

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

СЕРВІСНА ІНЖЕНЕРІЯ
В АГРОПРОМИСЛОВОМУ ВИРОБНИЦТВІ

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальностями
G11 Машинобудування (за спеціалізаціями), H7 Агроінженерія
галузей знань
G Інженерія, виробництво та будівництво,
H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради

_____ **Валентина АРАНЧІЙ**

(протокол № ____ від «____» _____ 2025р.)

Освітня програма вводиться в дію з
«____» _____ 2025 р.

Ректор _____ Олександр ГАЛИЧ

(наказ № ____ від «____» _____ 2025р.)

Полтава 2025 р.

1. Профіль міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедр, відповідальних за реалізацію освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії, кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузі знань	G Інженерія, виробництво та будівництво, Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальності	G11 Машинобудування (за спеціалізаціями), Н7 Агроінженерія
Офіційна назва освітньої програми	Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві
Освітня кваліфікація	Магістр із сервісної інженерії в агропромисловому виробництві
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти магістр Спеціальності G11 Машинобудування (за спеціалізаціями), Н7 Агроінженерія Освітня програма Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Інституційна (очна (денна)) Розрахунковий строк виконання освітньої програми 1 рік 9 місяців
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК – 7-й рівень, EQF-LLL – 7-й рівень, QF-EHEA – другий цикл
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
Наявність акредитації	Первинна акредитація запланована на 2025-2026 навчальний рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-magistr-iz-mizhdyscyplinarnoyi-onp-servisna

2 – Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми є фундаментальна підготовка фахівців, здатних вирішувати складні задачі і наукові проблеми експлуатації та ремонту обладнання для агропромислового виробництва, сервісного обслуговування; здійснювати освітню та наукову діяльність, виконувати дослідження, результати яких мають наукову новизну; здійснювати інноваційну наукову діяльність, поєднуючи фундаментальні знання та інженерні інструменти, набуті hard та soft skills; бути конкурентоспроможними на ринку праці в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузі знань, спеціальності)	Галузі знань <u>G Інженерія, виробництво та будівництво, H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина,</u> спеціальності <u>G11 Машинобудування (за спеціалізаціями), H7 Агроінженерія,</u> Освітня програма <u>Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві.</u> Об’єкт вивчення: машини, обладнання, комплекси для забезпечення механізованих технологій, технологічних процесів та систем машин з виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції та їх сервісне обслуговування; процеси ефективного використання машин та засобів механізації; засоби і методи випробування та контролю якісних показників техніки та обладнання; методи проведення наукових досліджень в агропромисловому виробництві. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі та проблеми сервісної інженерії в агропромисловому виробництві із урахуванням тенденцій інноваційного розвитку технологій у галузях; проводити наукові дослідження в умовах невизначеності під час вирішення виробничих ситуацій сервісного обслуговування. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, теорії засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку перспективних технологій, машин і засобів механізації в агропромисловому виробництві: їх експлуатацію, сервісне обслуговування та утилізацію. Методи, методики та технології: методи та методики дослідження технологій, технологічних процесів сервісної інженерії; розрахунку, проєктування, конструювання, виробництва, випробування, технічного сервісу машин і засобів механізації агропромислового виробництва. Інструменти й обладнання: основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації й керування; засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів сервісної інженерії.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма магістра. Орієнтована на підготовку науково-обізнаного фахівця в галузі сервісної інженерії в агропромисловому виробництві, здатного використовувати у професійній діяльності набуті

	загальні та фахові компетентності, а також формування здібностей до навчання протягом усього життя.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма базується на наукових положеннях із врахуванням сучасного розвитку агропромислового виробництва та спрямована на підготовку фахівця і наукового співробітника із сервісної інженерії. Поєднує в собі знання та вміння щодо освоєння виробництва, обслуговування та технічного супроводу машин, обладнання, засобів механізації та проведення досліджень щодо впровадження інновацій, які характеризуються невизначеністю умов та вимог. Освітньо-наукова програма сприяє творчому мисленню, креативності, відповідальності, доброчесності фахівців. <i>Ключові слова:</i> дослідження, інновації, інженерія, сервіс, експлуатація, діагностика, механізм, агрегат, машина, технологія.
Особливості освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма підготовки фахівців, що володіють сучасними методами наукових досліджень, проектування, конструювання, виробництва, сервісного супроводу протягом життєвого циклу обладнання, машин та засобів механізації в агропромисловому виробництві з урахуванням регіонального контексту й інформаційними технологіями інтелектуального пошуку, аналізу, обробки даних, зокрема даних вимірювань і спостережень, вміють приймати ефективні дослідницькі рішення у сфері технічного сервісу, обслуговування та експлуатації машин та засобів механізації, розв'язувати актуальні задачі і проблеми управління. Наукова складова освітньо-наукової програми реалізується через освітні компоненти, практичну підготовку, науково-дослідну роботу та захист кваліфікаційної роботи. Реалізація освітньо-наукової програми допомагає набути досвід проведення досліджень самостійно та у складі наукових колективів, що є базою для підвищення рівня володіння фаховими компетентностями фахівця. Регіональний контекст полягає в тому, що Полтавська область є переважно аграрною, у якій сконцентроване виробництво продукції рослинництва та тваринництва, що потребує постійного оновлення, сервісу обладнання та засобів механізації. Освоєння програми вимагає обов'язкового проходження практик на підприємствах агропромислового комплексу, машинобудівної галузі, науково-дослідних установах.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами №10 (наказ Мінекономіки №810-21 від 25.10.2021р.) випускник із кваліфікацією магістр із сервісної інженерії в агропромисловому виробництві може успішно працювати на посадах з такою професійною назвою робіт: 2145.2 Інженер з експлуатації машино-тракторного парку; 2147.2 Інженер з технічної діагностики;

	2145.2 Інженер з інструменту; 2145.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів; 2149.1 Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи); 2149.1 Науковий співробітник-консультант (галузь інженерної справи); 231 Викладачі закладів вищої освіти; 2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти.
Подальше навчання Академічні права	Можливість навчання за програмами: НРК – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, а також здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Методи навчання: проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегровані, навчання на основі досліджень, моделювання, прогнозування, проєктування. Викладання проводиться у формі: навчальних занять (лекцій, практичних та лабораторних занять), самостійної роботи. Навчання відбувається в навчальних аудиторіях, лабораторіях університету, науково-дослідних установах, на потужностях стейкхолдерів.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-наукової програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на практичних та лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми сервісної інженерії в агропромисловому виробництві, що передбачають проведення наукових досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені Стандартами вищої освіти спеціальностей: ЗК 1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	ЗК 6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 8. Здатність працювати в команді. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<i>Компетентності, визначені Стандартами вищої освіти спеціальностей:</i> ФК 1. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності. ФК 2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку. ФК 3. Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії. ФК 4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі. ФК 5. Здатність до науково-педагогічної діяльності в закладах вищої та фахової передвищої освіти. ФК 6. Здатність виконувати науково-практичні та прикладні дослідження в машинобудівній галузі. ФК 7. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва. ФК 8. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва. ФК 9. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. ФК 10. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції. ФК 11. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки. ФК 12. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві. ФК 13. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати

	конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур. ФК 14. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу. ФК 15. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері сервісної інженерії, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність, використовуючи методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств. ФК 16. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати сучасні інформаційні, комп'ютерні технології, системний підхід для вирішення професійних завдань та розв'язування інженерних задач сервісної інженерії, зокрема, в умовах технічної невизначеності. Компетентності, визначені Університетом: ФК 17. Здатність визначати технічний стан вузлів та агрегатів машин за діагностичними параметрами, в тому числі використовуючи засоби комп'ютерного діагностування і спеціалізоване програмне обладнання. ФК 18. Здатність розробляти технологічні процеси для ефективного обслуговування, капітальних та поточних ремонтів техніки, відновлення загального зовнішнього стану засобів механізації та обладнання для АПВ.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	Програмні результати навчання, визначені Стандартами вищої освіти спеціальностей: ПРН 1. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку. ПРН 2. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань. ПРН 3. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК. ПРН 4. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері галузевого машинобудування, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. ПРН 5. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі. ПРН 6. Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. ПРН 7. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни в закладах вищої, фахової передвищої освіти. ПРН 8. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК. ПРН 9. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.

	ПРН 10. Забезпечувати роботоздатність і справність машин. ПРН 11. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі. ПРН 12. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання. ПРН 13. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності. ПРН 14. Приймати обґрунтовані управлінські рішення, готувати виробництво, забезпечувати експлуатацію засобів сільськогосподарського виробництва протягом життєвого циклу з метою отримання максимального прибутку для підприємства. ПРН 15. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних практичних проблем у технічному обслуговуванні сільськогосподарської техніки, створюючи фізичні, математичні, комп'ютерні моделі. Програмні результати навчання, визначені Університетом: ПРН 16. Здатність проводити налаштування на відповідні параметри і режими засобів механізації, реалізовувати контроль якості роботи під час виконання агротехнологічних операцій, здійснювати діагностику технічного стану та проводити випробовування окремих програмних й апаратних модулів. ПРН 17. Здатність реалізовувати системи технічного обслуговування та ремонту засобів механізації, які відповідали б умовам і можливостям агропромислового виробництва.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-наукової програми залучені кваліфіковані НПП, які є штатними співробітниками ПДАУ. Рівень професіоналізму викладачів засвідчують їхні наукові ступені, вчені звання, підтверджений рівень освітньої, наукової та професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі НПП не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації та стажування. Для керівництва практикою, на базах практики, залучаються фахівці-практики, професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: - навчальні приміщення; - комп'ютерні класи (лабораторії); - спеціалізовані лабораторії; - спортивний зал, спортивні майданчики; - бібліотека, читальний зал; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - приміщення для науково-педагогічних працівників;

