

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЗЕМЛЕУСТРІЙ ТА ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю G 18 Геодезія та землеустрій
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

**_____ Валентина АРАНЧІЙ
(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з
«__» вересня 2025 р.**

**Ректор _____ Олександр ГАЛИЧ
(наказ № __ від «__» _____ 20__ р.)**

Полтава 2025 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Землеустрій та планування територій»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, навчально-наукового інституту, кафедри відповідальної за реалізацію програми	Полтавський державний аграрний університет ННІ агротехнологій, селекції та екології кафедра геоматики, землеустрою та планування територій
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Офіційна назва освітньої програми	за спеціальністю G 18 Геодезія та землеустрій
Освітня кваліфікація	Магістр із геодезії та землеустрою
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – G 18 Геодезія та землеустрій Освітня програма – Землеустрій та планування територій
Форма навчання	Інституційна (очна (денна))
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Передумови	Ступінь бакалавра або магістра, або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Наявність акредитації	Сертифікат № 9659 термін дії до 01 липня 2030 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdau.edu.ua/content/osvitni-programy
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють глибокими знаннями, інноваційним та креативним мисленням, а також загальними і професійними компетентностями у сфері геодезії та землеустрою, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, проводити дослідження та здійснювати проектну діяльність із землеустрою та планування територій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	спеціальність G 18 Геодезія та землеустрій галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво Освітньо-професійна програма – Землеустрій та планування територій. <i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах. <i>Методи, методики та технології:</i> аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення, інструменти.

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра.
Основний фокус освітньої програми	Формування та розвиток професійних компетентностей фахівців зі спеціальності G Геодезія та землеустрій із поглибленою підготовкою у сфері землеустрою та планування територій. <i>Ключові слова:</i> геодезія, землеустрій, кадастр, геопросторові дані, геоінформаційні системи, дистанційне зондування Землі, оцінка землі, землекористування, планування територій, агроландшафт.
Особливості освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців із геодезії та землеустрою з сучасним світоглядом і мисленням, здатних вирішувати складні задачі і проблеми дослідницького та / або інноваційного характеру. Пріоритетом освітньої програми є вивчення сучасних цифрових та інформаційних технологій з метою підготовки магістрів до геодезичного моніторингу, роботи із геопросторовими даними, проектування в землеустрої, оцінки земель, управління землекористуванням та просторового планування для потреб територіальних громад. Проведення окремих практичних занять, виробничої і переддипломної практик передбачається на базі установ та організацій у сфері землеустрою та планування територій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на посади, які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій у Держгеокадастрі та його структурних підрозділах, Центрі державного земельного кадастру та його регіональних підрозділах, проектно-пошукових, науково-дослідних, природоохоронних установах, в органах державної влади та місцевого самоврядування, у землевпорядних, будівельних і аграрних підприємствах, компаніях із територіального планування відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп: 1222.2 Начальник експедиції (топографо-геодезичної) 1229.7 Начальник партії (геодезичної, топографічної) 1238.1 Керівник проєктів та програм 2114.1 Науковий співробітник-консультант (геоінформатика) 2148.1 Наукові співробітники (картографія, топографія) 2148.2 Інженер-землевпорядник 2148.2 Геодезист 2148.2 Картограф 2148.2 Топограф кадастровий 2148.2 Фотограмметрист 2148.2 Фахівець з дистанційного зондування Землі та аерокосмічного моніторингу 2148.2 Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища 2131.2 Адміністратор бази (гео)даних 2141.1 Науковий співробітник (планування міст) 2442.2 Фахівець з міської та районної планівки
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. Можливість отримати кваліфікаційний сертифікат інженера-землевпорядника за умови успішного складання кваліфікаційного екзамену Державній кваліфікаційній комісії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні, розвивальні освітні та технології

	коучингу. Основними підходами до навчання є компетентнісний, діяльнісний, студентоцентричний, прикладний та проблемно-орієнтований. Викладання та навчання проводиться у формі професійно-орієнтованих лекцій; практичних і лабораторних занять, спрямованих на активізацію самостійної пошуково-творчої діяльності студентів; виробничої практики, що забезпечують професійне становлення здобувачів вищої освіти як майбутніх фахівців; виконання індивідуальних і групових навчальних проєктів, спрямованих на професійно-орієнтовану творчість.	
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація – захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 2	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 3	Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
	ЗК 4	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 6	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК 7	Здатність нести відповідальність за результати та якість виконуваної роботи.
Фахові компетентності (ФК) Визначені стандартом вищої освіти спеціальності	ФК 1	Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.
	ФК 2	Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.
	ФК 3	Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.
	ФК 4	Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.
	ФК 5	Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.
	ФК 6	Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.
	ФК 7	Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.
	ФК 8	Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.
	ФК 9	Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.
Визначені	ФК 10	Здатність здійснювати професійну, інноваційну та проєктну

Університетом		діяльність в сфері землеустрою та планування територій на регіональному та національному рівнях.
7 – Програмні результати навчання		
Визначені стандартом вищої освіти спеціальності		
PH 1	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.	
PH 2	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.	
PH 3	Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.	
PH 4	Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.	
PH 5	Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою	
PH 6	Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укласти відповідні договори.	
PH 7	Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.	
PH 8	Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.	
PH 9	Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.	
PH 10	Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.	
PH 11	Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.	
PH 12	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	
PH 13	Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.	
PH 14	Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми	
Визначені Університетом		
PH 15	Володіти навичками розробки та впровадження планів та програм просторового планування, складання проєктів планування територій із урахуванням впливу природних і соціально-економічних умов та інших чинників	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми		
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми залучені кваліфіковані НПП, які є штатними співробітниками ПДАУ. Рівень професіоналізму викладачів засвідчують їхні наукові ступені, вчені звання, підтверджений рівень освітньої, наукової та професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі НПП не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації та стажування. Для керівництва практикою, на базах практики, залучаються фахівці-практики, професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи.	
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики;	

	бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін. Сучасне геодезичне, фотограмметричне та картографічне обладнання: теодоліти та нівеліри, тахеометри, прилади GPS / GNSS, БПЛА та ін. Спеціалізоване програмне забезпечення: ArcGIS, AutoCAD, Digitals та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua ; віртуальне освітнє середовище: https://moodle.pdau.edu.ua ; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки освітнього процесу; робочі програми навчальних дисциплін, силабуси; наскрізну і робочі програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; репозитарій ПДАУ тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 2.	Методологія наукових досліджень із землеустрою та планування територій	3	екзамен
ОК 3.	Нормативно-правове регулювання фахової діяльності	3	екзамен
ОК 4.	Геодезичний моніторинг	5,5	екзамен
ОК 5.	Геопросторові бази даних та кадастрові системи	4	залік
ОК 6.	ГІС і ДЗЗ у землеустрої та плануванні територій	5	екзамен
ОК 7.	Землевпорядне проєктування	5	екзамен
ОК 8.	Територіальне планування та просторове проєктування	4,5	екзамен
ОК 9.	Управління землекористуванням та оцінка землі	4	екзамен
ОК 10.	Ландшафтний землеустрій та планування агроландшафтів	5	екзамен
ОК 11.	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 12.	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 13.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові компоненти освітньої програми:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії Полтавського державного аграрного університету.
Документи, які отримує випускник на підставі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації Магістр із геодезії та землеустрою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+			+	+				+	+	+
ЗК 2	+											+	+
ЗК 3							+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+					+	+		+	+	+	+
ЗК 5	+		+	+		+					+		+
ЗК 6			+	+	+	+		+	+	+	+		+
ЗК 7				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1		+		+	+	+	+			+		+	+
ФК 2			+	+			+				+	+	+
ФК 3		+		+	+	+		+	+	+		+	+
ФК 4		+			+	+		+				+	+
ФК 5				+		+	+			+	+		+
ФК 6							+	+	+	+		+	+
ФК 7			+	+	+				+		+		+
ФК 8		+	+		+		+					+	+
ФК 9				+			+		+		+	+	+
ФК 10			+				+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
РН 1		+		+			+		+			+	+
РН 2	+	+	+								+	+	+

PH 3				+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH 4				+	+	+	+	+				+	+
PH 5					+	+		+					+
PH 6			+						+		+		+
PH 7			+	+	+	+	+				+		+
PH 8			+				+	+	+	+	+	+	+
PH 9			+	+			+		+		+		+
PH 10		+	+		+							+	+
PH 11				+		+	+	+		+	+	+	+
PH 12	+		+								+	+	+
PH 13				+		+	+		+	+	+	+	+
PH 14				+	+	+	+	+		+		+	+
PH 15					+	+		+		+		+	+

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про Державний земельний кадастр» від 07.07.2011 № 3613-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text>
4. Закон України «Про землеустрій» від 22.05.2003 № 858-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>
5. Закон України «Про національну інфраструктуру геопросторових даних» від 13.04.2020 № 554-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/554-20#Text>
6. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» від 17.02.2011 № 3038-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>.

7. Закон України «Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність» від 23.12.1998 № 353-XIV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/353-14#Text>

8. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

9. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

10. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 19 Архітектура та будівництво зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2023 р. № 835. URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2023/14.07.2023/Zatverd-standart-193-Heodeziya.ta.zemleustriy-mahistr-835-10.07.2023.pdf>

11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

12. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.