

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
**«ТЕРАПІЯ І ПРОФІЛАКТИКА ВНУТРІШНІХ
ХВОРОБ ХУТРОВИХ ЗВІРІВ, ПТИЦІ І РИБ»**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	4 курс, 8-й семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0 Загальна кількість годин – 120, із яких: Лекцій – 16 год, лабораторних – 24 год, Форма семестрового контролю - залік
Мова (-и) викладання	державна
Факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробника (-ів)	КАРИШЕВА Людмила, старший викладач кафедра терапії імені професора П. І. Локеса <i>e-mail</i> : liudmyla.karysheva@pdau.edu.ua <i>URL</i> : https://www.pdau.edu.ua/people/karysheva-lyudmyla-pavlivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Анатомія свійських тварин, годівля тварин з основами кормовиробництва, основи ультразвукової діагностики, ветеринарна мікробіологія, гігієна і добробут тварин, фізіологія тварин, клінічна діагностика хвороб тварин, патологічна фізіологія, акушерство, ветеринарна токсикологія, ветеринарна фармакологія.
Компетентності	Загальні: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Фахові: ФК 1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 2. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. ФК 3. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
Результати навчання	РН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. РН 2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології. РН 3. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. РН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору

ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Оволодіти теоретичними і практичними знаннями по вивченню терапевтичної техніки, поведінкових реакцій тварин, птиці та риб, етіопатогенезу, симптомокомплексу хвороб, нових ефективних методів лікування та профілактики, інтерпретації одержаних результатів, основами клінічного лікарського мислення.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Зоогігієнічні вимоги до утримання хутрових звірів.
- Тема 2. Хвороби органів дихання, апарату травлення та сечовидільної системи у хутрових звірів.
- Тема 3. Хвороби спричинені порушенням обміну речовин у хутрових звірів.
- Тема 4. Зоогігієнічні вимоги до утримання птиці.
- Тема 5. Хвороби органів дихання і травлення у птиці.
- Тема 6. Хвороби спричинені порушенням обміну речовин у птиці.
- Тема 7. Зоогігієнічні вимоги до утримання риб.
- Тема 8. Діагностика, терапія та заходи профілактики хвороб риб.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи (лекція, розповідь, пояснення). Наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження). Практичні методи (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою, конспектування, тезування, анотування). Комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (методи усного контролю: опитування, колоквиум).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перекладання

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ. Здобувач вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку або не був допущений до семестрового контролю, ліквідує підсумкову академічну заборгованість. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує декан факультету, за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною. Повторне проходження контрольного заходу для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз із дозволу першого проректора на підставі заяви здобувача вищої освіти, яку візує завідувач відповідної кафедри та декан факультету.

- щодо академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему

	<p>внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, Положенням про групу сприяння академічній доброчесності ПДАУ. На факультеті функціонує Комісія з академічної доброчесності, яка здійснює загальний моніторинг та контроль за дотримання норм та принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Здобувачі освіти дотримуються академічної доброчесності шляхом: самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, атестації; роблять посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримуються норм законодавства про авторське право і суміжні права; надають достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. У разі виявлення викладачем при виконанні завдань із навчальної дисципліни випадків списування, інших проявів академічної недоброчесності, здобувач вищої освіти отримує «0» балів і повинен повторно їх виконати.</p>
<p><i>- щодо відвідування занять</i></p>	<p>відвідування занять є обов'язковим</p>
<p><i>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</i></p>	<p>На здобувача вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання відбувається із врахуванням тематики, змісту та результатів навчання навчальних дисциплін освітньої програми. Навчальна дисципліна може бути перезарахованою як повністю, так і частково (окрема тема, завдання тощо). Порядок перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти регламентовано Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.</p>
<p><i>- щодо оскарження результатів оцінювання</i></p>	<p>Результат оцінювання оскаржується не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента і не змінюється; – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки.</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Абрамов А. В., Мірошніченко А. І., Литвинов О. П. Посібник по діагностиці хвороб водних тварин. Частина I: Хвороби риб. Київ : АртЕК, 2005. 180 с.
2. Вовк Н. І., Божик В. Й. Іхтіопатологія. Київ : Агроосвіта, 2014. 308 с.
3. В.В. Сондак, А.М. Петрук. Ставове рибництво. Лабораторний практикум. Навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2016. 113 с.
4. Давидов О. Н., Темніханов Ю. Д. Хвороби прісноводних риб. Київ : Ветінформ, 2004. 543с.

5. Наливайко Л., Палий А., Євстаф'єва В. Хвороби хутрових тварин: науково-методичний посібник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2019. 412 с.
6. Птахівництво і технологія виробництва яєць та м'яса птиці: підруч./В.І.Бесулін та ін.. Біла Церква, 2003. 448 с.
7. Технологія виробництва продукції птахівництва: підруч./В.П.Бородай та ін..Вінниця: Нова Книга, 2006. 360 с.
8. Хвороби хутрових звірів. Мусієнко О.В. та ін. Суми, 2007. 40с.

