

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Облік необоротних активів»

Рівень вищої освіти	Бакалавр
Код і найменування спеціальності	071 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: Денна форма : лекцій – 16 год., практичних – 24 год. Заочна форма: лекцій – 4 год., практичних – 2 год. Форма семестрового контролю - залік
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет Обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Марина Єрмолаєва, к.е.н., доцент Контакти: каб. 435 (навчальний корпус №4) e-mail: maryna.iermolaieva@pdau.edu.ua, посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/en/node/1314
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою вивчення дисципліни є опанування здобувачами вищої освіти знань з наступних освітніх компонентів: Бухгалтерський облік, Фінансовий облік
Компетентності	Загальні: ЗКФК01. Здатність виявляти та вирішувати прикладні задачі та проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення. ЗКФК02. Здатність до самонавчання, самоорганізації та самовдосконалення. ЗКФК04. Здатність розуміти сутність і соціальну значущість майбутньої професії, прогнозувати перспективи розвитку сфери професійної діяльності.
Результати навчання	Програмні результати навчання: ПРФК05. Оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності. ПРФК08. Розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку, аналізу, оподаткування та контролю діяльності господарюючих суб'єктів.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	

Під час вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти набувають наступні соціальні навички: комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів, здатність логічно і системно мислити

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у поглибленні теоретичних знань та практичних навичок здобувачів вищої освіти з питань обліку необоротних активів підприємства

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Сутність необоротних активів, їх класифікація та формування первісної вартості

Тема 2. Облік основних засобів

Тема 3. Облік інвестиційної нерухомості

Тема 4. Облік інших необоротних матеріальних активів

Тема 5. Облік нематеріальних активів

Тема 6. Облік втрат від зменшення корисності активів

Тема 7. Облік капітальних інвестицій

Методи навчання і викладання

Словесні методи:

- лекція

Практичні методи:

- практичні роботи;
- робота з навчально-методичною літературою:
 - а) конспектування;

Методи формування пізнавальних інтересів:

- метод використання життєвого досвіду;
- метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;

Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:

- роз'яснення мети навчальної дисципліни;
- висування вимог до вивчення дисципліни;
- оперативний контроль

Методи письмового контролю:

- контрольна робота;
- самостійна робота

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

-щодо термінів виконання та перескладання

○ усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

-щодо академічної доброчесності

○ списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:
<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

-щодо відвідування занять	○ відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно затвердженого графіка.
-щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти	○ На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо
-щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf).

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: затв. наказом Міністерства фінансів України від 07.02.2013 р. № 73. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text>
2. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 7 «Основні засоби»: затв. наказом Міністерства фінансів України від 27.04.20 р. № 92. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0288-00#Text>
3. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 8 «Нематеріальні активи»: затв. наказом Міністерства фінансів України від 18.10.1999 р. № 242. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0750-99#Text>
4. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 27 «Необоротні активи, утримувані для продажу, та припинена діяльність»: затв. наказом міністерства фінансів України від 07.11.2003 р. № 617 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-03#Text>
5. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 30 «Біологічні активи»: затв. наказом міністерства фінансів України від 18.11.2005 р. № 790 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1456-05#Text>
6. Первинний облік у сільськогосподарських підприємствах : навчальний посібник. , Плаксієнко В. Я. та ін.; за заг. Ред.. В. Я. Плаксієнко. Київ. 2020. 440 с.
7. Тепловата М. Т., Петраковська О. В. Фінансовий облік-1 (у схемах і таблицях). Частина – 1.: навчальний посібник. Київ, 2019. 217 с. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/4060/1/%d0%9a%d0%9d%d0%98%d0%93%d0%90.pdf>
8. Фінансовий та управлінський облік за національними стандартами : підручник. / Огійчук М. Ф. та ін.; за ред.. М. Ф. Огійчука. Київ. 2016. 1040 с.
9. Фінансовий облік : підручник. /Крупка Я. Д. та ін. Тернопіль, 2017. 451 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/22518/1/Finansovyj_Oblik-2017.pdf
10. Фінансовий облік : конспект лекцій. / Абрамчук М. Ю., Гуменна Ю. Г., Тютюнник І. В., Рубанов П. М. Суми: :Сумський державний університет, 2018. 395 с. URL: https://financial.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/09/Finansovyj_oblik.pdf
11. Шара Є. Ю., Соколовська-Гонтенко І. Є. Фінансовий облік II : навчальний посібник. Київ, 2016. 308 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Shara_Yevheniia/Finansovyj_oblik_II.pdf

