

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                         | Перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Код і найменування спеціальності</b>                            | Для всіх здобувачів вищої освіти Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тип і назва освітньої програми</b>                              | Для всіх здобувачів вищої освіти Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Курс, семестр</b>                                               | 3-й курс, 1-й семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b> | Кількість кредитів - 4,0<br>Загальна кількість годин – 120, із яких<br><i>денна форма здобуття освіти:</i><br>Лекцій – 16 год., практичних – 24 год,<br><i>заочна форма здобуття освіти:</i><br>Лекцій – 4 год., практичних – 2 год.<br>Форма семестрового контролю - залік                                                                                                |
| <b>Мова викладання</b>                                             | Державна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ННІ, кафедра</b>                                                | Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій<br>Кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Контактні дані розробника</b>                                   | Наталія Чернікова, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної<br>Контакти: ауд. 487а (навчальний корпус №4)<br>e-mail: nataliia.chernikova@pdau.edu.ua<br>тел. 050 476 79 16. Профайл:<br><a href="https://www.pdau.edu.ua/people/chernikova-nataliya-mykolayivna">https://www.pdau.edu.ua/people/chernikova-nataliya-mykolayivna</a> |

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

|                                     |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Статус навчальної дисципліни</b> | Вибіркова факультетська навчальна дисципліна                                                                                            |
| <b>Компетентності</b>               | <i>загальні:</i><br>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.<br>ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)   |
| <b>Результати навчання</b>          | РН 1. Здатність створювати власний бренд та організовувати ефективні комунікації, демонструючи лідерські якості та поведінкові навички. |

**РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)**

Розвиток критичного, аналітичного, креативного, позитивного мислення, комунікативних здібностей для побудови персонального бренду та розвитку кар'єри

**МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Сформувати та підтримувати особистий бренд для забезпечення власної унікальності та розвитку кар'єри.

**МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ**

1) *методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:* словесні (лекція,

розповідь, пояснення, бесіда), наочні, практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);

2) *методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності*: методи формування пізнавальних інтересів, методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності;

3) *інноваційні та інтерактивні методи навчання*: інтерактивні методи, комп'ютерні та мультимедійні методи;

4) *методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності*: методи усного контролю, методи письмового контролю, методи самоконтролю.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Самоідентичність (Self-identity), як основа Self-брендингу.

Тема 2. Я (Людина) – бренд: загальне та відмінне з товарним та корпоративним брендом.

Тема 3. Стратегії побудови персонального бренду та його зміцнення.

Тема 4. Управління перешкодами формування персонального бренду.

Тема 5. Іміджологія в Self-брендингу.

Тема 6. Self-брендинг у розвитку кар'єри.

Тема 7. Сучасні комунікації у просуванні персонального бренду.

Тема 8. Критерії оцінки успішності Self-брендингу.

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема  
нарахування  
балів. Шкала та  
критерії  
оцінювання

В додатку до силабусу

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- щодо термінів  
виконання та  
перескладання

Політика курсу полягає в максимальному заохоченні здобувачів до самостійного пошуку рішень, ініціативності, взаємодії, формування конструктивних комунікацій та командної роботи. При проходженні курсу здобувачі мають активно працювати на практичних заняттях, виконувати завдання для самостійної роботи. Штрафних балів з курсу не передбачається, але усі завдання мають бути виконані та здані до залікового тижня.

- щодо  
академічної  
добročесності

Дотримання принципів академічної добročесності здобувачами є обов'язковим та передбачає: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної добročесності наведено на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

- щодо  
відвідування

Бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються, проте, залученість до обговорення дискусійних питань на лекціях, а також активна участь у виконанні індивідуальних та групових завдань на практичних заняттях, аналізі конкретних ситуацій, обговоренні питань теми, захисті завдань самостійної роботи та ін. формують загальний рейтинг з дисципліни. Тому пропуск занять не дає можливості студенту отримати бали для семестрового контролю.

