

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
«Інноваційні аспекти рослинництва»

Рівень вищої освіти	Третій рівень (освітньо-науковий) – доктор філософії
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Спеціальність 201 – <b>Агронімія</b> . Освітньо-наукова програма <b>Агронімія</b> .
Статус навчальної дисципліни	вибіркова фахова навчальна дисципліна
Курс, семестр	2 курс, 1 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0.
Мова(и) викладання	Державна
ІНІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології. Кафедра рослинництва
Контактні дані розробника(ів)	Єремко Людмила, кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри. ауд. 47 (навчальний корпус № 1) <i>e-mail</i> : <a href="mailto:liudmyla.yeremko@pdau.edu.ua">liudmyla.yeremko@pdau.edu.ua</a> профайл: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/yeremko-liudmyla-sergiyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/yeremko-liudmyla-sergiyivna</a>
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти концептуальних знань щодо сучасних еколого-безпечних прийомів вирощування сільськогосподарських культур, а також системи інноваційних заходів із збільшення виробництва продукції та підвищення її якості.
Компетентності	<b>загальні:</b> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. <b>Спеціальні (фахові):</b> СК4 Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур. СК5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації. СК7. Здатність до критичного аналізу та

	оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях.
Результати навчання	<p>РН6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН11. Здатність визначати та вирішувати сучасні експериментальні, теоретичні, методологічні та прикладні проблеми рослинництва, які стосуються стану і напрямків стабілізації продуктивності сільськогосподарських культур в їх зв'язку з новітніми технологіями.</p>
Методи навчання	Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою – конспектування), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти), комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (контрольна робота).
Програма навчальної дисципліни	<p><b>Тема 1.</b> Інноваційний потенціал організації рослинницької галузі. Пріоритетні напрями інноваційного розвитку рослинництва.</p> <p><b>Тема 2.</b> Екологічні фактори і розвиток сільськогосподарських культур. Біологічні основи формування високої продуктивності культур.</p> <p><b>Тема 3.</b> Вплив біотичних і абіотичних чинників на реалізацію продуктивного потенціалу сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Тема 4.</b> Проектування адаптованих до кліматичних зон моделей інноваційних технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Тема 5.</b> Інноваційні прийоми в технологіях вирощування озимих зернових культур.</p> <p><b>Тема 6.</b> Інноваційні прийоми в технологіях вирощування ярих ранніх і ярих пізніх зернових культур.</p> <p><b>Тема 7.</b> Інноваційні прийоми в технологіях вирощування зернобобових культур.</p> <p><b>Тема 8.</b> Інноваційні прийоми в технологіях вирощування олійних культур.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми поточного контролю знань: виконання практичних робіт та їх захист; самостійна робота, контрольна робота.</p> <p>Форма семестрового контролю: залік.</p>

**Політика навчальної дисципліни**

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)**

Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-наукової програми: Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях, Організація наукових досліджень і проектів в агрономії.

<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Робоча програма навчальної дисципліни.</li> <li>2) Навчальний контент (повний текст лекцій).</li> <li>3) Тематика та зміст практичних робіт.</li> <li>4) Питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю.</li> <li>5) Електронне навчання у системі Moodle.</li> </ol>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зінченко О.І., Салатенко В.Н., Білоножко М.А. Рослинництво: підручник; за ред. О.І. Зінченко. Київ: Аграрна освіта, 2001. 591 с.</li> <li>2. Інноваційні агротехнології: [монографія]; Мазоренко Д.І., Мазнев Г.Є., Тіщенко Л.М., Бобловський О.Ю., Гаврилович Н.Ю., Красноручський О.О., Артеменко О.О., Заїка С.О. Харків: ХНТУСГ, 2007. 385 с.</li> <li>3. Інноваційні ресурсозберігаючі технології: ефективність в умовах різного фінансового стану агроформувань: [монографія]; за ред. проф. Г.Є. Мазнева. Харків: Вид-во «Майдан», 2015. 592 с.</li> <li>4. Лихочвор В.В. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур. 2-е видання, виправлене. Київ: Центр навч. літ-ри, 2004. 808 с.</li> <li>5. Лихочвор В.В. Біологічне рослинництво. Львів: НВФ «Українські технології», 2004. 312 с.</li> <li>6. Основи органічного рослинництва: навч. посібник. В. Пиндус, О. Гуцаленко, С. Омельчук, Л. Василенко, С. Горбань. Наук.-метод. центр ВФПО. 2022. 327 с.</li> <li>7. Рожков А.О., Огурцов Є.М. Рослинництво: підручник. Харків: ТОВ «ТПГ», 2019. 382 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гангур, В. В., Лень, О. І., Єремко, Л. С., &amp; Мостовий, Є. Г. (2023). Вплив елементів технології вирощування чини посівної (<i>Lathyrus sativus</i> L.) на урожайність зерна в умовах Лівобережного Лісостепу України. <i>Scientific Progress &amp; Innovations</i>, 26(4), 5-8.</li> <li>2. Гангур, В. В., &amp; Руденко, В. В. (2023). Біометричні параметри рослин та продуктивність кукурудзи (<i>Zea mays</i> L.) залежно від строків сівби. <i>Scientific Progress &amp; Innovations</i>, 26(3), 36-41.</li> <li>3. Гангур, В. В., &amp; Котляр, Я. О. (2023). Вплив попередників на поживний режим ґрунту та урожайність пшениці озимої в зоні Лівобережного Лісостепу України. <i>Scientific Progress &amp; Innovations</i>, 26(3), 11-16.</li> <li>4. Державний реєстр сортів рослин, придатних для поширення в Україні на 2023 рік. Київ, 2023 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="https://minagro.gov.ua/file-storage/reyestr-sortiv-roslin">https://minagro.gov.ua/file-storage/reyestr-sortiv-roslin</a>.</li> <li>5. Інноваційні ресурсозберігаючі технології: ефективність в умовах різного фінансового стану</li> </ol>

	<p>агроформувань : [монографія] / За ред. професора Г.Є. Мазнева. Харків: Вид-во «Майдан», 2015. 592 с.</p> <p>6. Найпоширеніші сільськогосподарські культури України. Зернові колосові, бобові. Бульбоплоди: Навчальний посібник / Куценко О.М., Дмитришак М.Я., Ляшенко В.В. Полтава: ФОП Говоров С.В., 2015. 80 с.</p> <p>7. Ресурсозберігаюча і екологічно чиста технологія вирощування озимої пшениці / Л.О. Животков, М.В Душко та ін. Київ: Урожай, 2002. 224 с.</p> <p>8. Супутник агронома: довідник. Є.М. Білецький, М.А. Бобро, С.І. Попов [та ін.]. Харків, ХНАУ, 2010. 256 с.</p> <p>9. Технологічні карти і витрати на вирощування зернових культур в умовах Східного регіону України. Розроб. М.Д. Євтушенко, Ю.В. Будьонний, В.Ф. Пащенко та ін. Харків, ХНАУ, ХНАУ. 2005. 377 с.</p> <p>10. Технологія вирощування цукрових буряків. М.А. Бобро, С.І. Корнієнко, Б.Я. Матяш та ін. Харків: ІР ім. В.Я. Юр'єва УААН, 2001. 15 с.</p>
Рік введення	2024 р.