

**Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету  
Освітньо-професійна програма Місцеве самоврядування, рівень вищої освіти Бакалавр  
освітня програма була на громадському обговоренні у період з 28 січня 2025 р. по 27 лютого 2025 р.**

*<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/17343/opppuabakalavrprojekt.pdf>*

Категорія стейкхолдерів	Власне ім'я, ПРИЗВИЩЕ	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування/неврахування пропозиції
Зовнішній стейкхолдер, представниця професійної сфери, староста, випускниця ОПП Місцеве самоврядування	Юлія БЕРЕЗНІЙ	Ковалівський старостинський округ Полтавської міської територіальної громади	2. Перелік посад, які можуть займати випускники освітньої програми потребує розширення шляхом додавання посад в органах місцевого самоврядування, виконавчих комітетах та старостинських округах. Саме вони найбільшим чином відповідають спрямованості освітньої програми на місцевий рівень публічного управління.	Враховано частково
Зовнішній стейкхолдер, представниця професійної сфери, керівниця громадської організації	Олена СОХАНЬ	ГО «МІЦЬ ПОЛТАВЩИНИ»	1. Доречно було б передбачити вивчення питань планування управлінської діяльності громадських організацій, які в умовах погіршення ментального та фізичного здоров'я населення додають дієвості системі охорони здоров'я. Це дасть змогу здобувачам вищої освіти набути компетентностей пов'язаних зі здатністю розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності (ФК7). Варто запропонувати новий освітній компонент, який би розкривав ці питання.	Не враховано
Завідувачка навчально- методичного кабінету ПДАУ, кандидат педагогічних наук, доцент	Тетяна ЯПРИНЕЦЬ	Полтавський державний аграрний університет	3. Переглянути контент позиції «Придатність до працевлаштування» підрозділу «4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» розділу «1. Профіль освітньо-професійної програми «Місцеве самоврядування», де вказати лише ті види економічної діяльності (за КВЕД) та професійні назви робіт (за ДКП), які відповідають професійним	Враховано

<p>Завідувачка кафедри публічного управління та адміністрування, доктор наук з державного управління, професор, член робочої групи з розроблення ОПП Місцеве самоврядування</p>	<p>Тамара ЛОЗИНСЬКА</p>	<p>Полтавський державний аграрний університет</p>	<p>можливостям випускників за профілем ОП.</p> <p>6. Актуалізувати контент позиції «Орієнтація освітньої програми» підрозділу «3 – Характеристика освітньо-професійної програми» розділу «1. Профіль освітньо-професійної програми» та викласти її в такій редакції: «Освітньо-професійна, академічна з практико-орієнтованим навчанням. Освітньо-професійна програма базується на загальнотеоретичних положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з публічного управління та адміністрування. Зорієнтована на підготовку високопрофесійних фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних застосовувати сучасні методи управління та технології електронного урядування для забезпечення комунікації і соціальної згуртованості на місцевому, субрегіональному та регіональному рівнях; використовувати навички ухвалення ефективних рішень щодо розроблення політики, програм і проєктів розвитку територіальних громад, сучасні методи управління людськими ресурсами, вміння налагоджувати співпрацю територіальних громад на основі дотримання принципів децентралізації, субсидіарності, партисипативності, належного врядування та імплементувати кращі практики місцевого самоврядування зарубіжних країн з урахуванням цілей розвитку місцевого самоврядування в Україні.</p>	<p>Враховано</p>
---	-------------------------	---	---	------------------

<p>Доцентка кафедри публічного управління та адміністрування, кандидат економічних наук, доцент, гарант ОПП Місцеве самоврядування</p>	<p>Ольга МИРНА</p>	<p>Полтавський державний аграрний університет</p>	<p>7. Опис методів, методик та технологій позиції «Опис предметної області» підрозділу «3 – Характеристика освітньо-професійної програми» розділу «1. Профіль освітньо-професійної програми» привести у відповідність зі стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та викласти в такій редакції: «Методи, методики та технології наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування».</p>	<p>Враховано</p>
<p>Професорка кафедри публічного управління та адміністрування, кандидат економічних наук, доцент, член робочої групи з розроблення ОПП Місцеве самоврядування, голова ради з якості вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування»</p>	<p>Ольга СЕРДЮК</p>	<p>Полтавський державний аграрний університет</p>	<p>8. Внести зміни до матриць забезпечення компетентностей та програмних результатів навчання освітньої програми (коригування ЗК, ФК та ПРН по ОК) та подати їх у такому вигляді: ОК17 «Електронні послуги на місцевому рівні» – ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК8, ФК3, ФК4, ФК5, ФК13, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН17; ОК19 «Конституційні основи публічної влади» – ЗК2, ЗК3, ЗК8, ФК3, ФК10, ФК11, ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН6.</p> <p>9. Доповнити контент позиції «Придатність до працевлаштування» підрозділу «8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми» розділу «1. Профіль освітньо-професійної програми «Місцеве самоврядування», такими складовими матеріально-технічного забезпечення як програма атестації та програма атестаційного екзамену.</p>	<p>Враховано</p>

<p>Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП Місцеве самоврядування</p>	<p>Вікторія ОВЧАРЕНКО</p>	<p>Полтавський державний аграрний університет</p>	<p>4. Як учасниця проекту від ЮНІСЕФ «Розвиток потенціалу молоді у Полтавській та Сумській областях», який реалізує ГО «NOVA UNITED» змогла розібратися у змісті повноважень органів місцевого самоврядування та помітила, що у змісті позиції Придатність до працевлаштування» підрозділу «4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» розділу 1 «Профіль освітньо-професійної програми» не вказується, що випускники можуть виконувати професійні роботи в органах місцевого самоврядування. Доречно виправити цей недолік.</p>	<p>Враховано</p>
<p>Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП Місцеве самоврядування, голова Молодіжної ради Опішнянської громади</p>	<p>Валерія КОХАН</p>	<p>Полтавський державний аграрний університет</p>	<p>5. Розширити контент позиції «Подальше навчання. Академічні права» підрозділу «3 – Характеристика освітньо-професійної програми» розділу «1. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» додавши положення про можливість набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. Адже освіта дорослих теж спрямована на реалізацію права кожного випускника даної освітньої програми на безперервне навчання з урахуванням її особистісних потреб та пріоритетів.</p>	<p>Враховано</p>