


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра германської і української філології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри


Наталія СИЗОНЕНКО
02 вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)
(обов'язкова навчальна дисципліна)

освітньо-професійна програма Водні біоресурси та аквакультура
спеціальність 207 Водні біоресурси та аквакультура
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
освітній ступінь Бакалавр
Факультет технологій тваринництва та продовольства

Полтава
2024-2025 н.р.

Робоча програма «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Водні біоресурси та аквакультура спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура

Мова викладання: англійська.

Розробник: Марусич Оксана, старший викладач кафедри германської і української філології Полтавського державного аграрного університету

«02» вересня 2024 року


Оксана МАРУСИЧ

Схвалено на засіданні кафедри германської і української філології протокол від 02 вересня 2024 р. № 1.

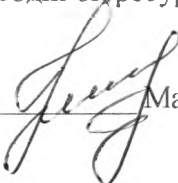
Погоджено з гарантом освітньо-професійної програми Водні біоресурси та аквакультура

«02» вересня 2024 року


Анатолій ПОЛЩУК

Схвалено головою ради з якості освіти спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» Протокол від «02» вересня 2024 року № 1

Голова


Марія ІЛЬЧЕНКО

© ПДАУ, 2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	180
Кількість кредитів	6
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	207ВБА_бд_2024
Семестр	1, 2
Лекції (годин)	-
Практичні (годин)	60
Самостійна робота (годин)	120
серед них індивідуальне завдання: (контрольна робота), годин	-
Форма семестрового контролю	залік, екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Цикл гуманітарних дисциплін: Англійська мова

4. Компетентності:

- Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі водних біоресурсів та аквакультури або у процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і передбачає застосування теорій і методів біології та прикладних наук.

- Загальні:

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою

5. Результати навчання:

ПРН 3. Знати іноземну мову, зокрема вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.

Результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН 3. Знати іноземну мову, зокрема вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.	Застосовувати норми іноземної мови під час усної і писемної фахової комунікації.
	Знати основні вимоги до оформлення ділової документації іноземною мовою.
	Розуміти специфіку індивідуальних та колективних форм фахового спілкування.

6. Методи навчання і викладання:

словесні методи (лекція, пояснення), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (вправи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження), інтерактивні методи (дискусії, проектування професійних ситуацій, метод мозкового штурму, кейс-метод, рольові ігри, командні ігри), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи письмового контролю (тести, навчальні завдання), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Знайомство. Самопрезентація.

Мовні моделі привітання, прощання, звертання, ввічливості, вибачення тощо. Автобіографія. Моя сім'я.

Нормативна граматики англійської мови: Вживання артикля. Дієслово “to be” , “to have”. Займенники: особові, присвійні, зворотні, вказівні, неозначені. Числівник. Іменник. Множина іменників.

Тема 2. Спілкування в академічному та професійному середовищі.

Позитивні та негативні риси особистості. Як стати успішним студентом. Як контактувати із «складними» особистостями.

Нормативна граматики англійської мови: вживання Present Continuous Tense. Порівняння вживання Present Continuous tense. і Present Simple tense.

Тема 3. Сільське господарство.

Сільське господарство України. Сільське господарство країн світу, мова яких вивчається.

Нормативна граматики англійської мови: вживання Past Continuous tense.

Тема 4. Тваринництво як основна галузь сільського господарства.

Тваринництво. Види тваринництва. Рибництво як галузь тваринництва.

Нормативна граматики англійської мови: Прикметник та прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Тема 5. Аквакультура.

Розвиток аквакультури. Аквакультура в Україні та світі.

Нормативна граматики англійської мови: Активний та пасивний стан дієслова. Пасивний стан дієслова у видо-часових формах групи Simple.

Тема 6. Водні екосистеми.

Морські екосистеми. Прісноводні екосистеми. Стоячі водойми. Ставки. Річкові екосистеми.

Нормативна граматики англійської мови: модальні дієслова.

Тема 7. Морські ссавці.

