

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	071 Облік і оподаткування Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
Курс, семестр	Курс 2, семестр 2
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: <i>денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 16 год, практичних занять – 24 год <i>заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 4 год, практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	Державна
Навчально-науковий інститут/факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника (-ів)	Канцедал Наталія Анатоліївна, завідувач, професор кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент, кабінет 436, навчальний корпус 4 e-mail: nataliia.kantsedal@pdau.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/kancedal-nataliya-anatoliyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою для вивчення дисципліни є досягнення результатів навчально-пізнавальної діяльності з таких дисциплін: Історія бухгалтерського обліку, Основи оподаткування, Бухгалтерський облік
Компетентності:	<i>Загальні компетентності (ЗК):</i> ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</i> СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.
Програмні результати	ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної,

навчання / Результати навчання	контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Здатність працювати самостійно та у команді; здатність логічно та системно мислити; проявляти відповідальність у роботі; вміння керувати своїм часом; орієнтованість на результат	
МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
всебічне вивчення сучасних форм орендних відносин, що мають місце в діяльності господарюючих суб'єктів (у тому числі й сільськогосподарських), методики обліку і оподаткування операцій з оренди, що у подальшому могли б використовуватися для потреб контролю та управління діяльністю підприємств	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Поняття і класифікація оренди для потреб бухгалтерського обліку Тема 2. Облік операційної оренди Тема 3. Облік фінансової оренди Тема 4. Облік орендних операцій у сільськогосподарських підприємствах	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<i>словесні методи</i> (лекція, пояснення); <i>наочні методи</i> (демонстрування); <i>практичні методи</i> (лабораторні роботи; робота з навчально-методичною літературою); <i>методи формування пізнавальних інтересів</i> (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії); <i>методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності</i> (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження); <i>інтерактивні методи</i> (дискусії, проектування професійних ситуацій; «Мозковий штурм», діалог «людина-комп'ютер»); <i>методи усного контролю</i> (опитування; доповідь); <i>методи письмового контролю</i> (самостійна робота); <i>методи самоконтролю</i> (самооцінювання; самоаналіз).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перекладання	здійснюються відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapr

	<p>oocinyuvannya2023.pdf Терміни виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану. До семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти допускається у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.</p>
<p>- щодо академічної доброчесності</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf). Відповіді (усні або письмові) під час проведення навчальних занять, списування або виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, забороняється. Під час складання заліку використовувати підручники (їх ксерокопії) та мобільні девайси не дозволяються. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання завдань дистанційного курсу заборонено. Здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування відповідно до вимог законодавства про вищу освіту загальнодержавного рівня та рівня Університету.</p> <p>У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>У відповідності до п. 8.9.11. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету.</p>
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproneformalnuosvitu.pdf)</p> <p>Набуття відповідних результатів навчання можливе після</p>

	успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera та інших
- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapr_oocinyuvannya2023.pdf)
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
<i>Основні</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оренда і фінлізинг. Дебет-Кредит. Спецвипуск – 2021. https://online.dtki.ua/2021/special-7/65105 2. <u>Бухгалтерський облік у виробничих та агросервісних кооперативах: підручник</u>. 3-тє вид., перероб. та допов / В. Я. Плаксiєнко, Т. Г. Камiнська, Т. Г. Маренич, С. В. Скрипник, М. І. Гордiєнко, О. В. Ильчак, О. С. Ткаченко, О. В. Чернецька / За ред. В.Я. Плаксiєнка. Київ: Вид-во «SBA Print», 2022. 508 с. 3. <u>Первинний облік у сiльськогосподарських пiдприємствах: навч. посiб. [для студ. вищих навч. закл.] / За заг. Ред.. В. Я. Плаксiєнко. Київ : Центр учбової лiтератури, 2020. 440 с</u> 4. Садовська І. Б. Бухгалтерський облік. URL: https://westudents.com.ua/knigi/39-buhgalterskiy-oblk-sadovska-b.html 	
<i>Додаткові</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Круга Л. Бухоблік оренди: орендна плата + відшкодування витрат на утримання. 2022. URL: https://ibuhgalter.net/articles/1058 2. Wonder.LEGAL- Україна. Сервіс створення юридичних документів онлайн. https://www.wonder.legal/ua/ 	
<i>Інформаційні ресурси</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. IFACTOR.UA – інтелектуальна система бухгалтерських знань https://i.factor.ua/ukr/. 2. Uteka: Найповніша бібліотека безпечних рішень бухгалтера. За темами бухобліку, податків та права URL: (https://uteka.ua/ua/) 3. Бухгалтер 911: Сайт для бухгалтерів №1 в Україні. URL: (https://buhgalter911.com/uk/). 4. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: http://vobu.ua/ukr/ 5. Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. URL: https://dtki.com.ua/ 6. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАУ. URL: https://dspace.pdau.edu.ua/home 7. Жива бухгалтерська книга. Онлайн-видання. URL: https://interbuh.com.ua/ua/documents/buhbook 8. Інтерактивна бухгалтерія: інноваційний бухгалтерський сервіс актуальної інформації для аудиторів, бухгалтерів, фінансистів, юристів, власників бізнесу, керівників, кадровиків, викладачів та студентів облікових і фінансових дисциплін. URL: (https://interbuh.com.ua/ua/) 9. <u>Курси бухгалтерів онлайн безкоштовно з нуля для початківців (buhoblik.org.ua)</u> 10. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws 11. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: http://www.nbu.gov.ua/ 	
Реквізити затвердження	Схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від «13» січня 2025 р. № 15

Додаток до силабусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми/Фома семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти 07100_бд_2024				Разом
	Опитування я	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Поняття і класифікація оренди для потреб бухгалтерського обліку	1	9		10	20
Тема 2. Облік операційної оренди	1	9		10	20
Тема 3. Облік фінансової оренди	1	9	5	10	25
Тема 4. Облік орендних операцій у сільськогосподарських підприємствах	1	9	5	20	35
Разом	4	36	10	50	100

Назва теми/Фома семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти 07100_бз_2024				Разом
	Опитування я	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Поняття і класифікація оренди для потреб бухгалтерського обліку	-	-	42	10	20
Тема 2. Облік операційної оренди	2	3		10	20
Тема 3. Облік фінансової оренди	3	-		10	25
Тема 4. Облік орендних операцій у сільськогосподарських підприємствах	-	-		20	35
Разом	5	3	42	50	100

Шкала та критерії оцінювання для денної форми здобуття освіти

Опитування:

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	правильна обґрунтована відповідь, що свідчить про розуміння місця і значення облікової інформації щодо орендних операцій в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, вміння визначати сутність об'єктів обліку орендних відносин та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності
0	відповідь невірна або відсутня

Виконання завдань на практичних заняттях (максимум 3 бали за 1 практичне заняття)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	виконане завдання свідчить про вміння визначати сутність об'єктів обліку орендних відносин та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності підприємств, а також та володіння методичним інструментарієм обліку орендних операцій
2	виконане завдання містить незначні помилки, проте свідчить про вміння визначати сутність об'єктів обліку орендних відносин та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності підприємств, а також та володіння методичним інструментарієм обліку орендних операцій
1	виконане завдання містить помилки і неточності та потребує суттєвого доопрацювання
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Контрольна робота (контрольна робота представлена у вигляді практичного завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	виконане завдання має взірцевий характер виконання, свідчить про володіння методичним інструментарієм обліку орендних операцій в господарській діяльності підприємств
4	виконане завдання містить незначні помилки, проте свідчить про володіння методичним інструментарієм обліку орендних операцій в господарській діяльності підприємств
3	виконане завдання є незавершеним, містить помилки і неточності, проте в цілому вказує на володіння методичним інструментарієм обліку орендних операцій в господарській діяльності підприємств
2	виконане завдання є незавершеним, в цілому вказує на опосередковане володіння методичним інструментарієм обліку орендних операцій в господарській діяльності підприємств
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теми 1-3 (самостійна робота представлена у вигляді кейсу, що передбачає виконання практичного завдання)	
10	виконане завдання має взірцевий характер виконання, свідчить про вміння визначати сутність об'єктів обліку орендних відносин та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності підприємств, а також та володіння методичним інструментарієм обліку орендних операцій. Результат виконання може бути
8	виконане завдання свідчить про вміння визначати сутність об'єктів обліку орендних відносин та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності підприємств, а також та володіння методичним інструментарієм обліку орендних операцій

