

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра технології виробництва продукції тваринництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Анатолій ПОЛЩУК

«02» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

ГІДРОБОТАНІКА

освітньо-професійна програма Водні біоресурси та аквакультура

спеціальність 207 Водні біоресурси та аквакультура

галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

освітній ступінь Бакалавр

факультет Технологій тваринництва та продовольства

Полтава

2024-2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Гідроботаніка» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Водні біоресурси та аквакультура спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура

Мова викладання Державна

Розробники: Шостя А. М. доктор с.-г. наук, професор кафедри технології виробництва продукції тваринництва, Сябро А. С. доктор філософії, старший викладач кафедри технології виробництва продукції тваринництва

«02» вересня 2024 року



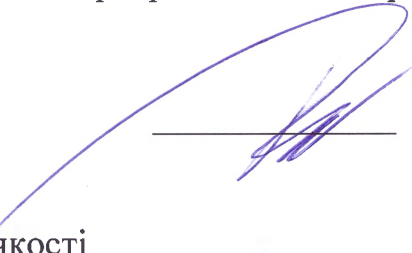
Анатолій ШОСТЯ

Альона СЯБРО

Схвалено на засіданні кафедри технології виробництва продукції тваринництва протокол від 02 вересня 2024 року № 1

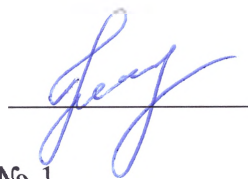
Погоджено гарантом освітньої програми Водні біоресурси та аквакультура

«02» вересня 2024 року



Анатолій ПОЛЩУК

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності Водні біоресурси та аквакультура



Марія ІЛЬЧЕНКО

протокол від 02 вересня 2024 року № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання 207ВБА бд 2024
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному навчальному плані студента	Обов'язкова
Рік навчання (курс)	1-й
Семестр	1-й
Лекції (годин)	16
Лабораторні (годин)	14
Самостійна робота (годин)	60
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (годин)	-
Вид підсумкового контролю	Залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати теоретичні знання щодо водної рослинності, організації будови вищих рослин та водоростей, різноманіття рослинного світу і його значення для існування біосфери, як глобальної екосистеми.

3. Компетентності:

загальні:

- ЗК 9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

фахові:

- СК 1. Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури.
- СК 2. Здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури і середовища їх існування.
- СК 3. Здатність класифікувати риб, вивчати морфологію, біологію рибоподібних і риб.
- СК 8. Здатність виконувати іхтіопатологічні, гідрохімічні, гідробіологічні дослідження з метою діагностики хвороб риб, оцінювання їх перебігу, ефективності лікування та профілактики.

4. Програмні результати навчання:

- РН 5. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риби, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультури природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
РН 5. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риби, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультури природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності	- знати основи життєдіяльності вищих рослин s водоростей та їх значення для екосистеми.

5. Методи навчання і викладання:

Словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (демонстрування, спостереження) практичні (практичні роботи), порівняння (виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами), репродуктивний (робота з готовими зразками), дослідницький (студенти виконують пошукові дії), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання письмових робіт, виконання практичних завдань), методи письмового контролю (самостійна, контрольна робота), методи усного контролю (усне опитування), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

6. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Основні поняття класифікації прибережноводної рослинності

Тема 2. Рівні організації рослинного світу. Будова клітини водних рослин

Тема 3. Розмноження та відновлення прибережноводних рослин

Тема 4. Нижчі спорові рослини. Рослини водних місцезростань та фактори їх розвитку. Характеристика видів.

Тема 5. Вищі водні спорові рослини. Фактори їх розвитку. Характеристика видів.

Тема 6. Прибережно-водна рослинність і типологія водойм

Тема 7. Фактори середовища, що впливають на розвиток прибережно-водна рослин

Тема 8. Охорона та раціональне використання прибережно-водних рослин

Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма 207ВБА_6д_2024			
	усього	у тому числі		
л		лаб.	с.р	
1	2	3	4	5
Тема 1. Основні поняття класифікації прибережноводної рослинності	11	2	2	7
Тема 2. Рівні організації рослинного світу. Будова клітини водних рослин	11	2	2	7
Тема 3. Розмноження та відновлення прибережноводних рослин	13	2	4	7
Тема 4. Нижчі спорові рослини. Рослини водних місцезростань та фактори їх розвитку. Характеристика видів.	11	2	2	7
Тема 5. Вищі водні спорові рослини. Фактори їх розвитку. Характеристика видів.	14	2	4	8
Тема 6. Прибережно-водна рослинність і типологія водойм	10	2	-	8
Тема 7. Фактори середовища, що впливають на розвиток прибережно-водна рослин	10	2	-	8
Тема 8. Охорона та раціональне використання прибережно-водних рослин	10	2	-	8
Усього годин	90	16	14	60

