

Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету
Освітня програма Технології зберігання, переробки зерна та аграрний бізнес, ступінь вищої освіти магістр,
освітня програма була на громадському обговоренні у період з 24 січня 2025 року по 23 лютого 2025 року

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/17343/proektonptzpzmagistr2025.pdf>

Категорія стейкхолдерів	Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування пропозиції
1	2	3	4	5
Зовнішній (представник роботодавців, випускник)	Сергій БАКУМ	Компанія YEDNIST' GROUP	В представленій міждисциплінарній освітній програмі необхідно більш детально сформулювати мету та теоретичний зміст предметної області. Це дасть можливість більш точно зрозуміти, які професійні риси будуть притаманні майбутньому фахівцю	Враховано
Зовнішній (академічна спільнота)	Віктор ХАЛАК	Інститут зернових культур НААН України	У предметній області освітньої програми, а саме, що стосується інструментів і обладнання, доцільно більш ґрунтовно викласти використання спеціалізованого лабораторного і технологічного обладнання, а також необхідних інформаційно-комунікаційних систем	Враховано
Зовнішній (представник роботодавців)	Юрій ПЛЕСКАЧ	Приватне підприємство «ЛУБНИМАШ»»	При виконанні дослідницької складової, крім технологічної складової, необхідно передбачити виконання робіт із бізнес-проекткування	Враховано
Зовнішній (представник роботодавців)	Олександр КОЗУБ	ТОВ "Полтавський хлібокомбінат "КУЛИНИЧІ"	У міждисциплінарній освітній програмі потребує більш точнішої редакції об'єкт вивчення, який би враховував стандарти вищої освіти обох спеціальностей	Враховано

1	2	3	4	5
Зовнішній (представник роботодавців)	Сергій АВРАМЕНКО	ТОВ "Консалтингова фірма ЛАВРИК"	У міждисциплінарній освітній програмі міститься багато загальних компетентностей і програмних результатів навчання із обох спеціальностей, окремі із яких доцільно об'єднати	Враховано
			Переглянути блок вибіркових освітніх компонент, які передбачають набуття необхідних компетентностей для визначення критичних точок і меж у технології переробки зерна та виробництва борошна і хлібопекарських виробів	Не враховано
			Внести до 4 розділу – «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» нові професії, які відображають фахові компетентності випускників міждисциплінарної освітньо-наукової програми	Не враховано
			Розширити перелік обов'язкових компонентів, які спрямовані на торгівлю, методики досліджень внутрішніх і зовнішніх ринків, де будуть всебічно висвітлені продажі, логістика та митний супровід	Не враховано