

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
обов'язкова навчальна дисципліна

**Іноземна мова (за професійним спрямуванням)**

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»

Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

освітній ступінь бакалавр

Розробник  
**Красота Олена** –  
доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін,  
к.е.н, доцент

**Полтава**  
2022 р.

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</b>
<b>Місце в індивідуальному плані здобувача вищої освіти</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач:</i> Красота Олена, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 458 (навчальний корпус 4) <a href="mailto:olena.krasota@pdaa.edu.ua">olena.krasota@pdaa.edu.ua</a> , <a href="mailto:2510elena@ukr.net">2510elena@ukr.net</a> <i>Сторінка викладача:</i> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/krasota-olena-grygorivna">https://www.pdau.edu.ua/people/krasota-olena-grygorivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність Освітня програма</b>	071 Облік і оподаткування <b>Облік і оподаткування</b>
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з предмету «Іноземна мова» при одержанні середньої освіти

### **Заплановані результати навчання:**

Метою вивчення навчальної дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) є: формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є:

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;
- одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової та фахової тематики;
- переклад з іноземної мови на рідну текстів професійного характеру;

### **Компетентності:**

#### **загальні:**

- ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК 3. Здатність працювати в команді;
- ЗК 4. Здатність працювати автономно;
- ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.;
- ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).;
- ЗК 7. Здатність бути критичним та самокритичним;
- ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою;
- ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

### **Програмні результати навчання:**

ПР 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності;

ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

### Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	денна форма 071 ОО бд 2022			заочна форма 071 ОО бз 2022		
	усього	у тому числі		усього	у тому числі	
		п	с.р.		п	с.р.
<b>1 семестр</b>						
<b>Тема 1. Починаємо бізнес.</b> Типи бізнесу. Граматичні вправи.	12	4	8	12		12
<b>Тема 2. Бізнес стратегія.</b> Моделі бізнесу. Граматичні вправи.	12	4	8	12	2	10
<b>Тема 3. Ділові взаємовідносини.</b> Бізнес-культура різних країн Граматичні вправи.	12	4	8	12		12
<b>Тема 4. Попит і пропозиція.</b> Точка беззбитковості. Граматичні вправи.	12	4	8	12		12
<b>Тема 5. Виробництво.</b> Постачання. Контролінг. Граматичні вправи.	14	4	10	14		14
<b>Тема 6. Ціноутворення.</b> Продаж. Граматичні вправи.	14	4	10	14		14
<b>Тема 7. Гроші.</b> Види грошей. Форми грошей. Використання грошей. Граматичні вправи.	14	6	8	14		14
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>88</b>
<b>2 семестр</b>						
<b>Тема 8. Банківські рахунки.</b> Банківські послуги та їх вартість. Граматичні вправи.	12	4	8	12		12
<b>Тема 9. Позики.</b> Придбання чи лізинг? Граматичні вправи.	12	4	8	12	2	10
<b>Тема 10. Витрати.</b> Доходи. Граматичні вправи.	12	4	8	12		12
<b>Тема 11. Рахунки прибутків та збитків.</b> Податки. Граматичні вправи.	12	4	8	12		12
<b>Тема 12. Бухгалтерський цикл.</b> Баланс. Граматичні вправи.	12	4	8	12		12
<b>Тема 13. Звіт про прибутки та збитки.</b> Звіт про рух грошових коштів. Граматичні вправи.	12	4	8	12	2	10
<b>Тема 14. Шахрайство.</b> Аудит. Граматичні вправи.	10	4	6	10		10
<b>Тема 15. Банкрутство.</b> Граматичні вправи.	8	2	6	8		8
В т.ч. індивідуальне завдання (контрольна робота)	-			80		80
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>174</b>

## Форми контролю результатів навчання\*

### Денна форма навчання (залік)

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання ЗВО			Разом:
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання контрольних робіт	
ПР 16	17	17	16	50
ПР 17	18	18	14	50
Разом	35	35	30	100

