

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ХІМІЧНИЙ АНАЛІЗ ТА ЕКСПЕРТИЗА СИРОВИНИ І ПРОДУКЦІЇ

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю ЕЗ Хімія

галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Валентина АРАНЧІЙ
(протокол №__ від «__» _____ 20__р.)

Освітня програма вводиться в дію з
«__» _____ 20__ р.

Ректор

_____ Олександр ГАЛИЧ
(наказ №__ від «__» _____ 20__р.)

Полтава 202__ р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи	_____	Андрій ДОРОШЕНКО
Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти	_____	Інна ЛАВРІНЕНКО
Начальник навчального відділу	_____	Віктор ЛЯШЕНКО
Директор навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології	_____	Микола МАРЕНИЧ
Гарант програми	_____	Валентина КРИКУНОВА

ВНЕСЕНО Кафедрою біотехнології та хімії Протокол № __ від «__» ____ 20__ р. Завідувач кафедри	_____	Таміла РОМАШКО
СХВАЛЕНО Радою з якості вищої освіти спеціальності ЕЗ «Хімія» Протокол № __ від «__» ____ 20__ р. Голова ради з якості вищої освіти	_____	Валентина КРИКУНОВА
СХВАЛЕНО Вченою радою Навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології Протокол № __ від «__» ____ 20__ р. Голова вченої ради	_____	Микола МАРЕНИЧ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
Крикунова Валентина Юхимівна, <i>гарант</i>	кандидат хімічних наук, доцент	професор кафедри біотехнології та хімії, Полтавський державний аграрний університет
Короткова Ірина Валентинівна	кандидат хімічних наук, доцент	професор кафедри біотехнології та хімії, Полтавський державний аграрний університет
Ромашко Таміла Петрівна	кандидат хімічних наук, доцент	завідувач кафедри біотехнології та хімії, Полтавський державний аграрний університет
Сахно Тамара Вікторівна	доктор хімічних наук, старший науковий співробітник	професор кафедри біотехнології та хімії, Полтавський державний аграрний університет
Терещенко Світлана Віталіївна	-	начальник центральної лабораторії АТ «ЛУБНИФАРМ»

1. Рецензії зовнішніх стейкхолдерів (зокрема роботодавців, випускників, органів місцевої влади, інших ЗВО тощо):

Прізвище, ім'я, по батькові рецензента	Посада, назва установи/організації, місце її розташування

