


**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Наталія КАНЦЕДАЛ  
«02» вересня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(обов'язкова навчальна дисципліна)

**ЕКОНОМІЧНИЙ КОНТРОЛЬ**

освітньо-професійна програма Облік і оподаткування  
спеціальність 071 Облік і оподаткування  
галузь знань 07 Управління та адміністрування  
освітній ступінь бакалавр  
факультет обліку та фінансів

Полтава  
2024-2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни Економічний контроль для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування

Мова викладання державна

Розробник:

Яловега Людмила, доцент кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент

«02» вересня 2024 року

  
(підпис)

Людмила ЯЛОВЕГА

Схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від «02» вересня 2024 року № 1

Погоджено гарантом освітньо-професійної програми Облік і оподаткування «02» вересня 2024 року

  
(підпис)

Людмила ЯЛОВЕГА

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування протокол від «02» вересня 2024 року № 1

  
(підпис)

Тетяна ПРИЙДАК

## 1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	135	225
Кількість кредитів	4,5	7,5
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова	
Рік навчання (шифр курсу)	ОО_бд_2022	ОО_бз_2022
Семестр	5	
Лекції (годин)	18	12
Практичні заняття (годин)	28	22
Самостійна робота (годин)	89	191
у т. ч. індивідуальні завдання (годин)	-	30 год
Форма семестрового контролю	екзамен	

## 2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками в галузі теорії й практики економічного контролю та вміють застосовувати сучасні форми й методи контролю для виявлення, попередження та ліквідації порушень, забезпечення ефективного використання ресурсів підприємства, а також кваліфікованого документального оформлення результатів як внутрішніх, так і зовнішніх контрольних заходів.

## 3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: Правознавство, Бухгалтерський облік, Вища математика, Фінансовий облік.

## 4. Компетентності:

- загальні (ЗК):

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

## 5. Програмні результати навчання / результати навчання:

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм

господарювання та видів економічної діяльності.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР25. Застосовувати сучасні концепції економічної безпеки й економічного контролю при обґрунтуванні дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від впливу внутрішніх та зовнішніх загроз; попередження правопорушень у фінансово-економічній сфері.

#### *Співвідношення програмних результатів із очікуваними результатами навчання*

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	визначати сутність об'єктів обліку й контролю та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.	володіти методичним інструментарієм обліку й контролю господарської діяльності підприємств.
ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	розуміти особливості практики здійснення обліку й контролю діяльності підприємств та видів економічної діяльності.
ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.	визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств.
ПР25. Застосовувати сучасні концепції економічної безпеки й економічного контролю при обґрунтуванні дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від впливу внутрішніх та зовнішніх загроз; попередження правопорушень у фінансово-економічній сфері.	застосовувати сучасні концепції економічного контролю при обґрунтуванні дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від впливу внутрішніх та зовнішніх загроз; попередження правопорушень у фінансово-економічній сфері.

#### **6. Методи навчання і викладання**

*словесні методи* (лекція, пояснення, бесіда);

*наочні методи* (демонстрування);

*практичні методи* (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою);

*методи формування пізнавальних інтересів* (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти);

*методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності* (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль);

*інтерактивні методи* (метод «Займи позицію»);

*комп'ютерні, мультимедійні методи* (використання мультимедійних презентацій);

*методи усного контролю* (опитування; бесіда);

*методи письмового контролю* (контрольна робота; самостійна робота);

методи самоконтролю (самооцінювання).

### 7. Програма навчальної дисципліни:

**Тема 1. Сутність економічного контролю його принципи та функції.** Сутність економічного контролю як функції управління. Принципи економічного контролю. Функції економічного контролю.

**Тема 2. Економічний контроль його види, предмет, суб'єкти та об'єкти.** Види економічного контролю. Предмет, суб'єкти та об'єкти економічного контролю.

**Тема 3. Методи, прийоми та форми ведення економічного контролю.** Методи економічного контролю. Прийоми ведення економічного контролю. Форми економічного контролю.

**Тема 4. Основи зовнішнього економічного контролю.** Державний фінансовий контроль. Порядок проведення ревізії органами державного фінансового контролю. Особливості проведення зустрічних звірок органами державного фінансового контролю.

**Тема 5. Основи внутрішнього економічного контролю.** Сутність поняття внутрішньогосподарський контроль. Його принципи, предмет, об'єкти, методи та прийоми. Відомчий контроль та контроль власника. Організація внутрішньогосподарського контролю за об'єктами обліку.

**Тема 6. Економічний контроль в обґрунтуванні механізму захищеності економічних інтересів підприємства.** Сучасні концепції економічного контролю при обґрунтуванні механізму захищеності економічних інтересів підприємства від впливу внутрішніх та зовнішніх загроз. Заходи попередження правопорушень у фінансово-економічній сфері

#### Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	ОО_бд_2022				ОО_бз_2022			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
л		п	с.р.	л		п	с.р.	
Тема 1. Сутність економічного контролю його принципи та функції	22	4	4	14	35	2	2	31
Тема 2. Економічний контроль його види, предмет, суб'єкти та об'єкти	20	2	4	14	37	2	4	31
Тема 3. Методи, прийоми та форми ведення економічного контролю	22	4	4	14	37	2	4	31
Тема 4. Основи зовнішнього економічного контролю	22	2	6	14	35	2	2	31
Тема 5. Основи внутрішнього економічного контролю	26	4	8	14	41	2	8	31
Тема 6. Економічний контроль в обґрунтуванні механізму захищеності економічних інтересів підприємства	23	2	2	19	40	2	2	36
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	30	-	-	30
<b>Усього годин</b>	<b>135</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>89</b>	<b>225</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>191</b>

**8. Теми практичних занять**

Назва теми	Кількість годин	
	ОО_бд_2022	ОО_бз_2022
Тема 1. Сутність економічного контролю його принципи та функції	4	2
Тема 2. Економічний контроль його види, предмет, суб'єкти та об'єкти	4	4
Тема 3. Методи, прийоми та форми ведення економічного контролю	4	4
Тема 4. Основи зовнішнього економічного контролю	6	2
Тема 5. Основи внутрішнього економічного контролю	8	8
Тема 6. Економічний контроль в обґрунтуванні механізму захищеності економічних інтересів підприємства	2	2
<b>Разом</b>	<b>28</b>	<b>22</b>

**Теми семінарських занять**

не передбачено навчальним планом

**Теми лабораторних занять**

не передбачено навчальним планом

**9. Теми самостійної роботи**

Назва теми	Кількість годин	
	ОО_бд_2022	ОО_бз_2022
Тема 1. Сутність економічного контролю його принципи та функції	14	31
Тема 2. Економічний контроль його види, предмет, суб'єкти та об'єкти	14	31
Тема 3. Методи, прийоми та форми ведення економічного контролю	14	31
Тема 4. Основи зовнішнього економічного контролю	14	31
Тема 5. Основи внутрішнього економічного контролю	14	31
Тема 6. Економічний контроль в обґрунтуванні механізму захищеності економічних інтересів підприємства	19	36
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	30
<b>Разом</b>	<b>89</b>	<b>191</b>

**10. Індивідуальні завдання**

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок у розрізі тем, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни Економічний контроль. Реалізація даного напрямку роботи для здобувачів вищої освіти денної форми навчання здійснюється шляхом підготовки здобувачів до практичних занять, тематичних контрольних робіт, а також підготовки до усних відповідей за опрацьованим матеріалом у межах самостійної роботи. Реалізація даного напрямку роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання здійснюється шляхом виконання контрольної роботи.

**11. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти  
ОО бд 2022, ОО бз 2022**

Програмні результати навчання / Результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання / результатів навчання
<p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p>	
<p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p>	
<p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання завдань на практичних заняттях;</li> <li>- опитування, бесіда;</li> <li>- тематичні контрольні роботи;</li> </ul>
<p>ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- екзамен.</li> </ul>
<p>ПР25. Застосовувати сучасні концепції економічної безпеки й економічного контролю при обґрунтуванні дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від впливу внутрішніх та зовнішніх загроз; попередження правопорушень у фінансово-економічній сфері.</p>	

Форма проведення семестрового контролю для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання згідно з робочим та навчальним планом – екзамен.