### Денна форма навчання (екзамен)

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання ЗВО			Разом:
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Екзамен	
ПР 16	20	15	10	50
ПР 17	20	15	10	50
Разом	40	40	20	100

### Заочна форма навчання (екзамен)

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання ЗВО				Разом:
	Контрольна робота	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Екзамен	
ПР 16	10	20	15	10	50
ПР 17	10	20	15	10	50
Разом	20	40	40	20	100

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни Денна форма навчання 071\_ОО бд 2022 1 семестр

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	виконання вправ на практичних заняттях	самостійна робота	виконання контрольних робіт	
Тема 1. Починаємо бізнес. Типи бізнесу. Граматичні вправи.	5	5		10
Тема 2. Бізнес стратегія. Моделі бізнесу. Граматичні вправи.	5	5	10	20
Тема 3. Ділові взаємовідносини. Бізнес-культура різних країн Граматичні вправи.	5	5		10
Тема 4. Попит і пропозиція. Точка беззбитковості. Граматичні вправи.	5	5	10	20

Тема 5. Виробництво. Постачання. Контролінг. Граматичні вправи.	5	5		10
Тема 6. Ціноутворення. Продаж. Граматичні вправи.	5	5		10
Тема 7. Гроші. Використання грошей. Граматичні вправи.	5	5		20
Залік	35	35	30	100

**Денна форма навчання 071 ОО бд 2022 2 семестр**

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом	
	виконання вправ на практичних заняттях	самостійна робота	екзамен		
Тема 8. Банківські рахунки. Банківські послуги та їх вартість. Граматичні вправи.	5	5		10	
Тема 9. Позики. Придбання чи лізинг? Граматичні вправи.	5	5		10	
Тема 10. Витрати. Доходи. Граматичні вправи.	5	5		10	
Тема 11. Рахунки прибутків та збитків. Податки. Граматичні вправи.	5	5		10	
Тема 12. Бухгалтерський цикл. Баланс. Граматичні вправи.	5	5		10	
Тема 13. Звіт про прибутки та збитки. Звіт про рух грошових коштів. Граматичні вправи.	5	5		10	
Тема 14. Шахрайство. Аудит. Граматичні вправи.	5	5		10	
Тема 15. Банкрутство. Граматичні вправи.	5	5		10	
Екзамен				20	20
Разом	40	40		20	100

**Заочна форма навчання 071\_ОО\_бз\_2022**

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	екзамен	виконання вправ на практичних заняттях	самостійна робота	контрольна робота	
Тема 1. Починаємо бізнес. Типи бізнесу. Граматичні вправи.					
Тема 2. Бізнес стратегія. Моделі бізнесу. Граматичні вправи.		10	10		20
Тема 3. Ділові взаємовідносини. Бізнес-культура різних країн Граматичні вправи.					
Тема 4. Попит і пропозиція. Точка беззбитковості. Граматичні вправи.					
Тема 5. Виробництво. Постачання. Контролінг. Граматичні вправи.					
Тема 6. Ціноутворення. Продаж. Граматичні вправи.					
Тема 7. Гроші. Використання грошей. Граматичні вправи.					
Тема 8. Банківські рахунки. Банківські послуги та їх вартість. Граматичні вправи.					
Тема 9. Позики. Придбання чи лізинг? Граматичні вправи.		10	10		20
Тема 10. Витрати. Доходи. Граматичні вправи.					
Тема 11. Рахунки прибутків та збитків. Податки. Граматичні вправи.					
Тема 12. Бухгалтерський цикл. Баланс. Граматичні вправи.					
Тема 13. Звіт про прибутки та збитки. Звіт про рух грошових коштів. Граматичні вправи.		10	10	20	40
Тема 14. Шахрайство. Аудит. Граматичні вправи.					
Тема 15. Банкрутство. Граматичні вправи.					
Екзамен	20				20
Разом	20	30	30	20	100

**Критерії та шкала оцінювання результатів навчання**  
**Критерії та шкала оцінювання виконання вправ на практичних заняттях**  
**071 ОО бд 2022**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	<p>Здобувач вищої освіти вміє виконувати вправи у відповідності до завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, а також оволодівати професійним лексичним матеріалом, чим досягається одержання наступних програмних результатів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності</li> <li>- вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</li> </ul>
4	<p>Здобувач вищої освіти уміє виконувати вправи, а також володіє професійним лексичним матеріалом у відповідності до завдання, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття матеріалу, чим досягається одержання наступних програмних результатів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не повністю вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.;</li> <li>- не повністю вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття..</li> </ul>
3	<p>Здобувач вищої освіти виконувати вправи, а також володіє професійним лексичним матеріалом, але використовує обмежений запас професійної лексики та граматичних структур, допускаючи значну кількість помилок, які ускладнюють розуміння матеріалу, при цьому допускає велику кількість помилок, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задовільне вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.;</li> <li>- задовільне вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</li> </ul>
1-2	<p>При перекладі текстів проявлені знання свідчать про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатнє вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.;</li> <li>- задовільне вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.;</li> </ul>

**Критерії та шкала оцінювання виконання самостійної роботи**  
**071 ОО бд 2022, 071 ОО бз 2022**

Кількість балів		Критерії оцінювання
д	з	
5	2	Здобувач вищої освіти проявив відмінне самостійне вміння перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності - вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
4	1,5	Здобувач вищої освіти проявив добре вміння самостійно перекладати тексти, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - не повністю володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності - не повністю вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
3	1	При самостійному перекладі текстів проявлені знання свідчать про: - задовільне володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності - задовільне вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття;
2	0,5	При самостійному перекладі текстів проявлені знання свідчать про: - недостатнє володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності; - недостатнє вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
1-0	0	При самостійному перекладі текстів проявлені знання свідчать про: - відсутність вміння володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності; - відсутність вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

**Критерії та шкала оцінювання виконання контрольних робіт**  
**071 ОО бд 2022**

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10	Здобувач вищої освіти проявив відмінне вміння правильно використовувати лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності



Кількість балів	Критерії оцінювання
	- вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
7-8	Здобувач вищої освіти проявив добре вміння виконувати граматичні завдання, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття матеріалу, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності - вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
5-6	При виконанні контрольної роботи проявлені знання свідчать про: - задовільне демонстрування навичок володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності; - задовільне застосування методів перекладу для забезпечення ефективної роботи перекладача; - задовільне демонстрування вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
3-4	При виконанні контрольної роботи проявлені знання свідчать про: - недостатнє демонстрування навичок володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності; - недостатнє демонстрування вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття;
1-2	При виконанні контрольної роботи проявлені знання свідчать про: - відсутність навичок володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності; - відсутність вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття;

### Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної роботи

Контрольна робота складається із 7 завдань. Завдання 1 (переклад тексту) оцінюється 0-5 балів. За виконання завдань 2 – 7 можна отримати 2,5 бали за кожне завдання.

### Критерії та шкала оцінювання завдання 1 контрольної роботи для заочної форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	ЗВО відмінно володіє тематикою з професійних та наукових питань іноземною мовою, не допускає помилок або допускає 1-3 помилки.
4	ЗВО дуже добре володіє тематикою з професійних та наукових питань іноземною мовою, допускає 4-5 помилки.

3	ЗВО добре володіє тематикою з професійних та наукових питань іноземною мовою, допускає 6-7 помилок.
2	ЗВО задовільно володіє тематикою з професійних та наукових питань іноземною мовою, допускає 8-12 помилок.
1-0	ЗВО дуже обмежено володіє тематикою з професійних та наукових питань іноземною мовою, допускає 13 і більше помилок.

