

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ВЕТЕРИНАРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
БІОТЕХНОЛОГІЇ ВІДТВОРЕННЯ ТА
ПРОФІЛАКТИКИ АКУШЕРСЬКОЇ І
ГІНЕКОЛОГІЧНОЇ ПАТОЛОГІЇ У ТВАРИН»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності,	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., лабораторних – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини кафедра хірургії та акушерства
Контактні дані розробника(ів)	Панасова Тетяна Георгіївна, кандидат ветеринарних наук, доцент tetiana.panasova@pdaa.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/panasova-tetyana-georgiyivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	<p>Загальні:</p> <p>ЗК1. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК4. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді та навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Фахові:</p> <p>ФК1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.</p> <p>ФК3. Здатність проводити клінічні дослідження з метою</p>

	<p>формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>ФК4. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p> <p>ФК5. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.</p> <p>ФК6. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>ФК7. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>РН1. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p> <p>РН2. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.</p> <p>РН3. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.</p>
<p align="center">РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</p>	
<p>При вивченні дисципліни здобувачі вищої освіти можуть формувати такі соціальні навички: комунікації, працювати в команді, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння залагоджувати конфлікти, управляти своїм часом, здатність логічно і системно мислити, здійснювати просвітницьку діяльність, тощо.</p>	
<p align="center">МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>Поглибити теоретичну та практичну підготовку з особливостей застосування новітніх методів ветеринарної науки у біотехнології відтворення тварин, діагностики, лікування та профілактики акушерських, гінекологічних захворювань та патологій статевої системи плідників, що призводять до неплідності.</p>	
<p align="center">ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>Тема 1. Трансплантація ембріонів у тваринництві. Ветеринарний контроль при штучному осіменінні та трансплантації ембріонів. Нові напрямки біотехнології відтворення. Трансплантація ембріонів корів, овець, кобил, свиней, кролиць. Ветеринарний контроль на племоб'єднаннях, пунктах штучного осіменіння та лабораторіях трансплантації ембріонів. Нові напрямки біотехнології відтворення.</p> <p>Тема 2. Діагностика, терапія та профілактика абортів, ранніх та пізніх гестозів у тварин. Критичні періоди вагітності, діагностика та профілактика прихованих абортів. Діагностика, терапія та профілактика ранніх та пізніх гестозів. Прогнозування перебігу родів.</p> <p>Тема 3. Діагностика, терапія та профілактика патологічних родів, затримання посліду та післяродових ускладнень у тварин. Допомога тваринам при патологічних родах та затриманні посліду, профілактика патологічних родів. Діагностика, терапія та профілактика післяродового парезу, субінволюції матки, післяродових септичних захворювань. Прогнозування перебігу післяродового періоду.</p> <p>Тема 4. Діагностика, терапія та профілактика хвороб молочної залози у тварин. Діагностика, терапія та профілактика субклінічного та клінічних маститів та інших</p>	

захворювань молочної залози.

Тема 5. Діагностика, терапія та профілактика гінекологічних захворювань тварин.

Гінекологічна диспансеризація, причини неплідності. Діагностика, терапія та профілактика патологій яєчників, матки, яйцепроводів, піхви, присінку та вульви.

Тема 6. Стимуляція статеві функції самок.

Обґрунтування необхідності стимуляції статеві функції. Стимуляція статеві функції самок природними і штучними методами.

Тема 7. Діагностика, терапія та профілактика імпотенції плідників.

Андрологічна диспансеризація. Діагностика, терапія та профілактика парувальної та запліднювальної імпотенції плідників як причини неплідності самок.

Тема 8. Нетрадиційні методи лікування у ветеринарному акушерстві і гінекології. Застосування тканинної, стимулюючої, новокаїнової терапії та ін. методів лікування тварин з акушерською та гінекологічною патологією.

Обґрунтування необхідності застосування нетрадиційних методів лікування. Застосування тканинної, стимулюючої, новокаїнової терапії та ін. методів лікування тварин з різною акушерською та гінекологічною патологією.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда, інструктаж.

Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження.

Методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу;

Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; заохочування, вказування на недоліки, зауваження.

Інтерактивні методи: дискусії, диспути, дебати; проектування професійних ситуацій;

Методи усного контролю: опитування; бесіда; доповідь.

Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота, творче завдання.

Методи лабораторно-практичного контролю: контрольні-лабораторні роботи, навчально-контрольні комп'ютерні програми.

Методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

– щодо термінів виконання та перекладання

усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в означений термін. За отримання на занятті «0» балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати тему.

- щодо академічної доброчесності

здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватись академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

– щодо відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим.

<p>– щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Рішення приймається спеціально створеною комісією на основі підтверджуючих документів, співбесіди або іншого контрольного заходу.</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>процедуру проведення контрольних заходів і можливість оскарження їх результатів викладач в усній формі доводить на першому занятті з навчальної дисципліни і повторно – перед початком проведення контрольного заходу. Розгляд апеляції проводять із метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана. До складу апеляційної комісії можуть входити: завідувач і науково-педагогічні працівники кафедри, відповідальної за реалізацію освітнього компонента, члени групи забезпечення освітньої програми, студентського Сенату, студентської первинної профспілкової організації. Головою комісії є декан факультету.</p>
<p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p>Основні</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Яблонський В.А., Хомін С.П., Калиновський Г.М., Харуга Г.Г., Харенко М.І., Завірюха В.І., Любецький В.Й. Ветеринарне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. Вінниця: Нова книга, 2006. 592с. 2. Гришко Д.С. Лекції з ветеринарного акушерства: Навчальний посібник. Харків: Прапор, 2003. 400 с. 3. Яблонський В.А. Практичне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. К.: Мета. 2002. 319 с. 4. Яблонський В.А. Біотехнологія відтворення тварин. К.: Аристей. 2004. 296 с. 	
<p>Допоміжні</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Інструкція зі штучного осіменіння корів і телиць. Наказ Міністерства аграрної політики України 1 серпня 2001 р. N 230. 2. Харенко М.І., Хомін С.П., Кошовий В.П., та ін. Фізіологія та патологія розмноження дрібних тварин / Навч. посібник. Суми: ВАТ «Сумська обласна друкарні», видавництво «Козацький вал», 2005. 554 с. 3. Березовський А.В., Харенко М.І., Любецький В.Й. Фізіологія та патологія молочної залози у тварин: навчальний посібник. Київ: ДІА. 2018. 447 с. 4. Журавель М.П., Давиденко В.М. Технологія відтворення сільськогосподарських тварин. Київ.: Видавничий дім «Слово»; 2005. 336с. 5. Завірюха В.І., Куртяк Б.М. Патологія органів розмноження та стимуляції продуктивності корів. Львів: «ТеРус», 1999. 148 с. 	

6. Зверева Г. В., Сергієнко О.І., Чухрій Б.М. Профілактика неплідності корів і телиць. К.: Урожай, 1981. 104 с.
7. Косенко М.В. Диспансеризація в системі профілактики неплідності і контролю відтворної функції сільськогосподарських тварин. Київ: Урожай, 1995. 232 с.
8. Кошовий В.П. Акушерсько-гінекологічна патологія у корів. Харківська державна зооветеринарна академія. Харків: Золоті сторінки. 2004. 154 с.
9. Кошовий В.П., Іванченко М.М., Склярів П.М. [та ін.] Патологія вагітності у тварин. Харківська державна зооветеринарна академія. Харків: Видавництво Шейніної О.В. 2009. 276 с.
10. Любецький В.Й. Михайлюк М.М. Родова і післяродова патологія у молочних кіз. Київ: Київська правда. 2002. 48 с.
11. Харута Г.Г. Прогнозування відтворної функції корів. Білоцерківський державний аграрний університет. Біла Церква: БДАУ. 1999. 93 с.
12. Панасова Т.Г. Плугатирьов В.П., Звенігородська Т.В., Туль О.І. Словник термінів ветеринарного акушерства, гінекології, біотехнології відтворення тварин та ветеринарної андрології. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина ступеня вищої освіти магістр. Полтава. 2023. 96 с.
13. Панасова Т.Г., Пугатирьов В.П., Довгопол В.Ф. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів факультету ветеринарної медицини по темі: «Фізіологія і патологія родів у кіз». Полтава Редакційно-видавничий відділ ПДАА, 2005. 30 с.
14. Пугатирьов В.П., Довгопол В.Ф., Панасова Т.Г., Гришко Д.С. Неплідність корів і телиць (причини, діагностика, лікування і профілактика). Методичні вказівки для самостійної роботи магістрантів спеціальності 8.11010101 «Ветеринарна медицина» з дисципліни «Акушерство, гінекологія, та біотехнологія відтворення тварин». Полтава Редакційно-видавничий відділ ПДАА, 2014. 42 с.
15. Лобачова І.В., Жулінська О.С. Михайлова І.Г., Войтенко С.Л. Методичні рекомендації з трансплантації ембріонів овець. Інститут тваринництва степових районів ім. М.Ф. Іванова «Асканія-Нова», Полтавська державна аграрна академія. 2013. 32 с.
16. Довгопол В.Ф., Панасова Т.Г., Пугатирьов В.П., Туль О.І. Методи патогенетичної терапії акушерських та гінекологічних захворювань. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти і практичних лікарів ветеринарної медицини. Полтава: Швидкодрук, 2021. 43 с.
17. Ветеринарне акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин: навчальний посібник / В.М. Овчарук, Н.П. Овчарук, В.А. Яблонський, Н.М. Сорока. Київ: Науково-методичний центр ВФПО, 2021. 300 с.

Інформаційні ресурси

Система дистанційного навчання Moodle.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри хірургії та акушерства протокол від «20» листопада 2024 р. № 3

Додаток до силябусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання лабораторної роботи	Виконання контр. роботи, розв'язування тестів	Виконання самостійної роботи	
Тема 1. Трансплантація ембріонів у тваринництві. Ветеринарний контроль при штучному осіменінні та трансплантації ембріонів. Нові напрямки біотехнології відтворення.	1	6	20	2	9
Тема 2. Діагностика, терапія та профілактика абортів, ранніх та пізніх гестозів у тварин.	1	3		2	6
Тема 3. Діагностика, терапія та профілактика патологічних родів, затримання посліду та післяродових ускладнень у тварин.	1	6		2	29
Тема 4. Діагностика, терапія та профілактика хвороб молочної залози у тварин.	1	3		2	6
Тема 5. Діагностика, терапія та профілактика гінекологічних захворювань тварин.	1	6		2	9
Тема 6. Стимуляція статевої функції самок.	1	6		2	9
Тема 7. Діагностика, терапія та профілактика імпотенції плідників.	1	3		2	6
Тема 8. Нетрадиційні методи лікування у ветеринарному акушерстві і гінекології. Застосування тканинної, стимулюючої, новокаїнової терапії та ін. методів лікування тварин з акушерською та гінекологічною патологією.	1	3		2	26
Разом	8	36	40	16	100

**Шкала та критерії оцінювання
Опитування**

Кількість балів	Критерії оцінювання
1 бал (максимальна)	опанував та показав повний результат навичок за результатами навчання: вміння установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин; формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з

	утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
0 балів	Здобувач не показав навичок за результатами навчання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Виконання лабораторної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
3 бали (максимальна)	узагальнив та обґрунтував повний обсяг навичок, опанував завдання лабораторних робіт, які забезпечують передбачені результати навчання.
1 бал (мінімальна)	здобувач показав мінімальне виконання завдань за результатами навчання
0 балів	Здобувач не виконав завдання лабораторної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Виконання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бали (максимальна)	опанував тему самостійної роботи та показав повний результат навичок за результатами навчання: вміння установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин; формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів..
1 бал (мінімальна)	здобувач показав мінімальне виконання завдань за результатами навчання
0 балів	Здобувач не виконав завдання самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Виконання контрольної роботи, розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
20 балів (максимальна)	здобувач узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за запланованими результатами навчання: вміння установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами досліджень; збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин; формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів..
12 балів (мінімальна)	здобувач опанував теоретичний матеріал і відтворив його значну частину за запланованими результатами навчання.
0 балів	Здобувач не виконав завдання контрольної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.