



СИЛАБУС  
навчальної дисципліни  
«Іхтіологія»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності,	207 Водні біоресурси та аквакультура
Тип і назва освітньої програми	ОПП Водні біоресурси та аквакультура
Курс, семестр	(1), 1 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,5 Загальна кількість годин 135, із яких: лекцій – 18 год., лабораторних занять – 28 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Ветеринарна медицина, кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Контактні дані розробника (ів)	<i>Викладач:</i> Михайлютенко Світлана, канд. вет. наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 69. (паразитологія та ветеринарно-санітарної експертизи) <i>e-mail:</i> <a href="mailto:parazitologia@pdaa.edu.ua">parazitologia@pdaa.edu.ua</a> <i>URL:</i> <a href="https://www.pday.edu.ua/people/myhaylyutenko-svitlana-mykolayivna">https://www.pday.edu.ua/people/myhaylyutenko-svitlana-mykolayivna</a>
Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	-
Компетенності	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі водних біоресурсів та аквакультури або у процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і передбачає застосування теорій і методів біології та прикладних наук. Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності: СК 1. Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури. СК 3. Здатність класифікувати рибу, вивчати морфологію, біологію рибоподібних і рибу.
Програмні результати навчання	ПРН 5. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції рибу, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Самонавчання (щодо оволодіння моделями ефективної діяльності); пошук зворотного (щодо результативності фахової діяльності з позиції надбань власного досвіду); вивчення досвіду успішних людей; позитивність, ситуаційна обізнаність, відповідальність, резильєнтність.	
Мета вивчення навчальної дисципліни	
Забезпечення відповідних сучасним вимогам знань здобувачів вищої школи про місце риб у системі тварин, про ареали проживання та біологію риб, реакцію організму на зміни зовнішнього середовища, про основи збереження і відтворення рибних запасів. Навчити студентів розрізняти об'єкти аквакультури, використовуючи відомості про будову та фізіологічні особливості риб у практичній діяльності	
Програма навчальної дисципліни	
Тема 1. Походження, ріст та розвиток рибоподібних і риб Тема 2. Живлення, спосіб життя та поширення рибоподібних і риб	
Методи навчання і викладання	
<p><i>Словесні</i> (бесіда, розповідь-пояснення); <i>наочні методи</i>: демонстрування; <i>практичні методи</i>: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою; <i>формування пізнавальних інтересів</i>: ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду; <i>методи усного контролю</i>: усне опитування; <i>комп'ютерні і мультимедійні методи</i>: використання мультимедійних презентацій, комп'ютерне тестування.</p> <p><i>Усний контроль</i> (опитування), <i>письмовий контроль</i> (виконання завдань з самостійної роботи); <i>лабораторний контроль</i> (виконання завдань лабораторних робіт та їх захист); семестровий контроль (залік).</p>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведено у додатку до силабусу
Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання	
- щодо термінів виконання та перекладання	<p>Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, згідно Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в полтавському державному аграрному університеті. (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapr_oocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapr_oocinyuvannya2023.pdf</a>)</p> <p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну допускається в разі поважної причини, що підтверджена відповідним документом, але до складання форми підсумкового контролю.</p>
- щодо академічної доброчесності	<p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.</p> <p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення,</p>

	<p>що визначається Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf</a>)</p> <p>Політика академічної доброчесності: самостійність виконання завдань, посилення на використанні джерела. Враховується: систематичність відвідування занять, своєчасність виконання навчальних завдань, повний обсяг їх виконання, якість виконання навчальних завдань, самостійність виконання, творчий підхід у виконанні завдань, ініціативність у навчальній діяльності.</p>
- щодо відвідування занять	<p><i>Відвідування занять.</i> Відвідування занять є обов'язковим компонентом. Показником результативності вивчення дисципліни є опанування навчального матеріалу: робота на лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи.</p>
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, здобутих шляхом неформальної освіти, в ПДАУ» введеного в дію наказом ректора від 29 березня 2023 р. № 8 (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf</a>)</p> <p>За рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть бути зараховані додаткові бали.</p> <p>Зараховуються як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, які відповідають програмі навчальної дисципліни. При пред'явленні студентом сертифіката неформальної освіти, курс якого співпадає із темою заняття, таке заняття зараховується як опрацьоване з отриманням балу.</p>
- щодо оскарження результатів оцінювання	<p>Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ПДАУ, затвердженим рішенням Вченої ради від 15 вересня 2021 р., протокол № 2 (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf</a>)</p>
Рекомендовані джерела інформації	
<b>Основні</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дехтярьов, П.А., Євтушенко, М.Ю., Шерман, І.М. Фізіологія риб. Київ, 2014. 315 с.</li> <li>2. Мельник, О.П., Костюк, В.В., Шевченко, П.Г. Анатомія риб. Київ, 2008. 624 с.</li> <li>3. Пилипенко, Ю.В., Шевченко, П.Г., Цедик, В.В. та ін. Методи іхтіологічних досліджень: навчальний посібник. Херсон, 2017. 432 с.</li> <li>4. Шерман, І.М., Пилипенко, Ю.В., Шевченко, П.Г. Загальна іхтіологія: підручник. Київ, 2009. 454 с.</li> <li>5. Шерман І. М., Гейна К. М., Козій М. С., Кутіщев П. С., Воліченко Ю. М. Рибництво та рибальство трансформованих річкових систем півдня України: наукова монографія. Херсон: Грінь Д.С., 2017. 345 с.</li> </ol>	

