



**СИЛАБУС**  
Навчальної дисципліни  
**«ПРАВОВІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ ЛІКАРЯ  
ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ»**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	211 Ветеринарна медицина
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	ОПП Ветеринарна медицина
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС–4, Загальна кількість годин–120 із яких: лекцій – 16 год., практичних – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова(-и) викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Ветеринарної медицини паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
<b>Контактні дані розробника</b>	<i>Викладач</i> :ЩЕРБАКОВА Наталія, канд. вет. н., доцент <i>Контакти</i> : кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи <i>e-mail</i> : <a href="mailto:parazitologia@pdaa.edu.ua">parazitologia@pdaa.edu.ua</a> <i>URL</i> : <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/shcherbakova-nataliya-sergiyivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/shcherbakova-nataliya-sergiyivna</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Передумови відсутні
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 5. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина. <i>Фахові:</i> ФК 1. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.
<b>Результати навчання</b>	РН 1. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо ведення господарської діяльності лікаря-підприємця, нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження та нести професійну відповідальність за прийняті правові рішення, застосувати інноваційні підходи для вирішення професійних завдань.

<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFTSKILLS)</b>	
Опанування дисципліни розвиває у здобувачів вищої освіти здатність логічно і системно мислити, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах.	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Метою навчальної дисципліни є формування системи спеціальних теоретичних знань та практичних навичок з організації та управління ветеринарними організаціями, підприємствами, ресурсами та виробничими процесами.	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Тема 1. Законодавство України яке регулює діяльність лікаря ветеринарної медицини. Тема 2. Правові основи ветеринарного підприємництва. Тема 3. Організаційно-правові форми ветеринарного підприємництва. Тема 4. Договірні відносини у діяльності лікарів-підприємців	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
Словесні методи: лекція, бесіда; наочні методи: демонстрування; практичні методи: практичні заняття; робота з навчально-методичною літературою: узагальнення, конкретизація.	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
- <b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
- <b>щодо термінів виконання та перекладання</b>	Завдання практичних робіт виконуються під час проведення занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перекладання відбувається на кафедрі згідно графіку шляхом усного опитування із пропущеної теми.
- <b>щодо академічної доброчесності</b>	Студент повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.
- <b>щодо відвідування занять</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін, пропущені заняття підлягають відпрацюванню.

<p><b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b></p>	<p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p><b>щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>Оскарження результатів оцінювання відбувається шляхом комісійного перескладання заліку.</p>
<p><b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аграрне право: підручник / В . М . К Корнієнко, Г . С . Корнієнко, І . М . Кульчій та ін. за ред. А. М. Статівки. Вид. 2-ге, змін. Харків : Право, 2021. 416 с.</li> <li>2. Посібник для малих та середніх підприємств м'ясопереробної галузі з підготовки та впровадження системи управління безпечністю харчових продуктів на основі концепції НАССР / Г. Василенко, О. Дорофєєва, Б. Голуб та ін. Київ: Міжнародний інститут безпечності та якості харчових продуктів, 2017. 236 с.</li> <li>3. Про ветеринарну медицину : Закон України від 04.02.2021. № 1206-IX. Дата оновлення: 31.03.2023. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1206-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1206-20#Text</a> (дата звернення: 5.04.2023).</li> <li>4. Про захист прав споживачів: Закон України від 1991. № 1023-XII, . Дата оновлення: 19.11.2022. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023-12#Text</a> (дата звернення: 13.11.2023).</li> <li>5. Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів : Закон України від 23.12.1997. № 771/97-ВР. Дата оновлення: 31.03.2023. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/771/97-%D0%B2%D1%80#top">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/771/97-%D0%B2%D1%80#top</a> (дата звернення: 12.04.2023).</li> <li>6. Роїна О. М. Ветеринарія в Україні : нормативні документи. К. : КНТ.,2007. 496 с.</li> <li>7. Про оптимізацію системи центральних органів виконавчої влади : Постанова Кабінету Міністрів України від 10 вересня 2014 р. № 442. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/442-2014">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/442-2014</a> (дата звернення: 16.03.2023).</li> <li>8. Про ліцензування видів господарської діяльності : Закон України від 2.03.2015. № 222-VIII. Дата оновлення: 31.03.2023. URL:<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text</a> (дата звернення: 11.04.2023).</li> <li>9. Про затвердження Правил заповнення, зберігання, списання ветеринарних документів та вимог до їх обліку: наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 01.08.14 №288. Дата оновлення: 05.12.2017. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1202-14#top">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1202-14#top</a> (дата звернення: 21.03.2023).</li> </ol>	

10. Правила реалізації ветеринарних медикаментів і препаратів : наказ Держ. деп. ветеринарної медицини 23 лип. 2001 р. № 37.

URL:<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0786-01> (дата звернення: 21.07.2023).

11. Правила транспортування та зберігання ветеринарних препаратів, субстанцій, готових кормів, кормових добавок та засобів ветеринарної медицини у ветеринарних аптеках, їх структурних підрозділах, на базах, складах тощо : наказ Держ. деп. ветеринарної медицини 13.08.2002 № 44. Дата оновлення: 20.09.2010.

URL:<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0719-02> (дата звернення: 21.02.2023).

#### **Допоміжні**

1 Директива Європейського Парламенту і Ради 2001/82/ЄС від 6 листопада 2001 року про Кодекс Співтовариства стосовно ветеринарних лікарських засобів : Документ № 984\_012-01. Дата оновлення: 07.08.2009. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984\\_012-01#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_012-01#Text) (дата звернення: 23.02.2024).

2. Щербакова Н. С., Передера СБ, Передера ЖО, Щербаков Є.А.. Зміни у законодавстві України щодо призначення судово-ветеринарних експертиз та порядку залучення експертів. Вісник Полтавської державної аграрної академії 2018 № 1. С. 132–134

3. Н. С. Щербакова, С. Б. Передера, О. С. Передера, О. О. Медвідь Ветеринарно - санітарні вимоги щодо ввезення на митну територію України свійської птиці, призначеної для забою або поповнення поголів'я Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет – конференції «Сучасні проблеми біобезпеки в Україні» (21–22 травня 2024 року). Полтава: 2024. С. 76-79

4. Про створення державного підприємства “Агентство з ідентифікації і реєстрації тварин” : наказ Міністерства аграрної політики України від 29.07.2002 № 213. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0213555-02#top> (дата звернення: 11.03.2023).

#### **Інформаційні ресурси**

1. Законодавча база Верховної ради Офіційний сайт. URL: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) (дата звернення: 18.03.2023).

2. Всесвітня організація охорони здоров'я тварин. Офіційний сайт. URL: <https://www.woah.org/en/home/> (дата звернення: 18.03.2023).

#### **Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи протокол від 18 листопада 2024 року №8

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ  
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	експрес опитування	виконання завдань практичних занять	виконання самостійної роботи	контрольна робота	
<b>Тема 1.</b> Законодавство України яке регулює діяльність лікаря ветеринарної медицини.	4	6	7	16	25
<b>Тема 2.</b> Правові основи ветеринарного підприємництва.	4	6	7	16	25
<b>Тема 3.</b> Організаційно-правові форми ветеринарного підприємництва.	4	6	7	16	25
<b>Тема 4.</b> Договірні відносини у діяльності лікарів-підприємців.	4	6	7	16	25
<b>Разом</b>	16	24	28	32	100

**Шкала та критерії оцінювання**

*Поточний контроль:*

▪ **експрес опитування**

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти опанував матеріал лекції та відповів на питання відповідно програмним результатам навчання.
3	у відповіді здобувач вищої освіти є невідповідності, але в загалом питання розкриті
2	у відповіді здобувач вищої освіти питання не розкриті, є значні помилки але окремі положення трактуються вірно
1	у відповіді здобувач вищої освіти питання не розкриті, є значні помилки та окремі положення трактуються не вірно
0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

▪ **виконання завдань практичних занять**

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти повністю виконав завдання практичного заняття та повністю надав відповіді при захисті роботи відповідно програмним результатам навчання.
1	здобувач вищої освіти був присутній на практичному занятті, але не виконав завдання.
0	здобувач вищої освіти не був присутній на практичному занятті, що не дає

	можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
--	--

▪ **виконання самостійної роботи**

Кількість балів	Критерії оцінювання
7-6	здобувач вищої освіти повністю виконав завдання самостійної роботи та повністю надав відповіді на запитання відповідно програмним результатам навчання.
5-3	здобувач вищої освіти повністю виконав завдання самостійної роботи, але не повністю надав відповіді на запитання.
2-1	здобувач вищої освіти виконав 50% завдання самостійної роботи.
0	здобувач вищої освіти не виконав самостійної роботи.

▪ **контрольна робота**

Кількість балів	Критерії оцінювання
16	здобувач вищої освіти повністю розкрив питання та надав ґрунтовну відповідь відповідно програмним результатам навчання.
10-15	у відповіді здобувач вищої освіти є невідповідності, але в загалом питання розкрито
9-14	у відповіді здобувач вищої освіти не повністю розкрито питання, є деякі невідповідності
5-8	у відповіді здобувач вищої освіти питання не розкрито, є значні помилки але окремі положення трактуються вірно
1-4	у відповіді здобувач вищої освіти питання не розкрито, є значні помилки та окремі положення трактуються не вірно
0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти