

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Технології і засоби механізації сільськогосподарського
виробництва»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н 7 Агроінженерія
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Валентина АРАНЧІЙ

(протокол №__ від «__» _____ 202__ р.)

Освітньо-професійна програма

Вводиться в дію з «__» _____ 202__ р.

Ректор _____ Олександр ГАЛИЧ

(наказ №__ від «__» _____ 202__ р.)

Полтава 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи	_____	Андрій ДОРОШЕНКО
Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти	_____	Інна ЛАВРІНЕНКО
Начальник навчального відділу	_____	Віктор ЛЯШЕНКО
Декан інженерно-технологічного факультету	_____	Олександра БІЛОВОД
Гарант програми	_____	Олександр ГОРБЕНКО

ВНЕСЕНО

Кафедрою агроінженерії та автомобільного транспорту

Протокол № ___ від « ___ » _____ 20 __ р.

Завідувач кафедри

_____ Сергій
ЛЯШЕНКО

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти спеціальності «Агроінженерія»

Протокол № ___ від « ___ » _____ 20 __ р.

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності

_____ Олексій
БУРЛАКА

СХВАЛЕНО

Вченою радою інженерно-технологічного факультету

Протокол № ___ від « ___ » _____ 20 __ р.

Голова вченої ради

_____ Олександра
БІЛОВОД

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
Горбенко Олександр Вікторович, <i>гарант</i>	кандидат технічних наук, доцент	доцент кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, Полтавський державний аграрний університет
Шейченко Віктор Олександрович	доктор технічних наук, старший науковий співробітник, професор	професор кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, Полтавський державний аграрний університет
Падалка Вячеслав Вікторович	кандидат технічних наук, доцент	професор кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, Полтавський державний аграрний університет
Бурлака Олексій Анатолійович	кандидат технічних наук, доцент	доцент кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, Полтавський державний аграрний університет
Ляшенко Сергій Васильович	кандидат технічних наук, доцент	завідувач кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, Полтавський державний аграрний університет
Новоселецький Павло Анатолійович	здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»	Полтавський державний аграрний університет
Кос Павло Олександрович		провідний інженер СТОВ «Говтва» Полтавського району Полтавської області, місто Решетилівка

1. Профіль освітньо-професійної програми «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри, відповідальної за реалізацію освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, інженерно-технологічний факультет, кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н 7 Агроінженерія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»
Освітня кваліфікація	Магістр із спеціальності «Агроінженерія»
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – Н 7 Агроінженерія Освітня програма «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Розрахунковий строк виконання освітньої програми за очною (денною) формою здобуття освіти – 1 рік 4 місяці Розрахунковий строк виконання освітньої програми за очною (заочною) формою здобуття освіти – 1 рік 4 місяці
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень (за іншою спеціальністю), ОКР «Спеціаліст»

Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат №4548, дата видачі сертифіката 02.06.2023, строк дії сертифіката до 01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/tehnologiyi-i-zasoby-mehanizaciyi-silskogospodarskogo-vyrobnictva-specialnosti-208

2 – Мета освітньо-професійної програми

Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері технічного забезпечення агропромислового комплексу, а також здійснювати наукові дослідження та їх практичне впровадження.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальність – Н 7 Агроінженерія освітня програма «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: механізовані технології, технологічні процеси та системи машин з виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції; процес ефективного використання машин та засобів механізації, методи проведення наукових досліджень в агропромисловому виробництві.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних удосконалювати і розробляти нові механізовані енергозберігальні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, теорії, що є основою для розробки перспективних технологій, машин і засобів механізації в агропромисловому виробництві.</p> <p>Методи, методики та технології: методи та методики дослідження технологій, технологічних процесів, режимів роботи машин і засобів механізації агропромислового комплексу.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма з практико-орієнтованим навчанням. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах

	сучасних наукових досліджень з агроінженерії.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна освіта в галузі агроінженерії. Акцент на поглибленій спеціальній підготовці в сфері сільськогосподарського виробництва. Ключові слова: технологія виробництва, засоби виробництва, механізація, управління, переробка, зберігання, транспортування, технічний сервіс.
Особливості освітньо-професійної програми	Особливістю освітньої програми є тісна співпраця з підприємствами агропромислового комплексу та організаціями різних форм власності регіону. Вона дозволяє оволодіти необхідним комплексом знань, умінь та навичок для розв'язування складних задач і проблем у галузі агропромислового виробництва, здатності здійснювати наукові дослідження, упровадження інновацій в аграрній сфері, а також формування здібностей до навчання протягом усього життя. Взаємодія з підприємствами дозволяє опанувати сучасні технології, оцінити та обґрунтувати заходи щодо підвищення ефективної діяльності на реальних прикладах, зокрема шляхом: проходження виробничої та переддипломної практик; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на конференціях різних рівнів; презентації та публічного захисту дипломної роботи. Окрім цього, освітня програма являється єдиною зі спеціальності Н 7 Агроінженерія, за якою здійснюється підготовка відповідних фахівців на Полтавщині та котра направлена на задоволення потреб ринку праці в даному регіоні.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 [чинний, зі змінами, внесеними 25.10.2021 з урахуванням наказу Мінекономіки №810-21 від 25.10.21.] та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник із кваліфікацією «Магістр із спеціальності «Агроінженерія»» може працевлаштуватися на посади з такою професійною назвою робіт: - 1222.1 Головний механік; - 1222.2 Завідувач майстерні; - 1223.1 Головний інженер; - 1311 Керівник малого підприємства без апарату управління в сільському господарстві; 2145.1 Інженер-дослідник із механізації

	<p>сільського господарства; Науковий співробітник-консультант (інженерна механіка); Молодший науковий співробітник (інженерна механіка);</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2145.2 Інженер з експлуатації машинно – тракторного парку; - 2147.2 Інженер з технічної діагностики; - 2149.2 (22360) Інженер з організації експлуатації та ремонту; - 2213.2 Технолог-дослідник зі зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.
Подальше навчання. Академічні права	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових компетентностей у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегровані, контекстні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних завдань тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).</p> <p>Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Атестація – публічний захист дипломної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних

	<p>ситуаціях.</p> <p>3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>5. Здатність працювати в команді.</p> <p>6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</i></p> <p>1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.</p> <p>2. Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва.</p> <p>3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.</p> <p>4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.</p> <p>5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.</p> <p>6. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.</p> <p>7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.</p> <p>8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.</p> <p>9. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки.</p>

	<p>10. Здатність організувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.</p> <p>11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.</p> <p>12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.</p> <p>13. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу.</p> <p>14. Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві.</p> <p>15. Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.</p> <p>Компетентності, визначені Університетом</p> <p>16. Здатність організувати процеси сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей..</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p><i>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</i></p> <p>1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p> <p>2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.</p> <p>3. Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності.</p> <p>4. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.</p> <p>5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення</p>
---	---

- для забезпечення прибутковості підприємства.
6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.
 7. Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.
 8. Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач.
 9. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.
 10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.
 11. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.
 12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.
 13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.
 14. Забезпечувати роботоздатність і справність машин.
 15. Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві.
 16. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.
 17. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.
 18. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.
 19. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.
 20. Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.
 21. Розробляти заходи з охорони праці в сфері

	<p>сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені Університетом</p> <p>22. Уміти розробляти та реалізовувати заходи щодо процесів сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: чотири кандидати технічних наук, доценти; один доктор наук, професор; представник підприємства (стейкголдер); здобувач вищої освіти.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: кандидат технічних наук, доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники періодично проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т.ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні приміщення; - комп'ютерні класи (лабораторії); - спеціалізовані лабораторії; - спортивний зал, спортивні майданчики; - бібліотека, читальний зал; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - приміщення для науково-педагогічних працівників; - гуртожитки; - пункти харчування тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <p>бібліотеку, читальний зал із достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;</p> <p>електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua/</p>

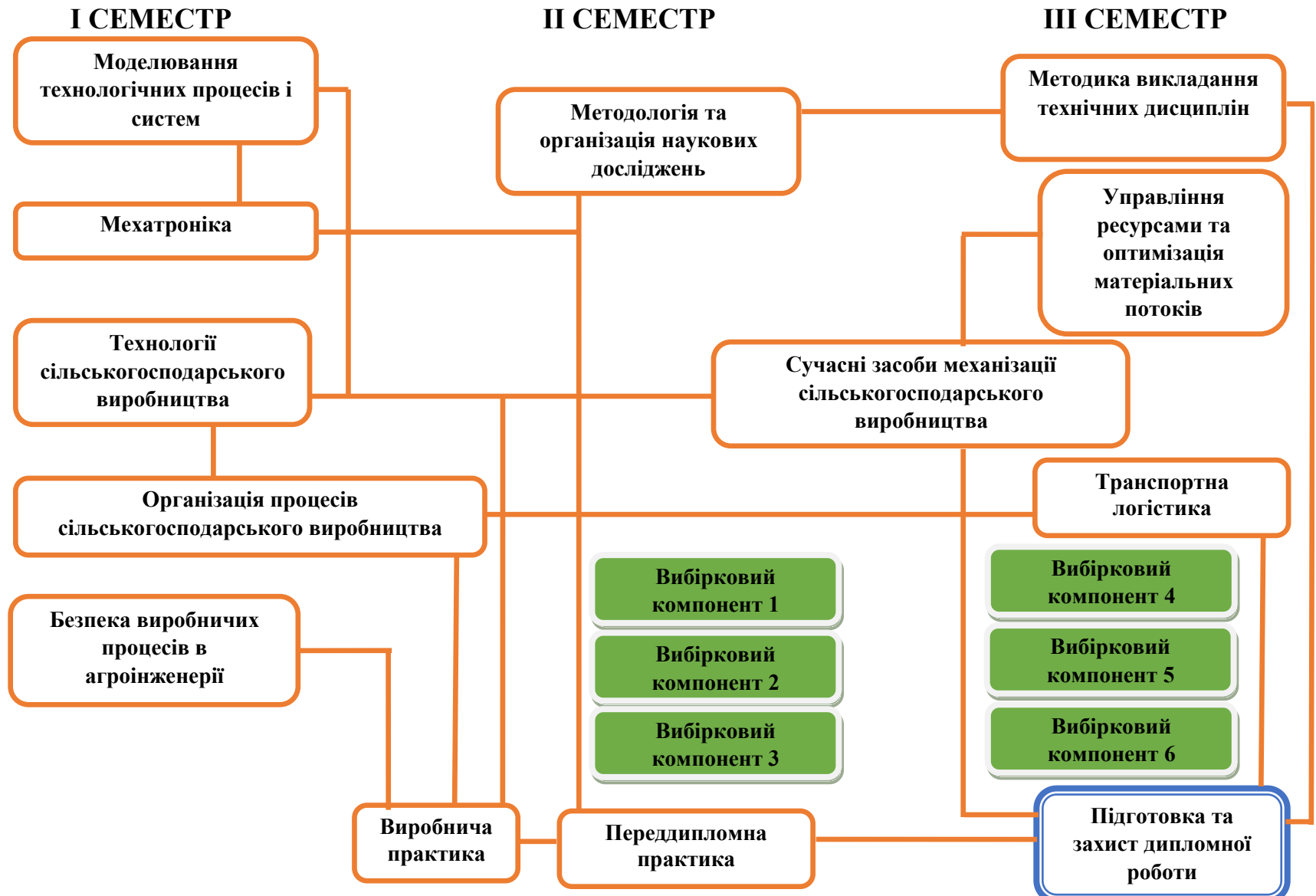
	<p>офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/ виртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наскрізна та робочі програми практик; електронний ресурс, який містить методичні матеріали для практичної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін; методичні матеріали для лабораторних, практичних та самостійних робіт; програма атестації здобувачів вищої освіти; репозитарій ПДАУ тощо.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Моделювання технологічних процесів і систем	3	залік
ОК 2	Мехатроніка	3	залік
ОК 3	Організація процесів сільськогосподарського виробництва	6,5	залік, екзамен
ОК 4	Безпека виробничих процесів в агроінженерії	4	екзамен
ОК 5	Технології сільськогосподарського виробництва	6	екзамен
ОК 6	Методологія та організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 7	Сучасні засоби механізації сільськогосподарського виробництва	6,5	залік, екзамен
ОК 8	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 9	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 10	Методика викладання технічних дисциплін	3	залік
ОК 11	Управління ресурсами та оптимізація матеріальних потоків	3	екзамен
ОК 12	Транспортна логістика	3	екзамен
ОК 13	Підготовка та захист дипломної роботи	12	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи.
Вимоги до дипломної роботи	Дипломна робота повинна відображати здатність автора виконувати дослідження та/або інновації у сфері ефективного використання технологій, машин і засобів механізації виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки. Дипломна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Матеріали дипломної роботи оприлюднюються у репозитарії Університету.
Вимоги до публічного захисту дипломної роботи	Публічний захист дипломної роботи здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Публічний захист дипломної роботи здійснюється відкрито і гласно.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр із спеціальності «Агроінженерія»

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1		•	•		•	•		•	•	•			•
ЗК 2	•	•	•		•		•	•	•				•
ЗК 3		•		•	•	•	•	•	•	•	•		•
ЗК 4			•	•			•	•	•		•	•	•
ЗК 5				•	•			•	•	•			•
ЗК 6						•				•			•
ЗК 7	•	•				•				•	•	•	•
ФК 1			•								•	•	•
ФК 2						•							•
ФК 3	•												•
ФК 4	•	•								•	•	•	•
ФК 5			•					•	•				•
ФК 6		•											•
ФК 7			•		•		•	•	•				•
ФК 8			•								•	•	•
ФК 9							•	•	•				•
ФК 10							•	•	•				•
ФК 11					•		•	•	•	•			•
ФК 12			•		•			•	•				•
ФК 13						•							•
ФК 14				•									•
ФК 15			•	•				•	•			•	•
ФК 16					•		•	•	•				•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1	•									•			•
ПРН 2					•			•	•				•
ПРН 3				•				•	•	•			•
ПРН 4										•			•
ПРН 5			•								•	•	•
ПРН 6			•								•	•	•
ПРН 7						•		•	•				•
ПРН 8	•							•	•				•
ПРН 9	•	•						•	•		•		•
ПРН 10					•		•	•	•				•
ПРН 11		•						•	•				•
ПРН 12					•			•	•				•
ПРН 13											•	•	•
ПРН 14							•	•	•				•
ПРН 15							•	•	•				•
ПРН 16			•					•	•				•
ПРН 17			•										•
ПРН 18			•										•
ПРН 19						•							•
ПРН 20				•				•	•				•
ПРН 21				•				•	•				•
ПРН 22					•		•	•	•				•

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Полтавському державному аграрному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти Університету, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого рівня за освітньо-професійною програмою «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» спеціальності Н7 Агроінженерія – викладання навчальних дисциплін кандидатами наук, доцентами, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи;

– науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчальний процес, періодично та своєчасно проходять стажування та підвищення кваліфікації;

– навчальні дисципліни забезпечуються методичними комплексами дисциплін, що складаються з методичних вказівок до практичних та лабораторних занять, самостійної роботи студентів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для екзаменів).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту».
2. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в

Полтавському державному аграрному університеті.

3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600.

4. Наказ МОН України № 965 від 10.07.2019 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010.

6. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

7. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.

8. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

9. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.