1. Профіль освітньо-професійної програми «Хімія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти навчально-наукового інституту, кафедри, відповідальної за реалізацію освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра біотехнології та хімії
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	Е Природничі науки, математика та статистика
Спеціальність	ЕЗ Хімія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Хімічний аналіз та експертиза сировини і продукції
Освітня кваліфікація	Бакалавр хімії
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти бакалавр Спеціальність ЕЗ Хімія Освітня програма Хімічний аналіз та експертиза сировини і продукції
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	інституційна (очна (денна)) Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (денною) формою здобуття освіти складає 4 роки
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК – 6-й рівень, EQF – 6-й рівень, QF-EHEA – перший цикл
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти; Наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Наявність ступеня «фаховий молодший бакалавр» Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка конкурентоспроможного фахівця з кваліфікацією бакалавра в галузі природничих наук, здатного здійснювати комплексний аналіз, передбачати властивості хімічних речовин, проводити самостійну науково-дослідну та науково-практичну діяльність в хімії та споріднених областях.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань <u>E Природничі науки, математика та статистика</u> спеціальність <u>E3 Хімія</u>, освітня програма <u>Хімічний аналіз та експертиза сировини і продукції</u> Об'єкт вивчення: хімічні елементи та прості речовини, хімічні сполуки та матеріали, хімічні перетворення та фізичні процеси, що їх супроводжують чи ініціюють.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімії, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування певних теорій та методів природничих наук.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: класифікація та номенклатура сполук; теорії будови атому, речовини та хімічного зв'язку, використання їх для пояснення реакційної здатності сполук та прогнозування хімічних властивостей речовин; термодинамічні функції та їх застосування до опису фазової та хімічної рівноваги, направленості процесів у різноманітних системах; основні поняття та закони хімічної кінетики; методи одержання, ідентифікації, визначення складу, будови та вмісту речовин; основи електрохімії, хімічної технології.</p> <p>Методи, методика та технології: хімічний синтез; якісний, кількісний та структурний аналіз речовин/матеріалів; термодинамічний та кінетичний аналіз фізико-хімічних процесів; квантово-хімічні розрахунки та математичне моделювання.</p> <p>Інструменти й обладнання: обладнання для хімічного синтезу, спектроскопічних, електрохімічних, дифракційних, хроматографічних та гравіметричних досліджень.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Програма орієнтована на підготовку фахівців для підприємств і установ, що мають фундаментальні та прикладні знання, вміння, навички та інші компетентності в галузі хімії для успішного здійснення професійної діяльності.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців з хімії, які на основі знань основних законів хімії, властивостей хімічних елементів та їх сполук, сучасних методів аналізу матеріалів можуть передбачати властивості хімічних речовин, проводити фізико-хімічні та біохімічні дослідження й оцінювати їх результати. <i>Ключові слова:</i> аналітична хімія, органічна хімія, фізико-хімічний аналіз біологічних об'єктів.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітня програма передбачає професійну підготовку сучасних кваліфікованих фахівців через поєднання фундаментальних теоретичних знань, умінь, практичних навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних завдань в галузі хімічної науки та хімічного аналізу в сільському господарстві.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010) зі змінами 2020 р. випускник з освітньою кваліфікацією «Бакалавр хімії» може займати посади: 2113.2 - Хімік 3111 - Технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження)</p>

	3111 - Лаборант (хімічні та фізичні дослідження) 3116 - Технік-лаборант (хімічне виробництво) 3211 - Асистент хіміка 3491 - Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)
Подальше навчання Академічні права	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання у формі лекцій, лабораторних, практичних занять, виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи з використанням традиційних методів навчання: словесні методи (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрування, спостереження, відеоконтент за темою лабораторних робіт), практичні методи (лабораторні роботи, вправи, конспектування, робота з навчально-методичною літературою, онлайн-тестування, самостійне навчання за індивідуальними завданнями) та інтерактивні методи: дискусії і групові обговорення, проєктування професійних ситуацій, метод мозкового штурму.
Оцінювання	Оцінювання якості опанування освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, онлайн-тестування, виступи здобувачів вищої освіти під час обговорення питань), контрольні роботи, звіти про лабораторні роботи, презентації, звіти про виконання курсових робіт тощо. Підсумковий контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Підсумкова атестація – атестаційний екзамен з хімії.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів природничих наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК03. Здатність працювати у команді. ЗК04. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК07. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК08. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК09. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК01. Здатність застосовувати знання і розуміння математики та природничих наук для вирішення якісних та кількісних проблем в хімії.</p> <p>ФК02. Здатність розпізнавати і аналізувати проблеми, застосовувати обґрунтовані методи вирішення проблем, приймати обґрунтовані рішення в області хімії.</p> <p>ФК03. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт виходячи із вимог хімічної метрології та професійних стандартів в галузі хімії.</p> <p>ФК04. Здатність до використання спеціального програмного забезпечення та моделювання в хімії.</p> <p>ФК05. Здатність здійснювати сучасні методи аналізу даних.</p> <p>ФК06. Здатність оцінювати ризики.</p> <p>ФК07. Здатність здійснювати типові хімічні лабораторні дослідження.</p> <p>ФК08. Здатність здійснювати кількісні вимірювання фізико-хімічних величин, описувати, аналізувати і критично оцінювати експериментальні дані.</p> <p>ФК09. Здатність використовувати стандартне хімічне обладнання.</p> <p>ФК10. Здатність до опанування нових областей хімії шляхом самостійного навчання.</p> <p>ФК11. Здатність формулювати етичні та соціальні проблеми, які стоять перед хімією, та здатність застосовувати етичні стандарти досліджень і професійної діяльності в галузі хімії (наукова доброчесність).</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>- <i>програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності ЕЗ Хімія:</i></p> <p>Р01. Розуміти ключові хімічні поняття, основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються природничих наук та наук про життя і землю, а також хімічних технологій на рівні, достатньому для їх застосування у професійній діяльності та для забезпечення можливості в подальшому глибоко розуміти спеціалізовані області хімії.</p> <p>Р02. Розуміти основи математики на рівні, достатньому для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p>Р03. Описувати хімічні дау символічному вигляді.</p> <p>Р04. Розуміти основні закономірності та типи хімічних реакцій та їх характеристики.</p> <p>Р05. Розуміти зв'язок між будовою та властивостями речовин.</p> <p>Р06. Розуміти періодичний закон та періодичну систему елементів, описувати, пояснювати та передбачати властивості хімічних елементів та сполук на їх основі.</p>

- P07. Застосовувати основні принципи квантової механіки для опису будови атома, молекул та хімічного зв'язку.
- P08. Знати принципи і процедури фізичних, хімічних, фізико-хімічних методів дослідження, типові обладнання та прилади.
- P09. Планувати та виконувати хімічний експеримент, застосовувати придатні методики та техніки приготування розчинів та реагентів.
- P10. Застосовувати основні принципи термодинаміки та хімічної кінетики для вирішення професійних завдань.
- P11. Описувати властивості аліфатичних, ароматичних, гетероциклічних та органометалічних сполук, пояснювати природу та поведінку функціональних груп в органічних молекулах.
- P12. Знати основні шляхи синтезу в органічній хімії, включаючи функціональні групові взаємоперетворення та формування зв'язку карбон- карбон, карбон-гетероатом.
- P13. Аналізувати та оцінювати дані, синтезувати нові ідеї, що стосуються хімії та її прикладних застосувань.
- P14. Здійснювати експериментальну роботу з метою перевірки гіпотез та дослідження хімічних явищ і закономірностей.
- P15. Спроможність використовувати набуті знання та вміння для розрахунків, відображення та моделювання хімічних систем та процесів, обробки експериментальних даних.
- P16. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до хімічних проблем, використовуючи стандартне та спеціальне програмне забезпечення, навички аналізу та відображення результатів.
- P17. Працювати самостійно або в групі, отримати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та наукову добросовісність.
- P18. Демонструвати знання та розуміння основних фактів, концепцій, принципів та теорій з хімії.
- P19. Використовувати свої знання, розуміння, компетенції та базові інженерно-технологічні навички на практиці для вирішення задач та проблем відомої природи.
- P20. Інтерпретувати експериментально отримані дані та співвідносити їх з відповідними теоріями в хімії.
- P21. Здійснювати моніторинг та аналіз наукових джерел інформації та фахової літератури.
- P22. Обговорювати проблеми хімії та її прикладних застосувань з колегами та цільовою аудиторією державною та іноземною мовами.
- P23. Грамотно представляти результати своїх досліджень у письмовому вигляді державною та іноземною мовами з урахуванням мети спілкування.
- P24. Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології при спілкуванні, а також для збору, аналізу, обробки, інтерпретації даних.
- P25. Оцінювати та мінімізувати ризики для навколишнього середовища при здійсненні професійної діяльності.
- програмні результати навчання, визначені Університетом:
- P26. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійними вимогам. Розробники програми: 3 кандидати хімічних наук, доценти; 1 доктор хімічних наук, старший науковий співробітник. Усі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. Розробником програми є також представник від _____ Гарант освітньо-професійної програми: кандидат хімічних наук, доцент.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і є достатнім для забезпечення освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; мистецький корпус; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; гуртожитки; медпункт; пункти харчування та ін. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та необхідним обладнанням і устаткуванням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdaa.edu.ua/ офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/ ; автоматизовану систему управління Полтавського державного аграрного університету (АСУ ПДАУ); необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наскрізну програму практики; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми (систему дистанційного навчання Moodle); методичні вказівки до виконання курсових та кваліфікаційної робіт; репозитарій ПДАУ тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

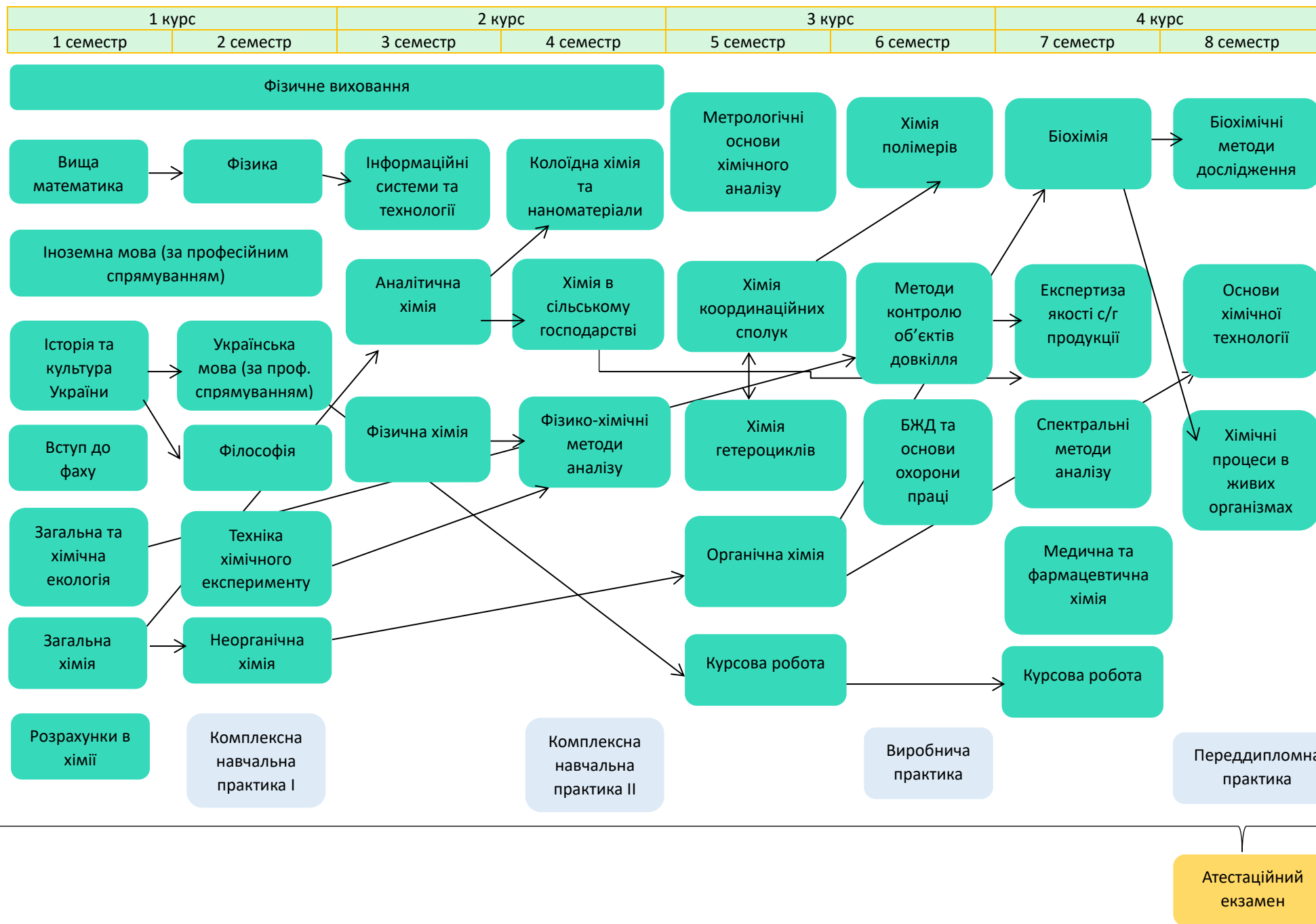
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК.1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ОК.2	Вища математика	3	екзамен
ОК.3	Загальна та хімічна екологія	6	екзамен
ОК.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік/ екзамен
ОК.5	Інформаційні системи та технології	4	екзамен
ОК.6	Історія та культура України	4	залік
ОК.7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК.8	Фізика	3	залік
ОК.9	Фізичне виховання	4	диф. залік
ОК.10	Філософія	3	залік
ОК.11	Аналітична хімія	6	екзамен
ОК.12	Біохімія	6	екзамен
ОК.13	Біохімічні методи дослідження	4	екзамен
ОК.14	Вступ до фаху	3	залік
ОК.15	Експертиза якості с/г продукції	4	залік
ОК.16	Загальна хімія	6	екзамен
ОК.17	Колоїдна хімія та наноматеріали	6	екзамен
ОК.18	Медична та фармацевтична хімія	6	екзамен
ОК.19	Курсова робота «Міждисциплінарна»	3	диф. залік
ОК.20	Курсова робота «Міждисциплінарна»	3	диф.залік
ОК.21	Метрологічні основи хімічного аналізу	3	залік
ОК.22	Методи контролю об'єктів довкілля	4	залік
ОК.23	Неорганічна хімія	6	екзамен
ОК.24	Органічна хімія	6	екзамен
ОК.25	Основи хімічної технології	6	екзамен
ОК.26	Спектральні методи аналізу	4	залік
ОК.27	Розрахунки в хімії	3	залік
ОК.28	Техніка хімічного експерименту	4,5	залік
ОК.29	Фізична хімія	6	екзамен
ОК.30	Фізико-хімічні методи аналізу	5	екзамен
ОК.31	Хімія гетероциклів	4	екзамен
ОК.32	Хімія координаційних сполук	3	залік
ОК.33	Хімічні процеси в живих організмах	3	залік
ОК.34	Хімія полімерів	6	екзамен
ОК.35	Хімія в сільському господарстві	3	залік
НП.01	Комплексна навчальна практика I (Техніка лабораторного експерименту)	7,5	диф. залік
НП.02	Комплексна навчальна практика II (Інструментальні методи аналізу)	6	диф. залік
ПП.01	Виробнича практика	6	диф. залік
ПП.02	Переддипломна практика	6	диф. залік
АТ.01	Атестаційний екзамен з хімії	2	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			

Загальний обсяг вибірових компонентів	60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену з хімії.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань Е Природничі науки, математика та статистика, спеціальність ЕЗ Хімія та освітньою програмою.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Бакалавр із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр хімії.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, якою передбачено здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти Університету, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту»/ URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 та затверджені зміни, внесені постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341/ URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>]; - Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>.
7. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ступеня «бакалавр» галузі знань 10 Природничі науки, спеціальність 102 Хімія URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/26/102-himiya-bakalavr-1.pdf>

8. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennya_proosvitniyprocespravlene.pdf.

9. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_prosvzyaopdau100122_0.pdf

10. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/prozabezpechennya_pravana_vybira_navchalnyhdyscyplin.pdf

11. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_pro_ochnuvannya_rezultativ_navchannya_zdobuvachiv_vishchoi_osviti_v_poltavskomu_derzhavnomu_agrarnomu_universiteti.pdf

12. Положення про проведення практики студентів Полтавського державного аграрного університету. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_pro_provedennya_praktyky_studentivpdau2023.pdf

13. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

14. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_pro_atestaciyu1608sayt.pdf