

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	071 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування.
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	<p>- <i>денна форма здобуття освіти:</i> Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год.</p> <p>- <i>заочна форма здобуття освіти:</i> Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год.</p> <p>Форма семестрового контролю – залік</p>
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	<p>Прийдак Тетяна Борисівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри, корпоративна електронна адреса: tetiana.pryidak@pdau.edu.ua; посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/pryidak-tetyana-borysivna</p> <p>Сіренко Олена Вікторівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування ПДАУ кабінет 463 (навчальний корпус № 4) e-mail: olena.sirenko@pdau.edu.ua; посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/sirenko-olena-viktorivna.</p>
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою для вивчення дисципліни є досягнення результатів навчально-пізнавальної діяльності з таких дисциплін: Історія бухгалтерського обліку, Основи оподаткування, Бухгалтерський облік, Навчальна практика «Первинний облік», Навчальна практика «Бухгалтерський практикум», Фінансовий облік.
Компетентності	<p>Загальні: ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Спеціальні (фахові): СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p>

	СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування
Результати навчання	<p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p>
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
формування системи наукових знань та практичних вмінь щодо вибору і обґрунтування варіантів відображення в обліку та визнання активів, зобов'язань, капіталу, доходів, витрат і фінансових результатів, що є прийнятними для складання фінансової та іншої звітності, а також розробки методик бухгалтерського, управлінського, податкового та фінансового обліку на підприємствах з урахуванням передового зарубіжного та вітчизняного досвіду.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ □	
<p>Тема 1. Нормативні вимоги та організаційні засади формування облікової політики.</p> <p>Тема 2. Формування облікової політики щодо необоротних активів.</p> <p>Тема 3. Формування облікової політики щодо оборотних активів.</p> <p>Тема 4. Формування облікової політики щодо обліку доходів, витрат та фінансових результатів.</p> <p>Тема 5. Формування облікової політики щодо обліку дебіторської заборгованості та зобов'язань суб'єкта господарювання.</p> <p>Тема 6. Порядок складання розпорядчого документу про облікову політику.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, пояснення; - практичні методи: робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи; - наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; - методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; - комп'ютерні, мультимедійні: використання мультимедійних презентацій; - методи усного контролю: опитування; - методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота. 	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ □	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів;
- щодо академічної доброчесності	здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково

	<p>вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання практичних завдань (за необхідності) та он-лайн тестування. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist;</p>
<p>- ЩОДО відвідування ЗАНЯТЬ □</p>	<p>здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Системи і моделі бухгалтерського обліку»;</p>
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компонента або частини освітнього компонента регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalnaosvita;</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ocinyuvannya2023.pdf.</p>
<p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p>Основні</p> <p>1. Методичні рекомендації щодо облікової політики підприємства: Наказ Міністерства Фінансів України № 635 від 27 червня 2013 р. <i>Верховна рада України</i>. URL:</p>	

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0635201-13#Text>.

2. Методичні рекомендації щодо заповнення форм фінансової звітності: Наказ Міністерства Фінансів України № 433 від 28 березня 2015 р. *Верховна рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0433201-13#Text> .

3. Міжнародний стандарт бухгалтерського обліку 8 «Облікові політики, зміни в облікових оцінках та помилки». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_020#Text.

4. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: Наказ Міністерства Фінансів України № 73 від 07 лютого 2015 р. *Верховна рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text> .

5. Податковий кодекс України № 2755-VI від 2 грудня 2010 р. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.

6. Про внесення змін до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» щодо удосконалення деяких положень Закон України № 2164-VIII від 05 жовтня 2017 р. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2164-19#Text>.

Допоміжні

1. Зоріна О. А., Петраковська О. В., Юрченко О. А. Вплив облікової політики на фінансову звітність підприємства. Формування ринкових відносин в Україні. 2021. №11 (246) С. 51 – 60.

2. Колісник О. П., Поліщук М. С. Формування елементів облікової політики щодо основних засобів. 2021. № 9 URL: https://economyandsociety.in.ua/journals/9_ukr/197.pdf

3. Кулик В. А., Левченко З. М. Облікова політика підприємства. [навч. пос.]. Київ: SBA-Print, 2019, 238 с.

4. Правдюк Н. Л., Коваль Л. В., Коваль О. В. Облікова політика підприємств. Навч. посіб. Видавництво «Центр учбової літератури». Київ: 2020 647 с.
<http://repository.vsau.org/getfile.php/24655.pdf>.

Інформаційні ресурси

1. Сайт Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua>.

2. Сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua>.

