



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Аналіз господарської діяльності»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	071 Облік і оподаткування ОПП Облік і оподаткування
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Трудомісткість	120 год, 4 кредити ЄКТС
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Єгорова Олена, к. е. н., доцент, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, сторінка викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/people/yegorova-olena-volodymyrivna Контактні дані: +380500802198, e-mail: olena.yehorova@pdaa.edu.ua, корпус факультету обліку та фінансів ПДАУ, кабінет 13.
Мета вивчення навчальної дисципліни	сформувати компетентності щодо використання методів і прийомів аналізу господарської діяльності задля забезпечення ефективної роботи підприємств.
Компетентності	загальні: ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. спеціальні (фахові): СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.
Результати навчання	ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
Методи навчання	словесні методи – лекція, пояснення; наочні методи – ілюстрування; практичні методи – вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, анутовання); методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів – метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності – роз'яснення

	<p>мети навчальної дисципліни, оперативний контроль; інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи – проєктування професійних ситуацій, кейс-метод; комп’ютерні, мультимедійні методи – використання мультимедійних презентацій; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи письмового контролю – контрольна робота (тестування); методи самоконтролю – самоаналіз.</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Об’єкт і завдання аналізу господарської діяльності. Тема 2. Аналіз внутрішнього і зовнішнього бізнес-середовища діяльності. Тема 3. Основні напрями аналізу виробничого потенціалу підприємства. Тема 4. Аналіз виробництва продукції, виконання робіт, надання послуг. Тема 5. Аналіз конкурентоспроможності продукції (робіт, послуг). Тема 6. Аналіз реалізації продукції (товарів). Тема 7. Аналіз ефективності господарської діяльності. Тема 8. Аналіз резервів підвищення ефективності господарської діяльності.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання: розв’язування тестів; виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (глосарій). Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом - залік. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена в додатку А. Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатку Б.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p><i>Дотримання принципів академічної доброчесності</i> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами – з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної та наукової діяльності. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти не отримує бали за завдання і повинен виконати його повторно. Списування під час тестування заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн занять. За використання телефонів і комп’ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та</p>

	<p>зобов'язаний відпрацювати таке заняття.</p> <p style="text-align: center;">Умови відвідування занять</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим, окрім здобувачів вищої освіти, які навчаються в асинхронному режимі з застосуванням дистанційних технологій відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у Полтавському державному аграрному університеті. Організація освітнього процесу може здійснюватися за змішаною формою навчання або з використанням технологій дистанційного навчання, що забезпечує можливість реалізувати право здобувачів вищої освіти на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування Університету.</p> <p>Не дозволено запізнення на заняття, окрім випадків, пов'язаних з особливими умовами проведення занять під час воєнного стану (повітряні тривоги тощо) або іншими надзвичайними подіями.</p> <p style="text-align: center;">Оцінювання результатів навчання</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Здобувачі вищої освіти, які навчаються з застосуванням дистанційних технологій, виконують усі передбачені робочою програмою види робіт відповідно до узгодженого з викладачем графіку. Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 %).</p> <p>При тестуванні для проходження кожного тесту дається дві спроби, як результат зараховується краща спроба.</p> <p style="text-align: center;">Можливості визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на навчальних платформах Prometheus, Coursera і т.п.) та/або написання наукових статей, тез доповідей на науково-практичні конференції тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Базові знання з дисципліни «Економічна теорія».</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адлер О. О., Лесько О. Й. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2019. 115 с. URL: http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/IRVC/Adler_2019_115.pdf. 2. Грицаєнко Г. І., Грицаєнко М. І. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. Мелітополь : Люкс, 2021. 260 с. URL: http://surl.li/clwif. 3. Єгорова О. В., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник Ю. М.

Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава : РВВД ПДАА, 2018. 290 с.
URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/1260>.

Допоміжні

1. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій / за заг. ред. К. Ковальчук. Київ : «Центр навчальної літератури», 2019. 328 с.
2. Антонюк О. П., Ступницька Т. М. Економічний аналіз (практикум): посібник. Київ : Патерик, 2021. 320 с.
3. Гончаренко Н. Г. Прийняття обґрунтованих управлінських рішень на підставі економічного аналізу господарської діяльності підприємств. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2020. Вип. 30. С. 52-54. URL: http://www.visnyk-ekonom.uzhnu.uz.ua/archive/30_2020ua/12.pdf.
4. Дикань В. Л., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О. та ін. Економічна діагностика. *УкрДУЗТ*, 2022. 285 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/8612>.
5. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Панченко І. Г. Особливості аналізу ефективності впровадження технологічних інновацій в сільському господарстві. *Наука та інновації*. 2020. Т. 16, № 3. С. 27-38. DOI: 10.15407/scin16.03.027.
6. Економічний аналіз : курс лекцій для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. О. М. Вишневська, Л. А. Козаченко, А. Г. Костирко. Миколаїв : МНАУ, 2022. 85 с. URL: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11526/1/ekonom-analiz-lekc-2022.pdf>.
7. Економічний аналіз: теорія і практика : навч.-метод. посібник / А. В. Рибчук, О. А. Ковенська, Н. М. Антофій, В. І. Покотилова. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 220 с.
8. Мулик Т. О. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник. Київ : «Центр навчальної літератури», 2020. 288 с.
9. Паршин Ю. І., Паршина О. А. Основи економічного аналізу: навч. посіб. Дніпро : ФОР Дробязко С.І., 2020. 180 с. URL: <http://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/5693>.
10. Феррарі А. В., Руссо М. К. Аналіз даних за допомогою Microsoft Power BI і Power Pivot для Excel. ДМК Пресс, 2020. 288 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Електронний репозитарій Полтавського державного аграрного університету. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080>.
2. Журнал «Економічний аналіз». URL: <http://econa.org.ua/index.php/econa>.
3. Інструкція: розрахунок ефективності бізнесу за допомогою Power BI від Microsoft. URL: <https://www.bizmaster.xyz/2017/10/instrukcia-rozrahnok-efectyvnosti-biznesu-za-dopomogoyu-power-bi.html>.
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
5. Створення бізнес-моделей. URL: canvanizer.com.

Рік введення

2024

Додаток А

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Ра- зом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Самостійна робота			
		Глоса- рій	Розв'я- зування тестів	Конт- рольна робота	
денна форма навчання					
Тема 1. Об'єкт і завдання аналізу господарської діяльності.	3	3	5	–	11
Тема 2. Аналіз внутрішнього і зовнішнього бізнес-середовища діяльності.	3	3	5	–	11
Тема 3. Основні напрями аналізу виробничого потенціалу підприємства.	3	3	5	–	11
Тема 4. Аналіз виробництва продукції, виконання робіт, надання послуг.	6 (3 + 3)	3	5		14
Тема 5. Аналіз конкурентоспроможності продукції (робіт, послуг).	3	3	5	–	11
Тема 6. Аналіз реалізації продукції (товарів).	6 (3 + 3)	3	5	–	14
Тема 7. Аналіз ефективності господарської діяльності.	6 (3 + 3)	3	5	–	14
Тема 8. Аналіз резервів підвищення ефективності господарської діяльності.	6 (3 + 3)	3	5	–	14
Разом	36	24	40	–	100
заочна форма навчання					
Тема 1. Об'єкт і завдання аналізу господарської діяльності.	–	12			12
Тема 2. Аналіз внутрішнього і зовнішнього бізнес-середовища діяльності.	–				–
Тема 3. Основні напрями аналізу виробничого потенціалу підприємства.	–				–
Тема 4. Аналіз виробництва продукції, виконання робіт, надання послуг.	–				
Тема 5. Аналіз конкурентоспроможності продукції (робіт, послуг).	–	12			12
Тема 6. Аналіз реалізації продукції (товарів).	–				–
Тема 7. Аналіз ефективності господарської діяльності.	–				–
Тема 8. Аналіз резервів підвищення ефективності господарської діяльності.	6 (3 + 3)		40		46
Індивідуальні завдання (контрольна робота)	–	–	–	30	30
Разом	6	24	40	30	100

Додаток Б

Критерії та шкала оцінювання виконання вправ на практичних заняттях (за одне завдання)

Бали	Критерії оцінювання
3	<p>Завдання в цілому виконано успішно – розрахунки виконані без помилок або з незначними помилками, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів, можуть містити незначні неточності.</p> <p>Здобувач вищої освіти проявив здатність правильно або без суттєвих помилок:</p> <ul style="list-style-type: none">– використовувати методичний інструментарій аналізу господарської діяльності, аналізу і синтезу;– проводити аналіз господарської діяльності підприємства – аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень;– ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, збереження й використання його ресурсів.
2	<p>При виконанні завдання допущені помилки у розрахунках та/ або у висновках системного, теоретичного, методичного характеру.</p> <p>Здобувач вищої освіти показав що може, хоча й з помилками:</p> <ul style="list-style-type: none">– використовувати методичний інструментарій аналізу господарської діяльності, аналізу і синтезу;– проводити аналіз господарської діяльності підприємства – аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень;– ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, збереження й використання його ресурсів.
1	<p>Завдання виконано не менш ніж на 60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях.</p> <p>Здобувач вищої освіти проявив нездатність без помилок:</p> <ul style="list-style-type: none">– використовувати методичний інструментарій аналізу господарської діяльності, аналізу і синтезу;– проводити аналіз господарської діяльності підприємства – аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень;– ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, збереження й використання його ресурсів.
0	<p>Відсутність виконаного завдання або завдання виконано менш ніж на 60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях.</p> <p>Здобувач вищої освіти не проявив здатність:</p> <ul style="list-style-type: none">– використовувати методичний інструментарій аналізу господарської діяльності, аналізу і синтезу;– аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень;– ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, збереження й використання його ресурсів.

Критерії та шкала оцінювання складання глосарію (за один глосарій)

Бали		Критерії оцінювання
денна форма навчання	заочна форма навчання	
3	10-12	Глосарій ведеться від руки. Включає не менш ніж 15 основних категорій, термінів з однієї теми, що розкривають її головні теоретичні та методичні питання. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти показав володіння запланованими результатами навчання на відмінному рівні, продемонстрував здатність проведення досліджень на високому рівні. Проявлені відмінні вміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2	7-9	Глосарій ведеться від руки. Включає не менш ніж 12 основних категорій, термінів з однієї теми. Матеріал поданий систематизовано, але не повністю розкриває зміст теми. Здобувач вищої освіти проявив добрий рівень володіння запланованими результатами навчання. Виявлені навички на достатньо високому рівні здійснювати пошук та узагальнення інформації, здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
	4-6	Глосарій ведеться від руки, включає не менш ніж 10 основних категорій, термінів з однієї теми, але не повністю розкриває її зміст. Матеріал поданий недостатньо систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими результатами навчання на задовільному рівні. Продемонстрована здатність на задовільному рівні здійснювати пошук та узагальнення інформації, до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
1	1-3	Глосарій ведеться від руки або в електронному варіанті, включає менш ніж 10 термінів з однієї теми. Зміст глосарію не повністю розкриває тему. Матеріал поданий несистематизовано, неструктуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими результатами навчання на мінімально задовільному рівні. Продемонстровані слабкі навички пошуку та узагальнення інформації, незадовільну здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
0	0	Глосарій не розкриває основні категорії теми. Здобувач вищої освіти не проявив володіння запланованими результатами навчання. Або відсутність глосарію.