Класифікація існуючих видів. Особливості еволюції та способу життя. Загрози існуванню

Нормативна граматики англійської мови: вживання інфінітиву, вживання герундія. Порівняння вживання інфінітиву і герундія.

Тема 8. Риби. Іхтіологія.

Годівля риб. Вітаміни та мінерали. Роль вітамінів та мінералів у годівлі риб.

Нормативна граматики англійської мови: Повторення граматичних часів.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин 207ВБА_бд_2024				
	усього	у тому числі			
		л.	п.	лаб.	с.р.
Тема 1. Знайомство. Самопрезентація.	21	-	6	-	15
Тема 2. Спілкування в академічному та професійному середовищі.	23	-	8	-	15
Тема 3. Сільське господарство.	23	-	8	-	15
Тема 4. Тваринництво як основна галузь сільського господарства.	23	-	8	-	15
Усього годин (залік)	90		30		60
Тема 5. Аквакультура.	21	-	6	-	15
Тема 6. Водні екосистеми.	23	-	8	-	15
Тема 7. Морські ссавці.	23	-	8	-	15
Тема 8. Риби. Іхтіологія.	23	-	8	-	15
Усього годин (екзамен)	90		30		60
Усього годин	180	-	60		120

8. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом

Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма 207ВБА_бд_2024
Тема 1. Знайомство. Самопрезентація.	6
Тема 2. Спілкування в академічному та професійному середовищі.	8
Тема 3. Сільське господарство.	8
Тема 4. Тваринництво як основна галузь сільського господарства.	8
Усього годин (залік)	30
Тема 5. Аквакультура.	6
Тема 6. Водні екосистеми.	8
Тема 7. Морські ссавці.	8
Тема 8. Риби. Іхтіологія.	8
Усього годин (екзамен)	30
Усього годин	60

Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	денна форма 207ВБА_бд_2024
Тема 1. Знайомство. Самопрезентація.	15
Тема 2. Спілкування в академічному та професійному середовищі.	15
Тема 3. Сільське господарство.	15

Тема 4. Тваринництво як основна галузь сільського господарства.	15
Усього годин (залік)	60
Тема 5. Аквакультура.	15
Тема 6. Водні екосистеми.	15
Тема 7. Морські ссавці.	15
Тема 8. Риби. Іхтіологія.	15
Усього годин (екзамен)	60
Усього годин	120

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом самостійного виконання здобувачем вищої освіти індивідуального завдання в аудиторний і позааудиторний час: контрольної роботи.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання/результати навчання	Назви тем	Форми контролю програмних результатів навчання/результатів навчання
ПРН 3. Знати іноземну мову, зокрема вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.	Тема 1. Знайомство. Самопрезентація.	<i>Поточний контроль:</i> Навчальні завдання, тест (за опрацьованими теоретичними питаннями самостійної роботи), <i>Семестровий контроль:</i> залік, екзамен.
	Тема 2. Спілкування в академічному та професійному середовищі.	
	Тема 3. Сільське господарство.	
	Тема 4. Тваринництво як основна галузь сільського господарства.	
	Тема 5. Аквакультура.	
	Тема 6. Водні екосистеми.	
	Тема 7. Морські ссавці.	
	Тема 8. Риби. Іхтіологія.	

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми навчання

1-й семестр (залік)

Назва теми/Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання тестових завдань	виконання навчальних завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	залік	
Тема 1. Знайомство. Самопрезентація.	8	5	12	-	25
Тема 2. Спілкування в академічному та професійному середовищі.	8	5	12	-	25

Тема 3. Сільське господарство.	8	5	12	-	25
Тема 4. Тваринництво як основна галузь сільського господарства.	8	5	12	-	25
<i>Залік</i>				-	-
<i>Разом</i>	32	20	48	-	100

2-й семестр (екзамен)