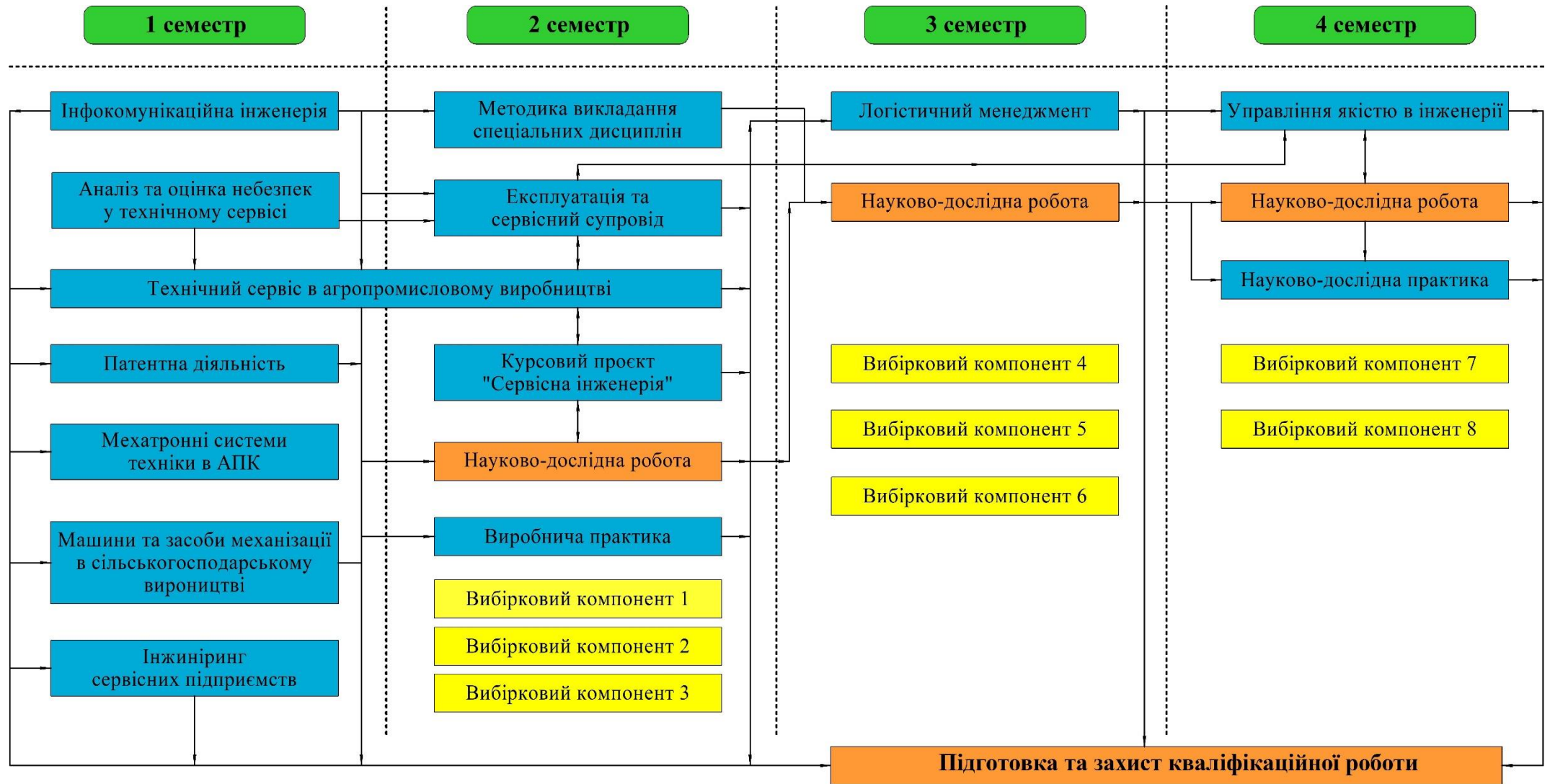
	- гуртожитки; - пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: - бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; - електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua/ - офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; - систему управління ЗВО АСУ ПДАУ; - необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; - корпоративну пошту; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; - робочі програми практики; - наскрізну програму практики; - методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи та курсового проекту; - електронний ресурс LMS Moodle, який містить методичні матеріали для практичної, та самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін, проведення наукових досліджень.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код ОК	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, науково-дослідна робота, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов’язкові компоненти освітньо-наукової програми			
ОК 1	Інфокомунікаційна інженерія	4	Екзамен
ОК 2	Патентна діяльність	3	Залік
ОК 3	Аналіз та оцінка небезпек у технічному сервісі	3,5	Залік
ОК 4	Мехатронні системи техніки в АПК	4	Екзамен
ОК 5	Машини та засоби механізації в сільськогосподарському виробництві	4	Екзамен
ОК 6	Інжиніринг сервісних підприємств	4	Залік
ОК 7	Технічний сервіс в агропромисловому виробництві	6	Залік, Екзамен
ОК 8	Методика викладання спеціальних дисциплін	3	Залік
ОК 9	Експлуатація та сервісний супровід	4,5	Екзамен
ОК 10	Курсовий проєкт «Сервісна інженерія»	3	Диф. залік
ОК 11	Виробнича практика	6	Диф. залік
ОК 12	Логістичний менеджмент	3	Залік
ОК 13	Управління якістю в інженерії	4	Екзамен
ОК 14	Науково-дослідна практика	6	Диф. залік
ОК 15	Науково-дослідна робота	15	
ОК 16	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	15	
Загальний обсяг обов’язкових компонентів:		88	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		32	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язування актуальної складної задачі чи проблеми сервісної інженерії в агропромисловому виробництві, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії ПДАУ.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи здійснюється перед екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об’єднань. Публічний захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і гласно.
Документи, які отримує випускник на підставі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації магістр із сервісної інженерії в агропромисловому виробництві.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1		•									•	•			•	•
ЗК 2		•					•				•		•			
ЗК 3								•		•		•			•	
ЗК 4			•								•			•		
ЗК 5		•		•	•	•				•		•			•	•
ЗК 6	•	•	•	•			•			•	•	•			•	•
ЗК 7	•	•	•	•				•		•	•	•				•
ЗК 8	•		•								•	•				
ЗК 9	•	•						•			•				•	•
ЗК 10	•									•				•	•	•
ФК 1				•		•				•					•	•
ФК 2	•	•	•												•	•
ФК 3					•		•			•					•	•
ФК 4	•				•	•				•		•			•	•
ФК 5								•								
ФК 6		•								•				•	•	•
ФК 7															•	•
ФК 8						•	•	•		•				•	•	•
ФК 9				•					•	•					•	•
ФК 10					•	•	•		•	•					•	•
ФК 11					•		•		•	•	•					•

