МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н 3 Садово-паркове господарство
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____ Валентина АРАНЧІЙ
(протокол № ___ від «___»_____ 202__ р.)
Освітня програма вводиться в дію з
«___» _____ 2025 р.
Ректор
_____ Олександр ГАЛИЧ
(наказ №___від «___»_____ 202__ р.)

Полтава 2025 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Садово-паркове господарство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, навчально-наукового інституту, кафедри, відповідальної за реалізацію за освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології Кафедра геоматики, землеустрою та планування територій
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н 3 Садово-паркове господарство
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Освітня кваліфікація	Бакалавр із садово-паркового господарства
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – Н 3 Садово-паркове господарство Освітня програма – Садово-паркове господарство
Форма навчання	Інституційна (очна (денна))
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Для осіб, які здобули освітній ступінь «молодший бакалавр» чи «фаховий молодший бакалавр» обсяг становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Передумови вступу	Наявність повної загальної середньої освіти
Передумови вступу на скорочений термін навчання	Наявність ступеня молодший бакалавр (молодший спеціаліст), фаховий молодший бакалавр. Прийом на основі ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здійснюється в порядку, визначеному законодавством. Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.
Наявність акредитації	Упроваджується із 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	**https://www.pdau.edu.ua/content/osvitni-programy**
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проєктувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань та інженерно-технічне обладнання в об’єктах садово-паркового господарства.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програм	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Н 3 Садово-паркове господарство Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

	Об'єкт вивчення та діяльності: екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства. **Теоретичний зміст предметної області:** - наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; - застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов; - проєктування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище. **Методи, методики та технології:** сучасні методи вирощування декоративних рослин, проєктування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технології агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів. **Інструменти та обладнання**: комп'ютерні програми і технології проєктування, засоби механізації та захисту рослин у технологічних процесах, створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, процесів автоматизації та засобів механізації, агротехніки вирощування і захисту рослин.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра.
Основний фокусосвітньо-професійної програми	Формування та розвиток професійних компетентностей фахівців зі спеціальності Н 3 Садово-паркове господарство із поглибленою підготовкою до практичної діяльності екологічно-орієнтованого ведення об'єктів садово-паркового господарства та об'єктів природно- заповідного фонду регіону, планування садово-паркових ландшафтів. Ключові слова: парки, сквери, лісопарки, об'єкти природно-заповідного фонду, ландшафтна архітектура, садово-паркове будівництво, реконструкція ландшафтних об'єктів, декоративні рослини, газони, квітникові рослини.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає широку екологічну та природоохоронну діяльність, наукові і соціально-економічні принципи, на яких ведеться організація садово-паркового господарства. Унікальність програми полягає в поєднанні екологічної та регіональної складової сталого розвитку урбоекосистем, що забезпечується формуванням екологічного мислення, особистої відповідальності за стан довкілля при підготовці фахівця з організації та ведення об'єктів як садово-паркового господарста, так і природно-заповідних об'єктів природно-заповідного фонду, орієнтування підготовки фахівця на галузевий та регіональний контекст майбутньої професії. Пріоритетом освітньої програми є вивчення сучасних

	технологій ведення садово-паркового господарства з метою підготовки бакалаврів до вирішення професійних завдань із вирощування, догляду квітниково-декоративних культур, формування й оцінки об'єктів садово-паркового господарства та природно-заповідного фонду, їх збереження та охорони. Проведення окремих практичних занять, навчальних та виробничої (переддипломної) практики передбачається на базі установ та організацій у сфері садово-паркового господарства та природно- заповідного фонду області.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп: 2149.2 Інженер садово-паркового господарства 2213.2 Фахівець з квітникарства 2213.2 Фахівець з ландшафтного дизайну 2213.2 Фахівець з рекреаційного благоустрою
Академічні права випускників	Можливість навчання: НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Викладання та навчання	Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу. Основними підходами до навчання є компетентнісний, діяльнісний, студентоцентрований, прикладний та проблемно-орієнтований. Викладання та навчання проводиться у формі професійно-орієнтованих лекцій; практичних і лабораторних занять, спрямованих на активізацію самостійної пошуково-творчої діяльності студентів; виробничої практики, що забезпечують професійне становлення здобувачів вищої освіти як майбутніх фахівців; виконання індивідуальних і групових навчальних проєктів, спрямованих на професійно-орієнтовану творчість.
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація – захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проєктування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів

	рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в України. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність цінувати та поважати різноманітність мультикультурність. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК08. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 13 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК01. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проєктування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо). ФК02. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріалдекоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. ФК03. Здатність проєктувати, створювати й експлуатувати об'єктисадово-паркового господарства. ФК04. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства. ФК05. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання наоб'єктах садово-паркового господарства. ФК06. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства. ФК07. Здатність проєктувати, створювати та експлуатувати

	компоненти рослинних угруповань на об’єктах садово-паркового господарства. ФК08. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їхні хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище. ФК09. Здатність формувати композиційні ансамблі об’єктів садово- паркового господарства. ФК10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень. ФК11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об’єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал. ФК12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проєктні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об’єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.
7 – Програмні результати навчання	
РН01. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму. РН02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. РН03. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. РН04. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. РН05. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. РН06. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. РН07. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об’єктів садово-паркового господарства. РН08. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. РН09. Проєктувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об’єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. РН10. Проєктувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав’яних та квітникових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об’єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. РН11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві. РН12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві. РН13. Результативно працювати у колективі. РН14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших. РН15. Організувати результативні та безпечні умови праці.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками

	ПДАУ, мають наукові ступені і вчені звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Гарант, група забезпечення ОПП «Садово-паркове господарство» та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп’ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне танавчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua; віртуальне освітнє середовище: https://moodle.pdau.edu.ua; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; робочі програми навчальних дисциплін; силабуси; наскрізну і робочі програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін; методичні вказівки щодо виконання курсової та кваліфікаційної робіт; електронний репозитарій ПДАУ та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод тамеморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищоїосвіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

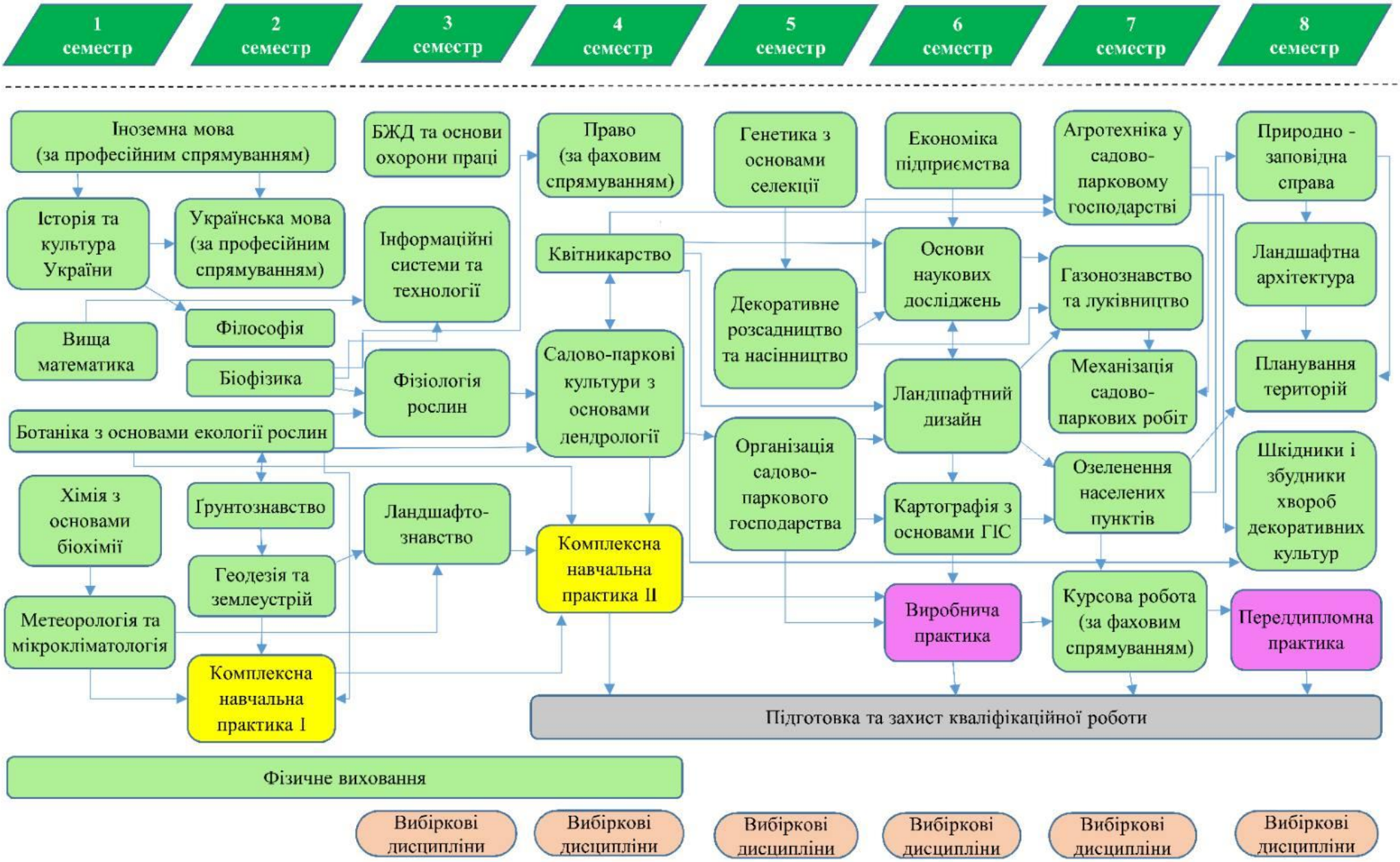
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Екзамен
ОК 2	Біофізика	3	Залік
ОК 3	Вища математика	3	Екзамен
ОК 4	Економіка підприємства	3	Залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік, Екзамен
ОК 6	Інформаційні системи та технології	4	Екзамен
ОК 7	Історія та культура України	4	Залік
ОК 8	Ландшафтознавство	3	Екзамен
ОК 9	Хімія з основами біохімії	3	Залік
ОК 10	Право (за фаховим спрямуванням)	3	Залік
ОК 11	Українська мова (за фаховим спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 12	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 13	Філософія	3	Екзамен
ОК 14	Агротехніка у садово-парковому господарстві	4,5	Екзамен
ОК 15	Ботаніка з основами екології рослин	11,5	Залік, Екзамен
ОК 16	Газонознавство та луківництво	3	Залік
ОК 17	Генетика з основами селекції	3,5	Залік
ОК 18	Геодезія та землеустрій	5	Екзамен
ОК 19	Ґрунтознавство	3	Залік
ОК 20	Декоративне розсадництво та насінництво	7,5	Екзамен
ОК 21	Садово-паркові культури з основами дендрології	5	Екзамен
ОК 22	Картографія з основами геоінформаційних систем	4	Екзамен
ОК 23	Природно-заповідна справа	3,5	Екзамен
ОК 24	Квітникарство	5,5	Екзамен
ОК 25	Курсова робота «Озеленення населених пунктів»	3	Диф. залік
ОК 26	Ландшафтна архітектура	4	Екзамен
ОК 27	Ландшафтний дизайн	4	Екзамен
ОК 28	Метеорологія та мікрокліматологія	5	Екзамен
ОК 29	Механізація садово-паркових робіт	3	Залік
ОК 30	Озеленення населених пунктів	3,5	Екзамен
ОК 31	Організація садово-паркового господарства	4	Екзамен
ОК 32	Основи наукових досліджень в садово-парковому господарстві	3,5	Залік
ОК 33	Планування територій	4	Екзамен
ОК 34	Фізіологія рослин	3	Екзамен
ОК 35	Шкідники і збудники хвороб декоративних культур	3,5	Залік
НП 1	Комплексна навчальна практика І	7,5	диф.залік
НП 2	Комплексна навчальна практика ІІ	9	диф.залік
ВП	Виробнича практика	6	диф.залік
ПП	Переддипломна практика	6	диф.залік

АТ 1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	
Загальний обсяг обов’язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибіркових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері садово-паркового господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Університету.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходженняатестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з садово-паркового господарства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	НП 1	НП 2	ВП	ПП	АТ 1
ЗК 1				●			●	●		●			●																									●		●
ЗК 2						●	●				●		●		●																						●		●
ЗК 3					●	●						●	●																								●		●
ЗК 4											●														●						●					●	●	●
ЗК 5					●																										●	●			●	●	●	●	●
ЗК 6		●	●	●				●		●			●					●				●		●		●									●	●	●	●	●
ЗК 7								●						●						●	●			●		●	●	●		●	●	●			●	●	●	●	●
ЗК 8														●		●		●		●	●	●			●	●	●			●	●		●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 9	●	●	●			●		●	●					●		●	●	●	●				●			●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 10									●						●				●				●								●							●		●
ЗК 11	●									●		●				●													●	●	●			●	●			●		●
ЗК 12		●	●	●		●	●							●		●	●					●			●	●	●	●		●			●	●		●	●	●	●
ЗК 13										●			●																									●		●
ФК 1									●					●	●	●	●		●		●			●	●	●	●		●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●
ФК 2			●											●		●	●		●	●	●			●						●				●	●			●		●
ФК 3																						●				●	●				●		●			●	●	●	●	●
ФК 4									●							●				●				●						●				●				●		●
ФК 5														●				●				●						●	●									●		●
ФК 6								●						●			●					●		●					●		●							●	●	●
ФК 7																			●					●							●		●		●	●	●	●	●	●
ФК 8		●												●						●				●														●		●
ФК 9																●			●					●		●	●			●			●					●	●	●
ФК 10															●						●									●	●							●		●
ФК 11			●						●						●						●		●							●	●				●			●		●
ФК 12																		●							●	●	●				●	●	●			●	●	●	●	●

5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК 23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	НП 1	НП 2	ВП 1	ПП 2	АТ 1
РН 1							●			●	●		●																											●
РН 2	●	●	●	●	●					●	●							●	●									●								●	●		●	●
РН 3				●							●														●						●							●	●
РН 4														●						●		●									●						●	●	●
РН 5														●	●	●				●	●			●						●	●					●	●			●
РН 6				●						●																					●							●	●
РН 7						●										●								●			●						●			●	●	●	●	●
РН 8														●						●				●						●							●	●		●
РН 9																				●	●									●									●	●
РН 10																●								●		●				●						●	●		●
РН 11																													●		●							●		●
РН 12																												●			●				●			●		●
РН 13								●	●			●						●	●	●		●	●			●								●		●	●	●	●	●
РН 14														●								●			●				●			●	●		●	●	●	●	●	●
РН 15	●	●							●			●		●		●				●				●					●				●		●	●	●	●		●

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
9) інших процедур і заходів.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145- 19.
3. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 р. № 559. Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/206-Sad-park.gosp-bakalavr-VO.18.01.pdf
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2021. Київ : «Соцінформ», 2021.
6. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-

content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України № 593 від 28.05.2021 р. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти.
9. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
10. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.