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти</p> | <p>Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проєктах (з видачею сертифіката) опанувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набути очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.</p> |
| <p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>                        | <p>Порядок проходження контрольних заходів регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті URL: <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprocinyuvannya2023.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                |

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні

1. Чернікова Н.М., Бутенко В.М., Ісаєнко Ю.А. Управління конфліктами як складова ефективного менеджменту. *Економіка і суспільство*. 2024. №68.
2. Помаз О.М., к.е.н., доцент; Товкайло О. О.; Стеценко О. І. Концепція персонального бренду, його ідентифікація і позиціонування. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/nppdaa/11/32.pdf>
3. Саленбахер Юнгер Креативний особистий брендинг/ пер. З англ. В. Стельмах. Харків: вид-во «Ранок»: Фабула. 2019. 224 с.
4. Міллер Д. Створи Story Brand. Створи історію бренду, і тебе почують / пер. З англ. В. Дешка. Х.: Віват, 2022. 240 с.
5. Роулз Деніел Цифровий брендинг: Повне покрокове керівництво зі стратегії, тактики, інструментів та вимірювань / пер. з англ. К. Дерев'янка. Харків : Вид-во «Ранок» : Фабула, 2020. 256 с. URL: <https://skadi.linkbeat.net/img/434341.pdf>
6. Крайнюченко О. Ф., Габор О. О. Етапи процесу створення та розвитку бренду: формування ДНК бренду. URL: <http://dSPACE.nuft.edu.ua/jsui/handle/123456789/15238>

#### Допоміжні

1. Чернікова Н.М., Прусова М.О. Роль критичного мислення у підприємницькій діяльності. *Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції з міжнародною участю*. 27 жовтня 2022 року, м. Полтава: ПДАУ, 2022. С. 88-90.
2. Чернікова Н., Долина Р. Формування креативного середовища та його роль у забезпеченні інноваційного розвитку підприємства. *Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: безпека, інновації, лідерство: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції*. 28 вересня 2023 р. Полтава: ПДАУ, 2023. С. 330-332.
3. Федорова Ю. Емоційний інтелект у бізнесі: інструменти та методи розвитку URL: <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/1.-Fedorova-YU..pdf>
4. Особистий бренд у соціальних мережах: створюємо, використовуємо, розвиваємо. URL: <https://aboutmarketing.info/biznes/osobystyy-brend-u-sotsialnykh-merezhakh-stvoryuyemo-rozvyvayemo-vykorystovuyemo/>
5. Будуємо нетворкінг онлайн: кроки для створення сильного оточення. URL: <https://happymonday.ua/buduyemo-networking-onlajn>
6. Просування особистого бренду. URL: <https://www.coaching-academy.online/prosuvannya-osobogo-brenda/>

#### Інформаційні ресурси:

1. <https://krasnomovec.club/uspishna-samoprezentatsiya/>
2. <https://dou.ua/forums/topic/35935/>
3. <https://goal-life.com/uk/smart-cil>
4. <https://www.verywellmind.com/what-is-self-concept-2795865>
5. <https://www.forbes.com/sites/goldiechan/2018/11/08/10-golden-rules-personal-branding/?sh=7a506b1e58a7>
6. <https://www.oberlo.com/blog/personal-branding>
7. <https://youtu.be/ccyI9i3azSw>
8. <https://business.dii.gov.ua/cases/osobistisnij-rozvitok/tri-aspekti-dla-pobudovi-osobistogobrendu-i-tajm-menedzmentu-vid-bogushtime>
9. [https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/43488/1/БРЕНД%20МЕНЕДЖМЕНТ\\_2019\\_ПОСІБНИК.pdf](https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/43488/1/БРЕНД%20МЕНЕДЖМЕНТ_2019_ПОСІБНИК.pdf)