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ФК 12		•			•	•			•		•				•	•
ФК 13										•	•		•		•	•
ФК 14		•													•	•
ФК 15										•		•	•			
ФК 16	•				•	•	•			•						•
ФК 17*							•		•	•	•		•		•	•
ФК 18*					•		•		•	•					•	•

* – ФК, визначені Університетом

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПРН 1				•	•	•	•		•	•	•					•
ПРН 2															•	•
ПРН 3												•				
ПРН 4		•								•				•	•	•
ПРН 5		•	•	•	•	•	•		•	•	•					
ПРН 6	•	•								•					•	•
ПРН 7								•								
ПРН 8				•		•	•		•	•	•					•
ПРН 9					•	•			•	•		•				•
ПРН 10				•		•	•		•	•	•					•
ПРН 11															•	•
ПРН 12							•		•	•			•			•
ПРН 13		•														
ПРН 14			•								•	•			•	•
ПРН 15					•		•		•	•						•
ПРН 16*							•		•	•	•		•		•	•
ПРН 17*					•		•		•	•					•	•

* – ПРН, визначені Університетом

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Полтавському державному аграрному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти другого рівня за освітньо-науковою програмою Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві за спеціальностями G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) та H7 Агроінженерія, зокрема:

- викладання навчальних дисциплін докторами наук, професорами, кандидатами наук, доцентами, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи;
- науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчальний процес, періодично та своєчасно проходять стажування та підвищення кваліфікації;
- навчальні дисципліни забезпечуються методичними комплексами, що складаються з методичних розробок до практичних та лабораторних занять, самостійної роботи студентів, а також екзаменаційних білетів для семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти тощо.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021. Дата оновлення: 30.08.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text> (дата звернення 24.01.2025).
3. Вимоги до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 лютого 2021 р. № 128. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>
4. Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня з галузі 13 – Механічна інженерія, спеціальності 133 – Галузеве машинобудування : Наказ МОН України від 17.11.2020 р. № 1422 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/133-haluzeve-mashynobuduvannya-mahistr.pdf>
5. Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня з галузі 20 – Аграрні науки та інженерія, спеціальності 208 – Агроінженерія : Наказ МОН України від 10.07.2019 р. № 965 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/208-agroinzheneriya-magistr.pdf>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600. (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) URL: http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами і доповненнями. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>
8. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
9. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
10. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 від 28.07.2010 р. зі змінами. Дата оновлення: 16.01.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення 24.01.2025).
11. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 від 11.10.2010 р. зі змінами. Дата оновлення: 04.01.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609->

[10#Text](#) (дата звернення 24.01.2025).

12. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.

13. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf>

14. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/prozabezpechennyappravanybironavchalnyhdyscyplin.pdf>

15. Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprokompleksnmznd.pdf>

16. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodrekomend2023.pdf>

17. Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprorobochunasaytostatochne.pdf>

18. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf>

19. Методичні рекомендації щодо розробки силабусу навчальної дисципліни у Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekomendaciyisylabus.pdf>