

СИЛАБУС навчальної дисципліни «ТЕХНОЛОГІЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності,	Для всіх спеціальностей ННІ ЕУПІТ
Тип і назва освітньої програми	Для всіх спеціальностей ННІ ЕУПІТ
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 , Загальна кількість годин – 120, із яких: денна форма: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. заочна форма: лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра підприємництва і права
Контактні дані розробників	Викладач: Волкова Неля , к.е.н., доцент Контакти: ауд. 484 (навчальний корпус 4) volkova.nelia@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/volkova-nelya-vasylivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	відсутні
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 1. Здатність навчатися та бути сучасно навченим; ЗК 2. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.
Результати навчання	РН 1. Адаптуватися та проявляти ініціативу у ситуаціях, пов'язаних із працевлаштуванням та професійним розвитком.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

ОК допомагає розвитку самоорганізації та лідерських якостей, етичних стандартів та вміння взаємодіяти з різними стейкхолдерами в бізнес-середовищі. Значна увага в процесі навчання приділяється розвитку комунікативних навичок, необхідних для успішної взаємодії у підприємницькому середовищі. Робота в команді, яка активно впроваджується в межах дисципліни, мотивує здобувачів до прояву ініціативності, творчого підходу та ефективного вирішення конфліктних ситуацій. Особливий акцент робиться на формуванні навичок соціальної відповідальності та свідомого підходу до ведення бізнесу.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формуванні у здобувачів знань, умінь, навичок і особистісної готовності для ефективного працевлаштування та успішної кар'єри, забезпечуючи їхню високу конкурентоспроможність на ринку праці

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Побудова та шляхи розвитку ділової кар'єри
- Тема 2. Алгоритм самостійного процесу пошуку роботи
- Тема 3. Техніка працевлаштування через мережу посередників, Інтернет і соціальні мережі
- Тема 4. Документальний супровід процесу пошуку роботи
- Тема 5. Тестування та анкетування при прийомі на роботу
- Тема 6. Співбесіда та психологічні особливості проходження інтерв'ю при працевлаштуванні
- Тема 7. Правові аспекти трудових відносин та оформлення кадрових документів при прийомі на роботу
- Тема 8. Оцінювання ефективності власної діяльності з досягнення кар'єри

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда; **наочні методи:** ілюстрування; демонстрування; **практичні методи:** практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, підготовка реферату, **методи формування пізнавальних інтересів:** створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок зов; **методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:** роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; вказування на недоліки, зауваження; **інтерактивні методи:** дискусії, диспути; проектування професійних ситуацій; рольові і ділові ігри; кейс-метод; «Мозковий штурм»; коучинг і навчальні тренінги; **комп'ютерні і мультимедійні методи:** використання мультимедійних презентацій; **методи самоконтролю:** самостійний пошук помилок; самоаналіз.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується заліком із занесенням у відомість обліку успішності.
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Перескладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprocinyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivyshchoiosvityvpdf>). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату. Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу директорату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною;

- щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої

освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

- щодо відвідування занять

У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021/polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf> відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює директор інституту.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Назви тем	Навчальна платформа	Назва курсу	Посилання на курс
Тема 1. Побудова та шляхи розвитку ділової кар'єри	Impactorium	Skills Lab: успішна кар'єра	https://impactorium.org/uk/courses/skills-lab-successful-career/
Тема 2. Алгоритм самостійного процесу пошуку роботи	Дія. Освіта	Рекрутер	https://osvit.a.diaa.gov.ua/courses/recruiter
Тема 3. Техніка працевлаштування через мережу посередників, Інтернет і соціальні мережі	Дія. Освіта	Сучасне резюме та пошук роботи онлайн	https://osvit.a.diaa.gov.ua/courses/employment

	Тема 4. Документи для успішного працевлаштування	Дія. Освіта	Як знайти бажану роботу після військової служби	https://osvit.a.dia.gov.ua/courses/find-a-job-after-military-service
	Тема 6. Співбесіда та психологічні особливості проходження інтерв'ю при працевлаштуванні	Ed-Era	3 місця в кар'єру. Курс на кар'єрні зміни	https://ed-era.com/projects/ican/
	Тема 8. Оцінювання ефективності власної діяльності з досягнення кар'єри	Coursera	Працюйте розумніше, а не більше: управління часом для особистої та професійної продуктивності	https://www.coursera.org/learn/upravlinnya-chasom

- щодо оскарження результатів оцінювання

Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannya2023.pdf>, студенти мають право оскаржувати результати поточного або семестрового контролю, якщо вони не погоджуються з отриманою оцінкою. Після оголошення результатів студент може звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо оцінки. Якщо в процесі обговорення не вдається вирішити спірну ситуацію, здобувач освіти має право оскаржити результати контрольних заходів.

Підставами для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання, або наявність конфлікту інтересів, про існування якого студент не був і не міг бути обізнаним до проведення оцінювання. Оскаржити результат можна не пізніше наступного робочого дня після його оголошення.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Балановська Т. І., Михайліченко М. В., Троян А. В. Сучасні технології управління персоналом: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 466 с.
2. Баклицький І.О. Психологія праці: Підручник. URL: https://pidru4niki.com/1584072011614/psihologiya/psihologiya_pratsi
3. Борданова Л.С., Рощина Н.В., Семенченко Н.В. Управління персоналом. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 119 с.
4. Карпов А.В. Психологія праці. URL: https://stud.com.ua/64953/psihologiya/psihologiya_pratsi
5. Трудове право України: підручник (за ред. проф. О. М. Ярошенко). Харків: Вид-во 2022. 376 с.
6. HR-менеджмент. Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М. В. Шкробот, Л. Л. Ведута. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 270 с.

Допоміжні

1. Волкова Н.В., Махмудов Х.З., Михайлова О.С. Використання аутстафінгу та аутсорсингу в українському правовому полі для розвитку торгівлі та ІТ. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. № 9 (37). С. 302 – 314.

2. Волкова Н.В., Панченко П.О. Роль та значення соціальних навичок у розвитку емоційного інтелекту публічного службовця. Територія науки: зб. матеріалів наукових досліджень молодих учених [кафедри публічного управління та адміністрування] Полтавського державного аграрного університету. Випуск 1. Квітень 2022 р. Полтава, ННІ ЕУПІТ, 2022. С. 28-31.
3. Волкова Н.В., Філоненко М.О., Безгін С.І. Застосування стратегії врегулювання конфліктів Томаса-Кілмана в діяльності органів місцевої влади. Територія науки: зб. матеріалів наукових досліджень молодих учених [кафедри публічного управління та адміністрування] Полтавського державного аграрного університету. Випуск 1. Квітень 2022 р. Полтава, ННІ ЕУПІТ, 2022. С. 36-39.
4. Самойлик Ю.В., Волкова Н.В., Жолоб М.В. Імідж посадових осіб органів місцевого самоврядування як чинник ефективних комунікацій. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів». 31 травня 2022 р. м. Херсон. / Херсонський державний аграрно-економічний університет. С. 91-93.
5. Горенко М. В. Структура психологічної готовності студентів до здійснення професійної кар'єри. Репозитарій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/4811>
6. Закалик Г.М., Терлецька Ю. М., Шувар Н. М. Психологія розвитку та успіху особистості: навчальний посібник. Львів: львівська політехніка, 2019. 448 с.
7. Іващенко В. П., Фріман І. М., Фріман Є. М. Алгоритми та технології працевлаштування : навч. посіб.; Нац. металург. акад. України. Дніпро : Акцент, 2019. 189 с.
8. Навички для успішної кар'єри [курс для здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти]. К.: 2020. 300 с.
9. Семененко О. В., Саакова Л. С. Особливості працевлаштування на підприємствах в сучасних умовах. Вісник університету «Україна». Серія : Економіка, менеджмент, маркетинг. 2019. № 3. С. 5-13.
10. Угринюк О. Адаптація випускника ЗВО на ринку праці. Актуальні проблеми економіки, підприємництва та управління на сучасному етапі. Матеріали доповідей V Ювілейної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю. Ч.1. Тернопіль, 2020. С. 275-278.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека Полтавського державного аграрного університету. URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka>
2. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 28.09.2017 № 222-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>
4. Всеукраїнський інтернет-портал «Jobs.ua». URL: <http://www.jobs.ua>
5. Офіційний сайт Державної служби зайнятості. URL: <http://www.dcz.gov.ua>
6. Сайт «ВсеЗнайка». URL: <http://vseznajka.com.ua>
7. Сайт «Працевлаштування в Україні». URL: <http://prostorabota.com.ua>
8. Сайт «Робота та нові бізнес-ідеї роботи вдома URL: <http://melia.com.ua>
9. Сайт «Kariera.in.ua – Вибір професії та пошук роботи». URL: <http://kariera.in.ua>
10. Сайт інтернет-порадник «Твоя робота». URL: <http://www.yourjob.org/index.php>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри підприємництва і права протокол від 15 № 13.01.2025 р.

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма здобуття освіти)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Реферат/ презентація	
Тема 1. Побудова та шляхи розвитку ділової кар'єри	7	8	7
Тема 2. Алгоритм самостійного процесу пошуку роботи	7		7
Тема 3. Техніка працевлаштування через мережу посередників, Інтернет і соціальні мережі	7*2		14
Тема 4. Документальний супровід процесу пошуку роботи	7*2		22
Тема 5. Тестування та анкетування при прийомі на роботу	7*2	8	14
Тема 6. Співбесіда та психологічні особливості проходження інтерв'ю при працевлаштуванні	7*2		14
Тема 7. Правові аспекти трудових відносин та оформлення кадрових документів при прийомі на роботу	7		7
Тема 8. Оцінювання ефективності власної діяльності з досягнення кар'єри	7		17
Разом	84	16	100

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
6-7	здобувач правильно виконав практичне завдання, вміє пояснити методику виконання та зміст застосовуваного понятійного апарату, демонструє здатність адаптуватися до змінних умов, проявляє ініціативу при вирішенні проблемних ситуацій, пов'язаних із працевлаштуванням та професійним розвитком, що свідчить про високий рівень сформованих компетентностей та досягнення результатів навчання.
4-5	здобувач показує знання методики виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату, проте допущені окремі незначні помилки у виконання. виявляє базові навички адаптації до професійних викликів і обмежену ініціативність у ситуаціях, пов'язаних із працевлаштуванням та професійним розвитком. формування компетентностей і досягнення результатів навчання є достатнім, але не повним.
2-3	здобувач частково виконав практичне завдання, але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату та методики виконання завдання, що свідчить про недостатній рівень підготовки. недостатньо демонструє адаптивність і ініціативність у контексті професійного розвитку, що не дозволяє повною мірою досягти результатів навчання.
0-1	здобувач неправильно виконав практичне завдання, показав незадовільне знання понятійного апарату, або взагалі нічого не відповів, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання. відсутні прояви адаптивності та ініціативності в ситуаціях, пов'язаних із працевлаштуванням та професійним розвитком.

Шкала та критерії оцінювання підготовки реферату/презентації

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
7-8	на високому рівні - здобувач демонструє здатність адаптуватися до нових ситуацій у сфері працевлаштування, логічно та самостійно викладає матеріал, проявляючи ініціативу у

	вирішенні професійних питань, висловлює оригінальні ідеї, що можуть бути корисними для його професійного розвитку, ефективно використовує різноманітні джерела інформації, реферат/презентація є добре структурованими, оформлення відповідає встановленим вимогам, здобувач демонструє високу гнучкість і самостійність у процесі захисту роботи, що свідчить про його готовність до успішного працевлаштування.
5-6	на середньому рівні - здобувач демонструє знання і розуміння основних положень, але проявляє ініціативу не завжди, матеріал викладено логічно, але з деякими помилками, адаптація до нових умов працевлаштування є не завжди ефективною, присутні труднощі у підборі джерел, оформлення реферату/презентації є задовільним, але має незначні недоліки, відповідь містить помилки у мовленнєвому оформленні, проте здобувач демонструє потенціал для професійного розвитку, що може сприяти його успішному працевлаштуванню.
3-4	на достатньому рівні - здобувач демонструє поверхневі знання з теми та обмежену здатність адаптуватися до нових умов працевлаштування, ініціативність у вирішенні професійних ситуацій є мінімальною, висновки є неповними, наявні несуттєві помилки у викладі матеріалу, оформлення реферату/презентації частково не відповідає вимогам, список використаних джерел містить суттєві помилки або неактуальні джерела, що може негативно впливати на його шанси на успішне працевлаштування та професійний розвиток.
0-2	на низькому рівні - здобувач демонструє поверхневі знання, відсутність ініціативи і здатності до адаптації у складних ситуаціях, пов'язаних із працевлаштуванням і професійним розвитком. Відповіді містять численні помилки, а оформлення і зміст роботи не відповідають вимогам. Список джерел є неповним або неактуальним, що свідчить про відсутність навичок самостійного пошуку інформації.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма здобуття освіти)*

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Контрольна робота	
Тема 1. Побудова та шляхи розвитку ділової кар'єри	10*6		60
Тема 2. Алгоритм самостійного процесу пошуку роботи			
Тема 3. Техніка працевлаштування через мережу посередників, Інтернет і соціальні мережі			
Тема 4. Документальний супровід процесу пошуку роботи			
Тема 5. Тестування та анкетування при прийомі на роботу			
Тема 6. Співбесіда та психологічні особливості проходження інтерв'ю при працевлаштуванні			
Тема 7. Правові аспекти трудових відносин та оформлення кадрових документів при прийомі на роботу			
Тема 8. Оцінювання ефективності власної діяльності з досягнення кар'єри			
Індивідуальне завдання: контрольна робота			
Разом	60	40	100

*Усі види робіт оцінюються по декільком темам

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Шкала оцінювання, балів	Критерії оцінювання
9-10	здобувач правильно виконав практичне завдання, вміє пояснити методику виконання та зміст застосовуваного понятійного апарату, демонструє здатність адаптуватися до змінних умов, проявляє ініціативу при вирішенні проблемних ситуацій, пов'язаних із працевлаштуванням та професійним розвитком, що свідчить про високий рівень сформованих компетентностей та досягнення результатів навчання.
7-8	здобувач показує знання методики виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату, проте допущені окремі незначні помилки у

	виконання. виявляє базові навички адаптації до професійних викликів і обмежену ініціативність у ситуаціях, пов'язаних із працевлаштуванням та професійним розвитком. формування компетентностей і досягнення результатів навчання є достатнім, але не повним.
5-6	здобувач частково виконав практичне завдання, але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату та методики виконання завдання, що свідчить про недостатній рівень підготовки. недостатньо демонструє адаптивність і ініціативність у контексті професійного розвитку, що не дозволяє повною мірою досягти результатів навчання.
0-4	здобувач неправильно виконав практичне завдання, показав незадовільне знання понятійного апарату, або взагалі нічого не відповів, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання. відсутні прояви адаптивності та ініціативності в ситуаціях, пов'язаних із працевлаштуванням та професійним розвитком.

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
	9-10	виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний, переконливий. відповідь містить власні приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу. відповідь стилістично та граматично правильна.
	6-8	свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, дещо порушено послідовність викладу. відповідь стилістично та граматично правильна.
	3-5	свідоме відтворення матеріалу з незначними помилками; дещо порушено логічність та послідовність викладу; недостатньо проявляється самостійність мислення. відповідь стилістично правильна, містить незначні граматичні помилки.
	0-2	несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необґрунтовані; недостатньо проявляється самостійність мислення. відповідь містить стилістичні та граматичні помилки.
Максимальна кількість балів	30 балів	
Захист контрольної роботи	9-10	відповідь глибоко обґрунтована, логічна та послідовна. демонструє високий рівень володіння сучасними технологіями працевлаштування, здатність до адаптації та ініціативності у професійному розвитку. наведені актуальні приклади з реальної практики, які підтверджують самостійність мислення, інноваційний підхід та вміння приймати ефективні рішення у змінних умовах ринку праці.
	6-8	відповідь достатньо обґрунтована, містить елементи самостійного аналізу та адаптації до професійних викликів, однак окремі аспекти викладу могли бути більш деталізованими. використані приклади демонструють розуміння механізмів працевлаштування, але рівень ініціативності та креативного підходу може бути вищим.
	3-5	відповідь демонструє середній рівень розуміння теми, частково враховує питання професійної адаптації та розвитку. виклад місцями нелогічний або непослідовний, містить недостатньо прикладів практичного застосування. прояв ініціативності та самостійності в аналізі обмежений.
	0-2	недостатнє розуміння теми, відповідь поверхнева, без обґрунтування або з його мінімальним рівнем. відсутня демонстрація здатності до адаптації в умовах працевлаштування, ініціативність не проявлена. логіка викладу порушена, відповіді не містять актуальних прикладів або свідчень застосування сучасних підходів до професійного розвитку.