

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Гідроботаніка»**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	207 Водні біоресурси та аквакультура
Тип і назва освітньої програми	ОПП Водні біоресурси та аквакультура
Курс, семестр	Курс - 1, семестр – 1
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3,0 Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., лабораторних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет технологій тваринництва та продовольства, кафедра технології виробництва продукції тваринництва.
Контактні дані розробника (-ів)	<i>Викладач:</i> Шостя Анатолій Михайлович, професор кафедри технології виробництва продукції тваринництва, доктор с.-г. наук, старший науковий співробітник <i>Контакти:</i> anatoliy.shostya@pdaa.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/shostya-anatoliy-mihaylovich Сябро Альона Сергіївна, доктор філософії, старший викладач контакти: ауд. 431 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> alona.siabro@pdau.edu.ua <i>сторінка</i> <i>викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/syabro-alona-sergiyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Непередбачено
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>Фахові:</i> СК 1. Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних

	<p>біоресурсів та аквакультури.</p> <p>СК 2. Здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури і середовища їх існування.</p> <p>СК 3. Здатність класифікувати рибу, вивчати морфологію, біологію рибоподібних і риб.</p> <p>СК 8. Здатність виконувати іхтіопатологічні, гідрохімічні, гідробіологічні дослідження з метою діагностики хвороб риб, оцінювання їх перебігу, ефективності лікування та профілактики.</p>
Програмні результати навчання	РН 5. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні навички, вміння працювати в команді, брати на себе відповідальність, вміння залагоджувати конфлікти, вміння управляти своїм часом, здатність логічно і системно мислити.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Формування системи знань та вмінь у здобувачів вищої освіти з технології крафтової харчової продукції із нетрадиційної сировини, набуття ними сучасних теоретичних знань та практичних навичок з питань організації ведення крафтового виробництва	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Основні поняття класифікації прибережноводної рослинності</p> <p>Тема 2. Рівні організації рослинного світу. Будова клітини водних рослин</p> <p>Тема 3. Розмноження та відновлення прибережноводних рослин</p> <p>Тема 4. Нижчі спорові рослини. Рослини водних місцезростань та фактори їх розвитку. Характеристика видів.</p> <p>Тема 5. Вищі водні спорові рослини. Фактори їх розвитку. Характеристика видів.</p> <p>Тема 6. Прибережно-водна рослинність і типологія водойм</p> <p>Тема 7. Фактори середовища, що впливають на розвиток прибережно-водна рослин</p> <p>Тема 8. Охорона та раціональне використання прибережно-водних рослин</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (демонстрування, спостереження) практичні (лабораторні роботи), порівняння (виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами), репродуктивний (робота з готовими зразками), дослідницький (студенти виконують пошукові дії), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання письмових робіт, виконання практичних завдань), методи письмового контролю (самостійна, контрольна робота), методи усного контролю (усне опитування), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

<p>- щодо термінів виконання та перескладання</p>	<p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</p> <p>Відповідно до п. 3.4.3 і 3.5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету . https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</p> <p>здобувачі вищої освіти мають право на повторне проходження контрольних заходів.</p>
<p>- щодо академічної доброчесності</p>	<p>Списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.</p>
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.</p> <p>Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf</p>

<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</p>
<p align="center">РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p align="center"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Гроховська Ю.Р., Кононцев С.В. Ботаніка з основами гідроботаніки: навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2010. 341 с. 2.Гроховська Ю.Р., Ходосовцев О.Є., Пилипенко Ю.В., Кононцев С.В. Гідроботаніка. Олді-Плюс. 2020. 376 с. 3.Клименко М.О., Пилипенко Ю.В., Гроховська Ю.Р. Гідроекологія. Олді-Плюс. 2020. 380 с. 4.Неведомська Є.О., Маруненко І.М., Омері І.Д. Ботаніка. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 218 с. 5.Погребенник В.Д., Шибанова А.М., Політило Р.В. Гідроекологія. Львівська політехніка. 2016. 200 с. <p align="center"><i>Додаткові</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6.Бойко М.Ф. Ботаніка. Водорості та мохоподібні. К.: Ліра-К, 2018. 272 с. 7.Нечитайло В.А. Систематика вищих рослин. Покритонасінні К.: Фітосоціоцентр, 2007. 272 с. 8.Тертишний А.П. Покритонасінні рослини Лісостепу України. К.: ЛіраК, 2021. 707 с. 9.Чорна Г.А. Рослини наших водойм (атлас-довідник). Київ: Фітосоціоцентр, 2011. 134 с. 10.Якубенко Б.Є., Попович С.Ю., Григорюк І.П., Мельничук М.Д. Геоботаніка: тлумачний словник. Навчальний посібник. К.: Фітосоціоцентр, 2010. 420 с. 	
<p>Реквізити затвердження</p>	<p>Затверджено на засіданні кафедри технології виробництва продукції тваринництва від 02.09.2024р. № 1</p>

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання вправ на лабораторних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Основні поняття класифікації прибережноводної рослинності		10	5	
Тема 2. Рівні організації рослинного світу. Будова клітини водних рослин	5		5	
Тема 3. Розмноження та відновлення прибережноводних рослин	5		5	
Тема 4. Нижчі спорові рослини. Рослини водних місцезростань та фактори їх розвитку. Характеристика видів.	5		5	
Тема 5. Вищі водні спорові рослини. Фактори їх розвитку. Характеристика видів.	5	15	5	
Тема 6. Прибережно-водна рослинність і типологія водойм	5		5	
Тема 7. Фактори середовища, що впливають на розвиток прибережно-водна рослин	5		5	
Тема 8. Охорона та раціональне використання прибережно-водних рослин	5		5	
Разом	35	25	40	100

Шкала та критерії оцінювання

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-5	Відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей.
1-3	Виконання задовольняє мінімальним критеріям
0	Потрібне повторне виконання

Шкала та критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-5	Розкрита відповідь та повне виконання питань самостійної роботи, здобувач засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу, застосування для написання самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури
3	Розкрита відповідь та неповне виконання питань самостійної роботи; здобувач засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач з дисципліни
2	Здобувач не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань;
1	Здобувач не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів наукової дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення.