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів  
вищої освіти ОО\_бд\_2022**

Назва теми / Форма семестрового контролю	к-ть занять	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
		виконання завдань на практичних заняттях*	опитування, бесіда**	тематична контрольна робота	виконання завдань самостійної роботи***	екзамен	
Тема 1. Сутність економічного контролю його принципи та функції	2	6	2		3		<b>11</b>
Тема 2. Економічний контроль його види, предмет, суб'єкти та об'єкти	2	6	2		3		<b>11</b>
Тема 3. Методи, прийоми та форми ведення економічного контролю	2	6	2	4	3		<b>15</b>
Тема 4. Основи зовнішнього економічного контролю	3	9	2		3		<b>14</b>
Тема 5. Основи внутрішнього економічного контролю	4	12	2	4	3		<b>21</b>
Тема 6. Економічний контроль в обґрунтуванні механізму захищеності економічних інтересів підприємства	1	3	2		3		<b>8</b>
<b>Екзамен</b>	-					<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

\* виконання завдань на практичних заняттях оцінюється по 3 бали за кожне практичне заняття;

\*\* опитування, бесіда оцінюється по 2 бали за кожну тему;

\*\*\* виконання завдань самостійної роботи оцінюється по 3 бали за кожну тему.

**Шкала та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти ОО\_бд\_2022**

**виконання завдань на практичних заняттях  
( у розрахунку за 1-не практичне заняття)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені практичним заняттям, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 90 – 80 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 60 – 70 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про середній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління



	підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання жодного завдання, які передбачені практичним заняттям, що не дає можливості оцінити його рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств та виявити розуміння здобувача механізму управління підприємством та його вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

**опитування, бесіда (за 1 тему)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку не повної та не чіткої відповіді, що свідчить про достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку його неготовності відповідати на поставлені питання, що не дає можливості оцінити його рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств та виявити розуміння здобувача механізму управління підприємством та його вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

**виконання тематичних контрольних робіт (за 1-у роботу)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою з допущенням незначних помилок методичного та / або арифметичного характеру (або у випадку правильного виконання 80 % завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою), що свідчить про достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання жодного завдання, які передбачені тематичною контрольною роботою, що не дає можливості оцінити його рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств та виявити розуміння здобувача механізму управління підприємством та його вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

**виконання завдань для самостійної роботи (за 1 тему)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань винесених на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 80-90 % від усіх завдань винесених на самостійну роботу або виконання всіх завдань винесених на самостійну роботу з допущеними незначними арифметичними / методичними помилками, що свідчить про достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 60-70% від усіх завдань винесених на самостійну роботу або виконання всіх завдань винесених на самостійну роботу з допущеними значними арифметичними / методичними помилками, що свідчить про низький рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання завдань винесених на самостійну роботу, що не дає можливості оцінити його рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств та виявити розуміння здобувача механізму управління підприємством та його вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

**виконання завдань семестрового контролю (екзамену)***(екзаменаційний білет складається**із 1 теоретичного питання та 2-х практичних ситуацій)*

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	4	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розкриття теоретичного питання, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	3	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання теоретичного питання, що свідчить про достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	2	здобувач вищої освіти отримує у випадку висвітлення теоретичного питання, проте з допущеними значними змістовими помилками, що свідчить про середній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
	1	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичного питання або допущених грубих змістових помилок, що свідчить про низький рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що не дає можливості оцінити його рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств та виявити розуміння здобувача механізму управління підприємством та його вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
Для однієї ситуації	8	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних розрахунків та сформованих ґрунтовних висновків, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	6	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків із незначними методичними або арифметичними помилками та сформованими висновками, що свідчить про достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	4	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків із допущеними арифметичними помилками, що свідчить про середній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків із допущеними методичними й арифметичними помилками, що свідчать про низький рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності розрахунків, що не дає можливості оцінити його рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств та виявити розуміння здобувача механізму управління підприємством та його вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни  
для здобувачів вищої освіти ОО\_бз\_2022**

Назва теми / Форма семестрового контролю	к-ть занять	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
		виконання завдань на практичних заняттях*	контрольні роботи	виконання завдань самостійної роботи**	екзамен	
Тема 1. Сутність економічного контролю його принципи та функції	1	2		3		5
Тема 2. Економічний контроль його види, предмет, суб'єкти та об'єкти	2	4		3		7
Тема 3. Методи, прийоми та форми ведення економічного контролю	2	4		3		7
Тема 4. Основи зовнішнього економічного контролю	1	2		3		5
Тема 5. Основи внутрішнього економічного контролю	4	8		3		11
Тема 6. Економічний контроль в обґрунтуванні механізму захищеності економічних інтересів підприємства	1	2		3		5
контрольна робота			40			40
<b>Екзамен</b>					20	20
<b>Разом</b>	11	22	40	18	20	100

\* виконання завдань на практичних заняттях оцінюється по 2 бали за кожне практичне заняття;

\*\* виконання завдань самостійної роботи оцінюється по 1 балу за кожену тему.

