

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«НОВІТНІ МЕТОДИ ВІДТВОРЕННЯ
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН І РИБИ»
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Код і найменування спеціальності	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип і назва освітньої програми	ОНП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Курс, семестр	Курс - 2, семестр – 3
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0 Загальна кількість годин – 120 Форма семестрового контролю - залік
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут/факультет, кафедра	Факультет технологій тваринництва та продовольства, кафедра біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького
Контактні дані розробника(ів)	<i>викладач:</i> Ільченко Марія Олександрівна, к.с.-г.н., ст. дослідник <i>контакти:</i> ауд. 444 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> mariia.ilchenko@pdau.edu.ua <i>сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/ilchenko-mariya-oleksandrivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Фахова вибіркова навчальна дисципліна.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Не передбачені.
Компетентності	Здатність використовувати новітні методи підвищення відтворної функції сільськогосподарських тварин для реалізації їх біологічного потенціалу.
Програмні результати навчання/результати навчання	ПРН. Застосовувати знання новітніх методів підвищення відтворної функції сільськогосподарських тварин та розробляти і впроваджувати нові для реалізації біологічного потенціалу продуктивних тварин.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Здатність оволодіти цілим комплексом теоретичних знань і практичних навичок щодо новітніх методів відтворення продуктивних показників сільськогосподарських тварин і риби.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Підготовка кваліфікованих фахівців, які здатні в умовах науки і виробництва розробляти і впроваджувати новітні методи відтворення сільськогосподарських тварин.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Морфологічна характеристика статевих органів самок і самців сільськогосподарських тварин.
- Тема 2. Сечостатева система риб.
- Тема 3. Новітні методи одержання і технології оцінки якості сперми, її розрідження, зберігання та транспортування.
- Тема 4. Плодючість та ступінь зрілості статевих продуктів різних видів риб.
- Тема 5. Етапи розвитку риби: ембріональний, личинковий, мальковий.
- Тема 6. Трансплантація ембріонів у тваринництві.
- Тема 7. Перспективи використання клонування в селекції сільськогосподарських тварин.
- Тема 8. Перспективи застосування біотехнологічних методів відтворення для підвищення потенціалу продуктивності сільськогосподарських тварин в Україні.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда.

Наочні методи: ілюстрування; демонстрування.

Практичні методи: вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка рефератів/презентацій.

Методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.

Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.

Інтерактивні методи: дискусії, диспути.

Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.

Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.

Методи самоконтролю: самостійний пошук помилок, самоаналіз, визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компонента впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується заліком із занесенням у відомість обліку успішності.

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

-щодо термінів виконання та перекладання

Перекладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprocinyuvannyarezultatnavchannyazdobuvachivvyshchoiosvityvpdau.pdf>). Перекладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу декана. Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу

	<p>оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це деканат факультету, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Декан факультету своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу декана. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує декан за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.</p>
<p>-щодо академічної доброчесності</p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p>
<p>-щодо відвідування занять</p>	<p>У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021_pozozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан.</p>
<p>-щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного</p>

	аграрного університету.
-щодо оскарження результатів оцінювання	Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf , студенти мають право оскаржувати результати поточного або семестрового контролю, якщо вони не погоджуються з отриманою оцінкою. Після оголошення результатів студент може звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо оцінки. Якщо в процесі обговорення не вдається вирішити спірну ситуацію, здобувач освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання, або наявність конфлікту інтересів, про існування якого студент не був і не міг бути обізнаним до проведення оцінювання. Оскаржити результат можна не пізніше наступного робочого дня після його оголошення.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Дехтярьов, П.А., Євтушенко, М.Ю., Шерман, І.М. Фізіологія риб. Київ, 2014. 315 с.
2. Ковтун С. І., Троцький П. А., Порхун М. Г. Рекомендації з кріоконсервування ооцит-кумулясних комплексів корів. Чубинське, 2010. 30 с.
3. Мельник, О.П., Костюк, В.В., Шевченко, П.Г. Анатомія риб. Київ, 2008. 624 с.
4. Рекомендації з відтворення великої рогатої худоби нових порід / М. І. Бащенко, Й. З. Сірацький, Г. С. Шарапа, С. Ю. Демчук, О. В. Бойко, В. В. Федорович, С. В. Кузєбний, Т. С. Плотко. К. Чубинське : ПП „Люксар”, 2011. 48 с.
5. Пилипенко Ю.В. та ін. Методи іхтіологічних досліджень:навчальний посібник. Херсон, 2017. 432 с.
6. Селекційні, генетичні та біотехнологічні методи удосконалення і збереження генофонду порід сільськогосподарських тварин [Текст] / М. В. Гладій, М. І. Бащенко, Ю. П. Полупан [та ін.]; за ред.: М. В. Гладія і Ю. П. Полупана; ІРГТ ім. М.В.Зубця НААН. Полтава, ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2018. 791 с.
7. Усенко С.О., Васильєва О.О., Шаферівський Б.С. Біотехнологія, розведення та відтворення тварин : навчальний посібник. Полтава : РВВ ПДАА, 2020. 222 с.
8. Усенко С.О., Васильєва О.О. Біотехнологія та відтворення тварин : навчальний посібник (конспект лекцій). Полтава : РВВ ПДАА, 2020. 107 с.
9. Яблонський В. А. Біотехнологія відтворення: навч. посіб. Київ, 2004. 295 с.

Допоміжні

10. Безуглий М. Д. Методи біотехнології відтворення сільськогосподарських тварин. Харків, 2002. 158 с.
11. Галицька, Т. В., Троцький П. А. Особливості отримання ембріонів свиней *in vitro* в системі збереження біорізноманіття тварин. Розведення і генетика тварин. К., 2015. Вип. 49. С. 243-247.
12. Черняк Н. Г., Гончарук О. П. Використання сексованої сперми бугаїв у молочному скотарстві. Розведення і генетика тварин. 2012. Вип. 46. С. 223-226
13. Шарапа Г. С. Відтворення і продуктивність корів. Аграрний тиждень. 2015 № 5. С. 76-77.
14. Arruda, E. A. Technique and utilization of sexed semen *in vivo* and *in vitro*. Anim. Reprod. 2012. Vol. 9. № 3. P. 345-353.
15. Effects of vitrification for germinal vesicle and metaphase II oocytes on subsequent centromere cohesion and chromosome aneuploidy in mice / J. Cheng, B. Jia, T. Wu, G. Zhou, Yu. Hou, X. Fu, Sh. Zhu. Theriogenology. 2014. Vol. 82. Is. 3. P. 495-500.
16. Goncharenko I., Svyrydenko N., Pelich Y., Shostia A., Getya A., Usenko S. Morpho-biological traits of sexed and non-sexed sperm of Holstein bulls. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(3).

17. Stoyanovsky V. G., Usenko S. O., Shostya A. M., Kuzmenko L. M., Slynko V. G., Tenditnyk V. S. Hormonal regulation of prooxidant-antioxidant homeostasis in gilts Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 2020, Vol. 3, № 3. P. 39-43.
18. Usenko S. O., Shostya A. M., Stoianovsky V. G., Tenditnyk V. S., Birta G. O., Kravchenko O. I., Kuzmenko L. M. Influence of vitamins on the prooxidant-antioxidant homeostasis in boars under the conditions of heat stress. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 2020, Vol. 3, № 2. P. 30-35.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Аграрний сектор України: веб-сайт: URL: <http://agroua.net/animals/catalog/ag-1/a-2/info/aig-14/> (дата звернення 30.08.2023)
2. Журнал «Агробізнес сьогодні»: веб-сайт: URL: <http://www.agro-business.com.ua> (дата звернення 30.08.2023)
3. Інформаційно – аналітичний портал «Milk.UA.info»: веб-сайт: URL: <http://milkua.info/uk/technews/140/> (дата звернення 30.08.2023)

Концепція розвитку біотехнології відтворення тварин на 2014-2020 роки. Журнал «Організація ветеринарної справи»: веб-сайт: URL: <http://base.dnsgb.com.ua/files/journal/Veterinarna> (дата звернення 30.08.2023).

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького, протокол від 02 вересня 2024 року № 1.

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання тестових завдань	
Тема 1. Морфологічна характеристика статевих органів самок і самців сільськогосподарських тварин.	4	3	4	10	11
Тема 2. Сечостатева система риб.	4	4	4		12
Тема 3. Новітні методи одержання і технології оцінки якості сперми, її розрідження, зберігання та транспортування.	4	3	4		11
Тема 4. Плодючість та ступінь зрілості статевих продуктів різних видів риб.	4	4	4		12
Тема 5. Етапи розвитку риби: ембріональний, личинковий, мальковий.	4	3	4		11
Тема 6. Трансплантація ембріонів у тваринництві.	4	3	4		11
Тема 7. Перспективи використання клонування в селекції сільськогосподарських тварин.	4	3	4		11
Тема 8. Перспективи застосування біотехнологічних методів відтворення для підвищення потенціалу продуктивності сільськогосподарських тварин в Україні.	4	3	4		21
Разом	32	26	32	10	100

Форми поточного контролю знань здобувачів вищої освіти

опитування (0-4 бали)

Критерії оцінювання	
4 бали	Відмінна відповідь. Відмічається загальна та професійна грамотність студента
3 бали	Відповідь з невеликою кількістю неточностей. Відмічається загальна та професійна грамотність студента.
1-2 бали	Відповідь середнього та нижче середнього рівня, не може відповісти на додаткові питання.
0 балів	Не може відповісти на питання

виконання вправ на практичних заняттях (0-4 бали)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3-4 бали	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь з невеликою кількістю неточностей
1-2 бали	Виконані не всі завдання, відповідь середнього та нижче середнього рівня, не може відповісти на додаткові питання
0 балів	Потрібне повторне виконання

виконання завдань самостійної роботи (0-4бали)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3-4 бали	Розкрита відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи.
1-2 бали	Розкрита відповідь та неповне виконання завдань самостійної роботи, допускаються неточності.
0 балів	Потрібне повторне виконання

розв'язування тестів (0-10 балів)

Кількість балів	Критерії оцінювання
10 балів	Усі відповіді на питання є правильними.
8-9 балів	Відповідь на питання розкрита частково і допустивши при цьому окремі помилки.
6-8 балів	Недостатньо правильно дано відповіді на більшість питань.
1 – 5 балів	Недостатньо або неправильно дано відповіді на більшість питань.

Форма підсумкового контролю – залік.