

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«КРАЇНОЗНАВСТВО»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	Всі спеціальності ННІЕУПІТ (крім 292 Міжнародні економічні відносини)
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Всі спеціальності ННІЕУПІТ (крім 292 Міжнародні економічні відносини)
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр.
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, <i>Денна форма здобуття освіти:</i> загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. <i>Заочна форма здобуття освіти:</i> загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>Навчально-науковий інститут кафедра</b>	ННІ інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Миколенко Інна Григорівна, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, д.е.н., доцент, ауд. 474 (навчальний корпус 4) e-mail inna.mykolenko@pdau.edu.ua сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/mykolenko-inna-grygorivna">https://www.pdau.edu.ua/people/mykolenko-inna-grygorivna</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	факультетська вибіркова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	відсутні
<b>Компетентності</b>	<b>загальні:</b> ЗК 1.. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Уміння бути критичним та самокритичним. <b>фахові (спеціальні):</b> ФК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. ФК 2. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів
<b>Результати навчання</b>	РН 1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин

**РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)**

Вивчення дисципліни дає можливість зрозуміти різноманітність культур, традицій і цінностей, що сприяє розвитку емпатії — здатності ставитися з розумінням до інших людей, враховуючи їх культурні особливості. Це є важливою складовою для успішної взаємодії з людьми різних національностей. Відіграє важливу роль у формуванні соціальних навичок (soft skills), які є необхідними для ефективної взаємодії в суспільстві, на роботі та в повсякденному житті. Вивчення різних країн та їх культур дозволяє студентам аналізувати ситуації з різних точок зору, враховувати соціальні, економічні та політичні контексти. Це сприяє розвитку здатності критично мислити та приймати обґрунтовані рішення, що є важливою частиною соціальних навичок.

**МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Формування у здобувачів уявлень та знань про історичне, політичне, економічне, суспільно-культурне

становище провідних країн світового співтовариства через комплексне вивчення окремих країн шляхом систематизації та узагальнення різномірних даних про їх природу, населення, політичну систему, господарство, соціальну сферу, культуру тощо

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Країнознавство як наука.

Тема 2. Класифікація країн світу.

Тема 3. Політична карта світу.

Тема 4. Регіональний розподіл світу.

Тема 5. Країни Європи.

Тема 6. Країни Північної Америки.

Тема 7. Країни Латинської Америки.

Тема 8. Країни Азії.

Тема 9. Країни Африки.

Тема 10. Країни Австралії та Океанії.

Тема 11. Міжнародна економічна інтеграція.

Тема 12. Просторово-територіальна організація держав світу.

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### 1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

словесні методи: *лекція, розповідь-пояснення; бесіда;*

наочні методи: *ілюстрування; демонстрування;*

практичні методи: *робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анування, підготовка реферату/доповіді;*

### 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

методи формування пізнавальних інтересів: *створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.*

### 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

інтерактивні методи: *дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій.*

комп'ютерні і мультимедійні методи: *використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.*

### 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

методи усного контролю: *опитування, бесіда, доповідь;*

методи письмового контролю: *самостійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.*

методи самоконтролю: *самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.*

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
--	--------------------------------

## ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання	Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчій на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі

	використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Полтавського державного аграрного університету: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>
- щодо відвідування занять	Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapropyadok22.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapropyadok22.pdf</a>
- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a>

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні

1. Аніпко Н.П. Туристичне країнознавство : навчальний посібник у 2 ч. Чернівці : ЧНУ, 2019. 280 с.
2. Борисова О.В. Спеціалізований туризм : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти спеціальності «Туризм» / О. В. Борисова К.: Видавничий дім «Кондор», 2020. 360 с.
3. Єремєєва І. А. Теоретичне країнознавство : підруч. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 144 с.
4. Єремєєва І.А. Теоретичне країнознавство : підруч. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 144 с.
5. Лизогуб В. А. Країнознавство : підручник. 2-ге вид., перероб. Харків : Право, 2024. 504 с.
6. Мальська М.П. Туристичне країнознавство: Азія та Океанія: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / М. П. Мальська, О.Ю. Бордун, М.З. Гамкало. К.: Центр учбової літератури, 2018. 284 с.
7. Ровенчак І. І. Географічне країнознавство : навчальний посібник / І. Ровенчак, О. Мамчур. – [Вид. 2-е, випр. і доп.]. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 112 с.
8. Смалъ І. В., Жирак Л. М., Мальована О. Г. Туристичне країнознавство: Європейський туристичний регіон : навч. посіб. / за ред. І. В. Смалъ : Івано-Франківськ: Місто НВ, 2019. 180 с.
9. Чернова О.В. Роль ТНК в економічній стратегії США / О.В.. Чернова, Д.Г. Заяць / Науковий журнал Бізнес-інформ, Харків: Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця -

### Допоміжні

1. Борисова О.В. Спеціалізований туризм : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти спеціальності «Туризм». К.: Видавничий дім «Кондор», 2020. 360 с.
2. Волкова Н.В. Проблеми розвитку зеленого туризму в Полтавській області. Матеріали Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Проблеми розвитку третього сектора та соціально-орієнтованої економіки в Україні і світі» (Полтава-Харків ПДАА, ХНУ імені В.Н. Каразіна, 30 березня 2021 р.). С.76-78.
3. Волкова Н.В. Транскордонне співробітництво України з країнами ЄС в умовах російсько-української війни. Економіка та суспільство, 2023 № 48. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-48-52>
4. Клапчук В.М. Туристичне країнознавство (лекції) : Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2023. 177 с.
5. Книш М. М. Суспільна географія країн, що розвиваються: проблеми, теорії, методології та методики : монографія. ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. 276 с
6. Країнознавство: навчально-методичний посібник. Черкаси : Вид-во Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького, 2020. 87 с.
7. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Країнознавство: навч. пос. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 264 с.
8. Ровенчак І., Мамчур О. Географічне країнознавство : навчальний посібник. [Вид. 2-е, випр. і доп.]. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 112 с.
9. Чернова О. В., Валігура А. Т. Оцінка сучасного стану та тенденцій економічного розвитку Китаю в контексті глобалізації світогосподарських відносин.. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. № 3 (20). С. 43-52
10. Чернова О.В., Заяць Д.Г. Роль ТНК в економічній стратегії США. Науковий журнал Бізнес-інформ, Харків: Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця 2021. № 5. С.42-48.

### Інформаційні ресурси

1. Веб-портал Українського національного інформаційного агентства. URL: <http://svit.ukrinform.ua>.
2. Інформаційно-пошукова система законодавчих і нормативних документів України. URL: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
3. Інформаційно-пошукова система, пристосована для пошуку інформації про країни світу. URL: [http:// www.geonames.de/cous.html](http://www.geonames.de/cous.html).
4. Матеріали ЄС і Ради Європи [Електронний ресурс]. URL: [www.isi.gov.uk](http://www.isi.gov.uk).
5. Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: [www.europe.eu.com](http://www.europe.eu.com).
6. Офіційний сайт Міжнародної групи аналізу конфліктів URL: [www.intl-crisis-group.org](http://www.intl-crisis-group.org).
7. Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: <http://www.mfa.gov.ua>.
8. Офіційний сайт ООН. URL: [www.un.org](http://www.un.org).
9. Офіційний сайт Світового банку. URL: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org).
10. Офіційний сайт Центру аналізу подій в Центральній Азії та Закавказзі Університету імені Джона Хопкінса. URL: [www.cacianalyst.org](http://www.cacianalyst.org).
11. Офіційний сайт Центру політичних та соціальних студій Центральної Азії та Закавказзя. URL: [www. ca-c.org](http://www.ca-c.org).
12. Офіційний сайт Центру україно-африканських досліджень. URL: <http://cuar.in.ua/cuar/main>.
13. Офіційний сайт ЮНЕСКО. URL: [www.unesco.org](http://www.unesco.org).

### Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, протокол від 03 вересня 2024 року № 1

*Додаток до силябусу «Країнознавство»*

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

*Денна форма здобуття освіти*

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	розв'язування задач	доповідь / реферат / презентація	завдання самостійної роботи	
Тема 1. Країнознавство як наука.	2		8	2	4
Тема 2. Класифікація країн світу.	2	4		2	8
Тема 3. Політична карта світу	2	4		2	8
Тема 4. Регіональний розподіл світу.	2			2	4
Тема 5. Країни Європи.	2	4		2	8
Тема 6. Країни Північної Америки.	2			2	12
Тема 7. Країни Латинської Америки.	2	4		2	8
Тема 8. Країни Азії.	2	4		2	8
Тема 9. Країни Африки.	2	4		2	8
Тема 10. Країни Австралії та Океанії.	2	4		2	8
Тема 11. Міжнародна економічна інтеграція	2	4		2	8
Тема 12. Просторово-територіальна організація держав світу	2	4		8	2
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

*Заочна форма здобуття освіти*

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	розв'язування задач	розв'язування тестів	виконання контрольної роботи	
Тема 1. Країнознавство як наука.		3	50	3
Тема 2. Класифікація країн світу.		3		3
Тема 3. Політична карта світу		3		3
Тема 4. Регіональний розподіл світу.				
Тема 5. Країни Європи.				
Тема 6. Країни Північної Америки.		3		3
Тема 7. Країни Латинської Америки.	20	3		23
Тема 8. Країни Азії.		3		3
Тема 9. Країни Африки.		3		3
Тема 10. Країни Австралії та Океанії.		3		3
Тема 11. Міжнародна економічна інтеграція		3		3
Тема 12. Просторово-територіальна організація держав світу		3		50
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

Поточний контроль здійснюється на семінарських і практичних заняттях впродовж семестру у формі усного опитування, розв'язування задач, виконання тестових завдань, виконання реферату/презентації, виконання завдань самостійної роботи.

## Опитування

### *Денна форма здобуття освіти*

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Здобувач вищої освіти систематизує та упорядковує інформацію щодо класифікації країн світу. Правильно оцінює та виявляє розуміння основних географічних, економічних, політичних та культурних особливостей країни. повна, аргументована відповідь, що містить правильні факти, чітке формулювання думки та використання відповідної термінології.
1	Здобувач вищої освіти здатний систематизувати і оцінювати основні економічні процеси, але допускає незначні помилки або неповне пояснення впливу факторів. Висновки частково обґрунтовані, але потребують уточнень.
0	Здобувач не зміг систематизувати або оцінити процеси належним чином. Висновки не сформульовані або не відповідають аналізу ендегенних і екзогенних факторів

## Розв'язування задач

### *Денна і заочна форма здобуття освіти*

Кількість балів		Критерії оцінювання
денна	заочна	
4	16-20	Здобувач вищої освіти повністю і правильно визначає економічні показники та їх значення, коректно застосовує відповідні методи та формули для розв'язання задач. Усі обчислення виконані без помилок, висновки обґрунтовані, логічно структуровані і підтверджені розрахунками. Продемонстровано високий рівень вміння аналізувати передумови глобалізації, еволюція напрямків та форми прояву глобалізації.
3	11-15	Здобувач вищої освіти правильно визначає економічні показники і методику розв'язання задач, але допускає незначні помилки в обчисленнях або формулюваннях висновків. Виявляє часткову точність у поясненні взаємозв'язків між класифікацією та типологією країн світу. Обґрунтування результатів є логічним, але потребує уточнення або доповнення.
2	7-10	Здобувач вищої освіти загалом розуміє методику розв'язання задач, але допускає помилки в виборі формул або обчисленнях. Висновки частково обґрунтовані, але неповні або недостатньо логічно структуровані. Аналіз взаємозв'язків між геополітичними та гео економічним становищем у світі та регіоні обмежений або неповний.
1	4-6	Здобувач вищої освіти намагається застосовувати методи розрахунків, але припускається значних помилок у виборі формул або обчисленнях. Висновки неповні, слабо обґрунтовані або не мають достатньої логічної підтримки. Відсутній аналіз результатів або він не відповідає вимогам поставлених завдань
0	0-3	Здобувач вищої освіти не виконав або виконав задачу неправильно, не продемонстрував розуміння економічних процесів та необхідних розрахункових методів. Відсутня логіка у вирішенні задачі, відповіді не відповідають поставленим завданням

## Підготовка доповіді / реферату / презентації\*

Денна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-6	<p>Зміст: глибоке розкриття теми з повним розумінням основних ідей, матеріал точний, актуальний і відповідає темі, присутній глибокий аналіз і критичне мислення.</p> <p>Структура: чітко структурований матеріал з логічно побудованими вступом, основною частиною та висновками, логічна послідовність та узгодженість всіх частин.</p> <p>Оформлення та візуалізація: якісно підібрані візуальні матеріали, що підкріплюють основні тези, відмінне оформлення тексту, без граматичних помилок.</p> <p>Виступ: чітка, впевнена та виразна подача матеріалу, активна взаємодія з аудиторією, залучення до обговорення, відмінна підготовка, спонтанна відповідь на питання.</p>
3-4	<p>Зміст: основні ідеї розкриті, але не повністю чи поверхнево, матеріал відповідає темі, проте присутні деякі неточності або недопрацювання, присутні елементи аналізу, але без достатньої глибини.</p> <p>Структура: загалом зрозуміла структура: вступ, основна частина та висновки, але з незначними недоліками, деякі елементи логіки викладу не послідовні.</p> <p>Оформлення та візуалізація: використані візуальні матеріали, але вони частково не відповідають змісту, текст оформлений на достатньому рівні, хоча наявні незначні помилки.</p> <p>Виступ: подача помірно чітка, але без виразності, взаємодія з аудиторією обмежена, підготовка задовільна, але відчувається нестача впевненості.</p>
1-2	<p>Зміст: основна ідея слабка або зовсім відсутня, матеріал не відповідає темі або містить великі неточності, немає аналізу чи глибокого розуміння теми.</p> <p>Структура: відсутня чітка структура, слабка організація матеріалу: вступ, основна частина та висновки не виділені, логіка викладу незрозуміла або хаотична.</p> <p>Оформлення та візуалізація: використано мінімум візуальних матеріалів, які не підкріплюють зміст, текстова частина неформатована, має помилки.</p> <p>Виступ: монотонна подача або незрозуміле висловлювання, відсутня взаємодія з аудиторією, низький рівень підготовки, часті паузи, читання з листа.</p>

\*Протягом вивчення дисципліни передбачено виконання 2 доповіді / рефератів / презентацій

## Виконання завдань самостійної роботи

Денна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	<p>Високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</p> <p>Здобувач вищої освіти у повному обсязі, правильно виконує всі завдання, що відповідають заявленим викладачем вимогам та відображають результат навчання за темою.</p>
1	<p>Достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Виконанні завдання становлять не менше ніж 80% від загального обсягу, допущені незначні помилки, певні неточності заявленому результату навчання.</p>
0	<p>Низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Здобувач допускає велику кількість помилок при виконанні завдань, в цілому обсяг виконання завдань складає менше 10% від загального обсягу, не відповідає результату навчання.</p>



## Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

*Заочна форма здобуття освіти*

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Здобувач вищої освіти правильно відповів на 90 – 100% тестових запитань. Демонструє глибоке розуміння теоретичних основ дисципліни, коректно застосовує знання при виборі відповідей. Відповіді логічно обгрунтовані, узгоджені з принципами і методами дисципліни.
2	Відповіді правильні на 75 – 89%. Виявляє достатнє розуміння матеріалу, однак припускається окремих помилок у виборі відповідей. Деякі формулювання можуть бути неточними, але загальний рівень знань відповідає вимогам
1	Відповіді правильні на 50 – 74%. Є суттєві помилки у виборі варіантів, що свідчить про часткове розуміння матеріалу. Деякі відповіді є випадковими або потребують додаткового пояснення
0	Відповіді правильні лише на 25 – 49%. Демонструє низький рівень засвоєння матеріалу, багато відповідей неправильні або випадкові. Спостерігається поверхнєве розуміння основних понять

## Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної роботи

*Заочна форма здобуття освіти*

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне (2 питання)	0-3	Несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необгрунтовані; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь містить стилістичні та граматичні помилки.
	4-5	Свідоме відтворення матеріалу з незначними помилками; дещо порушено логічність та послідовність викладу; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь стилістично правильна, містить незначні граматичні помилки. Здобувач вищої освіти демонструє часткове володіння програмними результатами навчання
	6-7	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обгрунтований, дещо порушено послідовність викладу. Відповідь стилістично та граматично правильна.
	8-10	Виклад матеріалу глибоко обгрунтований, логічний, переконливий. Відповідь містить власні приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу. Відповідь стилістично та граматично правильна. Здобувач вищої освіти демонструє володіння програмними результатами навчання.
Максимальна кількість балів	20 балів	
Практич	0-5	Є помилки у кількісному аналізі результатів дослідження
	6-10	Кількісна обробка результатів виконана правильно та за усіма показниками. Якісний аналіз показників поверховий. Зроблено інтерпретацію результатів. Інтерпретація містить узагальнену характеристику досліджуваного явища. Є загальні рекомендації щодо проведення корекційної роботи. У роботі є незначні стилістичні та граматичні помилки.



не завдання (професі йно- орієнтов ане)	11-15	Кількісна обробка результатів виконана правильно та за усіма показниками. Зроблено якісний аналіз усіх показників. Зроблено інтерпретацію результатів. Інтерпретація містить узагальнену характеристику досліджуваного явища, зазначаються типологічні особливості. Рекомендації конкретизовані відносно одержаних результатів. Робота написана стилістично та граматично правильно з використанням професійних термінів.
	16-20	Кількісна обробка результатів виконана правильно та за усіма показниками. Зроблено якісний аналіз усіх показників. Аналіз детальний та послідовний. Зроблено інтерпретацію результатів. Інтерпретація містить узагальнену характеристику досліджуваного явища, описуються можливі причини такого результату, зазначаються типологічні особливості. Рекомендації конкретизовані відносно одержаних результатів. Наведено приклади конкретних технік або завдань, які можуть бути використані. Робота написана стилістично та граматично правильно з використанням професійних термінів.
Максимальна кількість балів	20 балів	
Захист контрольної роботи	10 балів	вміння аргументовано і лаконічно викласти основні результати дослідження (0-5 балів); повнота та вичерпність відповідей на питання (0-5 балів).
<b>Всього</b>	<b>50 балів</b>	

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є залік.