**Реквізити  
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної,  
протокол від 27.12.2024 р. №15

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**  
Денна форма здобуття освіти

| Назва теми                                                                           | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |                                      |                 |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|---------------|
|                                                                                      | виконання завдань на практичних заняттях                    | виконання завдань самостійної роботи | усне опитування | Разом по темі |
| Тема 1. Самоідентичність (Self-identity) як основа Self-брендингу                    | 4                                                           | 4                                    | 1               | 9             |
| Тема 2. Я (Людина) – бренд: загальне та відмінне з товарним та корпоративним брендом | 4                                                           | 4                                    | 1               | 9             |
| Тема 3. Стратегії побудови персонального бренду та його зміцнення                    | 4                                                           | 4                                    | 1               | 9             |
| Тема 4. Управління перешкодами формування персонального бренду                       | 4 + 4                                                       | 3 + 3                                | 1 + 1           | 16            |
| Тема 5. Іміджологія у Self-брендингу                                                 | 4 + 4                                                       | 3 + 3                                | 1 + 1           | 16            |
| Тема 6. Self-брендинг у розвитку кар'єри                                             | 4 + 4                                                       | 3 + 3                                | 1 + 1           | 16            |
| Тема 7. Сучасні комунікації у просуванні персонального бренду                        | 4 + 4                                                       | 3 + 3                                | 1 + 1           | 16            |
| Тема 8. Критерії оцінки успішності Self-брендингу                                    | 4                                                           | 4                                    | 1               | 9             |
| <b>Разом</b>                                                                         | <b>48</b>                                                   | <b>40</b>                            | <b>12</b>       | <b>100</b>    |

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за видами навчальної роботи:

- виконання завдань на практичних заняттях (0-4 б.):

**Оцінювання виконання завдань на практичних заняттях**  
Денна форма здобуття освіти

| Кількість балів | Критерій оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4               | Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті. Здобувач демонструє високий рівень формування компетентностей і досягнення результатів навчання.                                                                                                                                                                                                                               |
| 3               | Відповіді загалом вірні, але містять деякі помилки / простежуються прогалини в теоретичній підготовці здобувача. Здобувач достатньо активний на занятті. Загалом, здобувач демонструє достатній рівень формування компетентностей і досягнення результатів навчання.                                                                                                                                                                                        |
| 2               | Відповіді містять ряд помилок, здобувач не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, йому складно сформулювати комплексне рішення щодо поставленого завдання, або він подекуди не може простежити причинно-наслідковий зв'язок. Здобувач проявляє середню активність та здійснює роботу над помилками. Загалом, здобувач демонструє середній рівень формування компетентностей і досягнення результатів навчання.                                    |
| 1               | Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувача навчального матеріалу. Слабка активність на занятті, але завдання намагається виконувати. Здобувач здатний зрозуміти помилковість власних суджень чи рішення та їх причини, але готовності проводити роботу над помилками не проявляє. Загалом, здобувач демонструє задовільний рівень формування компетентностей і досягнення результатів навчання. |
| 0               | Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який важко оцінити. Пасивна поведінка на занятті. Здобувач виконує лише незначний обсяг поставлених перед ним / групою завдань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.                                                                                                                                    |

- виконання завдань самостійної роботи для студентів денної форми здобуття освіти (0-4 б.):

### Оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Денна форма здобуття освіти

| Кількість балів | Критерій оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4               | Завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади. Здобувач демонструє критичне, креативне мислення, дисциплінованість та обізнаність з теми. Виконані всі завдання. Здані виконані завдання вчасно. Загалом, здобувач демонструє високий рівень формування компетентностей і досягнення результатів навчання. |
| 3               | Відповіді на завдання самостійної роботи містять деякі помилки. Виконані всі завдання. Присутні помилки в оформленні або невчасна здача завдання. Загалом, здобувач демонструє середній рівень формування компетентностей і досягнення результатів навчання.                                                                                         |
| 2               | Відповіді на поставлені завдання самостійної роботи містять помилки, які є суттєвими / або завдання виконане неповністю. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання. Загалом, здобувач демонструє задовільний рівень формування компетентностей і досягнення результатів навчання.                                               |
| 0 - 1           | Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Завдання виконані неповністю. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання. Все зазначене не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.                            |

- усне опитування (0-1 б.):

### Оцінювання усного опитування

Денна форма здобуття освіти

| Кількість балів | Критерій оцінювання                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | здобувач вищої освіти виявив високий рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання; надає повну та правильну відповідь на поставлені питання, у відповіді присутній аналіз, самостійне бачення та наведені практичні приклади |
| 0,8             | здобувач вищої освіти виявив достатній рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання; у відповіді на питання, спостерігаються помилки, недостатньо повна інформація, відсутній самостійний аналіз, приклади                   |
| 0,5             | здобувач вищої освіти виявив задовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання; у відповіді спостерігаються значні помилки, але здобувач вищої освіти орієнтується у сутності, змісті завдання                        |
| 0,3             | здобувач вищої освіти виявив низький рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання; надані відповіді показують недостатній рівень підготовки, допущено грубі помилки                                                          |
| 0               | здобувач вищої освіти виявив незадовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання; відповіді на питання не надані, або надані з великою кількістю помилок, які унеможливають їх позитивну оцінку                       |

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Заочна форма здобуття освіти

| Назва теми                                                                           | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |                                      |                 |                   |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-------------------|---------------|
|                                                                                      | виконання завдань на практичних заняттях                    | виконання завдань самостійної роботи | усне опитування | Контрольна робота | Разом по темі |
| Тема 1. Самоідентичність (Self-identity) як основа Self-брендингу                    |                                                             | 4                                    |                 |                   | 4             |
| Тема 2. Я (Людина) – бренд: загальне та відмінне з товарним та корпоративним брендом |                                                             | 4                                    |                 |                   | 4             |
| Тема 3. Стратегії побудови персонального бренду та його зміцнення                    | 10                                                          | 4                                    | 10              |                   | 24            |
| Тема 4. Управління перешкодами формування персонального бренду                       |                                                             | 6                                    |                 |                   | 6             |
| Тема 5. Іміджологія у Self-брендингу                                                 |                                                             | 6                                    |                 |                   | 6             |
| Тема 6. Self-брендинг у розвитку кар'єри                                             |                                                             | 6                                    |                 |                   | 6             |
| Тема 7. Сучасні комунікації у просуванні персонального бренду                        |                                                             | 6                                    |                 |                   | 6             |
| Тема 8. Критерії оцінки успішності Self-брендингу                                    |                                                             | 4                                    |                 |                   | 4             |
| Індивідуальні завдання (контрольна робота)                                           |                                                             |                                      |                 | 40                | 40            |
| <b>Разом</b>                                                                         | <b>10</b>                                                   | <b>40</b>                            | <b>10</b>       | <b>40</b>         | <b>100</b>    |

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за видами навчальної роботи:

- виконання завдань на практичних заняттях (0-10 б.):

#### Оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Заочна форма здобуття освіти

| Кількість балів | Критерій оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10-9            | Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті. Здобувач демонструє високий рівень формування компетентностей і досягнення результатів навчання.                                                                                                                                                                                            |
| 8-7             | Відповіді загалом вірні, але містять деякі помилки / простежуються прогалини в теоретичній підготовці здобувача. Здобувач достатньо активний на занятті. Загалом, здобувач демонструє достатній рівень формування компетентностей і досягнення результатів навчання.                                                                                                                                                     |
| 6-4             | Відповіді містять ряд помилок, здобувач не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, йому складно сформулювати комплексне рішення щодо поставленого завдання, або він подекуди не може простежити причинно-наслідковий зв'язок. Здобувач проявляє середню активність та здійснює роботу над помилками. Загалом, здобувач демонструє середній рівень формування компетентностей і досягнення результатів навчання. |
| 3-2             | Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувача навчального матеріалу. Слабка активність на занятті, але завдання намагається виконувати. Здобувач здатний зрозуміти помилковість власних                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | суджень чи рішення та їх причини, але готовності проводити роботу над помилками не проявляє. Загалом, здобувач демонструє задовільний рівень формування компетентностей і досягнення результатів навчання.                                                                                                               |
| 1 - 0 | Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який важко оцінити. Пасивна поведінка на занятті. Здобувач виконує лише незначний обсяг поставлених перед ним / групою завдань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання. |

- виконання завдань самостійної роботи для студентів денної форми здобуття освіти (0-6 б.):

### Оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Заочна форма здобуття освіти

| Кількість балів | Критерій оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 - 6           | Завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади. Здобувач демонструє критичне, креативне мислення, дисциплінованість та обізнаність з теми. Виконані всі завдання. Здані виконані завдання вчасно. Загалом, здобувач демонструє високий рівень формування компетентностей і досягнення результатів навчання. |
| 3               | Відповіді на завдання самостійної роботи містять деякі помилки. Виконані всі завдання. Присутні помилки в оформленні або невчасна здача завдання. Загалом, здобувач демонструє середній рівень формування компетентностей і досягнення результатів навчання.                                                                                         |
| 2               | Відповіді на поставлені завдання самостійної роботи містять помилки, які є суттєвими / або завдання виконане неповністю. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання. Загалом, здобувач демонструє задовільний рівень формування компетентностей і досягнення результатів навчання.                                               |
| 0 - 1           | Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Завдання виконані неповністю. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання. Все зазначене не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.                            |

- усне опитування (0-10 б.):

### Оцінювання усного опитування

Заочна форма здобуття освіти

| Кількість балів | Критерій оцінювання                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10-8            | здобувач вищої освіти виявив високий рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання; надає повну та правильну відповідь на поставлені питання, у відповіді присутній аналіз, самостійне бачення та наведені практичні приклади |
| 7-6             | здобувач вищої освіти виявив достатній рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання; у відповіді на питання, спостерігаються помилки, недостатньо повна інформація, відсутній самостійний аналіз, приклади                   |
| 5-3             | здобувач вищої освіти виявив задовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання; у відповіді спостерігаються значні помилки, але здобувач вищої освіти орієнтується у сутності, змісті завдання                        |
| 2-1             | здобувач вищої освіти виявив низький рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання; надані відповіді показують недостатній рівень підготовки, допущено грубі помилки                                                          |
| 0               | здобувач вищої освіти виявив незадовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання; відповіді на питання не надані, або надані з великою кількістю помилок, які унеможливають їх позитивну оцінку                       |



- позааудиторна контрольна робота для здобувачів заочної форми здобуття освіти (40 балів):

| Кількість балів | Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 - 40         | здобувач вищої освіти виявив високий рівень опанування результатів навчання; питання розкриті у повному обсязі, присутній аналіз, самостійне бачення та наведені практичні приклади, оформлення відповідає вимогам; здана вчасно                                            |
| 25 - 30         | здобувач вищої освіти виявив достатній рівень опанування результатів навчання; в цілому вірно викладена сутність питань, але без наведення прикладів, додаткової інформації; оформлення відповідає вимогам; здана вчасно                                                    |
| 20 - 25         | здобувач вищої освіти виявив середній рівень опанування результатів навчання; у змісті відповіді на завдання, спостерігаються помилкові судження, недостатньо повна інформація, відсутній самостійний аналіз, приклади; оформлення повністю / неповністю відповідає вимогам |
| 15 - 20         | здобувач вищої освіти виявив задовільний рівень опанування результатів навчання; у відповідях спостерігаються значні помилки, але здобувач орієнтується у сутності, змісті питань; оформлення повністю / неповністю відповідає вимогам                                      |
| 11-15           | здобувач вищої освіти виявив низький рівень опанування результатів навчання; завдання виконані на слабкому рівні, або допущені грубі помилки у виконанні; оформлення повністю / неповністю відповідає вимогам                                                               |
| 0-10            | здобувач вищої освіти виявив незадовільний рівень опанування результатів навчання; завдання не виконане, або виконане з великою кількістю помилок; оформлення не відповідає вимогам                                                                                         |