



**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Бюджетна система»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	071 Облік і оподаткування ОПП Облік і оподаткування
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Трудомісткість</b>	120 год, 4 кредити ЄКТС
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Дорошенко Ольга, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування e-mail: olga.doroshenko@pdau.edu.ua тел. +380952297863, сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/doroshenko-olga-oleksandrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/doroshenko-olga-oleksandrivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування системи теоретичних знань та практичних навичок з організації та функціонування бюджетної системи і проведення бюджетної політики.
<b>Компетентності</b>	<i>загальні</i> ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <i>спеціальні (фахові) (СК):</i> СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
<b>Результати навчання</b>	ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.
<b>Методи навчання</b>	- словесні методи (лекція, пояснення, бесіда); - наочні методи (демонстрування, спостереження, ілюстрування); - практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами, робота з джерелами в мережі Інтернет); - методи усного контролю (опитування); - методи письмового контролю (контрольна робота, тестування); - методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи); - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу і новизни навчального матеріалу; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти);

	<p>- інтерактивні методи навчання (метод «Займи позицію», дискусії, групові обговорення);</p> <p>- комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання).</p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Сутність, призначення і роль бюджету держави.</p> <p>Тема 2. Бюджет як основний фінансовий план держави.</p> <p>Тема 3. Бюджетний устрій та побудова бюджетної системи України.</p> <p>Тема 4. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування. Державний борг</p> <p>Тема 5. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання.</p> <p>Тема 6. Система доходів бюджету.</p> <p>Тема 7. Система видатків бюджету.</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) опитування;</li> <li>2) виконання вправ на практичних заняттях;</li> <li>3) виконання завдань самостійної роботи (практичних завдань);</li> <li>4) тестування;</li> <li>5) підсумкова контрольна робота (для денної форми навчання);</li> <li>6) виконання індивідуального завдання (контрольна робота) – для заочної форми навчання;</li> </ol> <p>Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є залік.</p> <p>Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена в додатках А1-А2.</p> <p>Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатку Б1-Б2.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Відвідування занять:</b></p> <p>Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).</p> <p><b>Правила поведінки на заняттях:</b></p> <p>Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування або користування калькулятором.</p> <p><b>Дедлайни та перескладання:</b></p> <p>Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b></p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої</p>

	<p>освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a></p> <p>Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.</p> <p><b>Додаткові можливості для здобувачів вищої освіти:</b></p> <p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (запотреби)</b></p>	<p>відсутні</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p><b>Основні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетна система України : навчальний посібник в схемах і таблицях / С. В. Качула, Г. Є. Павлова, Л. В. Лисяк, Добровольська О.В., Л. І. Катан. Дніпро: Монолит, 2021. 332 с.</li> <li>2. Бюджетна система : підручник / за ред. В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко, З. М. Лободіної. Тернопіль : ЗУНУ, 2020. 624 с.</li> <li>3. Бюджетний кодекс України : від 08.07.2010 р. № 2456-VI; / (Офіційний вебсайт Верховної Ради України). URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17</a>.</li> <li>4. Миськів Г. Бюджетна система: теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях) : навч. посіб. Львів : Растр-7, 2020. 272 с.</li> <li>5. Сучасна бюджетна система: правила та процедури: навч. посіб. [За заг. ред. В. В. Зубенка]. Київ : ІБСЕД, 2017. 184 с.</li> </ol> <p><b>Допоміжні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doroshenko O., Kuzmenko H., Tsvirko O., Sedikova I., Khymych O., Tarasenko O. The Experimental Model of Procurement in Public</li> </ol>