7. Теми лабораторних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма 207ВБА_бд_2024
Тема 1. Будова рослинної клітини	2
Тема 2. Поняття тканини. Загальна характеристика, класифікація	2
Тема 3. Ріст, розвиток і розмноження водних рослин	4
Тема 4. Методи вирощування і відновлення прибережно-водних рослин	2
Тема 5. Вищі водні рослини і бактерії	4
Разом	14

8. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	207ВБА_бд_2024
Тема 1. Основні поняття класифікації прибережноводної рослинності	7
Тема 2. Рівні організації рослинного світу. Будова клітини водних рослин	7
Тема 3. Розмноження та відновлення прибережноводних рослин	7
Тема 4. Нижчі спорові рослини. Рослини водних місцезростань та фактори їх розвитку. Характеристика видів.	7
Тема 5. Вищі водні спорові рослини. Фактори їх розвитку. Характеристика видів.	8
Тема 6. Прибережно-водна рослинність і типологія водойм	8
Тема 7. Фактори середовища, що впливають на розвиток прибережно-водна рослин	8
Тема 8. Охорона та раціональне використання прибережно-водних рослин	8
Разом	60

9. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
РН 5. Знати та розуміти основи рибицтва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риби, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності	виконання лабораторних робіт та їх захист; розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, залік

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
Для денної форми навчання 207ВБА бд 2024

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання вправ на лабораторних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Основні поняття класифікації прибережноводної рослинності			5	
Тема 2. Рівні організації рослинного світу. Будова клітини водних рослин	5		5	
Тема 3. Розмноження та відновлення прибережноводних рослин	5		5	
Тема 4. Нижчі спорові рослини. Рослини водних місцезростань та фактори їх розвитку. Характеристика видів.	5	10	5	
Тема 5. Вищі водні спорові рослини. Фактори їх розвитку. Характеристика видів.	5		5	
Тема 6. Прибережно-водна рослинність і типологія водойм	5		5	
Тема 7. Фактори середовища, що впливають на розвиток прибережно-водна рослин	5		5	
Тема 8. Охорона та раціональне використання прибережно-водних рослин	5	15	5	
Разом	35	25	40	100

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-5	Відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей.
1-3	Виконання задовольняє мінімальним критеріям
0	Потрібне повторне виконання

Шкала та критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-5	Розкрита відповідь та повне виконання питань самостійної роботи, здобувач засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу, застосування для написання самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури
3	Розкрита відповідь та неповне виконання питань самостійної роботи; здобувач засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач з дисципліни
2	Здобувач не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань;
1	Здобувач не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів наукової дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення.

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене під час вивчення навчальної дисципліни

Перелік інструментів, обладнання та програмного забезпечення необхідного для вивчення навчальної дисципліни забезпечує навчальна лабораторія кафедри технології виробництва продукції тваринництва.

11. Політика навчальної дисципліни

Політика щодо термінів виконання та перескладання: усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

Політика щодо відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.

Політика щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.

Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf>

Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ

Політика щодо оскарження результатів оцінювання: відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf>

студенти мають право оскаржувати результати поточного або семестрового контролю, якщо вони не погоджуються з отриманою оцінкою. Після оголошення результатів студент може звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо оцінки. Якщо в процесі обговорення не вдається вирішити спірну ситуацію, здобувач освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання, або наявність конфлікту інтересів, про існування якого студент не був і не міг бути обізнаним до проведення оцінювання. Оскаржити результат можна не пізніше наступного робочого дня після його оголошення.

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Гроховська Ю.Р., Кононцев С.В. Ботаніка з основами гідроботаніки: навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2010. 341 с.
2. Гроховська Ю.Р., Ходосовцев О.Є., Пилипенко Ю.В., Кононцев С.В. Гідроботаніка. Олді-Плюс. 2020. 376 с.
3. Клименко М.О., Пилипенко Ю.В., Гроховська Ю.Р. Гідроекологія. Олді-Плюс. 2020. 380 с.
4. Неведомська Є.О., Маруненко І.М., Омері І.Д. Ботаніка. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 218 с.
5. Погребенник В.Д., Шибанова А.М., Політило Р.В. Гідроекологія. Львівська політехніка. 2016. 200 с.

Додаткові

6. Бойко М.Ф. Ботаніка. Водорості та мохоподібні. К.: Ліра-К, 2018. 272 с.
7. Нечитайло В.А. Систематика вищих рослин. Покритонасінні К.: Фітосоціоцентр, 2007. 272 с.
8. Тертишний А.П. Покритонасінні рослини Лісостепу України. К.: ЛіраК, 2021. 707 с.
9. Чорна Г.А. Рослини наших водойм (атлас-довідник). Київ: Фітосоціоцентр, 2011. 134 с.
10. Якубенко Б.Є., Попович С.Ю., Григорюк І.П., Мельничук М.Д. Геоботаніка: тлумачний словник. Навчальний посібник. К.: Фітосоціоцентр, 2010. 420 с.