Назва теми/Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання тестових завдань	виконання навчальних завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	екзамен	
Тема 5. Аквакультура.	8	5	-	-	13
Тема 6. Водні екосистеми.	8	5	12	-	25
Тема 7. Морські ссавці.	8	5	12	-	25
Тема 8. Риби. Іхтіологія.	-	5	12	-	17
<i>Екзамен</i>				20	20
<i>Разом</i>	24	20	36	20	100

Шкала та критерії оцінювання виконання навчальних завдань практичного характеру

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 балів	Практичне завдання виконано правильно; здобувач вищої освіти вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
4 бали	Практичне завдання виконано правильно, мовне оформлення відповідей потребує коригування; здобувач вищої освіти застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
3 бали	Практичне завдання виконано частково; здобувач вищої освіти частково застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; частково виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
1-2 бали	Практичне завдання виконано фрагментарно; здобувач вищої освіти демонструє недостатній рівень застосування навичок спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набутих теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє недостатній рівень навички самостійної роботи,

	гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
0 балів	практичне завдання не виконано або виконано неправильно; здобувач вищої освіти не демонструє навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Шкала та критерії оцінювання виконання тестових завдань

8 балів	здобувач вищої освіти вправно володіє та застосовує знання іноземної мови; демонструє набуті теоретичні знання; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно;
7 балів	здобувач вищої освіти володіє та частково застосовує знання іноземної мови; демонструє набуті теоретичні знання; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно;
6 балів	здобувач вищої освіти частково володіє та частково застосовує знання іноземної мови; частково демонструє набуті теоретичні знання; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно;
5 балів	здобувач вищої освіти частково застосовує знання іноземної мови; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; демонструє фрагментарні теоретичні знання;
4 бали	здобувач вищої освіти фрагментарно застосовує знання іноземної мови; фрагментарно розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; демонструє фрагментарні теоретичні знання;
3 бали	здобувач вищої освіти поверхнево застосовує знання іноземної мови; поверхнево розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; демонструє поверхневі теоретичні знання;
2 бали	здобувач вищої освіти поверхнево застосовує знання іноземної мови; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; не застосовує набуті теоретичні знання.
1 бал	здобувач вищої освіти не володіє та не застосовує знання іноземної мови; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; не застосовує набуті теоретичні знання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи для здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Навички та вміння здобувачів вищої освіти
0-2	Самостійна робота виконана зі значною кількістю граматичних та лексичних помилок, не відповідає тематиці дослідження, представлення інформації фрагментарне, значна кількість тексту в презентації, відсутність зображень, графіків, таблиць, які характеризують доповідь.
3-5	Самостійна робота виконана з значною кількістю граматичних помилок, частково відповідає тематиці дослідження, представлення інформації фрагментарне, значна кількість тексту в презентації, відсутність зображень, графіків, таблиць, які характеризують доповідь.
6-8	Самостійна робота виконана з граматичними помилками, частково відповідає тематиці дослідження, представлення інформації неповне, значна кількість тексту в презентації, фрагментарне наповнення зображеннями, графіками,

	таблицями, які характеризують доповідь.
9-10	Самостійна робота виконана з незначними граматичними помилками, повністю відповідає тематиці дослідження, представлення інформації неповне, кількість текстової інформації достатня для адекватного сприйняття доповіді, фрагментарне наповнення зображеннями, графіками, таблицями, які характеризують доповідь.
11-12	Самостійна робота виконана без граматичних та лексичних помилок, повністю відповідає тематиці дослідження, представлення інформації структуроване, кількість текстової інформації дозволяє якісному сприйняттю доповіді, комплексне наповнення зображеннями, графіками, таблицями, які характеризують доповідь.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

Кількість балів	Критерії оцінювання
16 – 20	здобувач вищої освіти вправно володіє іноземною мовою; демонструє глибокі теоретичні знання, які може застосувати на практиці; виявляє навички самостійної роботи;
10 – 15	здобувач вищої освіти на достатньому рівні володіє іноземною мовою; демонструє достатні теоретичні знання, які може застосувати на практиці; виявляє навички самостійної роботи;
5 – 9	здобувач вищої освіти на посередньому рівні володіє іноземною мовою; демонструє посередні теоретичні знання, які намагається застосувати на практиці; частково виявляє навички самостійної роботи;
0 – 4	здобувач вищої освіти демонструє фрагментарні теоретичні знання, недостатній рівень володіння іноземною мовою; виявляє недостатній рівень самостійної роботи.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Ноутбук, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна.

13. Політика навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання: Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів.

- щодо академічної доброчесності: Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

- щодо відвідування занять: Відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без

поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaporyadok22.pdf>.

- щодо оскарження результатів оцінювання: Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf>.

Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Акмалдінова О.М. Практична граматики англійської мови : навч. посібник / О.М. Акмалдінова, Л.В. Будко, С.П. Фатєєва. – 5-е вид., стер. – К. : НАУ, 2016. – 148 с.
2. Жихарева О.О. Ставцева В. Ф. Business. English. Success: посібник із ділової англійської мови. Арії 2020 р. 128 с.
3. Корбутяк В.І, Малиновська М.Ф. Українсько-англійський та англо-український словник термінів вищої освіти. Рівне. НУВГП. 2018.145 с.
4. Лифар А.А., Шаравара Т.О. ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES: навч. посіб. / А.А. Лифар, Т.О. Шаравара.– К. : Видавництво Ліра-К, 2017. – 172 с.
5. Ніколаєнко Ю.О. Business English. Навчальний посібник. 2-ге вид. Київ: Видавництво Ліра-К. 2018. 148 с.
6. Тимошук Н.М., Довгань Л.І., Гарник А.А., Волошина О.В. Англійська мова: Методичні вказівки до практичних занять за фахом «Водні біоресурси та аквакультура» / Тимошук Н.М., Довгань Л.І., Гарник А.А., Волошина О.В. – Вінниця: ВНАУ, 2016. – 78 с.
7. Mangal, S. K., Mangal, U. Essentials of Educational Technology. New Delhi: PHI Learning. 2019. URL: https://books.google.com.ua/books?id=Sc9upWs956cC&printsec=frontcover&hl=uk&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Допоміжні

1. Матвієнко Л.Г. Застосування краудсорсингу під час викладання філологічних дисциплін у системі вищої освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. № 5-6 (99-100). Суми. 2020. С.117-126
2. Муқан Н. В., Балацька Л. П., Гаврилюка М. В. Іноземна мова професійного спрямування. Англійська мова для менеджерів : підручник. М-во освіти і науки України. Київ: Знання, 2019. 595 с.
3. Тлумачний українсько-англійський словник економічних термінів і термінологічних словосполучень : довід посіб. М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. Д. : НГУ, 2019. 74 с
4. Українсько-англійський словник-мінімум економічних термінів. Укладачі: Бартош О.П., Машика Н.В., Годованець Н.І., Машика Ю.В. Ужгород: УжНУ, 2018. 67 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Англійська для економістів. URL: <https://ua.be-english.com.ua/anhliyska-dlya-ekonomistiv>
2. Електронний словник. URL: <https://www.lingvolive.com/>
3. Електронний словник. URL: <https://dictionary.cambridge.org/>
4. British Study Centres URL : <http://www.british-study.com>
5. Словник агронома URL: <https://superagronom.com/slovník-agronoma>
6. Термінологічний словник аграрної галузі URL : <https://ips.ligazakon.net/dictionary>
7. Glossary of agriculture URL : https://en.wikipedia.org/wiki/Glossary_of_agriculture
8. Mitchell Mote, Andrew P. Griffith, Kevin Rose, Troy Dugger A Beginning Farmer's Guide to Agriculture Words, Terms and Definitions .URL : <https://extension.tennessee.edu/publications/Documents/W941.pdf>
9. Will Manley, Katharine Foot, Andrew Davis A Dictionary of Agriculture and Land Management. 2019. URL : <https://www.oxfordreference.com/view>