

**Узагальнення пропозицій і зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету
ОПП Інформаційна, архівна справа та документознавство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
освітньо-професійна програма знаходилась на громадському обговоренні у період з 31 січня 2025 р. по 2 березня 2025 р.**

<https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-osvitnih-program-dlya-obgovorennya-na-2025-rik>

Категорія стейкхолдерів	Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування пропозиції
Внутрішні стейкхолдери	Тетяна ЯПРИНЕЦЬ	Завідувачка навчально-методичного кабінету Полтавського державного аграрного університету, кандидат педагогічних наук, доцент	Про необхідність внесення змін до ОПП у підрозділ «6 – Програмні компетентності» у складову «Загальні компетентності (ЗК)» пункту про дотримання принципу неприпустимості корупції, наявність якого визначена п. 14 наказу МОН від 13.06.2024 р. за № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та доповнення складової ОПП «Загальні компетентності (ЗК)» п. 13 у такій редакції: «ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» із наступним внесенням змін у матрицю відповідностей програмних компетентностей освітніх компонент	Враховано
Внутрішні стейкхолдери (академічна спільнота)	Алла СВИТЛИЧНА	Заступник директора навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій ПДАУ, член ради з якості спеціальності «Бібліотечна, інформаційна та архівна	Про оптимізацію освітнього процесу, зменшення навантаження на здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників: з метою підвищення якості та ефективності підготовки здобувачів запропоновано вилучити з освітньо-професійної програми одну з трьох передбачених проектом курсових робіт, а саме: освітній компонент «Курсова робота «Організація роботи архівів»» з подальшим	Враховано

		справа», кандидат економічних наук, доцент	перерозподілом кредитів, що вивільняться після вилучення вказаного освітнього компоненту, відповідно із доцільністю формування освітнього процесу	
	Ольга СЕРДЮК	Професор кафедри публічного управління та адміністрування ПДАУ, голова ради з якості спеціальності «Публічне управління та адміністрування», кандидат економічних наук, доцент		
Внутрішні стейкхолдери (академічна спільнота)	Ірина ШУПТА	Доцент кафедри публічного управління та адміністрування ПДАУ, кандидат педагогічних наук, доцент	Про уточнення назви освітнього компоненту «Лідерство та командоутворення», визначеного в ОПП, та доцільність її формулювання в редакції «Лідерство та командотворення», так як саме поняття – «командотворення» є широко вживаним у науковій літературі, зокрема, із психології, менеджменту, публічного управління	Враховано
Зовнішні стейкхолдери (представник роботодавця)	Ольга САЄНКО	Заступниця Котелевського селищного голови	Про доцільність удосконалення контенту позиції «4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» з урахуванням змін і доповнень до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010», внесеними наказами Міністерства економіки України від 16 січня 2024 року № 1410 та від 13 грудня 2024 року № 27751, що розширило б усвідомлення можливостей для подальшого працевлаштування особами, які навчатимуться за даною ОПП	Враховано
Здобувач вищої освіти	Світлана ЧАЙКА	Випускниця ОПП Місцеве самоврядування	Про доцільність ознайомлення здобувачів вищої освіти у межах вивчення навчальних	Враховано (буде відображено у

		<p>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування» (2024 р.); здобувачка вищої освіти за ОПП Зв'язки з громадськістю другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування»</p>	<p>дисциплін та проходження навчальних практик за даною освітньо-професійною програмою з досвідом практичної діяльності цілого ряду територіальних громад Полтавської області у сфері інформаційної, архівної, бібліотечної справи та документознавства (у т. ч. електронного документообігу), який допоможе студентам опанувати професійні навички</p>	<p>процесі реалізації ОПП)</p>
--	--	--	---	--------------------------------