Допоміжні

- 1.Єрмолаєва М. В., Гладченко М. Л. Спisanня основних засобів: податковий аспекти. *Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку:*

матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (27-28 квітня 2023 р., м. Херсон – м. Хмельницький). – Херсон : Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2023. С. 448-450

2. Єрмолаєва М. В., Гладченко М. Л. Продаж необоротних активів в обліку і звітності. *Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції*. м. Полтава, 27 жовтня 2022 р. Полтава, 2022. С.517-519

3. Єрмолаєва М. В., Левченко З. М. Проблемні питання обліку операцій з основними засобами та їх відображення у звітності. *Науково-методологічні засади обліково-аналітичного та фінансово-інвестиційного забезпечення сталого розвитку суб'єктів господарювання* колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., доц. Сокола О. Г. Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2020. С.29-36.

4. Єрмолаєва М. В., Уманська Д. Л., Тереминко Т. С. Облік амортизації основних засобів: історичні аспекти. *Основні напрями удосконалення бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах євро інтеграції: Матеріали Всеукраїнської наук.-пр. Інтернет-конф., 28 травня 2019 р. / редкол. : Т. Г. Маренич ; Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка. Харків: «Стильна типографія», 2019. С. 75-77*

5. Єрмолаєва М. В., Уманська Д. Л. Облік вибуття основних засобів: податковий аспект : *Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітняські аспекти*: Зб. Наук. праць за матеріалами III Всеукраїнської наук.-пр. конф., м. Дніпро. 28-29 березня 2019 р. Частина 1. Дніпро: НМетАУ, 2019. С. 105-108

6. Єрмолаєва М. В., Уманська Д. Л. Класифікація основних засобів підприємства в світлі П(С)БО : *Модернізація економіки: сучасні реалії, прогностичні сценарії та перспективи розвитку* : матеріали між нар. Наук.-пр. конф., м. Херсон, 25-26 квітня 2019 р. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2019. – С.541-543

7. Єрмолаєва М., Мяло К. Особливості формування вартості нематеріальних активів та їх амортизації. *Сучасний стан і перспективи вдосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти факультету обліку та фінансів: збірник доповідей науково-практичних конференцій студентів за результатами проходження виробничих та технологічних практик по спеціальностях*. Випуск 9. 2020. ПДАА, 2020. С. 33.

Інформаційні ресурси мережи Інтернет

1. Сайт ДПАУ. URL: <https://tax.gov.ua/>
 2. Сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk>
 3. Сайти періодичних видань:
 - «Вісник державної податкової служби України». URL: <http://www.visnuk.com.ua/>
 - «Дебет-кредит». URL: <https://dtk.com.ua/>
- «Все про бухгалтерський облік». URL: <http://vobu.ua/ukr/>

Реквізити затвердження

Затверджено на засідання кафедри обліку і оподаткування протокол № 15 від 13 січня 2025 р.

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Контрольна робота	Виконання вправ самостійної роботи	Опитування	
Тема 1. Сутність необоротних активів, їх класифікація та формування первісної вартості	4		5	4	13
Тема 2. Облік основних засобів	4		5	4	13
Тема 3. Облік інвестиційної нерухомості	4		5	4	13
Тема 4. Облік інших необоротних матеріальних активів	4		5	4	13
Тема 5. Облік нематеріальних активів	4		5	4	13
Тема 6. Облік втрат від зменшення корисності активів	4		5	4	13
Тема 7. Облік капітальних інвестицій	4		9	5	4
Разом	28	9	35	28	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Виконання вправ на практичних заняттях 0-4 бали	
4	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

3	Завдання виконано без суттєвих помилок, що свідчить про достатньо високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Завдання виконано в цілому з помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Завдання виконано в неповному обсязі, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
Контрольна робота	
0-9 балів (4 бали за теоретичне питання, 5 балів за практичне завдання)	
За практичне завдання	
5	Практичне завдання виконано бездоганно, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
4	Практичне завдання виконано в цілому вірно, з окремими неточностями, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
3	Практичне завдання виконано з помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства,

	усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Практичне завдання виконано з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Практичне завдання виконано з суттєвими помилками, фрагментарно, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Практичне завдання не виконано, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання
За теоретичне питання	
4	Відповідь на теоретичне питання надана розгорнуто в повному обсязі, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
3	Відповідь на теоретичне питання надана з окремими помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Відповідь на питання надана з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Відповідь на питання надана фрагментарно, що свідчить про низький рівень знання розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності

	підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відповідь на питання не надана, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання
Виконання вправ самостійної роботи 0-5 балів	
5	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
4	Завдання виконано без суттєвих помилок, але з окремими неточностями, що свідчить про достатньо високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
3	Завдання виконано з помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Завдання виконано в з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Завдання виконано фрагментарно, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
Опитування 0-4 бали	
4	Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про

	високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
3	Відповідь на питання надана в цілому вірно, лаконічно. що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
3	Відповідь на питання лаконічна з окремими помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Відповідь на питання не повна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ЗАОЧНОЮ ФОРМОЮ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Контрольна робота, виконана самостійно	Виконання вправ самостійної роботи	Опитування	
Тема 1. Сутність необоротних активів, їх класифікація та формування первісної вартості			5		5
Тема 2. Облік основних засобів			5		5
Тема 3. Облік інвестиційної нерухомості	10		5	10	25
Тема 4. Облік інших необоротних матеріальних активів			5		5
Тема 5. Облік нематеріальних активів			5		5
Тема 6. Облік втрат від зменшення корисності активів			5		5
Тема 7. Облік капітальних інвестицій			5		5
Контрольна робота		45			45
Разом	10	45	35	10	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Виконання вправ на практичних заняттях 0-10 балів	
10	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

8	Завдання виконано без суттєвих помилок, що свідчить про достатньо високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
6	Завдання виконано в цілому з помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
4	Завдання виконано з помилками, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Завдання виконано в неповному обсязі, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
Контрольна робота, виконана самостійно 0-45 балів , 2 теоретичних питання, 1 практичне завдання (10 балів за теоретичне питання, 25 балів за практичне завдання)	
За практичне завдання (0-20 балів)	
25	Практичне завдання виконано бездоганно, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
20	Практичне завдання виконано в цілому вірно, з окремими неточностями, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав

	і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
15	Практичне завдання виконано з помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
10	Практичне завдання виконано з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
5	Практичне завдання виконано з суттєвими помилками, в неповному обсязі, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Практичне завдання не виконано, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання
За теоретичне питання	
10	Відповідь на теоретичне питання надана розгорнуто в повному обсязі, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
8	Відповідь на теоретичне питання надана лаконічно, з окремими помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
6	Відповідь на питання надана в неповному обсязі, з помилками, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні

	проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
4	Відповідь на питання надана фрагментарно, що свідчить про низький рівень знання розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Відповідь на питання надана фрагментарно, що свідчить про недостатній рівень знання розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відповідь на питання не надана, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання
Виконання вправ самостійної роботи 0-5 балів	
5	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
4	Завдання виконано без суттєвих помилок, але з окремими неточностями, що свідчить про достатньо високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
3	Завдання виконано з помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Завдання виконано в з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері

	соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Завдання виконано фрагментарно, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
Опитування 0-10 балів	
10	Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
8	Відповідь на питання надана в цілому вірно, лаконічно. що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
6	Відповідь на питання лаконічна з окремими помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
4	Відповідь на питання не повна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної

	інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання

