : І. І. Ібатулліна, О. М. Жукорського. Київ: Аграрна наука, 2016. 336 с. 4. Євстаф'єва В. О., Щербакова Н. С., Кручиненко О. В., Мельничук В. В., Михайлютенко С. М., Корчан Л. М., Долгін О. С., Передера С. Б. Вплив техногенного забруднення на вміст бенз(а)пірену в силосі. <i>Вісник Полтавської державної аграрної академії</i>, 2021. №3. С. 178–185. doi: 10.31210/visnyk2021.03.22 5. Михайлютенко С.М. Один із аспектів безпечності комбікормів для свиней (оглядова стаття). <i>Вирішення сучасних проблем у ветеринарній медицині: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 4-5 квітня, 2017 р. м. Полтава</i>. С. С.43 – 45 	
Інформаційні ресурси мережі Інтернет	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України Про безпечність та гігієну кормів. ULR: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2264-19#Text 2. Постанова КМУ від 18.08.2021 р. № 884 “Деякі питання реалізації Закону України «Про безпечність та гігієну кормів». ULR: http://document.vobu.ua/doc/6096 3. Кушнір В., Кушнір Г., Гутий Б., Сімонов М. Забезпечення безпечності продовольчої сировини та кормів. <i>Матеріали науково-практичної онлайн конференції «Безпечність та якість харчових продуктів у концепції «Єдине здоров'я» (м. Львів, 1–2 червня 2023 р.)</i>. С. 30–31. ULR: https://nvlvet.com.ua/index.php/conferences/article/view/4774/4887 	

4. Sharma V., Sharma. S. Feeding safe feed to livestock safeguards human health. *Broadening Horizons*, 2017. №37. P. 1–6. ULR: https://www.feedipedia.org/sites/default/files/public/BH_037_feed_safety.pdf

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи протокол від 18 листопада 2024 року №8

Додаток до syllabusу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань по сам. роботі		
			опитування	Підготовка презентацій	
Тема 1. Законодавство України в сфері безпеки та якості кормів і кормових добавок.	2	-	3	7	12
Тема 2. Гігієнічні вимоги технічного регламенту «Про використання кормів, добавок у годівлі ссавців та птиці». Органолептична оцінка кормів та відповідність їх стандартам	4	24	3	10	41
Тема 3. Оцінювання безпеки кормів і кормових добавок та сировини для їх виробництва. Оцінка безпеки технологічних кормових добавок.	10	24	3	10	47
Разом	16	48	10	26	100

Шкала та критерії оцінювання

Для одержання підсумкових балів *залику* студенту необхідно виконати всі обов'язкові види і форми завдань, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Розподіл кількості балів за результатами поточного та підсумкового контролю знань студентів з дисципліни наведено у таблиці.

Кількість балів	Критерії оцінювання
Опитування (0-2)	
2	ЗВО опанував матеріал лекції та відповів на питання відповідно очікуваним результатам навчання
1	Частково надано відповіді, лаконічно знання матеріалу лекції
0	Не надано відповіді на поставлені питання з теми лекції, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання

Виконання завдань <i>лабораторних робіт</i> (0-4)	
4	ЗВО повністю виконав завдання лабораторного заняття. ЗВО визначено відповідність показників якості й безпеки кормів нормативним вимогам. Надано вичерпні відповіді на поставлені запитання відповідно очікуваним результатам навчання
3	під час виконання роботи проявлено біологічно-творчий підхід до вирішення завдання, проведено дослідження, але не зробив узагальнення інформації, висновків.
2	здобувач вищої школи присутній на лабораторному занятті, виконав поставлене перед ним завдання, але не захистив роботу.
1	здобувач вищої школи присутній на занятті
0	роботу здобувач вищої школи не виконував завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення очікуваних результатів у здобувача вищої освіти
Виконання завдань <i>самостійної роботи</i> (Підготовка презентації) (0-7)	
тема.1. 7 балів	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання, зазначено сучасні методи контролю показників безпеки, продемонстрував вміння робити висновки теми самостійної роботи.
5-6	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання, грамотно використана із з безпеки продуктів, але не зроблені висновки або висвітлені не в повному обсязі.
4	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання, але неграмотно використана термінологія, не зроблені висновки
3	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій на 40 % відповів на поставлені питання, неграмотно використана термінологія, непродумана структура роботи, висновки не впливають з проробленої роботи
1-2	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій на 30 % відповів на поставлені питання, неаргументовано підбрано лабораторні методи дослідження, не зроблені висновки
0	Відсутність виконання завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення очікуваних результатів у здобувача вищої освіти
Виконання завдань <i>самостійної роботи</i> (Підготовка презентації) (0-10)	
Тема 2 та 3 10 балів	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання, зазначено сучасні методи контролю показників безпеки, продемонстрував вміння робити висновки теми самостійної роботи.

9-8	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання, грамотно використана із з безпечності продуктів, але не зроблені висновки або висвітлені не в повному обсязі.
7-6	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання, але неграмотно використана термінологія, не зроблені висновки
5-4	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій на 40 % відповів на поставлені питання, неграмотно використана термінологія, непродумана структура роботи, висновки не випливають з проробленої роботи
3-2	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій на 30 % відповів на поставлені питання, неаргументовано підбрано лабораторні методи дослідження, не зроблені висновки
0	Відсутність виконання завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення очікуваних результатів у здобувача вищої освіти
Виконання завдань самостійної роботи (опитування) (0 - 3 бал):	
3	опанував тему із самостійної роботи й надав ґрунтовні відповіді на всі поставлені питання із зазначенням термінології, в тому числі з посиланням на законодавчі нормативні акти.
2	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки
1	не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань
0	не дано відповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення очікуваних результатів у здобувача вищої освіти