- Administration. *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE)* ISSN: 2278-3075, Volume-8 Issue-11, September 2019. p. 2773 – 2778.
2. Арістов Ю. Ю. Бюджетна система як інструмент соціально-економічного розвитку країни. *Економіка та держава*. 2020. № 3. С. 154 – 159. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6806.2020.3.154>.
  3. Бабко Н. М., Севідова І. О. Роль бюджетних видатків у фінансуванні соціально-економічних потреб сьогодення. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитора Моторного. 2023. № 2 (48). С. 86 – 94. DOI: 10.31388/2519-884X-2023-48-86-94.
  4. Бей С. О., Головай Н. М., Долук А. В. Стан державного боргу України в умовах воєнного стану. *Міжнародний економічний журнал «Механізм регулювання економіки»*. 2023. № 3. С. 55 – 61. URL: <http://mer-journal.sumy.ua/index.php/journal/article/view/169>.
  5. Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Боргова проблема та економічна безпека країни. *Причорноморські економічні студії*. 2018. Вип. 26. С. 84-87. URL: <http://www.bses.in.ua/uk/26-2018>.
  6. Борушок І. І. Функції та роль видатків бюджету у забезпеченні соціального захисту населення. *Економічний простір*. 2021. № 169. С. 69 – 72. URL: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/169-13>.
  7. Бугель Ю. Бюджетна політика України в умовах воєнного стану: виклики та перспективи. *Економічний аналіз*. 2023. Т 33. № 2. С. 128 – 138.
  8. Буй Т. Г., Прімерова О. К. Бюджетна система України: вплив війни та виклики повоєнної відбудови. *Наукові записки НаУКМА. Економічні науки*. 2023. № 8 (1). С. 17 – 24. URL : <https://doi.org/10.18523/2519-4739.2023.8.1.17-24>.
  9. Бюджетна безпека України в координатах гібридних загроз фінансовій системі. *Аналітична записка*. URL: <http://www.niss.gov.ua/articles/2593/>.
  10. Бюджетний процес 2019 : експерти показали зміни у формуванні та виконанні місцевих бюджетів. URL: <https://decentralization.gov.ua/news/11121>.
  11. Ватаманюк-Зелінська У. З., Біда М. С. Аналіз державного боргу України в умовах воєнного стану. *Ефективна економіка*. 2023. № 5. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek\\_2023\\_5\\_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2023_5_25).
  12. Венцель В., Пилипів В., Слободян Р. Вплив пандемії COVID-19 на місцеві фінанси. Аналітичний звіт. Київ : U-LEAD з Європою, 2021. URL: [https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/716/ULEAD\\_COVID19\\_Report\\_29.04.2021\\_.pdf](https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/716/ULEAD_COVID19_Report_29.04.2021_.pdf).
  13. Галайко Н. Оцінка впливу окремих показників на зовнішній борг України. *Економіка та суспільство*. 2023. № 48. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-48-73>.
  14. Голинська О. В. Добровільне об'єднання територіальних громад: чинники спротиву, об'єктивні позиції та переваги / *Актуальні проблеми державного управління: зб.наук. пр. ОРІДУ: спецвипуск до 20-річчя ОРІДУ НАДУ при Президентіві України / [голов.ред. М. М. Іжа]. Вип. 3 (63). Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2015. С. 98 – 105.*
  15. Давидова І. І. Бюджетна політика економічного зростання. *Економіка та держава*. 2018. № 8. С. 113 – 118.
  16. Дахнова О. Є. Оцінка стану боргової безпеки України. *Інфраструктура ринку: електронний наук.-практ. журнал*. 2019.

- Вип. 31. URL: [http://market-infr.od.ua/journals/2019/31\\_2019\\_ukr/95.pdf](http://market-infr.od.ua/journals/2019/31_2019_ukr/95.pdf).
17. Державний борг України. Міністерство фінансів України. URL: <https://index.minfin.com.ua/ua/finance/debtgov/>.
18. Державний бюджет України 2022 року: виконання в умовах повномасштабної війни. URL: <https://niss.gov.ua/news/komentari-ekspertiv/derzhavnyu-byudzheth-ukrayiny-2022-roku-vykonannya-v-umovak>.
19. Деякі питання формування та виконання місцевих бюджетів у період воєнного стану : Постанова Кабінету Міністрів України від 11.03.2022 № 252. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/252-2022-p#Text>.
20. Длугопольський О., Козар А. Аналіз бюджетних витрат на соціальний захист населення : виклики пандемії COVID-19. *Вісник економіки*. 2022. № 3. С. 38 – 64. URL: DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2022.03.038>.
21. Дорошенко А. П., Дорошенко О. О., Кончаковський Є. О. Валовий внутрішній продукт України: рівень та перспективи зростання. *Причорноморські економічні студії*, 2020. Вип. 52. Частина 1. С. 72-77. URL : <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8103>.
22. Дорошенко А. П., Єгорова О. В., Дорошенко О. О. Сучасні особливості інфляції в Україні та методи її стримування. *Ефективна економіка*. 2020. № 4. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7761>.
23. Дорошенко О. О. Бюджетний дефіцит: причини виникнення та напрями подолання. *Наукові праці Полтавської державної аграрної академії. Економічні науки*. Полтава : ПДАА. 2014. Вип. 1 (8). Т. 2. С. 54 – 60.
24. Дорошенко О. О. Державний борг України: сутність та методи управління. *Інвестиції: практика та досвід*. 2014. № 20. С. 14 – 18.
25. Дорошенко О. О. Особливості формування дохідної частини бюджету України. *Ефективна економіка*. 2015. № 10. [Електронний ресурс] / URL : <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=4421>.
26. Дорошенко О. О., Некрасенко Л. А., Бражник Л. В. Управління державним боргом: зарубіжний досвід та українська реальність. *Економічний простір*. 2017. № 122. С. 15-30. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecpros\\_2017\\_121\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecpros_2017_121_4).
27. Дорошенко О. О., Циб А. С. Теоретико-прикладні аспекти проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм Державною аудиторською службою України. *Ефективна економіка*. 2023. № 10. URL : <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/2336/2369>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.10.45>.
28. Доходи і видатки місцевих бюджетів. Ціна держави. URL: <http://cost.ua/news/687-revenues-and-expenditures-of-local-budgets/>
29. Доходи і видатки місцевих бюджетів: коротко про головне URL: <http://cost.ua/news/687-revenues-and-expenditures-of-local-budgets/>.
30. Загірняк Д. М., Глухова В. І., Кравченко Х. В. Тенденції формування бюджетних ресурсів територіальних громад. *Економіка та суспільство*. 2023. № 53. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2693/2>.
31. Загірняк Д. М., Дідур С. В., Глухова В. І., Кравченко Х. В. Аналіз джерел формування бюджетних інвестицій територіальних громад.

- Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі*. 2022. № 1(105). С. 40 – 46.
32. Західна О. Р., Круглякова В. В., Рахвал І. Р. Бюджетна політика України: стан, оцінювання, перспективи. *Молодий вчений*. 2023. № 10 (122). С. 194 – 199. URL: <https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/5990/5859>.
33. Іщук Л. Роль бюджетів у фінансуванні соціальної сфери: теоретичні та практичні аспекти. *Економічний форум*. 2020. № 3. С. 110 – 117.
34. Киричук І. Без реформ не обійтися: власних коштів Україні вистачить тільки на половину видатків. *Економічна правда*. 2023. 26 вересня. URL: <https://www.epravda.com.ua/publications/2023/09/26/704763/>.
35. Конституція України від 28 червня 1996 року № 254к/96–ВР [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
36. Кубах Т. Г., Рябушка Л. Б. Боргова безпека України: теоретична та практична складова. *Ефективна економіка*. 2022. № 5. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2022.5.95>.
37. Левчук О. В. Фінансове забезпечення Збройних сил України: тенденції та основні шляхи реформування. Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень *Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського*. 2020. № 2 (69). С. 53. URL: <http://znp-cvds.nuou.org.ua/index>.
38. Ливч В. Відображення в бюджеті української бюджетної системи цілей сталого розвитку. URL: [https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/UNDP-BSDGsReport-UA\\_v04.pdf](https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/UNDP-BSDGsReport-UA_v04.pdf).
39. Ливч В. Методологія комплексної оцінки бюджетування ЦСР в Україні. URL: <https://www.undp.org/uk/ukraine/publications/byudzhetuвання-tsiloy-staloho-rozvytku-vklyuchaye-metodolohiyu-ta-zvit-iz-byudzhetuвання-tssr>.
40. Ломоносова Н., Боброва А. Коронавірус і соціальний захист: між реформою і кризою, 2020. URL: <https://cedos.org.ua/researches/koronavirus-i-sotsialnyizakhyst-mizh-reformoiu-i-kryzoiu>.
41. Меренкова Л. О. Боргова безпека України: теоретичні засади, стан, перспективи. *Економіка і суспільство*. 2018. Вип. 15. С. 704 – 712.
42. Міжнародний досвід реструктуризації державного боргу у вимірі України. *Національний інститут стратегічних досліджень*. 2022. URL: <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/ekonomika/mizhnarodnyy-dosvid-restrukturyzatsiyi-derzhavnoho-borhu-u-vymiri-ukrayiny>.
43. Місцевий бюджет і фінансове забезпечення об'єднаної територіальної громади: навч. посіб. / [Н. В. Васильєва, Н. М. Гринчук, Т. М. Дерун, В. С. Куйбіда, А. Ф. Ткачук]. Київ : 2017. 119 с
44. Міщенко Д. А., Міщенко Л. О. Удосконалення механізму управління бюджетними видатками в Україні. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2017. № 3. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1043>.
45. Насібова О. В. Фінансовий механізм соціального захисту як

інструмент регулювання рівня життя населення. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 10. С. 48 – 54.

