

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«Управління продукційними процесами у  
рослинництві»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Рівень вищої освіти</b>  | Третій рівень (освітньо-науковий) – доктор філософії   |
| <b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b> | Спеціальність 201 – Агроніомія.<br>Освітньо-наукова програма Агроніомія.   |
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>                                     | Вибіркова фахова навчальна дисципліна  |
| <b>Курс, семестр</b>  | 2 курс, 1 семестр  |
| <b>Трудомісткість</b>   | Загальна кількість годин – 120 год.<br>Кількість кредитів – 4,0.   |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Державна   |
| <b>ННІ / факультет, кафедра</b>   | Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології.<br>Кафедра рослинництва  |
| <b>Контактні дані розробника(ів)</b>                                    | Гангур Володимир, доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри.<br>ауд. 51 (навчальний корпус № 1)<br><i>e-mail</i> : <a href="mailto:volodymyr.hanhur@pdau.edu.ua">volodymyr.hanhur@pdau.edu.ua</a><br>профайл: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/gangur-volodymyr-vasylovych">https://www.pdau.edu.ua/people/gangur-volodymyr-vasylovych</a>  |
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>                              | навчити здобувачів наукового ступеня доктор філософії дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає формування біологічно орієнтованих концептуальних знань та їхню реалізацію в системі вирощування сільськогосподарських культур спрямованій на максимально-можливе розкриття та реалізацію ресурсного потенціалу продуктивності посівів.  |
| <b>Компетентності</b>   | <b>загальні:</b><br>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агроніомії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.<br><b>спеціальні (фахові):</b><br>СК.4 Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.<br>СК9. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агроніомії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням |

|   |  |
|---|--|
|   | принципів професійної етики та академічної доброчесності.  |
| Результати навчання                       | <p>РН6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН11. Здатність визначати та вирішувати сучасні експериментальні, теоретичні, методологічні та прикладні проблеми рослинництва, які стосуються стану і напрямків стабілізації продуктивності сільськогосподарських культур в їх зв'язку з технологіями, які передбачають використання новітніх методів досліджень в галузі аграрних наук та продовольства.</p>   |
| Методи навчання                           | Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), практичні методи (практичні роботи), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти), комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (контрольна робота).  |
| Програма навчальної дисципліни            | <p><b>Тема 1.</b> Процеси фотосинтезу та дихання як основа біоенергетики та первинної біопродуктивності сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Тема 2.</b> Ріст і розвиток рослин, як складова продукційного процесу.</p> <p><b>Тема 3.</b> Вплив абіотичних та біотичних чинників на проходження продукційного процесу рослинами сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Тема 4.</b> Агротехнологічні основи управління процесами живлення у рослинництві.</p> <p><b>Тема 5.</b> Продукційний процес зернових культур. Основи управління продукційним процесом у ході росту і розвитку рослин.</p> <p><b>Тема 6.</b> Продукційний процес зернових бобових культур. Основи управління продукційним процесом у ході росту і розвитку рослин.</p> |
| Стратегія оцінювання результатів навчання | <p>Форми поточного контролю знань: опитування; виконання практичних робіт; самостійна робота, контрольна робота.</p> <p>Форма семестрового контролю: залік.</p>  |
| Політика навчальної дисципліни            | <p>Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p> <p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> |
| <p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>               | <p>Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-наукової програми: Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях, Агроекологія, Організація наукових досліджень і проектів в агрономії.</p>   |
| <p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Робоча програма навчальної дисципліни.</li> <li>2) Навчальний контент (повний текст лекцій).</li> <li>3) Тематика та зміст лабораторних робіт.</li> <li>4) Питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю.</li> <li>5) Електронне навчання у системі Moodle.</li> </ol>  |

**Рекомендовані джерела  
інформації**

**Основні**

1. Біологія та екологія сільськогосподарських рослин: Підручник / В.Д. Паламарчук, І.С. Поліщук, С.М. Каленська, Л.М. Єрмакова. Вінниця, 2013. 713 с.
2. Зінченко О.І., Салатенко В.Н., Білоножка М.А. Рослинництво. Підручник. К.: “Аграрна освіта”, 2001. 590 с.
3. Лихочвор В.В. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур. К.: “Центр навчальної літератури”, 2004. 808 с.
4. Рослинництво. Інтенсивна технологія вирощування польових і кормових культур: Навчальний посібник/За ред. М.А. Білоножка. К.: Вища школа, 1990. 292 с.
5. Рослинництво: Підручник / С.М. Каленська, О.Я. Шевчук, М.Я. Дмитришак, О.М. Козяр, Г.І. Демидась; За редакцією О.Я. Шевчука. К.: НАУУ, 2005, 502 с.
6. Найпоширеніші сільськогосподарські культури України. Зернові колосові, бобові. Бульбоплоди: Навчальний посібник / Куценко О.М., Дмитришак М.Я., Ляшенко В.В. Полтава: ФОП Говоров С.В., 2015. 80 с.

**Допоміжні**

1. Гангур В. В., Космінський О. О., Міщенко О. В. Вплив мінеральних добрив на вміст поживних речовин у ґрунті та урожайність гібридів соняшнику різних груп стиглості. *Вісник ПДАА*. 2021. № 1. С. 116–121.
2. Гангур В. В., Котляр Я. О. Вплив попередників на водоспоживання та продуктивність пшениці озимої в зоні Лівобережного Лісостепу України. *Вісник ПДАА*. 2021. № 1. С. 122–127.
3. Гангур В. В., Кочерга А. А., Пипко О. С., Лень О. І. Ефективність мікродобрив за обробки насіння та листового підживлення посівів пшениці озимої. *Вісник ПДАА*. 2021. № 2. С. 46–51.
4. Камінський В.Ф., Сокирко Д.П., Гангур В.В. Вплив технологічних прийомів на формування продуктивності гороху в умовах Лівобережного Лісостепу України. *Таврійський науковий вісник*. 2021. № 117. С. 73–79.
5. Кияк Г.С. Рослинництво /Підручник для с.-г. вузів/. К.: Вища школа, 1976.
6. Лень О. І., Тоцький В. М., Гангур В. В., Єремко Л. С. Вплив системи удобрення та основного обробітку ґрунту на продуктивність гібридів кукурудзи. *Вісник ПДАА*. 2021. № 2. С. 52–58.
7. Рослинництво. За ред. О.Я. Шевчука. К.: ЗАТ “Віпол”, 2005. 502 с.
8. Тараріко Ю. О. Енергозберігаючі агрокосистеми. Оцінка та раціональне використання агресурсного потенціалу України (Рекомендації

|              |   |
|--------------|---|
|              | на прикладі Степу та Лісостепу). К.: ДІА. 2011. 576 с.<br>9. Харченко О.В. Основи програмування врожаїв сільськогосподарських культур: Навчальний посібник. Суми, Університетська книга. 1999. 240 с. |
| Рік введення | 2024 р.   |