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	виконане завдання містить незначні помилки, проте свідчить про вміння визначати сутність об'єктів обліку орендних відносин та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності підприємств, а також та володіння методичним інструментарієм обліку орендних операцій
4	виконане завдання є незавершеним, в цілому вказує на опосередковане володіння методичним інструментарієм обліку орендних операцій в господарській діяльності підприємств
2	виконане завдання є незавершеним та потребує суттєвого доопрацювання в частині застосування методичного інструментарію обліку орендних операцій в господарській діяльності підприємств
0	завдання не виконане або результат виконання не дає можливості оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
<p>Тема 4 (самостійна робота представлена у вигляді кейсу, що передбачає виконання практичного завдання – максимум 10 балів, що оцінюється згідно шкали для тем 1-3, а також творчого завдання – максимум 10 балів)</p>	
10	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацьовувати інформацію облікового характеру й готувати обґрунтовані висновки для забезпечення користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. Формат представленого завдання – тези/стаття, опублікована у міжнародних виданнях
8	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацьовувати інформацію облікового характеру й готувати обґрунтовані висновки для забезпечення користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. Формат представленого завдання – тези, опубліковані у відкритих виданнях за результатами міжнародної конференції. Виступ на конференції додатково оцінюється у 2 бали
6	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацьовувати інформацію облікового характеру й готувати обґрунтовані висновки для забезпечення користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. Формат представленого завдання – тези, опубліковані у відкритих виданнях за результатами всеукраїнської конференції. Виступ на конференції додатково оцінюється у 2 бали
5	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацьовувати інформацію облікового характеру й готувати обґрунтовані висновки для забезпечення користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. Формат представленого завдання – завершені авторські тези, що відповідають нормам оригінальності авторського тексту та підготовлені до публікації у відкритих виданнях
4	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацьовувати інформацію облікового характеру й готувати висновки для забезпечення користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. Формат представленого завдання – авторські тези, що потребують доопрацювання для їх публікації у відкритих виданнях

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацювати інформацію облікового характеру. Формат представленого завдання – тези, що потребують суттєвого доопрацювання в частині підготовки авторських висновків для забезпечення користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств
2	виконане завдання свідчить про поверхневий підхід до опрацювання інформації облікового характеру й підготовки висновків для забезпечення користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання для заочної форми здобуття освіти

Опитування (1 питання – 1 бал):

Опитування:

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	правильна обґрунтована відповідь, що свідчить про розуміння місця і значення облікової інформації щодо орендних операцій в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, вміння визначати сутність об'єктів обліку орендних відносин та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності
0	відповідь невірна або відсутня

Виконання завдань на практичних заняттях (максимум 3 бали за 1 практичне заняття)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	виконане завдання свідчить про вміння визначати сутність об'єктів обліку орендних відносин та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності підприємств, а також та володіння методичним інструментарієм обліку орендних операцій
2	виконане завдання містить незначні помилки, проте свідчить про вміння визначати сутність об'єктів обліку орендних відносин та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності підприємств, а також та володіння методичним інструментарієм обліку орендних операцій
1	виконане завдання містить помилки і неточності та потребує суттєвого доопрацювання
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Контрольна робота (контрольна робота представлена у вигляді двох теоретичних питань та двох практичних завдань)

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>для одного теоретичного питання</i>	
6	правильна обґрунтована письмова відповідь, що характеризується використанням творчого підходу до обробки актуальних джерел інформації (4-5 джерел), містить коректні посилання, свідчить про розуміння місця і значення облікової інформації щодо орендних операцій в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, вміння визначати сутність об'єктів обліку орендних відносин та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності
4	правильна обґрунтована письмова відповідь, що характеризується використанням творчого підходу до обробки актуальних джерел інформації (2-3 джерела), містить коректні посилання, свідчить про розуміння місця і значення облікової інформації щодо орендних операцій в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, вміння визначати сутність об'єктів обліку орендних відносин та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності
3	коротка письмова відповідь, що характеризується здатністю до обробки актуальної інформації, свідчить про розуміння місця і значення облікової інформації щодо орендних операцій в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, вміння визначати сутність об'єктів обліку орендних відносин та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності
2	неповна письмова відповідь, що свідчить про поверхневий підхід до висвітлення питання, але в цілому вказує на розуміння місця і значення облікової інформації щодо орендних операцій в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації
0	відповідь невірна або відсутня
<i>для одного практичного завдання</i>	
15	виконане завдання має взірцевий характер виконання, свідчить про володіння методичним інструментарієм обліку орендних операцій в господарській діяльності підприємств
10	виконане завдання містить незначні помилки, проте свідчить про володіння методичним інструментарієм обліку орендних операцій в господарській діяльності підприємств
6	виконане завдання є незавершеним, містить помилки і неточності, проте в цілому вказує на володіння методичним інструментарієм обліку орендних операцій в господарській діяльності підприємств
4	виконане завдання є незавершеним, в цілому вказує на опосередковане володіння методичним інструментарієм обліку орендних операцій в господарській діяльності підприємств
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теми 1-3 (самостійна робота представлена у вигляді кейсу, що передбачає виконання практичного завдання)	
10	виконане завдання має взірцевий характер виконання, свідчить про вміння визначати сутність об'єктів обліку орендних відносин та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності підприємств, а також та володіння методичним інструментарієм обліку орендних операцій. Результат виконання може бути
8	виконане завдання свідчить про вміння визначати сутність об'єктів обліку орендних відносин та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності підприємств, а також та володіння методичним інструментарієм обліку орендних операцій
6	виконане завдання містить незначні помилки, проте свідчить про вміння визначати сутність об'єктів обліку орендних відносин та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності підприємств, а також та володіння методичним інструментарієм обліку орендних операцій
4	виконане завдання є незавершеним, в цілому вказує на опосередковане володіння методичним інструментарієм обліку орендних операцій в господарській діяльності підприємств
2	виконане завдання є незавершеним та потребує суттєвого доопрацювання в частині застосування методичного інструментарію обліку орендних операцій в господарській діяльності підприємств
0	завдання не виконане або результат виконання не дає можливості оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
Тема 4 (самостійна робота представлена у вигляді кейсу, що передбачає виконання практичного завдання – максимум 10 балів, що оцінюється згідно шкали для тем 1-3, а також творчого завдання – максимум 10 балів)	
10	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацьовувати інформацію облікового характеру й готувати обґрунтовані висновки для забезпечення користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. Формат представленого завдання – тези/стаття, опублікована у міжнародних виданнях
8	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацьовувати інформацію облікового характеру й готувати обґрунтовані висновки для забезпечення користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. Формат представленого завдання – тези, опубліковані у відкритих виданнях за результатами міжнародної конференції. Виступ на конференції додатково оцінюється у 2 бали
6	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацьовувати інформацію облікового характеру й готувати обґрунтовані висновки для забезпечення користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. Формат представленого завдання – тези, опубліковані у відкритих виданнях за результатами всеукраїнської конференції. Виступ на конференції додатково оцінюється у 2 бали
5	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацьовувати інформацію облікового характеру й готувати обґрунтовані висновки для забезпечення

Кількість балів	Критерії оцінювання
	користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. Формат представленого завдання – завершені авторські тези, що відповідають нормам оригінальності авторського тексту та підготовлені до публікації у відкритих виданнях
4	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацьовувати інформацію облікового характеру й готувати висновки для забезпечення користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. Формат представленого завдання – авторські тези, що потребують доопрацювання для їх публікації у відкритих виданнях
3	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацьовувати інформацію облікового характеру. Формат представленого завдання – тези, що потребують суттєвого доопрацювання в частині підготовки авторських висновків для забезпечення користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств
2	виконане завдання свідчить про поверхневий підхід до опрацювання інформації облікового характеру й підготовки висновків для забезпечення користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання