

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ТУРИЗМ

Першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти

за спеціальністю **ІЗ Туризм та рекреація**

галузі знань **І Транспорт та послуги**

Полтава 2025 р.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Тютюнник Юрій, кандидат економічних наук, доцент.
2. Шевчук Сергій, доктор географічних наук, професор.
3. Єгорова Олена, кандидат економічних наук, доцент.
4. Нужна Ірина, директор Туристичного агентства «Iren TOUR».

ВНЕСЕНО

Кафедрою фінансів, банківської справи та страхування
Протокол № 11 від 13 січня 2025 р.

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти спеціальності Туризм та рекреація
Протокол № 6 від 23 січня 2025 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «ТУРИЗМ»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри, відповідальної за реалізацію освітньої програми | Полтавський державний аграрний університет, факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, банківської справи та страхування |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |
| Галузь знань | J Транспорт та послуги |
| Спеціальність | J3 Туризм та рекреація |
| Офіційна назва освітньої програми | Туризм |
| Освітня кваліфікація | Бакалавр з туризму та рекреації |
| Професійна кваліфікація | Не присвоюється |
| Кваліфікація у дипломі | Ступінь вищої освіти Бакалавр Спеціальність J3 Туризм та рекреація Освітня програма Туризм |
| Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них | Інституційна (очна (денна), заочна) Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (денною) формою здобуття освіти: 3 роки 10 місяців Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (заочною) формою здобуття освіти: 3 роки 10 місяців |
| Мова викладання | Державна |
| Цикл / рівень | НРК – 6-й рівень, EQF – 6-й рівень, QF-EHEA – перший цикл |
| Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти), 2 роки 10 місяців (на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)) |
| Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою | Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») |
| Наявність акредитації | Первинна акредитація запланована на 2025-2026 навчальний рік |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сфері туризму і рекреації та вміють їх застосовувати з метою формування, просування та реалізації туристичних продуктів, організації комплексного туристичного обслуговування, ефективного управління суб'єктами туристичної діяльності, в тому числі у сфері зеленого і сільського туризму. | |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | Галузь знань J Транспорт та послуги, спеціальність J Туризм та рекреація, |

| | |
|--|--|
| | <p>освітня програма <i>Туризм</i></p> <p>Об'єкт вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. <p>Цілі навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців у сфері туризму і рекреації. Предметна область містить знання з географії туризму та рекреації, рекреалогії та курортної справи, туристичного краєзнавства і країнознавства, організації туристичних подорожей та комплексного туристичного обслуговування, музеєзнавства, організації готельної та ресторанної справи, логістики туризму, інформаційних систем технологій та безпеки в закладах сфери обслуговування, економіки та фінансів закладів сфери обслуговування, обліку, оподаткування та аналізу туристичної діяльності, туроперейтингу, маркетингових досліджень та технології продажу туристичного продукту, менеджменту закладів сфери обслуговування, міжнародного туристичного бізнесу, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p>Інструменти й обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p> |
| <p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері туризму та рекреації.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Загальна освіта в галузі туризму та рекреації.</p> <p>Ключові слова: туризм, турист, сфера туризму, форми і види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму, туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу, зелений і сільський туризм.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Особливості освітньо-професійної програми</p> | <p>Сприяння набуттю необхідних знань, вмінь та практичних навичок щодо успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації.</p> <p>Тісна співпраця з суб'єктами туристичного бізнесу та державними структурами у сфері туризму і рекреації дозволяє опанувати сучасний стан ринку туристичних послуг, зокрема шляхом: проходження виробничої практики в туристичних агентствах (туристичних операторах), державних органах управління туризмом, музеях, сфері готельно-ресторанної справи та інших об'єктах туристичної діяльності; написання та захист на їх базі звітів з виробничої та переддипломної практик, кваліфікаційної роботи, наукових тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях.</p> <p>Унікальністю освітньо-професійної програми є навчання мотивованих і високоосвічених фахівців, спроможних реалізовувати здобуті результати навчання для здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації, зокрема зеленого і сільського туризму. Це пов'язано з тим, що Полтавська область є одним із найбільш екологічно чистих регіонів України, має високий туристичний потенціал, що зумовлено вигідним географічним розташуванням, особливостями історичного розвитку, специфічною архітектурою, великими площами заповідних територій, національно-культурним різноманіттям, наявністю потенційно брендів туристичних продуктів.</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Види економічної діяльності (згідно КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>1. Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування.</p> <p><i>1.1. Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність.</i></p> <p><i>1.1.1. Діяльність туристичних агентств:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - діяльність агентств, задіяних в організації подорожей, турів і наданні послуг із розміщення для короткотермінового проживання на основі їх оптового та роздрібного продажу широкому колу споживачів або комерційним клієнтам. <p><i>1.1.2. Діяльність туристичних операторів:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - організація та проведення турів, що їх реалізують через туристичні агентства або безпосередньо туристичними операторами (перевезення; забезпечення місця проживання; харчування; відвідування музеїв, місць історичних і культурних пам'яток, театральних, музичних або спортивних заходів). <p><i>1.1.3. Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - інші послуги з бронювання, пов'язані з туристичними послугами: бронювання транспорту, готелів, ресторанів, прокату машин, розважальних, спортивних заходів тощо; |

| | |
|--|---|
| | <p>- послуги з надання підтримки та допомоги приїжджим: надання інформації щодо турів; послуги туристичних гідів;</p> <p>- діяльність, спрямована на розвиток туризму.</p> <p>2. Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок.</p> <p>2.1. Функціонування бібліотек, архівів, музеїв та інших закладів культури:</p> <p>- діяльність бібліотек і архівів, робота музеїв будь-якого типу, ботанічних і зоологічних садів, робота історичних місць і природних заповідників;</p> <p>- збереження та показ об'єктів, місць і природних чудес історичного, культурного та освітнього характеру.</p> <p>2.2. Організування відпочинку та розваг:</p> <p>- діяльність парків відпочинку з атракціонами; діяльність, пов'язана з організацією ярмарків і майданчиків для пікніків.</p> <p>Випускники мають можливість виконувати професійні роботи і можуть працювати на посадах (згідно класифікатора професій ДК 003:2010):</p> <p>2444.2 Гід-перекладач.</p> <p>2481.2 Екскурсознавець.</p> <p>2481.2 Туризмознавець.</p> <p>3340 Інструктор-методист з туризму.</p> <p>3414 Екскурсовод.</p> <p>3414 Організатор подорожей (екскурсій).</p> <p>3414 Організатор туристичної і готельної діяльності.</p> <p>3414 Фахівець з розвитку сільського туризму.</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування.</p> |
| Подальше навчання. Академічні права | Можливість продовження навчання за програмами: НРК – 7-й рівень, EQF – 7-й рівень, QF-EHEA – другий цикл |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, самонавчання, практико-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних, лабораторний занять, самостійного навчання тощо. |
| Оцінювання | Усне опитування, експрес-контроль, виконання тестових завдань, практичних завдань / задач, контрольні роботи, презентації, усні та письмові екзамени, практика, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму та рекреації як у процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності 242 Туризм: ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |

| | |
|--|--|
| | <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> | <p>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності 242 Туризм:</p> <p>ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести презентаційну роботу.</p> <p>ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p> <p>Компетентність, визначена Університетом:</p> <p>ФК17. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій статистичного, облікового, податкового та аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.</p> <p>ФК18. Розуміння організаційно-управлінських та економічних засад розвитку зеленого і сільського туризму.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| | <p>Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності 242 Туризм:</p> <p>ПР1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені Університетом:</p> <p>ПР23. Визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.</p> <p>ПР24. Уміти розробляти, реалізовувати та просувати проекти у сфері зеленого і сільського туризму.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми | |
| Кадрове забезпечення | До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані професіонали-практики з числа зовнішніх стейкхолдерів. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування тощо. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий |

| | |
|---|--|
| | <p>контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <p>бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;</p> <p>електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua/;</p> <p>офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/;</p> <p>необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі, корпоративну пошту;</p> <p>навчальні та робочі навчальні плани, графіки навчального процесу;</p> <p>наскрізну та робочі програми практик;</p> <p>комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, силабуси та робочі програми навчальних дисциплін;</p> <p>електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін згідно навчальних планів;</p> <p>методичні рекомендації з виконання курсових робіт;</p> <p>методичні рекомендації з виконання кваліфікаційної роботи;</p> <p>програму атестації здобувачів вищої освіти;</p> <p>програму атестаційного екзамену здобувачів вищої освіти;</p> <p>електронний репозитарій ПДАУ;</p> <p>та інше.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх угод про академічну мобільність між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

| Код ОК | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики тощо) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|---|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми | | | |
| ОК 1. | Безпека життєдіяльності в індустрії гостинності та туризмі | 3 | залік |
| ОК 2. | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 6 | залік, екзамен |
| ОК 3. | Історія та культура України | 4 | екзамен |
| ОК 4. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | екзамен |
| ОК 5. | Університетська освіта | 3 | залік |
| ОК 6. | Фізичне виховання | 4 | залік |
| ОК 7. | Філософія | 3 | залік |
| ОК 8. | Аналіз туристичної діяльності | 4 | екзамен |
| ОК 9. | Географія туризму та рекреації | 4 | екзамен |
| ОК 10. | Друга іноземна мова | 6 | екзамен |
| ОК 11. | Економіка та фінанси суб'єктів індустрії гостинності та туризму | 3,5 | екзамен |
| ОК 12. | Зелений і сільський туризм | 3,5 | екзамен |
| ОК 13. | Інформаційні системи, технології та безпека в індустрії гостинності та туризмі | 3,5 | залік |
| ОК 14. | Логістика в туризмі | 4,5 | екзамен |
| ОК 15. | Маркетингові дослідження в індустрії гостинності та туризмі | 3 | залік |
| ОК 16. | Менеджмент індустрії гостинності та туризму | 3 | залік |
| ОК 17. | Міжнародний туристичний бізнес | 5,5 | екзамен |
| ОК 18. | Моніторинг туристичних дестинацій | 4,5 | екзамен |
| ОК 19. | Облік і оподаткування туристичної діяльності | 4 | екзамен |
| ОК 20. | Організація готельної та ресторанної справи | 4,5 | екзамен |
| ОК 21. | Організація туристичних подорожей та комплексного туристичного обслуговування | 6 | екзамен |
| ОК 22. | Основи музеєзнавства та організація екскурсійних послуг | 3,5 | екзамен |
| ОК 23. | Основи наукових досліджень в туризмі | 3 | залік |
| ОК 24. | Основи туризмознавства | 4,5 | екзамен |
| ОК 25. | Правове регулювання діяльності в індустрії гостинності та туризмі | 3 | залік |
| ОК 26. | Рекреалогія і курортна справа | 3,5 | залік |
| ОК 27. | Спеціалізовані види туризму | 4 | екзамен |
| ОК 28. | Стандартизація та сертифікація послуг в туризмі та курортній справі | 3 | залік |
| ОК 29. | Статистика туризму | 4 | екзамен |
| ОК 30. | Технологія продажу туристичного продукту | 3,5 | екзамен |
| ОК 31. | Туристичне краєзнавство | 6 | екзамен |

| Код ОК | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики тощо) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|---|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК 32. | Туристичне країнознавство | 4 | екзамен |
| ОК 33. | Туроперейтинг | 4,5 | екзамен |
| ОК 34. | Курсова робота «Аналіз туристичної діяльності» | 3 | диф. залік |
| ОК 35. | Курсова робота «Статистика туризму» | 3 | диф. залік |
| ОК 36. | Курсова робота «Туроперейтинг» | 3 | диф. залік |
| ОК 37. | Навчальна практика «Вступ до фаху» | 3 | диф. залік |
| ОК 38. | Навчальна красзнавчо-туристична практика | 4,5 | диф. залік |
| ОК 39. | Навчальна музейно-екскурсійна практика | 6 | диф. залік |
| ОК 40. | Навчальна практика з активних видів туризму | 3 | диф. залік |
| ОК 41. | Виробнича практика «Технологія та організація туризму» | 6 | диф. залік |
| ОК 42. | Переддипломна практика | 6 | диф. залік |
| ОК 43. | Підготовка та складання атестаційного екзамену | 1,5 | екзамен |
| ОК 44. | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 9 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 180 | |
| Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми | | | |
| Загальний обсяг вибірових компонентів: | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму та рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії Університету. |
| Вимоги до атестаційного екзамену | Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою за спеціальністю. |
| Вимоги до публічного захисту (демонстрації) | Під час публічного захисту здобувач вищої освіти доповідає і демонструє основні положення результатів дослідження, відповідає на запитання членів екзаменаційної комісії та інших присутніх на захисті фахівців. |
| Документи, які отримує випускник на підставі успішного проходження атестації | Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з туризму та рекреації. |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 | ОК 39 | ОК 40 | ОК 41 | ОК 42 | ОК 43 | ОК 44 | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| ПР1 | • | | | | | | | | | | | | | • | | | • | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | | | | • | • | • | • | | | | | | | |
| ПР2 | | | | | | | | | • | | • | • | | | | • | • | | | | • | • | • | • | | • | | | | | | | | | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | | | | |
| ПР3 | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | • | | | | | | | | | • | • | • | | | | | • | • | • | • | • | • | • | | | | | | |
| ПР4 | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | • | | | | | | | | | • | • | | | | • | • | • | | | | | • | • | • | • | • | • | • | | | | | |
| ПР5 | | | | | | | | • | • | | | • | | | | • | | | • | | | | • | | | | | • | • | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | | | | | |
| ПР6 | | | | | | | | | | | | • | | • | | | | | | | • | • | • | | | | • | • | | | | | | | | • | | | | • | • | • | • | • | • | • | | | | | |
| ПР7 | | | | | | | | | | | | • | | | • | | • | | | | | • | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | | | | | |
| ПР8 | | | | | | | | | | | | • | | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | • | • | • | • | • | • | | | | |
| ПР9 | • | | | | | | | | | | | | • | • | • | | | | | | • | • | • | | | | | | • | • | | | | | • | | | • | | • | • | • | • | • | • | • | | | | | |
| ПР10 | | | | | | | | | | | • | | • | • | • | • | | | • | | | • | | | | • | | | | • | | | | | • | | • | | | | • | • | • | • | • | • | • | | | | |
| ПР11 | | • | | • | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | | | | | |
| ПР12 | | • | | • | | | | | | | • | | | | | • | | | | | • | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | | | | | |
| ПР13 | | • | | | | | | | | | • | | | | | • | • | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | | | | |
| ПР14 | | | • | | | • | | | | | | | | | | | | • | | | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | | | | |
| ПР15 | | | • | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | | | |
| ПР16 | | | • | | • | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | | | |
| ПР17 | | • | | | • | • | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | | |
| ПР18 | | • | • | • | | | | | • | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | |
| ПР19 | | | | | • | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | |
| ПР20 | | | | | | | | • | | | • | | | | | | | | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | |
| ПР21 | | | | | | | | • | | | | | | | | • | | | | • | | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | |
| ПР22 | • | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • |
| ПР23 | | | | | | | | • | | | • | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • |
| ПР24 | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • |

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, якою передбачено здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти Університету, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (у редакції постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 24 березня 2021 р.) / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text> (дата звернення: 10.01.2025).
2. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: наказ ректора ПДАУ № 400 від 21 листопада 2024 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/methodichniirekomendacior2024.pdf> (дата звернення: 10.01.2025).
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України № 600 від 01 червня 2017 р. (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України № 1648 від 21 грудня 2017 р.) / *Міністерство освіти і науки України*. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 10.01.2025).
4. Національна рамка кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р. (у редакції постанови Кабінету Міністрів України № 519 від 25 червня 2020 р.) / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення: 10.01.2025).
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009: 2010: наказ Держспоживстандарту України № 457 від 11 жовтня 2010 р.) / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text> (дата звернення: 10.01.2025).
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010: наказ Держспоживстандарту України № 327 від 28 липня 2010 р.) / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення: 10.01.2025).
7. Національний освітній глосарій: вища освіта ; 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
8. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України № 1021 від 30 серпня 2024 р. / *Кабінет Міністрів України*. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npras/pro-vnesennia-zmin-do-pereliku-haluzei-znan-i-spetsialnostei-za-iaakum-a1021> (дата звернення: 10.01.2025).
9. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (нова редакція): наказ ректора ПДАУ № 93 від 26 квітня 2023 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennuapromobilnist.pdf> (дата звернення: 10.01.2025).
10. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється

підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України № 686 від 15 травня 2024 р. / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text> (дата звернення: 10.01.2025).

11. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в Полтавському державному аграрному університеті (нова редакція): наказ ректора ПДАУ № 218 від 26 червня 2024 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproatestaciyutaek2.pdf> (дата звернення: 10.01.2025).

12. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті: наказ ректора ПДАУ № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/prozabezpechennyaprvanavybirnavchalnyhdyscyplin.pdf> (дата звернення: 10.01.2025).

13. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: наказ ректора ПДАУ № 265 від 21 серпня 2024 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyuprocenasayt.pdf> (дата звернення: 10.01.2025).

14. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: наказ ректора ПДАУ № 204 від 10 липня 2023 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosinyuvannya2023.pdf> (дата звернення: 10.01.2025).

15. Положення про проведення практики студентів Полтавського державного аграрного університету (нова редакція): наказ ректора ПДАУ № 273 від 29 серпня 2023 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproprovedennyapraktykystudentivpdau2023.pdf> (дата звернення: 10.01.2025).

16. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: наказ ректора ПДАУ № 218 від 26 червня 2024 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprossystemuvzyaonasayt.pdf> (дата звернення: 10.01.2025).

17. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01 липня 2014 р. / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 10.01.2025).

18. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України № 842 від 13 червня 2024 р. / *Міністерство освіти і науки України*. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf> (дата звернення: 10.01.2025).

19. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми : методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с.

20. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24

«Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України № 1068 від 04 жовтня 2018 р. / *Міністерство освіти і науки України*. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-turizm-bakalavr.pdf> (дата звернення: 10.01.2025).