

**Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету
ОНП Менеджмент, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.**

Освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період з 22.01.2025 по 21.02.2025 р.

<https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-osvitnih-program-dlya-obgovorennya-na-2025-rik>

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
зовнішній стейкхолдер, академічна спільнота, практик	ОХРИМЕНКО Ігор	д.е.н., професор, ректор Київського кооперативного інституту бізнесу і права	1. Необхідно конкретизувати в назвах компонентів специфіку програми 2. Перейменувати назву дисципліни з "Методологія та організація управлінських досліджень" на "Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті". 3. Удосконалювати ОП шляхом співпраці з іноземними закладами вищої освіти через спільні міжнародні освітні проєкти.	частково враховано
зовнішній стейкхолдер, академічна спільнота, практик	ЛЕПЕЙКО Тетяна	завідувачка кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, д.е.н., професор	Слід зазначити, що жодних сумнівів на рахунок актуальності та правильності вибору не викликав перелік дисциплін, які є обов'язковими компонентами циклу загальної та фахової підготовки. Враховуючи специфіку закладу вищої освіти з метою збереження унікальності освітньої наукової програми доцільно наповнити тематику дисциплін особливостями менеджменту за сучасних умов ведення бізнесу, зокрема у агропродовольчій сфері.	враховано
внутрішній стейкхолдер	ВАСЮХА Олександр	здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ПДАУ	в пт. 2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми краще розписати кількість вибіркового ОК з кредитами та формою підсумкового контролю	враховано

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
зовнішній стейкхолдер	ГОРОХОВА Людмила	директорка Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти	Звернути увагу на формування і розвиток лідерських якостей, які є важливою складовою професійної підготовки аспірантів спеціальності «Менеджмент». Лідерські навички забезпечують здатність ефективно організовувати роботу команди, приймати стратегічні рішення, управляти змінами та сприяти досягненню цілей організації в умовах динамічного бізнес-середовища.	враховано
внутрішній стейкхолдер, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії	НЕСТЕРЕНКО Антон	здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ПДАУ	Пропоную посилити практику залучення професіоналів/практиків не лише до проведення гостьових лекцій, але й до інших форм освітньої діяльності: проведення воркшопів, тренінгів тощо	враховано
зовнішній стейкхолдер	ВЛАСЕНКО Тетяна	д.е.н., професор, завідувачка кафедри економіки підприємства та організації бізнесу, ХНЕУ імені Семена Кузнеця	Поглибити питання щодо управління іміджем у кризових ситуаціях, а саме: аспектами щодо навчання реагування на негатив у медіа та соціальних мережах; формування «антикризового гардероба» та способів невербальної комунікації в конфліктних ситуаціях тощо	враховано
зовнішній стейкхолдер, академічна спільнота, практик	БАЛАНОВСЬКА Тетяна	завідувачка кафедри менеджменту ім. проф. Й. С. Завадського Національного університету біоресурсів і природокористування України, д. е. н., професор	Міжнародна академічна мобільність відіграє ключову роль у становленні професіонала з менеджменту, надаючи йому цілий ряд переваг: міжкультурна компетентність, отримання нових знань, навичок, розвиток особистісних якостей та міжнародних зв'язків, конкурентоспроможності на ринку праці. Вважаю, що не зважаючи на сучасні обмеження щодо перетину кордону, необхідно не призупиняти практику міжнародної мобільності, а шукати нові формати.	враховано