

**Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету  
ОПП Бізнес-адміністрування, другий (магістерський) рівень вищої освіти.**

**Освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період з 28.01.2025 по 27.02.2025 р.**

<https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-osvitnih-program-dlya-obgovorennya-na-2025-rik>

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
зовнішній стейкхолдер, академічна спільнота, практик	ОХРИМЕНКО Ігор	д.е.н., професор, ректор Київського кооперативного інституту бізнесу і права	Беручи до уваги, що для здобувачів ОПП Бізнес-адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент у тематиці кваліфікаційних робіт враховано концепцію сталого розвитку, доречно в ОПП акцентувати увагу на останній та, за потреби й можливості, врахувати принципи парадигми сталого розвитку під час формування змістовного наповнення й інших освітніх компонентів, зокрема тематики курсових робіт, що виконуються відповідно до ОПП Бізнес-адміністрування.	враховано
внутрішній стейкхолдер, академічна спільнота	ПОМАЗ Олександр	к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної	Враховуючи, що ОПП передбачає в тому числі студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, вважаємо за доцільне додати до переліку нормативних документів, на яких базується освітня програма (п. 7) наступні нормативні документи: 1. Положення про омбудсмена учасників освітнього процесу Полтавського державного аграрного університету 2. Положення про протидію булінгу (цькуванню)	не враховано
внутрішній стейкхолдер, здобувач вищої освіти	НАЗМЄЄВА Вікторія	здобувач вищої освіти за ОПП Бізнес-адміністрування	1. Відобразити вибіркові навчальні дисципліни в таблиці «2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми», окрім зазначеного, навести, відповідно до років навчання, обсяг	враховано

			вибіркових компонент, які мають опанувати здобувачі вищої освіти та їх вид.	
внутрішній стейкхолдер, здобувач вищої освіти	ПЕДОРЯКА Валентина	здобувач вищої освіти за ОПІ Бізнес-адміністрування	Активізувати практику гостьових лекцій, майстер-класів з провідними фахівцями, які б сприяли не лише формуванню професійних компетентностей, але й soft skills та передбачали інтерактивне спілкування	враховано
зовнішній стейкхолдер, академічна спільнота, практик	БАЛАНОВСЬКА Тетяна	завідувачка кафедри менеджменту ім. проф. Й. С. Завадського Національного університету біоресурсів і природокористування України, д. е. н., професор	Вивчення сучасних запитів потенційних здобувачів вищої освіти та забезпечення для них більш гнучких індивідуальних освітніх траєкторій на основі розширення переліку вибіркових дисциплін, орієнтованих на специфіку їхньої майбутньої професійної діяльності, що пов'язана з управлінням людськими ресурсами. Зокрема, враховуючи особливості сучасного бізнес-середовища, рекомендую приділити увагу наступним навчальним дисциплінам «Організаційна поведінка», «Управління талантами», «Управління знаннями»	враховано частково
зовнішній стейкхолдер, практик	ГОРОХОВА Людмила	директорка Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти	До змісту ОПІ Бізнес-адміністрування не має жодних зауважень. Бажаю продовжувати розвиватися у заданому векторі та активізувати здобувачів вищої освіти щодо участі у науково-дослідних проектах, нарощувати їх публікаційну активність, що не лише формує передумови для апробації результатів їх досліджень, але й формує м'яких навичок, без яких успішність управлінця неможлива	враховано

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
зовнішній стейкхолдер, академічна спільнота, практик	ЛЕПЕЙКО Тетяна	завідувачка кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, д.е.н., професор	ОПП Бізнес-адміністрування розроблена із врахуванням вимог чинного стандарту, сприяє формуванню ділових якостей випускника. Але безумовно скоро зазнає змін, у зв'язку із розробкою нових стандартів. На сьогоднішній день зауваження відсутні, але завжди актуальним є розвиток системи методів викладання та навчання, зокрема більш активне застосування програмних продуктів	враховано
внутрішній стейкхолдер, випускник	НЕСТЕРЕНКО Антон	здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії ПДАУ	Рекомендую більш комплексно використовувати співпрацю з випускниками ОПП Бізнес-адміністрування. А саме: сприяти їх долученню до освітнього процесу (у різних форматах), запрошення до співпраці при реалізації освітніх, наукових, соціальних проєктів.	враховано
зовнішній стейкхолдер, практик, роботодавець	КОБЛИЦЬКИЙ Дмитро	керівник People Club, ТОВ «ТА-ДА»	Застосування штучного інтелекту в галузі управління підприємством і, зокрема, персоналом представляє собою революційний підхід, який використовує різноманітні технології і методи з метою покращення всіх аспектів життєвого циклу персоналу, включаючи планування, залучення, рекрутинг, навчання, мотивацію, розвиток та утримання персоналу. Завдяки йому можливо автоматизувати багато рутинних завдань, підвищити точність прийняття управлінських рішень, зменшити витрати на персонал, збільшити об'єктивність та уникнути упередженості тощо. Тому пропонуємо навчати студентів роботі з ШІ та використанні його можливостей в управлінській діяльності	враховано

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
зовнішній стейкхолдер, практик, роботодавець	КІПЯТКОВ Володимир	заступник директора ТОВ «Торговельна компанія «ЮЛіС»	Міжнародна академічна мобільність є потужним інструментом для розвитку професійних та особистісних якостей менеджера, що дозволяє йому успішно конкурувати на глобальному ринку праці та ефективно керувати міжнародними проєктами. Тому вважаю за необхідне акцентувати увагу на розширенні даної практики, долучаючи студентство до різних освітніх проєктів, програм підвищення кваліфікації	враховано
зовнішній стейкхолдер, практик, роботодавець	ЛЮТИЙ Данило	керівник з продажу Північного регіону, ТОВ «Байер»	Вважаю, за доцільне запропонувати приділити увагу вивченню інфокомунікацій, які є важливим для розвитку цифрової економіки та суспільства. Вони допомагають фахівцям з менеджменту бути конкурентоспроможними на ринку праці та успішно адаптуватися до змін. Пропоную звернути увагу на таку дисципліну як «Інфокомунікації в бізнесі», крім того, вона сприяє розвитку критичного мислення у здобувачів вищої освіти, формуванню аналітичних навичок та здатності до вирішення проблем.	враховано