

СИЛАБУС навчальної дисципліни «МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень.
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	О51 Економіка. ОПП Економіка і міжнародний бізнес.
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, <i>Денна форма навчання:</i> загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	Державна.
Навчально-науковий інститут кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій. Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин.
Контактні дані розробника(ів)	Калініченко Олександр Володимирович, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, к.е.н., доцент, ауд. 476, навчальний корпус № 4, e-mail: oleksandr.kalinichenko@pdaa.edu.ua, тел.: (0532)56-98-24. Сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/kalinichenko-oleksandr-volodymyrovych .
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою для вивчення дисципліни є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні таких дисциплін як: Міжнародна мікро та макроекономіка, Національна економіка, Світова економіка.
Компетентності	Загальні: ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Фахові: СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
Результати навчання	ПРН 25. Застосовувати набуті знання для досягнення національних інтересів України через забезпечення безпекової компоненти зовнішньоекономічних зв'язків, а також балансу інтересів національного розвитку, органів влади та бізнес-структур з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Вивчення дисципліни забезпечує формування таких соціальних навичок: лідерство, вміння працювати в критичних умовах, здатність логічно й системно мислити, креативність, ефективний обмін інформацією між людьми, об'єднаними спільними професійними інтересами, правова, політична, громадські соціальні навички, медіаграмотність тощо.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Формування у здобувачів вищої освіти знань та вмінь щодо організаційних структур багатостороннього регулювання міжнародних відносин, а також розуміння тенденцій, принципів і механізмів функціонування міжнародних організацій у контексті змін сучасного геопростору та створення нового світового порядку, а також визначення напрямків і перспектив співпраці України з ними.	

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин. Тема 2. Організація Об'єднаних Націй та міжнародне співробітництво. Тема 3. Сучасні інтеграційні угруповання світу. Тема 4. Міждержавні організації з регулювання економічних відносин на галузевому рівні. Тема 5. Міжнародні організації у сфері регулювання світової торгівлі. Тема 6. Міжнародні валютно-кредитні організації в системі регулювання світового господарства. Тема 7. Міжурядові організації військово-політичного та безпекового спрямування. Тема 8. Особливості та перспективи співробітництва України з міжнародними організаціями.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ	
1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда; наочні методи: ілюстрування, демонстрування; практичні методи: вправи, практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді. 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації. 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи: дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій, кейс-метод, «мозковий штурм»; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання. 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю: опитування, бесіда, доповідь; методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань, самостійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу.
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25 % бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist
- щодо відвідування занять	Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим.
- щодо зарахування результатів неформальної/ інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості

	неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf
- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprocinyuvannya2023.pdf

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Андропова Т. В., Кот О. В., Козуб В. О. Міжнародні організації : навч. посіб. вид. 2-ге, переробл. та допов. Електрон. дані. Х. : ХДУХТ, 2018. 235 с.
2. Голиков А. П., Гасім С. В., Журавльов О. В. Міжнародні організації : навч. посіб. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. 120 с.
3. Козуб В. О., Гринько П. Л. Міжнародні організації: тестовий тренінг. вид. 2-ге, переробл. та допов. Харків : «Видавництво «Форт», 2016. 63 с.
4. Латишева В. В., Чістякова І. М., Кудлай І. В. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародні організації» для здобувачів вищої освіти II курсу III семестру спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» денної форми навчання. Одеса: ОНПУ, 2020. 116 с.
5. Макар Ю. І., Гдичинський В. Ю., Попик С. Д., Ротар Н. Ю. Україна в міжнародних організаціях : навч. посіб. Чернівці: Прут. 2009. 880 с.
6. Міжнародні організації. Кредитно-модульний курс: 3-тє вид. переробл. та допов. навч. посіб. / заг. ред. Ю. Г. Козака, В. В. Ковалевського, Н. С. Логвінової. К. : ЦУЛ. 2018. 344 с.
7. Мокій А. І., Яхно Т. П., Бабець І. Г. Міжнародні організації : навч. посіб. К. : ЦУЛ. 2016. 280 с.
8. Свида Т. О. Міжнародні організації : навчально-методичний посібник. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ». 2016. 36 с.
9. Стройко Т. В. Міжнародні організації : навч. посіб. К. : Кондор-Видавництво, 2015. 250 с.
10. Стройко Т. В., Рехтета О. М. Міжнародні організації : навч. посіб. 2-ге вид. Миколаїв : МНУ ім. В. О. Сухомлинського ; Дніпро : Середняк Т. К. 2022, 157 с.
11. Тараненко Г. Г. Міжнародні організації : навч. посіб. Київ : Київський міжнародний університет, 2017. 135 с.
12. Яковенко Н. Л. Міжнародні організації у сфері безпеки НАТО ОБСЄ : навч. посіб. Київ : Київський університет, 2020. 367 с.

Допоміжні

1. Алексеєнко І. В., Курас А. І., Маргулов А. Х. Глобальні проблеми міжнародних відносин та світової політики: безпековий вимір : підруч. / за заг. ред. д-ра політ. наук, проф. І. В. Алексеєнко. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 164 с.
2. Баула О. В., Божидарнік Т. В., Вісіна Т. М., Галазюк Н. М., Зелінська О. М., Кравчук О. Я. та ін. Європейська та євроатлантична інтеграція : навч. посіб. / за заг. ред. О. М. Лютак. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС. 2016. 376 с.
3. Гуткевич С. О., Корінько М. Д., Сафонов Ю. М. Міжнародна економіка : підруч. 3 вид., переробл. та допов. Вид-во «Діса Плюс», 2021. 428 с.
4. Древаль Ю. Д. Діяльність Міжнародної організації праці : навч. посіб. / за заг. ред. Ю. Д. Древалю. Харків : ХНАДУ. 2015. 184 с.
5. Калініченко О. В. Зовнішні та внутрішні загрози економічній безпеці України. *Інтелект XXI*. 2024. № 2. С. 25 – 35.
6. Калініченко О. В., Лесюк В. С. Забезпечення фінансової безпеки України під впливом інтеграційних процесів. Давид і Голяф: проблеми безпеки та сталого розвитку України в умовах війни: колективна монографія. Львів : Львівський університет бізнесу та права. 2022. С. 222 – 252.

7. Книш М., Котик Л. Глобальні проблеми людства : навч. посіб. Львів : Простір-М, 2021. 130 с.
8. Козак Ю. Г., Уханова І. О. Основи зовнішньоекономічної діяльності: К. Центр учбової літератури, 2022. 269 с.
9. Колінець Л. Б. Новий світовий фінансовий порядок: Монографія. Тернопіль : ТНЕУ. 2018. 360 с.
10. Лютак О. М., Баула О. В., Галазюк Н. М., Зелінська О. М., Корольчук Л. В., Кравчук П. Я., Урбан О. А., Полянська Т. О. Міжнародні економічні відносини та світова політика. Частина 1 : навч. посіб. Луцьк: друкарня «Волиньполіграф», 2022. 324 с.
11. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. для студ. закладів вищої освіти / Т. В. Орехова, І. В. Хаджинов, М. В. Савченко та ін. / за заг. ред. Т. В. Орехової. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. 324 с.
12. Опольська Н. М., Бабой А. М., Бабой В. С. Міжнародний захист прав людини : навч. посіб. Вінниця: Твори. 2021. 408 с.
13. Помінова І. І., Кулініч О. А., Федоренко Н. М. Міжнародна економічна діяльність України. Х. : Монограф. 2020. 147 с.
14. Роль міжнародних організацій у діяльності інститутів громадянського суспільства в Україні: аналіт. допов. / А. І. Кудряченко (керівник авт. кол.) та ін.; Держ. установа «Ін-т всесвіт. історії НАН України». Київ : Ін-т всесвіт. Історії. 2015. 87 с.
15. Скрипник О. М. Історія міжнародних організацій : навч. посіб. Умань : ПП Жовтий О. О. 2011. 226 с.
16. Kalinichenko O. V., Lesyuk V. S. Assessment of the Financial Security Level of Ukraine. Science and Innovation. 2021. Vol. 17. № 6. P. 3 – 12.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт ООН. URL: <http://www.un.org>.
2. Офіційний сайт ЮНЕСКО. URL: <http://www.unesco.org>.
3. Офіційний сайт Організації з Безпеки та Співробітництва в Європі. URL: [http:// www.osce.org](http://www.osce.org).
4. Офіційний сайт Ради Європи. URL: <http://www.coe.int>.
5. Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: <http://europa.eu>.
6. Офіційний сайт Організації Договору про колективну безпеку. URL: <http://www.dkb.gov.ru>.
7. Офіційний сайт НАТО. URL: <http://www.nato.int>.
8. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: <http://www.wto.org>.
9. Офіційний сайт Європейського банку реконструкції та розвитку. URL: <http://www.ebrd.com>.
10. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org>.
11. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org>.
12. Представництво Організації Об'єднаних Націй в Україні. URL: <http://www.un.org.ua>.
13. Офіс Ради Європи в Україні. URL: <http://www.coe.kiev.ua>.
14. Україна – НАТО. URL: <http://www.ukraine-nato.gov.ua>.

Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, протокол від 03 вересня 2024 року № 1.

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Для денної форми навчання

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи студентів				Разом
	Опитування теоретичних питань	Розв'язування тестів	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин	5	3	-	2	10
Тема 2. Організація Об'єднаних Націй та міжнародне співробітництво	5	3	-	2	10
Тема 3. Сучасні інтеграційні угруповання світу	-	3	5	2	10
Тема 4. Міждержавні організації з регулювання економічних відносин на галузевому рівні	-	3	5	2	10
Тема 5. Міжнародні організації у сфері регулювання світової торгівлі	5	3	5	2	15
Тема 6. Міжнародні валютно-кредитні організації в системі регулювання світового господарства	5	3	5	2	15
Тема 7. Міжурядові організації військово-політичного та безпекового спрямування	5	3	5	2	15
Тема 8. Особливості та перспективи співробітництва України з міжнародними організаціями	5	3	5	2	15
Разом	30	24	30	16	100

Форми, шкала та критерії оцінювання **результатів навчання** при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії оцінювання теоретичних питань

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Здобувач вищої освіти не готовий до відповіді або відповіді не вірні та не відображають визначені результати навчання.
1	Відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу (теми). У відповідях відтворюються основні положення навчального матеріалу (теми) на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння.
2	Здобувач вищої освіти у цілому оволодів суттю питань з навчального матеріалу (теми), виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу.
3	Здобувач вищої освіти виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу (теми), певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені помилки, неточності, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу (теми), нечітко виражене ставлення слухача до фактів.
4	Здобувач вищої освіти виявляє достатні знання і розуміння основних положень навчального матеріалу (теми), аналізує матеріал та робить власні висновки. Питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки та неточності.
5	Здобувач вищої освіти показує глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми (теми), проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал.

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Здобувач вищої освіти відповідає менше, ніж на 50 % тестів.
1	Здобувач вищої освіти правильно відповідає на 51 – 69 % тестів.
2	Здобувач вищої освіти правильно відповів на 70 – 89 % тестів.
3	Здобувач вищої освіти правильно відповів на 90 – 100 % тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Потрібне повторне виконання.
1	Здобувач вищої освіти частково володіє матеріалом, не в змозі викласти зміст основних показників і висновків, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі завдання, частково забезпечивши відображення запланованих результатів навчання.
2	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість завдань частково забезпечивши відображення запланованих результатів навчання.
3	Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину завдань та демонструє досягнення половини запланованих результатів навчання.
4	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє матеріалом, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість завдань та демонструє досягнення більшої частини запланованих результатів навчання.
5	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє матеріалом, правильно вирішив усі завдання. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання, повністю відображає визначені результати навчання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	В цілому обсяг виконаних завдань складає менше 50 % від загального обсягу.
1	Обсяг виконаної роботи становить від 51 % до 79 % від загального обсягу.
2	Обсяг виконаних завдань становить від 80 % до 100 % від загального обсягу.

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є **залік**.

Додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах тем дисципліни. Максимальна кількість балів за опубліковані тези – 10 балів – додаються в кінці семестру.