Допоміжні

1. Білий Л.А. Кролівництво. К.: Вища школа, 1990. 182 с.
2. Внутрішні хвороби тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2012. Ч. 1. 528 с.
3. Внутрішні хвороби тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2015. Ч. 2. 610 с.
4. Давидов О. Н., Исаїва Н. М., Куровська Л. Я. Діагностичні показники у іхтіопатології. Київ: Інститут зоології НАН України, 1999.154 с.
5. Загальна терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин: практикум / В. І. Левченко та ін. Біла Церква, 2000. 224 с.
6. Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва : підручник / В.І. Бала, Т.А. Донченко, І.Ф. Безпалій, А.А. Карченков. Вінниця: Нова Книга, 2009. 277 с.
7. Хмельницький Г. О. Малинін О. О., Куцан О. Г., Духницький В. Б. Ветеринарна токсикологія: підручник. Київ: Аграрна освіта, 2012. 352 с.
8. Конспект лекцій з дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин». Розділ «Інфекційні хвороби хутрових звірів та дрібних тварин, бджіл і риб» / [уклад.: Т. Карчевська]. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2022. 83 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. <http://www.mon.gov.ua> / Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
2. www.nbuv.gov.ua / Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
3. <http://www.scivp.lviv.ua/home.html> Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок
4. <http://iekvm.kharkov.ua/> Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри терапії імені професора П. І. Локеса Протокол від 04 грудня 2024 року № 5

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни «Терапія і профілактика внутрішніх хвороб
хутрових звірів, птиці і риб»**

Тема	Виконання завдань лабораторної роботи	Виконання самостійної роботи (доповідь з презентацією)	Контрольне опитування (колоквіум)	Разом по темі	
Тема 1. Зоогігієнічні вимоги до утримання хутрових звірів	4	3	10	4	
	4			7	
Тема 2. Хвороби органів дихання, апарату травлення та сечовидільної системи у хутрових звірів	4	3		4	
	4			7	
Тема 3. Хвороби спричинені порушенням обміну речовин у хутрових звірів	4	3		4	
	4			17	
Тема 4. Зоогігієнічні вимоги до утримання птиці	4	3		10	7
Тема 5. Хвороби органів дихання і травлення у птиці	4	3			4
	4		7		
Тема 6. Хвороби спричинені порушенням обміну речовин у птиці	4	3	10	17	
Тема 7. Зоогігієнічні вимоги до утримання риб	4	3	8	7	
Тема 8. Діагностика, терапія та заходи профілактики хвороб риб	4	3		15	
Разом	48	24	28	100	

**Шкала та критерії оцінювання
виконання завдань лабораторної роботи (0-4)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
4(максимальна)	оволодів знаннями та практичними вміннями, проявив творчий підхід до вирішення завдання, встановлює зв'язок між клінічними проявами захворювання, результатами лабораторних досліджень та вмінням збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
3	оволодів знаннями та практичними вміннями на середньому рівні щодо встановлювання зв'язку між клінічними проявами захворювання, результатами лабораторних досліджень та вмінням збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
2	показав мінімальне виконання завдань, установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
1 (мінімальна)	показав мінімальне виконання завдань збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин
0	студент не виконав завдань лабораторної роботи

виконання завдань самостійної роботи (0-3 бала)

Кількість балів	Критерії оцінювання
-----------------	---------------------

3(максимальна)	здобувач представляє самостійно підготовлену презентацію, чітко і лаконічно формулює доповідь
2	здобувач представляє самостійно підготовлену презентацію, є незначні неточності у викладенні інформації
1 (мінімальна)	здобувач представляє презентацію та доповідь з неточностями у викладенні інформації
0	студент не виконав завдань самостійної роботи

колоквіум (контрольне опитування) (для Тем 1-6; 10 балів)

Бали	Здатність здобувача
10 (максимальна)	узагальнив отримані знання та ґрунтовно оволодів матеріалом, знає і грамотно використовує термінологію ветеринарної медицини; визначає суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології; установлює зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
9	опанував термінологію ветеринарної медицини, з незначними неточностями узагальнює отримані знання щодо суті фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології; установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
8	опанував термінологію ветеринарної медицини, з невеликими уточненнями визначає суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології; установлює зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
7	опанував термінологію ветеринарної медицини, узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які самостійно виправляє щодо суті фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології; установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; знаходити рішення щодо вибору методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
6	опанував та засвоїв значну частину матеріалу щодо суті фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології; установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
5	опанував та засвоїв частину матеріалу, частково розуміє термінологію ветеринарної медицини, зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень, методи і засоби діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
4	опанував частину знань щодо термінології ветеринарної медицини, методи і засоби діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
3	частково, на рівні дещо вищому за мінімальний, опанував термінологію ветеринарної медицини, методи і засоби діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
2	опанував мінімальною кількістю теоретичного матеріалу дещо вищим за початковий відповідно до програмних результатів навчання
1 (мінімальна)	показав мінімальне володіння теоретичним матеріалом щодо термінології ветеринарної медицини, методи і засоби діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
0	не показав програмних результатів навчання

колоквиум (контрольне опитування) (для Тем 7,8; 8 балів)

Бали	Здатність здобувача
8 (максимальна)	узагальнив отримані знання та ґрунтовно оволодів матеріалом, знає і ґрамотно використовує термінологію ветеринарної медицини; визначає суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології; установлює зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
7	опанував термінологію ветеринарної медицини, з незначними неточностями узагальнює отримані знання щодо суті фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології; установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
6	опанував термінологію ветеринарної медицини, узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які самостійно виправляє щодо суті фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології; установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
5	опанував та засвоїв значну частину матеріалу щодо суті фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології; установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
4	опанував частину знань щодо термінології ветеринарної медицини, методи і засоби діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
3	частково, на рівні дещо вищому за мінімальний, опанував термінологію ветеринарної медицини, методи і засоби діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
2	опанував мінімальною кількістю теоретичного матеріалу дещо вищим за початковий відповідно до програмних результатів навчання
1 (мінімальна)	показав мінімальне володіння теоретичним матеріалом щодо термінології ветеринарної медицини, методи і засоби діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
0	не показав програмних результатів навчання