46. Огляд інструментів підтримки фінансової стійкості в умовах воєнного стану в Україні (01.06.–15.07.2023 р.). URL: <https://niss.gov.ua/news/komentari-ekspertiv/ohlyad-instrumentiv-pidtrymky-finansovoyi-stiykosti-v-umovakh-voennoho-13>.

47. Павленко В. В. Боргова безпека України в умовах воєнного конфлікту. *Право і безпека*. 2023. № 3 (90). С. 154 – 186.

48. Панухник О., Федотова Я., Голич Н. Державний бюджет України-2023: особливості регулювання фінансово-економічних процесів в умовах повномасштабної війни. *Соціально-економічні проблеми і держава*. 2022. Вип. 2 (27). С. 63 – 71. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2022/22povupv.pdf>.

49. Петик Л. О., Козачук О. В., Себестянович І. С. Управління державним боргом України: проблеми та напрями оптимізації. *Бізнес Інформ*. 2022. № 11. С. 183 – 189.

50. Піхняк Т., Слободян М., Мовчан В. Державний борг України та інших країн: порівняльний аспект. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2024. № 2. С. 39 – 43. URL: <https://heraldes.khmnpu.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/88/90>.

51. Податковий кодекс України : від 02.12.2010 р. № 2755-VI / Офіційний вебсайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>.

52. Про внесення змін до Бюджетного кодексу України та деяких інших законодавчих актів України: Закон України від 31.05.2022 р. № 2290-IX / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2290-20#Text>.

53. Про внесення змін до Бюджетного кодексу України щодо особливостей формування та виконання бюджетів об'єднаних територіальних громад : Закон України від 26.11.2015 р. № 837-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/837-19#Text>.

54. Про внесення змін до Порядку перерахування міжбюджетних трансфертів : Постанова Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 р. № 51 / Кабінет міністрів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51-2021-%D0%BF#Text>.

55. Про Державний бюджет України на 2024 рік : Закон України від 09.11.2023 р. № 3460-IX / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-20#Text>.

56. Про добровільне об'єднання територіальних громад : Закон України від 05.02.2015 р. № 157-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19#Text>.

57. Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану : Постанова Кабінету Міністрів України від 09.06.2021 № 590-2021-п (редакція від 29.02.2024 № 211-2024-п). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/590-2021-n#n9>.

58. Про порядок обслуговування коштів місцевих бюджетів у частині бюджету розвитку та власних надходжень бюджетних установ в установах банків державного сектору : Постанова Кабінету Міністрів України від 14.05.2015 р. № 378 / Кабінет міністрів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/378-2015-%D0%BF#Text>.

59. Про Рахункову палату України: Закон України від 02.07.2015 р.

- № 576-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/576-19#Text>.
60. Про Стратегію сталого розвитку України до 2030 року : Проект Закону України від 07.08.2018 р. № 9015 / Верховна Рада України. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/JH6YF00A?an=332>.
61. Про Цілі сталого розвитку України на період 2030 року : Указ Президента України від 30.09.2019 р. № 722/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>.
62. Про схвалення основних прогнозних макропоказників економічного і соціального розвитку України на 2024 – 2026 роки : Постанова Кабінету міністрів України від 15.12.2023 р. № 1315 / Кабінет міністрів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1315-2023-%D0%BF#Text>.
63. Проць Н., Костенюк Т. Міжбюджетні відносини в системі бюджетного регулювання. *Economic journal of Lesya Ukrainka Volyn National University*. 2023. Вип. 36. С. 57 – 65 [Електронний ресурс]. DOI : <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2023-04-57-65>.
64. Проць Н., Кравчук М. Видатки державного бюджету на національну оборону: проблеми та перспективи. *Світ фінансів*. 2021. № 4 (69). С. 78 – 87. URL: <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1478/1484>.
65. Романовська Ю. А., Смоляр Л. А. Аналіз державного боргу України в умовах війни. *Економіка та суспільство*. 2024. № 62. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-62-106>.
66. Середньострокова стратегія управління державним боргом на 2021 – 2024 рр. URL : <https://mof.gov.ua/storage/files/Середньострокова%20СУДБ%202021-2024.pdf>.
67. Ситник Н. С., Субицька Д. Я. Бюджетна безпека України: загрози та напрями її зміцнення. *Причорноморські економічні студії*. 2018. Вип. 34. С. 167 – 171.
68. Сочка К. Державний борг України: поточні реалії та проблеми. *Acta Academiae Beregsasiensis. Economics*. 2022. 1 (2). С. 172 – 183.
69. Сучасна бюджетна система: правила та процедури: навч. посіб. / [За заг. ред. В. В. Зубенка]; ІБСЕД, Проект «Зміцнення місцевої фінансової ініціативи (ЗМФІ-П) впровадження». Київ, 2017. 184 с.
70. Токарева К. О. Правове регулювання бюджетного процесу в мовах воєнного стану. *Право і безпека*. 2022. № 3 (86). С. 26 – 36.
71. Третяк К. В., Климаш Н. І., Роганова Г. О. Державний борг України: виклики та загрози для економіки. *Бізнес Інформ*. 2022. № 10. С. 152 – 161.
72. Фінансування Державного бюджету України з початку повномасштабної війни. URL: [https://mof.gov.ua/uk/news/ukraines\\_state\\_budget\\_financing\\_since\\_the\\_beginning\\_of\\_the\\_full-scale\\_war-3435](https://mof.gov.ua/uk/news/ukraines_state_budget_financing_since_the_beginning_of_the_full-scale_war-3435).
73. Череп А. В., Олейнікова Л. Г., Кішко Ю. П. Проблемні питання в бюджетній системі України. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2024. Т. 9. № 1. С. 152 – 156. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-1-25>.
74. Штефан Л. Б. Аналіз бюджетного дефіциту в Україні та його соціально-економічні наслідки. *Економіка та суспільство*. 2022. Вип. 41. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1573>.



	<p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <a href="http://rada.gov.ua">http://rada.gov.ua</a>.</li><li>2. Сайт Державної податкової служби України. URL : <a href="https://tax.gov.ua/">https://tax.gov.ua/</a>.</li><li>3. Офіційний сайт Державного комітету статистики України URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">http://www.ukrstat.gov.ua</a>.</li><li>4. Офіційний сайт Державної служби фінансового моніторингу. URL : <a href="https://www.fiu.gov.ua">https://www.fiu.gov.ua</a>.</li><li>5. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL : <a href="http://www.kmu.gov.ua">http://www.kmu.gov.ua</a>.</li><li>6. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. URL : <a href="http://www.minfin.gov.ua">http://www.minfin.gov.ua</a>.</li></ol>
<b>Рік введення</b>	2024

## Додаток А1

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

#### Денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				контрольна робота <sup>3</sup>	Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи			
			виконання домашніх завдань <sup>1</sup>	тестування <sup>2</sup>		
Тема 1. Сутність, призначення і роль бюджету держави	3	4	3	3		13
Тема 2. Бюджет як основний фінансовий план держави	3	4	3	3		13
Тема 3. Бюджетний устрій та побудова бюджетної системи України	3	4	3	3		13
Тема 4. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування. Державний борг	3	4	3	3		13
Тема 5. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання	3	4	3	3		13
Тема 6. Система доходів бюджету	3	4	3	3		13
Тема 7. Система видатків бюджету	3	4	3	3		13
Контрольна робота	-	-	-	-	9	9
<b>Разом</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

<sup>1</sup> протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи (розрахунково-практичні та підготовка глосарію), за кожен тему отримуючи максимум 3 бали;

<sup>2</sup> протягом семестру здобувачі вищої освіти проходять тестування на платформі Moodle в позааудиторний час, за кожен тему отримуючи максимум 3 бали;

<sup>3</sup> наприкінці семестру передбачено написання однієї контрольної роботи (максимум 9 балів), яка містить 1 теоретичне питання та 1 практичне завдання.

**Додаток А2**  
**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**  
**Заочна форма здобуття освіти**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Контрольна робота <sup>3</sup>	Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи			
			виконання домашніх завдань <sup>1</sup>	тестування <sup>2</sup>		
Тема 1. Сутність, призначення і роль бюджету держави	-	-	3	3		6
Тема 2. Бюджет як основний фінансовий план держави	-	-	3	3		6
Тема 3. Бюджетний устрій та побудова бюджетної системи України	-	-	3	3		6
Тема 4. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування. Державний борг	-	-	3	3		6
Тема 5. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання	8	10	3	3		24
Тема 6. Система доходів бюджету	-	-	3	3		6
Тема 7. Система видатків бюджету	-	-	3	3		6
Контрольна робота	-	-	-	-	40	40
<b>Разом</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

<sup>1</sup> протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи (розрахунково-практичні та підготовка глосарію), за кожен тему отримуючи максимум 3 бали, в електронному журналі бали відображаються на останньому практичному занятті;

<sup>2</sup> протягом семестру здобувачі вищої освіти проходять тестування на платформі Moodle в позааудиторний час, за кожен тему отримуючи максимум 3 бали, в електронному журналі бали відображаються на останньому практичному занятті (за правилами заокруглення);

<sup>3</sup> протягом семестру (у міжсесійний період) передбачено виконання індивідуального завдання (контрольної роботи, яка містить 2 теоретичні питання та 2 практичні завдання) (максимум 40 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру.

## Додаток Б1

### Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (денна форма здобуття освіти)

#### опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про наявність високого рівня знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи; високий рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи; високий рівень володіння основними прийомами діагностики стану бюджетної системи.
2	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про достатній рівень знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи, та достатній рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи.
1	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарного рівня знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи, та базовий рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

#### виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку вірного виконання без помилок та належного їх оформлення, що свідчить про наявність високого рівня знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи; високий рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи; високий рівень володіння основними прийомами діагностики стану бюджетної системи.
3	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку наявності арифметичних помилок чи несуттєвих помилок у методиці розв'язання задачі, що свідчить про наявність достатнього рівня знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи; достатній рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи; достатній рівень володіння основними прийомами діагностики стану бюджетної системи.
2	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку часткового розв'язання задачі зі значними методологічними помилками, що свідчить про базовий рівень знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи, та базовий рівень оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи
1	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку наявності суттєвих помилок у розв'язуванні задачі, що свідчить про фрагментарний рівень знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи, та знання окремих елементів методичного інструментарію діагностики стану бюджетної системи.

<b>0</b>	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених виконаних вправ, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
----------	---

### виконання домашніх завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>3</b>	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи за кожну тему у випадку повного виконання завдання та належного його оформлення, що свідчить про наявність високого рівня знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи; високий рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи; високий рівень володіння основними прийомами діагностики стану бюджетної системи.
<b>2</b>	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи за кожну тему у випадку виконання завдання з незначними помилками та неточностями, що свідчить про наявність достатнього рівня знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи; достатній рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи; достатній рівень володіння основними прийомами діагностики стану бюджетної системи.
<b>1</b>	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи за кожну тему у випадку неповного виконання завдання, що свідчить про базовий рівень знань основні поняття, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи, базовий рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи та базовий рівень оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
<b>0</b>	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених виконаних вправ, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

### тестування

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>3 (0,3*10)</b>	10 питань по 0,3 бали кожне - здобувач вищої освіти отримує за виконання тестів, що свідчить про наявність високого рівня знань з основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи та розуміння механізму функціонування бюджетної системи. Отримані бали за виконані тести відображаються у журналі відповідно до правил заокруглення.

### Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи (1 теоретичне питання та 1 практичне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>Теоретичне питання</b>	
<b>4</b>	здобувач вищої освіти отримує за теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи, та високий рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи.
<b>3</b>	здобувач вищої освіти отримує за теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про достатній рівень знань основних понять, що характеризують механізм

	функціонування бюджетної системи, та достатній рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи.
<b>2</b>	здобувач вищої освіти отримує за теоретичне питання у випадку неповного його розкриття та наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про базовий рівень знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи, та базовий рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи.
<b>1</b>	здобувач вищої освіти отримує за теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарного рівня знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи, та фрагментарний рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи.
<b>0</b>	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
<b>Практичне завдання</b>	
<b>5</b>	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації, що свідчить про наявність високого рівня знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи; високий рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи; високий рівень володіння основними прийомами діагностики стану бюджетної системи.
<b>3-4</b>	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про наявність достатнього рівня знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи; достатній рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи; достатній рівень володіння основними прийомами діагностики стану бюджетної системи.
<b>2</b>	здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового розв'язання задачі зі значними методологічними помилками, що свідчить про базовий рівень знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи, та базовий рівень оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи
<b>1</b>	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності суттєвих помилок у розв'язуванні задачі, що свідчить про фрагментарний рівень знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи, та знання окремих елементів методичного інструментарію діагностики стану бюджетної системи.
<b>0</b>	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