3. Сайт Міністерства Фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>

4. Сайт наукової бібліотеки УДФСУ. URL: <http://library.nusta.edu.ua>

5. Сайт Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua>.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від 13 січня 2025 року № 15

Додаток до силабусу
СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
денна форма здобуття освіти

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота*	
Тема 1. Нормативні вимоги та організаційні засади формування облікової політики.	3	6	5	-	14
Тема 2. Формування облікової політики щодо необоротних активів.	3	6	5	-	14
Тема 3. Формування облікової політики щодо оборотних активів.	3	6	5	-	14
Тема 4. Формування облікової політики щодо обліку доходів, витрат та фінансових результатів.	3	6	5	-	14
Тема 5. Формування облікової політики щодо обліку дебіторської заборгованості та зобов'язань суб'єкта господарювання.	3	6	5	-	14
Тема 6. Порядок складання розпорядчого документу про облікову політику.	3	6	5	-	14
Контрольна робота (теми 1-3)	-	-	-	8	8
Контрольна робота (теми 4-6)	-	-	-	8	8
Разом	18	36	30	16	100

* - за підсумками вивчення дисципліни передбачено написання двох контрольних робіт (максимальна оцінка – 8 балів за кожно), при цьому бали виставляються окремими позиціями протягом семестру

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
заочна форма здобуття освіти**

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	
Тема 1. Нормативні вимоги та організаційні засади формування облікової політики.	-	5	-	5
Тема 2. Формування облікової політики щодо необоротних активів.	-	5	-	5
Тема 3. Формування облікової політики щодо оборотних активів.	10	5	-	15
Тема 4. Формування облікової політики щодо обліку доходів, витрат та фінансових результатів.	-	5	-	5
Тема 5. Формування облікової політики щодо обліку дебіторської заборгованості та зобов'язань суб'єкта господарювання.	-	5	-	5
Тема 6. Порядок складання розпорядчого документу про облікову політику.	-	5	-	5
Контрольна робота	-	-	60	60
Разом	10	30	60	100

**Шкала та критерії оцінювання
опитування
денна форма здобуття освіти**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
3	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про наявність високого рівня знань основних понять, які характеризують сутність об'єктів обліку та оподаткування, розуміння їх ролі в господарській діяльності, а також володіння методичним інструментарієм для ефективного застосування цих процесів на підприємстві та аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування їх доцільності для впровадження.
2	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про достатній рівень знань основних понять, які характеризують сутність об'єктів обліку та оподаткування, розуміння їх ролі в господарській діяльності, а також володіння методичним інструментарієм для ефективного застосування цих процесів на підприємстві та аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування їх доцільності для впровадження.
1	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарного рівня знань основних понять, основних понять, які характеризують сутність об'єктів обліку та оподаткування, розуміння їх ролі в господарській діяльності, а також володіння методичним інструментарієм для ефективного застосування цих процесів на підприємстві та аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування їх доцільності для впровадження.
0	Відповідь на питання відсутня, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

**Шкала та критерії оцінювання
виконання вправ на практичних заняттях
денна форма здобуття освіти**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
6	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності володіти знаннями щодо сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, розуміти їх роль у господарській діяльності, а також володіти методичним інструментарієм для ефективного застосування цих процесів на підприємстві, аналізуючи розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування їх доцільності для впровадження.
4	Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про достатній рівень здатності володіти знаннями щодо сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, розуміти їх роль у господарській діяльності, а також володіти методичним інструментарієм для ефективного застосування цих процесів на підприємстві, аналізуючи розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування їх доцільності для впровадження.
2	Здобувач отримує у випадку виконання завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про посередній рівень здатності володіти знаннями щодо сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, розуміти їх роль у господарській діяльності, а також володіти методичним інструментарієм для ефективного застосування цих процесів на підприємстві, аналізуючи розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування їх доцільності для впровадження.
0	Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

заочна форма здобуття освіти

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
10	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень основних понять, які характеризують сутність об'єктів обліку та оподаткування, розуміння їх ролі в господарській діяльності, а також володіння методичним інструментарієм для ефективного застосування цих процесів на підприємстві та аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування їх доцільності для впровадження.
6	Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про достатній рівень здатності основних понять, які характеризують сутність об'єктів обліку та оподаткування, розуміння їх ролі в господарській діяльності, а також володіння методичним інструментарієм для ефективного застосування цих процесів на підприємстві та аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування їх доцільності для впровадження.
3	Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про посередній рівень здатності основних понять, які характеризують сутність об'єктів обліку та оподаткування, розуміння їх ролі в господарській діяльності, а також володіння методичним інструментарієм для ефективного застосування цих процесів на підприємстві та аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування їх доцільності для впровадження.
0	Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

**Шкала та критерії оцінювання
виконання завдань самостійної роботи**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень засвоєння основних понять, сутності об'єктів обліку та оподаткування, розуміння їх ролі в господарській діяльності, а також володіння методичним інструментарієм для ефективного застосування цих процесів на підприємстві та аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування їх доцільності для впровадження..
3	Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про середній рівень засвоєння основних понять, які характеризують сутність об'єктів обліку та оподаткування, розуміння їх ролі в господарській діяльності, а також володіння методичним інструментарієм для ефективного застосування цих процесів на підприємстві та аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування їх доцільності для впровадження.
1	Здобувач отримує у випадку виконання частини завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про низький рівень засвоєння основних понять, які характеризують сутність об'єктів обліку та оподаткування, розуміння їх ролі в господарській діяльності, а також володіння методичним інструментарієм для ефективного застосування цих процесів на підприємстві та аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування їх доцільності для впровадження.
0	Здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання завдань, винесених на самостійну роботу, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

**Шкала та критерії оцінювання
контрольної роботи
денна форма здобуття освіти**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
8	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень розуміння сутності об'єктів обліку та оподаткування, розуміння їх ролі в господарській діяльності, а також володіння методичним інструментарієм для ефективного застосування цих процесів на підприємстві та аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування їх доцільності для впровадження.
6	Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про достатній рівень розуміння сутності об'єктів обліку та оподаткування, розуміння їх ролі в господарській діяльності, а також володіння методичним інструментарієм для ефективного застосування цих процесів на підприємстві та аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування їх доцільності для впровадження.
4	Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про посередній рівень розуміння сутності об'єктів обліку та оподаткування, розуміння їх ролі в господарській діяльності, а також володіння методичним інструментарієм для ефективного застосування цих процесів на підприємстві та аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування їх доцільності для впровадження.

2	Здобувач отримує у випадку виконання половини завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про низький рівень розуміння сутності об'єктів обліку та оподаткування, розуміння їх ролі в господарській діяльності, а також володіння методичним інструментарієм для ефективного застосування цих процесів на підприємстві та аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування їх доцільності для впровадження.
0	Здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання завдань контрольної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

заочна форма здобуття освіти

(контрольна робота складається з 3 теоретичних питань та 1 практичної ситуації)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для одного теоретичного питання	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача
	2	здобувач отримує у випадку часткової відповіді на поставлені питання, що свідчить про низький рівень розуміння сутності об'єктів обліку та оподаткування, розуміння їх ролі в господарській діяльності, а також володіння методичним інструментарієм для ефективного застосування цих процесів на підприємстві та аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування їх доцільності для впровадження.
	5	Здобувач отримує у випадку часткової відповіді на поставлені питання, що містять незначні помилку, що свідчить про середній рівень розуміння сутності об'єктів обліку та оподаткування, розуміння їх ролі в господарській діяльності, а також володіння методичним інструментарієм для ефективного застосування цих процесів на підприємстві та аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування їх доцільності для впровадження.
	7	Здобувач отримує у випадку повної відповіді на поставлені питання, що містять незначні помилку, що свідчить про достатній рівень розуміння сутності об'єктів обліку та оподаткування, розуміння їх ролі в господарській діяльності, а також володіння методичним інструментарієм для ефективного застосування цих процесів на підприємстві та аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування їх доцільності для впровадження.
	10	Здобувач отримує у випадку повної відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень розуміння сутності об'єктів обліку та оподаткування, розуміння їх ролі в господарській діяльності, а також володіння методичним інструментарієм для ефективного застосування цих процесів на підприємстві та аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування їх доцільності для впровадження.
Практична ситуація	0	Відсутність відповіді на практичну складову, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
	8	Здобувач отримує у випадку виконання половини завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про низький рівень здатності сутності об'єктів обліку та оподаткування, розуміння їх

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
		ролі в господарській діяльності, а також володіння методичним інструментарієм для ефективного застосування цих процесів на підприємстві та аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування їх доцільності для впровадження.
	15	Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про посередній рівень здатності оцінювати сутності об'єктів обліку та оподаткування, розуміння їх ролі в господарській діяльності, а також володіння методичним інструментарієм для ефективного застосування цих процесів на підприємстві та аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування їх доцільності для впровадження.
	22	Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про достатній рівень здатності оцінювати сутності об'єктів обліку та оподаткування, розуміння їх ролі в господарській діяльності, а також володіння методичним інструментарієм для ефективного застосування цих процесів на підприємстві та аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування їх доцільності для впровадження.
	30	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності оцінювати сутності об'єктів обліку та оподаткування, розуміння їх ролі в господарській діяльності, а також володіння методичним інструментарієм для ефективного застосування цих процесів на підприємстві та аналізу розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування їх доцільності для впровадження.