**Критерії та шкала оцінювання завдань 2-7 контрольної роботи для заочної форми навчання**

Кількість балів	Критерії оцінювання
2,5	ЗВО відмінно спілкується з професійних та наукових питань іноземною мовою усно і письмово.
2	ЗВО дуже добре спілкується з професійних та наукових питань іноземною мовою усно і письмово.
1,5	ЗВО добре спілкується з професійних та наукових питань іноземною мовою усно і письмово.
1	ЗВО задовільно спілкується з професійних та наукових питань іноземною мовою усно і письмово.
0,5-0	ЗВО дуже обмежено спілкується з професійних та наукових питань іноземною мовою усно і письмово.

**Критерії та шкала оцінювання виконання завдань на екзамені  
(за кожне із 4 завдань)**

**071 ОО бд 2022, 071 ОО бз 2022**

5 балів	Здобувач вищої освіти уміє перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - відмінно демонструвати навички перекладу та редагування; - відмінно застосовувати методи перекладу для забезпечення ефективної роботи перекладача; - відмінно демонструвати знання та вміння використовувати словниковий запас для спілкування у різних сферах життя.
4 балів	Здобувач вищої освіти уміє перекладати тексти, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - не повністю демонструвати навички перекладу та редагування; - не повністю застосовувати методи перекладу для забезпечення ефективної роботи перекладача; - не повністю демонструвати знання та вміння використовувати словниковий запас для спілкування у різних сферах життя.
3 бали	При розв'язанні тестів проявлені знання свідчать про: - задовільне демонстрування навичок перекладу та редагування; - задовільне застосування методів перекладу для забезпечення ефективної роботи перекладача; - задовільне демонстрування знання та вміння використовувати словниковий запас для спілкування у різних сферах життя.
2 бали	Здобувач вищої освіти може перекласти частину тексту, використовує обмежений запас лексики та граматичних структур, допускаючи значну кількість помилок, які ускладнюють розуміння тексту, при цьому допускає

	<p>велику кількість помилок, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатнє демонстрування навичок перекладу та редагування;</li> <li>- недостатнє застосування методів перекладу для забезпечення ефективної роботи перекладача;</li> <li>- недостатнє демонстрування знання та вміння використовувати словниковий запас для спілкування у різних сферах життя.</li> </ul>
1-0 бали	<p>Здобувач вищої освіти перекладає текст частинами, використовує обмежений запас лексики та граматичних структур, допускаючи значну кількість помилок, які ускладнюють розуміння тексту, при цьому допускає велику кількість помилок, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатнє демонстрування навичок перекладу та редагування;</li> <li>- недостатнє застосування методів перекладу для забезпечення ефективної роботи перекладача;</li> <li>- недостатнє демонстрування знання та вміння використовувати словниковий запас для спілкування у різних сферах життя.</li> </ul>

### **Трудомісткість:**

**Загальна кількість годин – 180 год.**

**Кількість кредитів – 6,0**

**Форма семестрового контролю – залік, екзамен.**

### **Політика навчальної дисципліни**

○ Політика щодо термінів виконання та перекладання: усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

○ Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

○ Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.

○ Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.

○ На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.

### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Презентації, відеоролики.



## Рекомендовані джерела інформації:

### Основні

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wrighte Career Paths: Finance. Express Publishing 2011. 122 p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wrighte Career Paths: Accounting. Express Publishing 2011. 122 p.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wrighte Career Paths: Management 1. Express Publishing 2011. 122 p.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wrighte Career Paths: Management 2. Express Publishing 2011. 122 p.
5. Ніколаєнко Ю.О. Business English. Навчальний посібник. 2-ге вид. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 148 с.
6. Mackenzie I. English for business studies. Cambridge university press, 2014. 194 p.

### Допоміжні

1. Красота О. Г. Методичні рекомендації для виконання практичних завдань з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освітнього ступеня «Бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. Полтава: ПДАА, 2019 р. 127 с.
2. Красота О. Г. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології». Полтава: ПДАА, 2020 р. 122 с.

### Інформаційні ресурси

1. Електронний словник. Офіційний сайт: [www.multitran.com](http://www.multitran.com)