## Додаток Б2

### Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (заочна форма здобуття освіти)

#### опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про наявність високого рівня знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи; високий рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи; високий рівень володіння основними прийомами діагностики стану бюджетної системи.
6-7	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про достатній рівень знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи, та достатній рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи.
3-5	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку неповного його розкриття та наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про базовий рівень знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи, та базовий рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи.
1-2	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарного рівня знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи, та базовий рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

#### виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку вірного виконання без помилок та належного їх оформлення, що свідчить про наявність високого рівня знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи; високий рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи; високий рівень володіння основними прийомами діагностики стану бюджетної системи.
7-9	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку наявності арифметичних помилок чи несуттєвих помилок у методиці розв'язання задачі, що свідчить про наявність достатнього рівня знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи; достатній рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи; достатній рівень володіння основними прийомами діагностики стану бюджетної системи.
4-6	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку часткового розв'язання задачі зі значними методологічними помилками, що свідчить про базовий рівень знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи, та базовий рівень оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи
1-3	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку наявності суттєвих помилок у розв'язуванні задачі, що свідчить про фрагментарний

	рівень знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи, та знання окремих елементів методичного інструментарію діагностики стану бюджетної системи.
<b>0</b>	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених виконаних вправ, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

### виконання домашніх завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>3</b>	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи за кожну тему у випадку повного виконання завдання та належного його оформлення, що свідчить про наявність високого рівня знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи; високий рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи; високий рівень володіння основними прийомами діагностики стану бюджетної системи.
<b>2</b>	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи за кожну тему у випадку виконання завдання з незначними помилками та неточностями, що свідчить про наявність достатнього рівня знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи; достатній рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи; достатній рівень володіння основними прийомами діагностики стану бюджетної системи.
<b>1</b>	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи за кожну тему у випадку неповного виконання завдання, що свідчить про базовий рівень знань основні поняття, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи, базовий рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи та базовий рівень оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
<b>0</b>	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених виконаних вправ, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

### тестування

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>3 (0,3*10)</b>	10 питань по 0,3 бали кожне - здобувач вищої освіти отримує за виконання тестів, що свідчить про наявність високого рівня знань з основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи та розуміння механізму функціонування бюджетної системи. Отримані бали за виконані тести відображаються у журналі відповідно до правил заокруглення.

### контрольної роботи

**(2 теоретичні питання та 2 практичні завдання)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>Теоретичне питання</b>	
<b>10</b>	здобувач вищої освіти отримує за теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи, та високий рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи.
<b>7-9</b>	здобувач вищої освіти отримує за теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про достатній рівень знань основних понять, що характеризують механізм



	функціонування бюджетної системи, та достатній рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи.
<b>4-6</b>	здобувач вищої освіти отримує за теоретичне питання у випадку неповного його розкриття та наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про базовий рівень знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи, та базовий рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи.
<b>1-3</b>	здобувач вищої освіти отримує за теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарного рівня знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи, та фрагментарний рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи.
<b>0</b>	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
<b>Практичне завдання</b>	
<b>10</b>	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації, що свідчить про наявність високого рівня знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи; високий рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи; високий рівень володіння основними прийомами діагностики стану бюджетної системи.
<b>7-9</b>	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про наявність достатнього рівня знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи; достатній рівень розуміння механізму функціонування бюджетної системи; достатній рівень володіння основними прийомами діагностики стану бюджетної системи.
<b>4-6</b>	здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового розв'язання задачі зі значними методологічними помилками, що свідчить про базовий рівень знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи, та базовий рівень оволодіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи
<b>1-3</b>	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності суттєвих помилок у розв'язуванні задачі, що свідчить про фрагментарний рівень знань основних понять, що характеризують механізм функціонування бюджетної системи, та знання окремих елементів методичного інструментарію діагностики стану бюджетної системи.
<b>0</b>	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.