Критерії та шкала оцінювання розв'язування тестів на платформі Moodle у системі дистанційного навчання ПДАУ (за один тест)

% кількості правильних відповідей	Бали		Критерії оцінювання
	денна форма навчання	заочна форма навчання	
90,0-100,0	5	38-40	Здобувач вищої освіти без помилок / майже без помилок дав відповіді на питання тестів та проявив відмінний рівень оволодіння запланованими програмними результатами.
74,0-89,9	4	32-37	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів частково з помилками та проявив оволодіння запланованими програмними результатами на доброму рівні.
60,0-73,9	3	26-31	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з помилками та проявив оволодіння запланованими програмними результатами на задовільному рівні.
30,0-59,9	2	13-25	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з значною кількістю помилок та не проявив на задовільному рівні оволодіння запланованими програмними результатами.
5,0-29,9	1	1-12	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання здебільшого з помилками та не проявив оволодіння запланованими програмними результатами.
0-4,9	0	0	Здобувач вищої освіти не оволодів запланованими програмними результатами навчання або не пройшов тестування.

Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти заочної форми навчання

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
Теоретичне	11-15	Показано всебічні, систематичні, глибокі знання матеріалу. Матеріал подано з виділенням і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та навчальній літературі. Здобувач вищої освіти проявив відмінне володіння запланованими компетентностями та результатами навчання. Продемонстровано: – високий рівень володіння методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, спроможність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – спроможність правильно проводити аналіз господарської діяльності підприємства – аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень; – відмінну здатність ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, використання його ресурсів.

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
	6-10	<p>Показано достатній рівень теоретичних знань. У відповіді досить повно розкрито питання, відсутня застаріла інформація, проте матеріал подається несистематизовано, без критичної оцінки, не виділені проблемні питання. Здобувач вищої освіти проявив добре володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання.</p> <p>Продемонстровано:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достатньо високий рівень володіння методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, спроможність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – спроможність переважно правильно проводити аналіз господарської діяльності підприємства – аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень; – добру здатність ідентифікувати й оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, використання його ресурсів.
	1-5	<p>Показано досить низький рівень теоретичних знань. У відповіді наведена застаріла інформація (у прикладах, назвах тощо). Здобувач вищої освіти проявив задовільне або незадовільне володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та результатами навчання.</p> <p>Продемонстровано:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задовільний рівень володіння методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, спроможність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – спроможність, хоча й з помилкам, проводити аналіз господарської діяльності підприємства – аналізувати звітність підприємств та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень; – задовільну здатність ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, використання його ресурсів.
	0	Відсутність конспекту-відповіді.
Практичні завдання (оцінюється окремо кожне з 3-х завдань)	4-5	<p>Завдання в цілому виконано успішно – розрахунки виконані без помилок або з незначними помилками, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів, можуть містити незначні неточності.</p> <p>Здобувач вищої освіти проявив:</p> <ul style="list-style-type: none"> – високий рівень володіння методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, спроможність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – спроможність правильно або без суттєвих помилок проводити аналіз господарської діяльності підприємства – аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень; – відмінну здатність ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, використання його ресурсів.

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
	2-3	<p>При виконанні завдання допущені помилки у розрахунках та/або у висновках системного, теоретичного, методичного характеру.</p> <p>Здобувач вищої освіти показав:</p> <ul style="list-style-type: none"> – добрий рівень володіння методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, спроможність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – спроможність переважно правильно або з незначними помилками проводити аналіз господарської діяльності підприємства – аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень; – добру здатність ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, використання його ресурсів.
	1-2	<p>Завдання виконано не менш ніж на 50%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях.</p> <p>Здобувач вищої освіти проявив:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задовільний рівень володіння методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, спроможність до аналізу та синтезу; – спроможність на мінімально достатньому рівні проводити аналіз господарської діяльності підприємства – аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень; – нездатність без помилок ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, використання його ресурсів.
	0	Відсутність виконаного завдання.
Загальна кількість балів	0-30	Робота може бути повернута на доопрацювання у разі невідповідності вимогам.