



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«КЛІНІЧНА ФАРМАКОЛОГІЯ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	4 курс, 8-й семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0 Загальна кількість годин – 120, із яких: Лекцій – 16 год, лабораторних – 24 год, Форма семестрового контролю - залік
Мова (-и) викладання	державна
Факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробника (-ів)	Канівець Наталія Сергіївна кандидат ветеринарних наук, доцент доцент кафедри терапії імені професора П. І. Локеса e-mail: nataliia.kanivets@pdau.edu.ua URL: https://www.pdau.edu.ua/people/kanivec-nataliya-sergiyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Ветеринарна фармакологія, Внутрішні хвороби тварин, Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин, Загальна та спеціальна хірургія.
Компетентності	Загальні: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії. Фахові: ФК1. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.
Результати навчання	РН 1. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесів, запроваджених у підприємствах.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчити здобувачів вищої освіти вибирати оптимальний, найбільш ефективні та найменш небезпечні схеми лікування за захворювань різної етіології.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Загальна клінічна фармакологія. Фармакокорекція отруєнь
Тема 2. Фармакотерапія при хворобах нервової системи
Тема 3. Схеми лікування при захворюваннях травної системи та печінки
Тема 4. Схеми лікування при захворюваннях органів дихання
Тема 5. Фармакотерапія при хворобах серцево-судинної системи. Замінники крові
Тема 6. Схеми лікування при захворюваннях сечової системи та акушерсько-гінекологічних патологіях
Тема 7. Фармакотерапія уразі запалення та імунологічних порушень
Тема 8. Препарати для наркозування тварин та анестезії. Алергії та їх фармакокорекція

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; інструктаж; наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: дослідні роботи; лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
--	--------------------------------

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перекладання	усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в означений термін. За отримання на занятті «0» балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати тему
- щодо академічної доброчесності	здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Рішення приймається спеціально створеною комісією на основі підтверджуючих документів, співбесіди або іншого контрольного заходу
- щодо оскарження результатів оцінювання	процедуру проведення контрольних заходів і можливість оскарження їх результатів викладач в усній формі доводить на першому занятті з навчальної дисципліни і повторно – перед початком проведення контрольного заходу. Розгляд апеляції проводять із метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана. До складу апеляційної комісії

можуть входити: завідувач і науково-педагогічні працівники кафедри, відповідальної за реалізацію освітнього компонента, члени групи забезпечення освітньої програми, студентського Сенату, студентської первинної профспілкової організації. Головою комісії є декан факультету

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Клінічна ветеринарна фармакологія / О.І. Канюка та ін. Одеса, 2006. 242 с.
2. Клінічна фармакологія : Підруч. / О. І. Залюбовська, С. М. Коваль, О. М. Литвинова; Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. Харків : ВД "ІНЖЕК", 2003. 687 с.

Додаткові

1. Клінічна фітотерапія / І. С. Чекман та ін. Київ, 2003. 550 с.
2. Хмельницький Г. О., Духницький В. Б. Ветеринарна фармакологія : підручник. Київ, 2017. 571 с.
3. Державна фармакопея України. Х.: РІРЕГ, 2002. 532 с.
4. Іщенко М. П., Канівець Н. С. Застосування препаратів коагулюючої дії дрібним тваринам. Актуальні проблеми незаразної патології : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. Полтава 22 квіт. 2021 р. Полтава, 2021. С. 27-29.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. www.nbuv.gov.ua / Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
2. <http://www.scivp.lviv.ua> Державний науково-дослідний контрольний інститут

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри терапії імені професора П. І. Локеса Протокол від 04 грудня 2024 року № 5

Додаток до си­лабу­су

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни «Клінічна фармакологія»

