

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра Фінансів, банківської справи та страхування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВ

Розробник: Бражник Людмила, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, к.е.н., доцент

Полтава 2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Фінанси підприємств
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Бражник Людмила, к.е.н., доцент Контакти: 15 каб. (деканат факультету обліку та фінансів) e-mail: liudmyla.brazhnyk@pdaa.edu.ua тел. +380503051996, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/brazhnyk-lyudmyla-vasylivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність Освітня програма	071 Облік і оподаткування ОПП Облік і оподаткування
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	«Правознавство», «Економічна теорія», «Основи оподаткування»

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування системи базових знань з теорії і практики фінансових відносин суб'єктів господарювання, формування фінансових ресурсів, фінансового планування, організації фінансової діяльності підприємств.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення сутності й функцій фінансів підприємств, фінансових ресурсів та джерел їх формування; організації фінансів підприємств; набуття навиків фінансових розрахунків; оволодіння методами фінансового планування, оцінювання фінансового стану, санації підприємств.

Компетентності:

Загальні:

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК04. Здатність працювати автономно.

ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Фахові:

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

Програмні результати навчання:

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх

розподілу та контролю використання на рівні підприємства різних організаційно-правових форм власності.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

Програма та структура навчальної дисципліни

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма 07100 бд 2022				заочна форма 07100 бз 2022			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Основи фінансів підприємств	10	2	2	6	10			10
Тема 2. Формування і розподіл прибутку	12	2	2	8	12			12
Тема 3. Оподаткування підприємств	12	2	2	8	12	2	2	8
Тема 4. Обігові кошти	10	2	2	6	10			10
Тема 5. Кредитування підприємств	10	2	2	6	10			10
Тема 6. Оцінювання фінансового стану підприємств	12	2	2	8	12	2		10
Тема 7. Фінансове планування на підприємствах	12	2	2	8	12			12
Тема 8. Фінансова санація підприємств	12	2		10	12		2	10
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (годин)	-			-	20			20
Усього годин	90	16	14	60	90	4	4	82

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання

(07100 бд 2022)

Програмні результати навчання	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання практичних завдань самостійної роботи	Контрольна робота	
ПРН 6	7	11			4	22
ПРН 11	7	10	2	9	2	30
ПРН 13	10		3	8	9	30
ПРН 14		7		7	4	18
Разом	24	28	5	24	19	100

(07100 бз 2022)

Програмні результати навчання	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання практичних завдань самостійної роботи	Виконання завдань самостійної роботи (к/р)	
ПРН 6	6	10			6	22
ПРН 11	9	9	4	3	5	30
ПРН 13	9		4	2	15	30
ПРН 14		5		3	10	18
Разом	24	24	8	8	36	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю

успішності здобувачів вищої освіти
(071 ООбд 2022)

Форми оцінювання	Шкала оцінювання
- опитування	<p>3 бали – у випадку чіткої, повної відповіді, що свідчить про високий рівень знань з практики здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування;</p> <p>2 бали – у випадку чіткої, повної відповіді, що свідчить про середній рівень знань з практики здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування;</p> <p>1 бал - у випадку нечіткої відповіді, що свідчить про задовільний рівень знань з практики здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування;</p> <p>0 балів у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання</p>
- виконання вправ на практичних заняттях (крім теми 8)	<p>3-4 бали - у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань з практики здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів та застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії;</p> <p>1-2 бал - у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задачі та неповного її оформлення, що свідчить про задовільний рівень знань з практики здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування;</p> <p>0 балів - у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач</p>
- виконання завдань самостійної роботи (реферат) – здобувач вищої освіти повинен виконати один реферат за семестр	<p>5 балів - у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту, оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про високий рівень вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування;</p> <p>4 бали - у випадку якщо питання розкриті не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання викладача, щодо змісту, оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про базовий рівень вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування;</p> <p>3 бали – у випадку захисту роботи зі незначними недоліками в оформленні, не в повному обсязі змістовному розкритті теми, неповних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про середній рівень вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування;</p> <p>2 бали - у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі реферату та неповному розкритті обраної теми, що свідчить про достатній рівень вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування;</p> <p>1 бал – у випадку подання роботи з істотними недоліками в змісті, невідповідності роботі існуючим вимогам щодо оформлення, відсутності орієнтування доповідача в означеному питанні, що свідчить про задовільний рівень вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування;</p> <p>0 балів – у випадку відсутності реферативної роботи, доповіді чи повної невідповідності реферативної роботи, доповіді вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання</p>
- виконання завдань самостійної	<p>2 бали - у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та</p>

Форми оцінювання	Шкала оцінювання
роботи (практичних) бали в журналі виставляються сумарно окремою позицією в кінці семестру	демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування, а також застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії; 2 бали - у випадку незначних помилок розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про середній рівень вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування, а також застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії; 1 бал - у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач та належного її оформлення, що свідчить про задовільний рівень вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування, а також застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії; 0 балів - у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач
- контрольна робота: 2 теоретичних питання (по 5 балів за кожне), задача (9 балів) (в кінці семестру передбачено виконання підсумкової контрольної роботи) - виставляється окремою позицією в журналі	- 5 балів за кожне теоретичне питання – у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень знань з практики здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування; 3-4 балів – у випадку наявності окремих недоліків та неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень знань з практики здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування; 1-2 бали – у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про задовільний рівень знань з практики здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування; 0 балів – у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання; - 8-9 балів за виконання задачі – у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань з практики здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів та застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії; 6-7 балів – у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про достатній рівень знань з практики здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів та застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії; 4-5 балів – у випадку наявності незначних помилок в методиці розв'язання задачі чи значної кількості арифметичних помилок, що свідчить про середній рівень знань з практики здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів та застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії; 1-3 бали – у випадку наявності суттєвих помилок у розв'язуванні задачі, що свідчить про задовільний рівень знань з практики здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів та застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії; 0 балів – у випадку відсутності рішення задачі.

(071 ООбз_2022)

Форми оцінювання	Шкала оцінювання
- опитування (теми 3, 6)	10-12 балів – у випадку чіткої, повної відповіді, що свідчить про високий рівень знань з практики здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування; 7-9 балів – у випадку чіткої, повної відповіді, що свідчить про достатній рівень знань з практики

	<p>здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування;</p> <p>4-6 балів – у випадку чіткої, але неповної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання, що свідчить про середній рівень знань з практики здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування;</p> <p>1-3 бали - у випадку нечіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання, що свідчить про задовільний рівень знань з практики здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування;</p> <p>0 балів у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання.</p>
<p>- виконання вправ на практичних заняттях (теми 3, 8)</p>	<p>12 бали - у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань з практики здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів та застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії;</p> <p>9-11 бали – у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про достатній рівень знань з практики здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів та застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії;</p> <p>6-8 бали – у випадку наявності незначних помилок в методиці розв'язання задачі чи значної кількості арифметичних помилок, що свідчить про середній рівень знань з практики здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів та застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії;</p> <p>3-5 бали – у випадку наявності суттєвих помилок у розв'язуванні задачі, що свідчить про задовільний рівень знань з практики здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів та застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії;</p> <p>1-2 бал – у випадку початку розв'язку задачі, що свідчить про низький рівень знань з практики здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів та застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії;</p> <p>0 балів – у випадку відсутності задачі.</p>
<p>- виконання завдань самостійної роботи (реферат) – здобувач вищої освіти повинен виконати один реферат за семестр</p>	<p>8 балів - у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту, оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про високий рівень вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування;</p> <p>6-7 бали - у випадку якщо питання розкриті не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання викладача, щодо змісту, оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про базовий рівень вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування;</p> <p>4-5 балів – у випадку захисту роботи зі не значними недоліками в оформленні, не в повному обсязі змістовному розкритті теми, неповних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про середній рівень вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування;</p> <p>2-3 бали - у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі реферату та неповному розкритті обраної теми, що свідчить про достатній рівень вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування;</p> <p>1 бал – у випадку подання роботи з істотними недоліками в змісті, невідповідності роботі існуючим вимогам щодо оформлення, відсутності орієнтування доповідача в означеному питанні, що свідчить</p>

	<p>про задовільний рівень вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування;</p> <p>0 балів – у випадку відсутності реферативної роботи, доповіді чи повної невідповідності реферативної роботи, доповіді вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання</p>
<p>- виконання завдань самостійної роботи (практичних) бали в журналі виставляються сумарно окремою позицією в кінці семестру</p>	<p>1 бал - у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування, а також застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії;</p> <p>0 балів - у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач</p>
<p>виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота: 2 теоретичних питання (по 10 балів за кожне), задача (16 балів)) – виставляється окремою позицією в журналі</p>	<p>- 9-10 балів за кожне теоретичне питання – у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень знань з практики здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування;</p> <p>5-8 балів – у випадку наявності окремих недоліків та неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень знань з практики здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування;</p> <p>1-4 бали – у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про задовільний рівень знань з практики здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування;</p> <p>0 балів – у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання;</p> <p>- 12-16 балів за виконання задачі – у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань з практики здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів та застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії;</p> <p>8-11 балів – у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про достатній рівень знань з практики здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів та застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії;</p> <p>4-7 балів – у випадку наявності незначних помилок в методиці розв'язання задачі чи значної кількості арифметичних помилок, що свідчить про середній рівень знань з практики здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів та застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії;</p> <p>1-3 бали – у випадку наявності суттєвих помилок у розв'язуванні задачі, що свідчить про задовільний рівень знань з практики здійснення обліку, аналізу, контролю, та оподаткування діяльності підприємств; вміння визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів та застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії;</p> <p>0 балів – у випадку відсутності рішення задачі.</p>

11. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
для здобувачів вищої освіти денної форми навчання 07100Бд 2022

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (практичних завдань)	Контрольна робота	
Тема 1. Основи фінансів підприємств	3	4		3		10
Тема 2. Формування і розподіл прибутку	3	4		3		10
Тема 3. Оподаткування підприємств	3	4		3		10
Тема 4. Обігові кошти	3	4		3		10
Тема 5. Кредитування підприємств	3	4		3		10
Тема 6. Оцінювання фінансового стану підприємств	3	4		3		10
Тема 7. Фінансове планування на підприємствах	3	4		3		10
Тема 8. Фінансова санація підприємств	3			3		6
Підготовка реферату			5		5	
Контрольна робота				19	19	
Разом	24	28	5	24	19	100

для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання 07100Бз 2022

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (практичних завдань)	Виконання завдань самостійної роботи (к/р)	
Тема 1. Основи фінансів підприємств	-	-		1		1
Тема 2. Формування і розподіл прибутку	-	-		1		1
Тема 3. Оподаткування підприємств	12	12		1		25
Тема 4. Обігові кошти	-	-		1		1
Тема 5. Кредитування підприємств	-	-		1		1
Тема 6. Оцінювання фінансового стану підприємств	12	-		1		13
Тема 7. Фінансове планування на підприємствах	-	-		1		1
Тема 8. Фінансова санація підприємств	-	12		1		13
Підготовка реферату			8		8	
Виконання індивідуальних завдань (контр. робота)				36	36	
Разом	24	24	8	8	36	100

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про 15 академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни: робоча програма навчальної дисципліни, презентація

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Аранчій В. І., Чумак В. Д., Бражник Л. В. Фінанси підприємств : навч. посіб. Полтава : РВВ ПДАА, 2018. 350 с.
2. Бедринець М. Д., Довгань Л. П. Фінанси підприємств : навч. посіб. Київ : ЦНЛ, 2018. 292 с.
3. Фінанси підприємств: навч. посібник / за ред. Г. Я. Аніловської, І. Б. Висоцької. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 440 с.
4. Чумак В. Д., Бражник Л. В. Фінанси підприємств : навч.-метод. посіб. для проведення практичних занять та самостійного вивчення дисципліни. Полтава : ПДАУ, 2021. 183 с.

Допоміжні

1. Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Вибір фінансової стратегії розвитку підприємства. *Причорноморські економічні студії*. 2019. Вип. 38. С. 99-103.
2. Бражник Л.В. Фінансові ресурси підприємства: їх формування та використання. *Економіка та суспільство*. 2018. № 14. С. 778-783. URL: http://www.economyandsociety.in.ua/journal/14_ukr/111.pdf

3. Бражник Л.В., Волошина Р.Г. Управління прибутком підприємства. *Наукові праці ПДАА*. 2013. Спецвип. С. 72-78.
4. Бражник Л.В., Дорошенко О.О. Діяльність інститутів спільного інвестування в Україні. *Інфраструктура ринку*. 2020. Вип. 42. С. 279-284. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure42-47>.
5. Верланов Ю. Ю. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 336 с.
6. Гуменюк М. М. Практикум із фінансів підприємств : навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 168 с.
7. Дорошенко О. О., Сорокати В. М. Фінансове планування на підприємстві як метод мінімізації фінансових ризиків. *Ефективна економіка*. 2021. № 10. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9446>
8. Любенко Н. М. Фінанси підприємств: навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2019. 264 с.
9. Нікола С.О. Фінанси підприємств : навч. посіб. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. 206 с.
10. Фінанси підприємств: навчальний посібник : за заг. ред. Н. С. Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 402.
11. Фінанси підприємств: Підручник : за наук. ред. проф. Н.О. Власової. Харків : Світ Книг, 2018. 437 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Офіційний сайт журналу «Дебет-кредит»: <http://dtkt.com.ua/?lang=ukr>.
2. Офіційний сайт журналу «Економіка АПК»: <http://eapk.org.ua/>.
3. Офіційний сайт журналу «Облік і фінанси»: <http://www.afj.org.ua/>.
4. Офіційний сайт журналу «Фінанси України»: <http://fu.minfin.gov.ua/>.
5. Сайт Верховної Ради України: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>.
6. Сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>.