

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ПРОЕКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
НАСІННИЦТВО І НАСІННЄЗНАВСТВО**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н1 Агрономія
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____ Валентина АРАНЧІЙ
(протокол № від « » _____ 20 ____ р.)
Освітня програма вводиться в дію з
« __ » _____ 20 р.
Ректор Олександр ГАЛИЧ
(наказ № від « » _____ 20 ____ р.)**

Полтава 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання (для <i>НПП / НП</i>), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів <i>вищої освіти</i>)	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
Маренич Микола Миколайович, <i>гарант</i>	доктор сільськогосподарських наук, професор	професор кафедри селекції, насінництва і генетики, Полтавський державний аграрний університет
Тищенко Володимир Миколайович	доктор сільськогосподарських наук, професор	завідувач кафедри селекції, насінництва і генетики, Полтавський державний аграрний університет
Білявська Людмила Григорівна	доктор сільськогосподарських наук, професор	професор кафедри селекції, насінництва і генетики, Полтавський державний аграрний університет
Криворучко Людмила Михайлівна	кандидат сільськогосподарських наук	доцент кафедри селекції, насінництва і генетики, Полтавський державний аграрний університет
Кузьменко Оксана Олегівна	освітня програма «Насінництво і насіннезнавство», другий (магістерський) рівень вищої освіти	здобувач вищої освіти, Полтавський державний аграрний університет
Колісник Михайло Григорович	кандидат сільськогосподарських наук	керівник фермерського господарства «Златопіль», с. Устимівка, Кременчуцький район, Полтавська обл.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Насінництво і насіннєзнавство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, навчально-наукового інституту, кафедри, відповідальної за реалізацію освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра селекції, насінництва і генетики
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н1 Агрономія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Насінництво і насіннєзнавство
Освітня кваліфікація	Магістр з агрономії
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти - Магістр Спеціальність - 201 Агрономія Освітньо-професійна програма - Насінництво і насіннєзнавство
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Інституційна (денна (заочна)) Розрахунковий строк виконання освітньої програми за очною (денною) формою здобуття освіти 1 рік 4 місяці Розрахунковий строк виконання освітньої програми за очною (заочною) формою здобуття освіти 1 рік 4 місяці
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної / освітньо-наукової програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра в порядку, визначеному законодавством. Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю обсягом не більше 25% від загального обсягу освітньої програми.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Наказ №1224 від 12.11.2018 року, Україна. Сертифікат серія АД №17007262, Термін дії до 01.07.2024р.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/nasinnnyctvo-i-nasinnnyeznavstvo-opp
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Формування у фахівців здатності самостійно вирішувати складні завдання в галузі агрономії стосовно вирощування і зберігання продукції рослинництва в цілому й насінництва, зокрема; самостійно планувати й проводити наукові дослідження та впроваджувати інновації у виробничі процеси за непрогнозованості умов.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань – <i>Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина</i> Спеціальність – <i>НАгрономія</i> Освітня програма – <i>Насінництво і насіннєзнавство</i> Об’єкти вивчення: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії. Теоретичний зміст предметної області: рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного розмаїття. Об’єктами професійної діяльності магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація). Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із агрономії.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта спеціальності 201 Агрономія. Акцент на поглибленій спеціальній підготовці в сфері виробництва високоякісного насінневого матеріалу. Ключові слова: рослинництво, селекція, насінництво, інноваційні технології, маркетингова політика.

Особливості освітньо-професійної програми	Тісна співпраця з підприємствами галузі рослинництва та насінництва, агромаркетинговими компаніями дозволяє: - опанувати сучасні технології та методи використання інноваційних процесів в агропромисловому комплексі під час проєктування та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва насіннєвого матеріалу та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів; - проходження виробничої практики в провідних насіннєвих підприємствах України та зарубіжних насіннєвих корпораціях; - написання наукових робіт, тез, статей; - презентацію проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Дослідницька, адміністративна діяльність у сфері аграрної освіти, науки та виробництва, консультативно-дорадницька діяльність у сфері виробництва. Місце працевлаштування: науково-дослідні, проектно-технологічні установи, аграрні підприємства. Посади згідно Класифікатора професій України: 1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства; 1311 Директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського; 2213.1 Молодший науковий співробітник (агрономія); 2213.1 Науковий співробітник (агрономія); 2213.1 Агроном-дослідник; 2213.2 Агроном; 2213.2 Агроном з насінництва; 1221.1 Головний агроном.
Подальше навчання. Академічні права	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання у формі: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання тощо. Застосовується комплекс традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: словесні методи (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні методи (практичні роботи, лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою, конспектування); інтерактивні методи (дискусії); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (опитування, бесіда, доповідь); методи письмового контролю (самостійна робота); методи самоконтролю (самостійний пошук помилок, самоаналіз).

Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Підсумкова атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Вміти визначати раціональний насіннєвий комплекс, техніку та технологію виробництва насіння. Розробляти систему заходів догляду за насіннєвими посівами та зберіганням насіння.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 4. Здатність працювати в міжнародному контексті. 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</i> 1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. 2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. 3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. 4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. 5. Здатність розв’язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії. 6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефхівцям. 7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків. 8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у

	закладах вищої та фахової передвищої освіти.
	<i>Компетентності, визначені Університетом</i> 9. Здатність розробляти технології виробництва насіння і садивного матеріалу сільськогосподарських культур на основі аналізу ресурсів, правових аспектів та потреб галузі. 10. Здатність використовувати інформаційні технології для вирішення конкретних завдань в галузях агрономії.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<i>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</i> 1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії. 2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії. 3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проєкти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. 4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію. 5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. 6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування. 7. Розробляти та реалізовувати проєкти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики. 9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері аграрних наук та продовольства. 10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів. 11. Здійснювати бізнесове проєктування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок. 12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов. 13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.

	<i>Програмні результати навчання, визначені Університетом</i> 14. Володіти методичними основами фахового навчання з метою розробки та викладання навчальних дисциплін в закладах вищої і фахової передвищої освіти. 15. Вміти використовувати сучасні технології виробництва насіння і садивного матеріалу та впроваджувати новітні елементи технологій, враховуючи ресурсний потенціал підприємств і регіонів. Вміти розробляти і коригувати технології виробництва на перспективу.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 3 доктори сільськогосподарських наук, кандидат сільськогосподарських наук, штатні співробітники Полтавського державного аграрного університету; 1 здобувач вищої освіти СВО Магістр спеціальність 201 Агрономія освітньо-професійної програми Насінництво і Насіннєзнавство. Гарант освітньо-професійної програми: доктор сільськогосподарських наук, професор. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: - навчальні приміщення; - комп'ютерні класи (лабораторії); - спеціалізовані лабораторії; - спортивний зал, спортивні майданчики; - бібліотека, читальний зал; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - приміщення для науково-педагогічних працівників; - гуртожитки; - пункти харчування тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: - бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; - електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdaa.edu.ua/ - офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; - віртуальне навчальне середовище;