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом	
	Опитування	виконання завдань лабораторної роботи	Виконання самостійної роботи (опитування)	Колоквіум (контрольне опитування)		
Тема 1. Загальна клінічна фармакологія. Фармакокорекція отруєнь	2	4	4	10	20	
Тема 2. Фармакотерапія при хворобах нервової системи	2	2	2	10	6	
Тема 3. Схеми лікування при захворюваннях травної системи та печінки	2	2	2		16	
Тема 4. Схеми лікування при захворюваннях органів дихання	2	2	2		6	
Тема 5. Фармакотерапія при хворобах серцево-судинної системи. Замінники крові	2	2	2		6	
Тема 6. Схеми лікування при захворюваннях сечової системи та акушерсько-гінекологічних патологіях	2	4	4		10	20
Тема 7. Фармакотерапія уразі запалення та імунологічних порушень	2	2	2		10	6
Тема 8. Препарати для наркозування тварин та анестезії. Алергії та їх фармакокорекція	2	4	4			20
Разом	16	22	22		40	100

Шкала та критерії оцінювання

ОПИТУВАННЯ

Бали	Здатність здобувача
0	не надав відповіді на поставлені питання
1 (мінімальна)	Опанував на достатньому рівні теоретичний матеріал лекції, відтворив частково ветеринарну термінологію та може скласти короткі схеми
2 (максимальна)	опанував лекцію в повному обсязі, відтворив відповідну термінологію; надав ґрунтовну відповідь, розуміє логічну послідовність застосування різних груп фармакологічних препаратів при складанні відповідної схеми лікування, пояснив сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерсько-гінекологічних сформував висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у

ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ЛАБОРАТОРНОЇ РОБОТИ

Кількість балів	Критерій оцінювання
0	не освоїв та не виконав завдання лабораторної роботи
1 (мінімальна)	показав мінімальне виконання завдань, вирішив поставлене перед ним завдання, використав ветеринарну термінологію
2 (максимальна)	оволодів знаннями та практичними вміннями, проявив творчий підхід до вирішення завдання, використав ветеринарну термінологію, виконав, представив та захистив лабораторну роботу, пояснив сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерсько-гінекологічних сформував висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах.

ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ (ОПИТУВАННЯ)

Кількість балів	Критерій оцінювання
0	ЗВО не дав відповіді на поставлені питання
1 (мінімальна)	ЗВО опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (менше 60 % потрібної інформації) щодо послідовної схеми застосування лікарських препаратів
2 (максимальна)	опанував тему самостійної роботи й надав ґрунтовну відповідь з відповідною термінологією, що свідчить про розуміння логічної послідовності дій лікаря під час призначення лікування та профілактики хвороби, пояснив сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерсько-гінекологічних сформував висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у

КОЛОКВІУМ (КОНТРОЛЬНЕ ОПИТУВАННЯ)

Кількість балів	Критерій оцінювання
0	ЗВО не відповідає на поставлені питання по темі
1 (мінімальна)	ЗВО показав мінімальне володіння теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий, частково відтворює засвоєне
2	ЗВО опанував частину матеріалу по темі (близько 20%), орієнтується в групах фармакологічних препаратів, однак не використовує ветеринарну термінологію
3	ЗВО опанував та засвоїв частину (понад 25 %) матеріалу за темою, орієнтується в ветеринарній термінології, частково може пояснити фармакокінетику лікарських засобів
4	ЗВО опанував та засвоїв частину (понад 35 %) матеріалу за темою, орієнтується в ветеринарній термінології, частково може пояснити фармакокінетику лікарських засобів
5	ЗВО опанував та засвоїв частину (понад 45 %) матеріалу за темою, орієнтується в ветеринарній термінології, частково може пояснити фармакокінетику лікарських засобів
6	ЗВО опанував та засвоїв значну частину (понад 55 %) матеріалу за темою, орієнтується в ветеринарній термінології, частково може пояснити фармакокінетику лікарських засобів
7	ЗВО опанував та засвоїв значну частину (понад 60 %) матеріалу за темою, орієнтується в ветеринарній термінології, частково може пояснити фармакокінетику лікарських засобів

8	ЗВО опанував та засвоїв значну частину (понад 70 %) матеріалу за темою, орієнтується в ветеринарній термінології, частково може пояснити фармакокінетику лікарських засобів
9	ЗВО опанував та узагальнив отримані знання відповідно до розподілення фармакологічних препаратів в організмі тварин, відтворив класифікацію різних груп препаратів
10 (максимальна)	ЗВО узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за темою, надав повну відповідь на поставлені питання