

Узагальнення

пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету

Освітня програма Інформаційні управляючі системи, ступінь вищої освіти Бакалавр

освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період з 22.01.2025 по 21.02.2025

активне посилання на проєкт ОП <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/17343/proyektoppist2025bak.pdf>

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування/неврахування
Академічна спільнота	Олександр Сукач	ПДАУ, кафедра фізичного виховання і спорту	В процесі обговорення зазначено, що серед наявних результатів навчання у переліку ОП, жоден в повній мірі корелює із завданнями, методами та темами у повній мірі не відповідає цілям і завданням ОК 10 «Фізичне виховання», тому пропонується увести окремий результат навчання ПР15 в такому формулюванні: «Демонструвати здатність підтримувати фізичне та психоемоційне здоров'я, усвідомлювати значення фізичної культури для продуктивної та безпечної професійної діяльності, вміти застосовувати принципи ергономіки й фізичної активності для підвищення власної працездатності».	Враховано: Увести запропонований ПР15 до ОП. Внести зміни до матриці відповідності програмних результатів освітнім компонентам і замінити для ОК10 пр15 замість ПР14.
Зовнішні стейкхолдери: випускники	Віктор Скриль	Заступник директора Департаменту – начальник управління фінансового забезпечення, економічної стратегії, інвестиційної політики та моніторингу використання земельних і водних ресурсів Департаменту агропромислового розвитку Полтавської	Запропонував до числа обов'язкових компонентів на останньому році навчання здобувачів вищої освіти включити дисципліну з економіки, яка у більш повному обсязі буде забезпечувати передбачені стандартом ПР 11, ПР 10, сприятиме розвитку економічного мислення, дотриманню принципів сталого розвитку в майбутній професійній діяльності, а також забезпечить необхідними навичками для виконання відповідного підрозділу кваліфікаційної роботи з оцінювання економічної ефективності проведених досліджень в галузі ІТ.	Враховано шляхом включення до переліку обов'язкових компонентів ОП дисципліни «Економіка підприємства».

		обласної державної (військової) адміністрації		
Академічна спільнота	Ольга Дрожчана	ПДАУ, кафедра кафедра механічної та електричної інженерії	Запропоновано внести зміни до переліку програмних результатів для дисципліни ОК 2 «Безпека життєдіяльності та охорона праці» і залишити тільки ПР10. При цьому вважати ПР3 таким, що забезпечується дисциплінами професійного спрямування, тематика ОК 2 не забезпечує його досягнення.	Враховано шляхом внесення змін до матриці відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентами ОП
Академічна спільнота, здобувачі вищої освіти	Горда Віталіна, Юрій Макаренко, Аміна Бережна та інші	Здобувачі вищої освіти 3-4 років навчання за ОП «Інформаційні управляючі системи»	Окремі групи здобувачів висловили побажання збільшити кількість аудиторних годин для проведення лабораторних занять з ОК23 «Основи електроніки та мікропроцесорної техніки», яка носить прикладний характер, і основні вміння набуваються під час лабораторних занять. Також були висловлені пропозиції щодо надання статусу вибіркової для ОК23.	Враховано: Пропонується включити ОК23 до каталогу вибірових дисциплін освітньої програми, обсяг становитиме 4 кредити
Зовнішні стейкхолдери: Работодавці	Олег Одарущенко	Провідний науковий співробітник, керівник відділу верифікації ТОВ «НВП «Радікс», м. Полтава	Проаналізувавши проект освітньої програми Інформаційні управляючі системи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності F6 Інформаційні системи і технології на 2025 рік набору, відмітив, що програма має збалансований набір освітніх компонентів, які в повному обсязі забезпечують досягнення програмних результатів навчання, набуття необхідних фахових компетентностей. Висловив пропозицію щодо удосконалення структурно-логічної схеми: запропонував перемістити викладання ОК32 «Тестування програмного забезпечення» з 8 семестру на більш ранній, після завершення курсів з програмування (ОК12, ОК15, ОК22), щоб студенти, які виходять на виробничі практики, мали базові знання з тестування та могли краще ознайомитися з роллю та очікуваними компетентностями тестувальника ПЗ в ІТ-компаніях.	Враховано, ОК32 буде викладатися в 4 семестрі. Відповідні зміни внесено в структурно-логічну схему