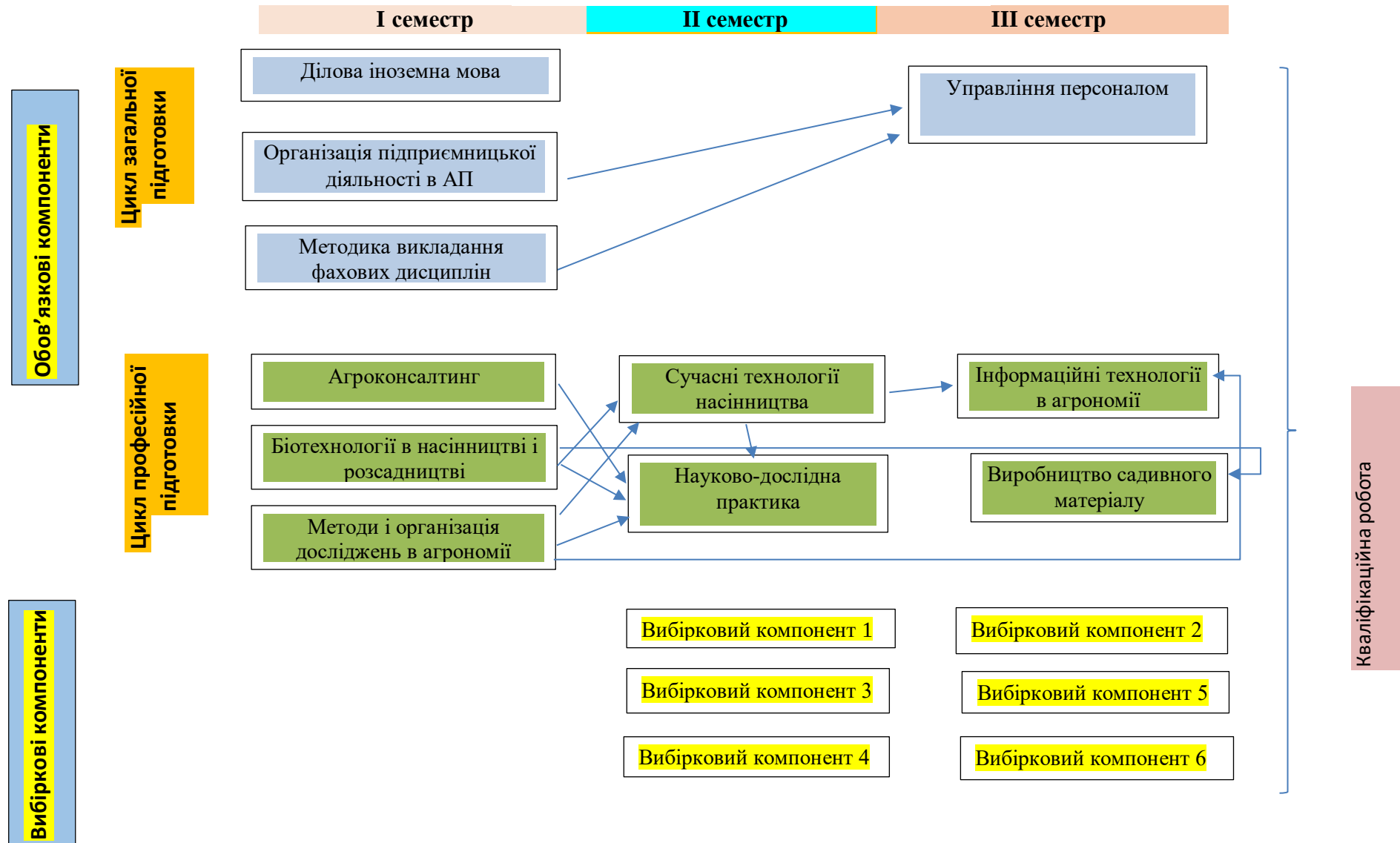
	необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наскрізну програму практики; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; електронний репозитарій ПДАУ та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК.01	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК.02	Організація підприємницької діяльності в АПК	3	залік
ОК.03	Методика викладання фахових дисциплін	3	залік
ОК.04	Управління персоналом	3	залік
ОК.05	Агроконсалтинг	4	залік
ОК.06	Біотехнології в насінництві і розсадництві	6	екзамен
ОК.07	Інформаційні технології в агрономії	3	екзамен
ОК.08	Методи і організація досліджень в агрономії	5	екзамен
ОК.09	Виробництво садивного матеріалу	6	екзамен
ОК.10	Сучасні технології насінництва	6	екзамен
ПП.01	Науково-дослідна практика	10,5	диф. залік
АТ.01	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	13,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в електронному репозитарії Університету.
Вимоги до публічного захисту	Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об’єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Магістр із присвоєнням кваліфікації магістр з агрономії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ПП.01	АТ.01
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1	•	•		•		•	•	•	•		•	•
ЗК 2			•								•	•
ЗК 3		•		•	•	•	•	•	•		•	•
ЗК 4	•	•								•	•	•
ЗК 5		•			•		•				•	•
ЗК 6									•		•	•
ФК 1				•							•	•
ФК 2		•			•				•		•	•
ФК 3						•	•		•		•	•
ФК 4					•						•	•
ФК 5		•					•				•	•
ФК 6	•			•	•		•	•			•	•
ФК 7						•		•			•	•
ФК 8			•								•	•
ФК 9									•	•	•	•
ФК10							•	•			•	•

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ПП.01	АТ.01
ПРН1							•	•			•	•
ПРН2						•		•	•		•	•
ПРН3		•									•	•
ПРН4	•		•		•		•	•			•	•
ПРН5								•			•	•
ПРН6						•					•	•
ПРН7		•							•		•	•
ПРН8		•	•	•							•	•
ПРН9	•										•	•
ПРН10				•							•	•
ПРН11		•									•	•
ПРН12		•			•						•	•
ПРН13					•						•	•
ПРН14			•								•	•
ПРН15						•			•	•	•	•

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту».
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту».
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 та затверджені зміни, внесені постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365.
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341
5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 201 «Агрономія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство».
6. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.
7. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
8. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті.

9. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

10. Положення про проведення практики студентів Полтавського державного аграрного університету.

11. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.

12. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.