**Шкала та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти ОО\_бз\_2022**

**виконання завдань на практичних заняттях  
(у розрахунку за 1-не практичне заняття)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені практичним заняттям, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 60 – 70 % від усіх завдань передбачених практичним заняттям, що свідчить про достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання жодного практичного завдання, що не дає можливості оцінити його рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств та виявити розуміння здобувача механізму управління підприємством та його вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

**виконання завдань для самостійної роботи (за 1 тему)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань винесених на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 80-90 % від усіх завдань винесених на самостійну роботу або виконання всіх завдань винесених на самостійну роботу з допущеними незначними арифметичними / методичними помилками, що свідчить про достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 60-70% від усіх завдань винесених на самостійну роботу або виконання всіх завдань винесених на самостійну роботу з допущеними значними арифметичними / методичними помилками, що свідчить про низький рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання завдань винесених на самостійну роботу, що не дає можливості оцінити його рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств та виявити розуміння здобувача механізму управління підприємством та його вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

**виконання контрольної роботи**

(контрольна робота складається з 1 теоретичного питання та 2-х практичних ситуацій)

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	10	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розкриття теоретичного питання, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	8	здобувач вищої освіти отримує у випадку висвітлення теоретичного питання, що свідчить про достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	6	здобувач вищої освіти отримує у випадку висвітлення теоретичного питання, проте з допущеними не значними змістовими помилками, що свідчить про середній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
	4	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичного питання, що свідчить про нижче середнього рівня володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	2	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичного питання із допущеними змістовими помилками, що свідчить про низький рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання теоретичного питання, що не дає можливості оцінити його рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств та виявити розуміння здобувача механізму управління підприємством та його вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
Для однієї ситуації	15	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних розрахунків та сформованих ґрунтовних висновків, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	12	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків, проте з незначними методичними або арифметичними помилками та сформованими висновками, що свідчить про достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	9	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків, проте з значними методичними або арифметичними помилками та сформованими висновками, що свідчить про середній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	6	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків, проте з допущеними арифметичними помилками, що свідчить про середній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	3	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків із допущеними методичними й арифметичними помилками, що свідчать про низький рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності розрахунків, що не дає можливості оцінити його рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств та виявити розуміння здобувача механізму управління підприємством та його вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

**виконання завдань семестрового контролю (екзамену)**

*(екзаменаційний білет складається*

*із 1 теоретичного питання та 2-х практичних ситуацій)*

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	4	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розкриття теоретичного питання, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	3	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання теоретичного питання, що свідчить про достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	2	здобувач вищої освіти отримує у випадку висвітлення теоретичного питання, проте з допущеними значними змістовими помилками, що свідчить про середній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	1	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичне питання або допущених грубих змістових помилок, що свідчить про низький рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що не дає можливості оцінити його рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств та виявити розуміння здобувача механізму управління підприємством та його вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
Для однієї ситуації	8	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних розрахунків та сформованих ґрунтовних висновків, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	6	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків із незначними методичними або арифметичними помилками та сформованими повними висновками, що свідчить про достатній рівень

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
		володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	4	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків із допущеними арифметичними помилками, що свідчить про середній рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків із допущеними методичними й арифметичними помилками, що свідчать про низький рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств, розуміння механізму управління підприємством та вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності розрахунків, що не дає можливості оцінити його рівень володіння методичним інструментарієм обліку й аналізу господарської діяльності підприємств та виявити розуміння здобувача механізму управління підприємством та його вміння оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

## 12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна, Електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle.

## 13. Політика вивчення навчальної дисципліни

*- щодо термінів виконання та перескладання*

для досягнення цілей та завдань навчального курсу здобувачам вищої освіти необхідно опрацювати теоретичний матеріал та вчасно виконувати завдання як для практичних занять, так і для самостійної роботи. Терміни виконання завдань обумовлюються викладачем заздалегідь у відповідності тематичного плану (індивідуального плану здобувача вищої освіти). Поточний контроль здійснюється викладачем, який реалізовує освітній компонент. Результатами семестрового контролю є сума кількості балів за поточний контроль, набраних здобувачем вищої освіти впродовж семестру та кількості балів отриманих здобувачем на екзамені. Локальний нормативно-правовий акт, що регламентує процедуру здійснення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти, а також розкриває процедуру подання апеляції розмішено на веб сайті ПДАУ за посиланням: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf>

*- щодо академічної доброчесності*

здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись [Кодексу академічної доброчесності](#) та [Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету](#), мають з'являтися на заняття вчасно, а під час онлайн занять вмикати камеру та мікрофон. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання завдань практичних занять та самостійної роботи, а також завдань поточного та підсумкового контролю; обов'язкове посилання на джерела інформації у разі використання



ідей, розробок, тверджень, відомостей у ході написання тез доповідей на науковій конференції; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Під час контрольних заходів заборонено списувати та використовувати мобільні пристрої, винятком використання мобільних пристроїв є он-лайн тестування. За списування під час виконання завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності, склад Групи сприяння академічній доброчесності у ПДАУ та інструменти популяризації принципів академічної доброчесності наведені на веб сторінці ПДАУ «[Академічна доброчесність](#)».

*- щодо відвідування занять*

відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється викладачем у електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету. Дані норми визначені [Положенням про організацію освітнього процесу у ПДАУ](#).

*- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти:*

здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо або публікацією тез доповідей на наукових конференціях із наявним документальним підтвердженням. Порядок та процедури визнання й перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті як за освітнім компонентом, так і за його частиною регламентовані [Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті](#).

*- щодо оскарження результатів оцінювання.*

здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється [Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті](#)

## 12. Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. [Гладченко, Л., Сивульська, Н., Волковський, Є. Незалежний державний фінансовий контроль в Україні на шляху до Євроінтеграції. Економіка та суспільство. 2024 \(66\). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-96>](#)
2. [Замула І.В., Танасієва М.М. Внутрішній контроль: навч. посіб. Чернівці: Технодрук, 2021. 336 с.](#)
3. [Іванов О. Обов'язкове інформування, контроль та великі штрафи: як новий закон змінить правила захисту персональних даних. Юридичний вісник України. 2024. 16-29 лют. \(№ 7-8\) С. 10-12.](#)

### Допоміжні

1. Бардаш С. Модернізація підходів щодо визначення ефективності державного фінансового контролю: філософський дискурс. Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Progressive Methods and Tools» (March 6-8, 2024). Riga, Latvia. Scientific Collection «InterConf». 2024. № 191. С. 48-54. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/5561>

2. [Жидовська Н., Петришин Л. Сучасні підходи до державного фінансового контролю як інструменту забезпечення ефективного використання бюджетних ресурсів. Економіка та суспільство. 2024. № 62. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-62-13>](#)
3. [Михалків А. А., Косташ Т. В. Внутрішній контроль процесу господарювання: проблеми організації. Економіка та держава. 2020. № 1. С. 61–65. DOI: \[10.32702/2306-6806.2020.1.61\]\(https://doi.org/10.32702/2306-6806.2020.1.61\)](#)
4. [Мулик Я. І. Методичні та організаційні підходи до системи внутрішнього контролю на підприємстві. Агросвіт. 2020. № 17-18. С. 28–38. DOI: \[10.32702/2306-6792.2020.17-18.28\]\(https://doi.org/10.32702/2306-6792.2020.17-18.28\)](#)
5. [Яловега Л. В., Лега О. В., Прийдак Т. Б. Обліково-аналітична система суб'єктів господарювання: теоретичні аспекти, складові та методологічне забезпечення. Причорноморські економічні студії. 2022. № 78. С. 227–233.](#)

#### **Інформаційні ресурси**

1. [Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАУ.](#)
2. [Електронний каталог бібліотеки ПДАУ.](#)
2. [Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського.](#)
3. [Офіційний сайт Полтавської обласної універсальної наукової бібліотеки імені І.П. Котляревського](#)