

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СВІТОВА ЕКОНОМІКА»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Всі спеціальності ННІ ЕУПІТ (крім 292 МЕВ, 051 Екон)
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, <i>Денна форма здобуття освіти:</i> загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. <i>Заочна форма здобуття освіти:</i> загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Контактні дані розробника(ів)	Шкурупій Ольга Всеволодівна, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, д.е.н., професор каб. 473 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> olha.shkurupii@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/shkurupiy-olga-vsevolodivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	факультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	відсутні
Компетентності	загальна: ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. фахові: ФК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції. ФК 2. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. ФК 3. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.
Результати навчання	РН 1. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

PH 2. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Вивчення дисципліни забезпечує формування таких соціальних навичок: лідерство, вміння працювати в критичних умовах (стресостійкість, збагачення емоційного інтелекту), здатність логічно й системно мислити, креативність, ефективний обмін інформацією між людьми, об'єднаними спільними професійними інтересами (нетворкінг), володіння іноземною мовою, правова, політична, екологічна грамотність (громадські соціальні навички), медіаграмотність тощо.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування системи знань про світову економіку і навичок їх використання у прикладному економічному аналізі

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Світова економіка як система і предмет дослідження
Тема 2. Інтернаціоналізація та розвиток її основних форм
Тема 3. Національні економіки в системі світового господарства
Тема 4. Міжнародна регіональна економічна інтеграція
Тема 5. Багатонаціональні компанії (MNC / MNE)
Тема 6. Міжнародні організації
Тема 7. Світовий ринок товарів
Тема 8. Світовий ринок послуг
Тема 9. Світовий ринок науково-технічних знань
Тема 10. Світовий ринок праці
Тема 11. Світовий фінансовий ринок
Тема 12. Світовий ринок капіталів

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

– *словесні методи*: лекція, розповідь, пояснення;
– *наочні методи*: ілюстрування, демонстрування, спостереження;
– *практичні методи*: вправи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, графічні роботи, есе, реферування).

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

– *методи формування пізнавальних інтересів*: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;
– *методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності*: роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки та зауваження.

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання

– *інтерактивні методи навчання*: дискусії, диспути, дебати; проектування професійних ситуацій; розроблення і презентація проектів; метод «Займи позицію»; метод «Мікрофон»; «Мозковий штурм»;
– *методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу*: стрічка подій.
– *комп'ютерні, мультимедійні методи*: використання мультимедійних презентацій.

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

– *методи усного контролю*: опитування; бесіда; доповідь;
– *методи письмового контролю*: контрольна робота; самостійна робота; есе; творче завдання;
– *методи самоконтролю*: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

щодо термінів виконання та перескладання	<p>здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись термінів – дат і часу аудиторного виконання видів робіт або дистанційного (на платформі LMS Moodle).</p> <p>Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на 25% нижче. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p>
- щодо академічної доброчесності	<p>здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.</p>
- щодо відвідування занять	<p>Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим</p>
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	<p>на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapron_eformalnuosvitu.pdf.</p>
- щодо оскарження результатів оцінювання	<p>після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач вищої освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки.</p> <p>Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Гуткевич С.О., Корінько М.Д., Сафонов Ю.М. Міжнародна економіка: підруч. 3-е вид., перероблене та доповнене. Вид-во «Діса Плюс», 2021. 428 с.
2. Гузенко І. Ю. Глобальна економіка. навч. посіб. ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 168 с.
3. Козак Ю. Міжнародна економіка в питаннях і відповідях. К. : Центр навчальної літератури, 2019, 228 с.
4. Лебедева О., Белоцерковец В., Завгородня О. Міжнародна економіка : підруч. К. : ЦУЛ, 2019. 416 с.
5. Лимонова Е.М, Кузьмінов С.В., Глуха Г.Я., Шкура І.С. Транснаціоналізація світової економіки : навч. посіб. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 137 с.
6. Рогач О.І., Намонюк В.Є. Світова економіка : навч. посіб. К. : ІМВ, 2018. 279 с.
7. Міжнародна економіка : підручник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю «Економіка» / В.Г. Герасимчук, С.В. Войтко, Б.С. Серебренников, Т.В.Сакалош; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2024. 533 с.
8. Світове господарство і міжнародні економічні відносини: навч. посіб. / С.В. Бестужева, В.А. Вовк, В.О. Козуб та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора Т.В. Шталь. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 239 с.
9. Світова економіка: підручник / за ред. О.І. Шниркова, В.І. Мазуренка, О.І. Рогача. К. : ВПЦ «Київський університет», 2018. 616 с.
10. Сидоров О.А. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручн. / О.А. Сидоров, Н.О. Фісуненко, Т.В. Альошина; ред. П.А. Фісуненко. – Дніпро: Арт-Прес, 2023. 400 с.
11. Сучасна міжнародна економіка : підруч. За ред В.М. Тарасевича. Дніпро : ПДП «економіка», 2019. 386 с.
12. World Economic Situation and Prospects. Department of Economic and Social Affairs United Nations, 2022. 232 p.
13. Carbaugh R. International Economics. South-Western College Publishing; 18th edition, 2022. 576 p.

Допоміжні

1. Глобальна економіка : навч. посіб. / О.В. Кот та ін. Х. : ХДУХТ, 2019. 141 с.
2. Глобальна економіка : підруч. для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» / І.М. Грінько ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с.
3. Григор'єв Г.С. Міжнародна економіка: практикум/ Г.С.Григор'єв. Київ : НаУКМА., 2024. 145 с.
4. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка : монограф. / за ред. О.І. Рогача. К.: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. 368 с.
5. Довгаль О.В., Андрусів У.Я., Ткаліч О.В., Павленко О.С. Глобальна економіка : навч. посіб. Івано-Франківськ: ФОП Супрун В.П., 2019 262 с.
6. Кібік О. М. Нестерова К.С. , Хаймінова Ю.В. Міжнародна економіка : навч.-метод. посіб. Одеса : НУ «ОЮА», 2020. 85 с.
7. Міжнародні економічні відносини та менеджмент в умовах посилення глобалізаційних процесів: навч. посіб. за ред. Н. Бутко, С. Шкарлет. К. : Центр навчальної літератури, 2020. 528.
8. Патика Н. І., Мартинюк О.В., Кучеренко Д.Г. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури 2019. 560 с.
9. Callahan William A. Sensible Politics Visualizing International Relations, Oxford University Press, 2020. 364 p.
10. International Relations: A Very Short Introduction, Oxford University Press, 2020. 176 p.
11. Salvator D. International Economics, 13th Edition. Wiley, 2019. 720 p.
12. Williamson J. The World Economy: A Textbook in International Economics. 480 p. URL : <https://www.slideshare.net/fofoasasaZZ/the-world-economy-a-textbook-in-international-economics-pdf-97337768>

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України. URL : <http://www.rada.kiev.ua>.
2. Державна служба статистики України. URL : <http://ukrstat.gov.ua>.
3. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.gov.ua>.
4. Міністерство аграрної політики та продовольства України URL : <https://minagro.gov.ua/>
5. Національний Банк України. URL : <https://bank.gov.ua/>
6. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.ua>
7. Урядовий портал. URL : <http://www.kmu.gov.ua/control/>.
8. International Monetary Fun. URL : <https://www.imf.org/en/Home>
9. Food and Agriculture Organization of the United Nations. URL : <http://www.fao.org/home/en/>
10. Group of Seventy Seven. URL: <http://www.g77.org>
11. Group of Twenty Finance Ministers and Central Bank Governors. URL: <http://www.g20.org>
12. KOF Konjunkturforschungsstelle. URL : <https://kof.ethz.ch/>
13. Organisation for Economic Co-operation and Development. URL : <https://www.oecd.org/>
14. Paris Club. URL: <http://www.clubdeparis.org>
15. The Club of Rome. URL: <http://www.clubofrome.org>
16. United Nations Conference on Trade and Development. URL : <https://unctad.org/>
17. United Nations. URL : <https://www.un.org/en/>
18. United Nations Industrial Development Organization. URL : <https://www.unido.org/>
19. World Bank Group. URL : <https://www.worldbank.org/en/home>
20. World Trade Organization. URL : <https://www.wto.org>

Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, протокол від 03 вересня 2024 року № 1

Додаток до силабусу «Світова економіка»

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
Денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	розв'язування задач	доповідь / реферат / презентація	завдання самостійної роботи	
Тема 1. Світова економіка як система і предмет дослідження	2		8	2	4
Тема 2. Інтернаціоналізація та розвиток її основних форм	2	4		2	8
Тема 3. Національні економіки в системі світового господарства	2	4		2	8
Тема 4. Міжнародна регіональна економічна інтеграція	2			2	4
Тема 5. Багатонаціональні компанії (MNC / MNE)	2	4		2	8
Тема 6. Міжнародні організації	2			2	12
Тема 7. Світовий ринок товарів	2	4		2	8
Тема 8. Світовий ринок послуг	2	4		2	8
Тема 9. Світовий ринок науково-технічних знань	2	4		2	8
Тема 10. Світовий ринок праці	2	4		2	8
Тема 11. Світовий фінансовий ринок	2	4		2	8
Тема 12. Світовий ринок капіталів	2	4		8	2
Разом	24	36	16	24	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
Заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	розв'язування задач	розв'язування тестів	виконання контрольної роботи	
Тема 1. Світова економіка як система і предмет дослідження		3		3
Тема 2. Інтернаціоналізація та розвиток її основних форм				
Тема 3. Національні економіки в системі світового господарства				
Тема 4. Міжнародна регіональна економічна інтеграція		3		3
Тема 5. Багатонаціональні компанії (MNC / MNE)		3		3
Тема 6. Міжнародні організації		3		3
Тема 7. Світовий ринок товарів	20	3		23
Тема 8. Світовий ринок послуг		3		3
Тема 9. Світовий ринок науково-технічних знань		3		3

Тема 10. Світовий ринок праці		3		3
Тема 11. Світовий фінансовий ринок		3		3
Тема 12. Світовий ринок капіталів		3	50	53
Разом	20	30	50	100

Поточний контроль здійснюється на семінарських і практичних заняттях впродовж семестру у формі усного опитування, розв'язування задач, виконання тестових завдань, виконання реферату/презентації, виконання завдань самостійної роботи.

Опитування
Денна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Здобувач вищої освіти систематизує та упорядковує інформацію щодо світових економічних процесів з високим рівнем точності та логічності. Правильно оцінює вплив ендогенних і екзогенних факторів на ці процеси, формулює чіткі висновки та надає конкретні рекомендації, що враховують національне і міжнародне середовище
1	Здобувач вищої освіти здатний систематизувати і оцінювати основні економічні процеси, але допускає незначні помилки або неповне пояснення впливу факторів. Висновки частково обґрунтовані, але потребують уточнень.
0	Здобувач не зміг систематизувати або оцінити процеси належним чином. Висновки не сформульовані або не відповідають аналізу ендогенних і екзогенних факторів

Розв'язування задач
Денна і заочна форма здобуття освіти

Кількість балів		Критерії оцінювання
денна	заочна	
4	16-20	Здобувач вищої освіти повністю і правильно визначає економічні показники та їх значення, коректно застосовує відповідні методи та формули для розв'язання задач. Усі обчислення виконані без помилок, висновки обґрунтовані, логічно структуровані і підтверджені розрахунками. Продемонстровано високий рівень вміння аналізувати вплив світових економічних процесів на національну економіку з урахуванням соціально-економічної політики держави.
3	11-15	Здобувач вищої освіти правильно визначає економічні показники і методику розв'язання задач, але допускає незначні помилки в обчисленнях або формулюваннях висновків. Виявляє часткову точність у поясненні взаємозв'язків між показниками світової та національної економіки. Обґрунтування результатів є логічним, але потребує уточнення або доповнення.
2	7-10	Здобувач вищої освіти загалом розуміє методику розв'язання задач, але допускає помилки в виборі формул або обчисленнях. Висновки частково обґрунтовані, але неповні або недостатньо логічно структуровані. Аналіз взаємозв'язків між світовими економічними процесами і національними економічними показниками обмежений або неповний
1	4-6	Здобувач вищої освіти намагається застосовувати методи розрахунків, але припускається значних помилок у виборі формул або обчисленнях. Висновки неповні, слабо обґрунтовані або не мають достатньої логічної підтримки. Відсутній аналіз результатів або він не відповідає вимогам поставлених завдань
0	0-3	Здобувач вищої освіти не виконав або виконав задачу неправильно, не продемонстрував розуміння економічних процесів та необхідних розрахункових методів. Відсутня логіка у вирішенні задачі, відповіді не відповідають поставленим завданням

Підготовка доповіді / реферату / презентації*
Денна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-6	Зміст: глибоке розкриття теми з повним розумінням основних ідей, матеріал точний, актуальний і відповідає темі, присутній глибокий аналіз і критичне мислення. Структура: чітко структурований матеріал з логічно побудованими вступом, основною частиною та висновками, логічна послідовність та узгодженість всіх частин. Оформлення та візуалізація: якісно підібрані візуальні матеріали, що підкріплюють основні тези, відмінне оформлення тексту, без граматичних помилок. Виступ: чітка, впевнена та виразна подача матеріалу, активна взаємодія з аудиторією, залучення до обговорення, відмінна підготовка, спонтанна відповідь на питання.
3-4	Зміст: основні ідеї розкриті, але не повністю чи поверхнево, матеріал відповідає темі, проте присутні деякі неточності або недопрацювання, присутні елементи аналізу, але без достатньої глибини. Структура: загалом зрозуміла структура: вступ, основна частина та висновки, але з незначними недоліками, деякі елементи логіки викладу не послідовні. Оформлення та візуалізація: використані візуальні матеріали, але вони частково не відповідають змісту, текст оформлений на достатньому рівні, хоча наявні незначні помилки. Виступ: подача помірно чітка, але без виразності, взаємодія з аудиторією обмежена, підготовка задовільна, але відчувається нестача впевненості.
1-2	Зміст: основна ідея слабка або зовсім відсутня, матеріал не відповідає темі або містить великі неточності, немає аналізу чи глибокого розуміння теми. Структура: відсутня чітка структура, слабка організація матеріалу: вступ, основна частина та висновки не виділені, логіка викладу незрозуміла або хаотична. Оформлення та візуалізація: використано мінімум візуальних матеріалів, які не підкріплюють зміст, текстова частина неформатована, має помилки. Виступ: монотонна подача або незрозуміле висловлювання, відсутня взаємодія з аудиторією, низький рівень підготовки, часті паузи, читання з листа.

*Протягом вивчення дисципліни передбачено виконання 2 доповіді / рефератів / презентацій

Виконання завдань самостійної роботи
Денна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Здобувач вищої освіти створює повний і структурований глосарій, що включає всі ключові терміни і поняття, пов'язані з процесами і явищами у світовому господарстві. Визначення термінів точні, чіткі і логічно оформлені. Інформація подана в логічній послідовності, враховуються особливості національного і міжнародного середовища
1	Глосарій містить основні терміни, але є неповні або неточні визначення. Окремі терміни потребують уточнення, а взаємозв'язки між термінами і їх вплив на економічні процеси пояснені не повністю або не зовсім точно. Можливо, є деякі прогалини у врахуванні специфіки національного і міжнародного середовища
0	Глосарій неповний або містить значні помилки у визначеннях термінів, не пояснює вплив ендогенних і екзогенних факторів, або не демонструє взаємозв'язок між термінами та економічними процесами

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів
Заочна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Здобувач вищої освіти правильно відповів на 90 – 100% тестових запитань. Демонструє глибоке розуміння теоретичних основ дисципліни, коректно застосовує знання при виборі відповідей. Відповіді логічно обґрунтовані, узгоджені з принципами і методами дисципліни.
2	Відповіді правильні на 75 – 89%. Виявляє достатнє розуміння матеріалу, однак припускається окремих помилок у виборі відповідей. Деякі формулювання можуть бути неточними, але загальний рівень знань відповідає вимогам
1	Відповіді правильні на 50 – 74%. Є суттєві помилки у виборі варіантів, що свідчить про

	часткове розуміння матеріалу. Деякі відповіді є випадковими або потребують додаткового пояснення
0	Відповіді правильні лише на 25 – 49%. Демонструє низький рівень засвоєння матеріалу, багато відповідей неправильні або випадкові. Спостерігається поверхневе розуміння основних понять

Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної роботи

Заочна форма здобуття освіти

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне (2 питання)	0-3	Несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необґрунтовані; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь містить стилістичні та граматичні помилки.
	4-5	Свідоме відтворення матеріалу з незначними помилками; дещо порушено логічність та послідовність викладу; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь стилістично правильна, містить незначні граматичні помилки. Здобувач вищої освіти демонструє часткове володіння програмними результатами навчання
	6-7	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, дещо порушено послідовність викладу. Відповідь стилістично та граматично правильна.
	8-10	Виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь містить власні приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу. Відповідь стилістично та граматично правильна. Здобувач вищої освіти демонструє володіння програмними результатами навчання.
Максимальна кількість балів	20 балів	
Практичне завдання (професійно-орієнтоване)	0-5	Є помилки у кількісному аналізі результатів дослідження
	6-10	Кількісна обробка результатів виконана правильно та за усіма показниками. Якісний аналіз показників поверховий. Зроблено інтерпретацію результатів. Інтерпретація містить узагальнену характеристику досліджуваного явища. Є загальні рекомендації щодо проведення корекційної роботи. У роботі є незначні стилістичні та граматичні помилки.
	11-15	Кількісна обробка результатів виконана правильно та за усіма показниками. Зроблено якісний аналіз усіх показників. Зроблено інтерпретацію результатів. Інтерпретація містить узагальнену характеристику досліджуваного явища, зазначаються типологічні особливості. Рекомендації конкретизовані відносно одержаних результатів. Робота написана стилістично та граматично правильно з використанням професійних термінів.
	16-20	Кількісна обробка результатів виконана правильно та за усіма показниками. Зроблено якісний аналіз усіх показників. Аналіз детальний та послідовний. Зроблено інтерпретацію результатів. Інтерпретація містить узагальнену характеристику досліджуваного явища, описуються можливі причини такого результату, зазначаються типологічні особливості. Рекомендації конкретизовані відносно одержаних результатів. Наведено приклади конкретних технік або завдань, які можуть бути використані. Робота написана стилістично та граматично правильно з використанням професійних термінів.
Максимальна кількість балів	20 балів	
Захист контрольної роботи	10 балів	вміння аргументовано і лаконічно викласти основні результати дослідження (0-5 балів); повнота та вичерпність відповідей на питання (0-5 балів).
Всього	50 балів	

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є залік.