### Допоміжні

1. Кутіщев П. С, Гончарова О. В. Спосіб проведення морфометричних вимірювань іхтіологічного матеріалу на різних стадіях розвитку: пат. 143483 Україна: МПК А01К61/10, G01В 7/00, G06F 7/00. № u202001911; 2020, Бюл. № 14. 4 с.
2. Кражан С. А., Хижняк М. І. Природна кормова база рибогосподарських водойм: навчальний посібник. К.: Аграрна освіта. 2014. С. 333.
3. Шерман І. М., Хижняк М. І., Кутіщев П. С., Кражан С. А. Живлення та годівля риб. Херсон: ФОП Вишемирський В.С. 2021. С. 628.
4. Кутіщев П.С., Дяченко В.В. Особливості живлення промислового стада товстолобиків дніпровського лиману. Водні біоресурси та аквакультура, 2024. 1(15). С. 56– 68.
5. Бургаз М. І., Матвієнко Т. І. Сучасний стан добування та споживання водних біоресурсів в Україні. Водні біоресурси та аквакультура, 2023. 1(13). С. 7– 23.
6. Burgaz, M. I., Matvienko, T. I., Bezik, K. I., & Soborova, O. M. (2019). The current state of fish market in Ukraine. *Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences*, 2(3), 6–10.
7. Гриневич Н. Є., Димань Т. М. Сезонні зміни гідрохімічних показників води за використання установок замкнутого водопостачання для вирощування райдужної форелі. Науковий вісник ветеринарної медицини. Біла Церква, 2016. Вип. 2 (130). С. 33–39.
8. Boylan S. Geriatric Freshwater and Marine Fish. *Vet Clin North Am Exot Anim Pract.* 2020 Sep;23(3):471-484. doi: 10.1016/j.cvex.2020.05.001.
9. Михайлютенко С. М. Поширення еустронгілідозу бичків родини Gobiidae в умовах Кременчуцького водохранилища. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2017. № 3. С. 116–117.
10. Михайлютенко С.М., Клименко О.С. Санітарно-епідеміологічна ситуація щодо опісторхозу людей на території Полтавської області. Матеріали науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу за підсумками науково-дослідної роботи в 2017 році, 16 – 17 травня 2018 р. Полтава, 2018. С. 249–251.

Реквізити  
затвердження

Затверджено на засіданні кафедри паразитології та ВСЕ  
протокол від 02.09.2024 р. № 1

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
РЕЗУЛЬТАТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Кількість балів	Критерії оцінювання
лекції	
2	ЗВО опанував матеріал лекції та відповів на питання відповідно програмним результатам навчання
1	ЗВО частково опанував матеріал лекції й відповів на питання відповідно програмним результатам навчання.
0	відсутній конспект теоретичного матеріалу з теми лекції, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання
Виконання завдань <i>лабораторних робіт</i> та їх захист	
4	здобувач вищої школи присутній на лабораторному занятті, виконав поставлене перед ним завдання, розкрив тему, відтворив термінологію, захистив роботу, сформулював й обґрунтував висновки, при захисті з боку викладача зауваження відсутні, дав ґрунтовні відповіді на додатково поставлені запитання.
3	здобувач вищої школи присутній на лабораторному занятті, виконав поставлене перед ним завдання, зробив докладний опис проведених досліджень, захистив роботу, не сформулював/обґрунтував висновки
2	здобувач вищої школи присутній на лабораторному занятті, виконав поставлене перед ним завдання, але не захистив роботу
1	здобувач вищої школи присутній на лабораторному занятті, частково виконав поставлене перед ним завдання
0	відсутність виконання завдання
Виконання завдань <i>самостійної роботи</i> Тема 1	
4	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він відповів на поставлені запитання, що підтверджує формування компетентностей
3	він представив зошит із самостійної роботи, в якому він відповів на всі поставлені питання
2	у випадку достатньої характеристики теоретичного питання, але здобувач вищої освіти не демонструє вміння аналізувати
1	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він відповів частково на поставлені запитання
0	відсутність виконання завдання, що не можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
Виконання завдань <i>самостійної роботи</i> Тема 2	
3	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він відповів на поставлені запитання, що підтверджує формування компетентностей
2	у випадку достатньої характеристики теоретичного питання, але здобувач вищої освіти не демонструє вміння аналізувати
1	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він відповів частково на поставлені запитання
0	відсутність виконання завдання, що не можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

