

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Освітня програма	51250 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	27
Повна назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493014
ПІБ керівника ЗВО	Галич Олександр Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.pdau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/27>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51250
Назва ОП	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра механічної та електричної інженерії, інженерно-технологічний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра будівництва та професійної освіти, Кафедра підприємництва і права, Кафедра германської і української філології, Кафедра політології, історії і філософії, Кафедра фізичного виховання і спорту, Кафедра інформаційних систем та технологій.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36003, м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	426206
ПІБ гаранта ОП	Семенов Анатолій Олександрович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	anatolii.semenov@pdau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-988-44-35
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітню діяльність зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка у ПДАУ було започатковано у 2021 р. із початком реалізації ОП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яку розроблено та вперше введено в дію з 1 липня 2021 року (рішення вченої ради ПДАА, протокол №30 від 01 липня 2021 р.) відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 14 Електрична інженерія спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 867.

Цілі ОП полягають у підготовці фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Основний фокус ОП - спеціальна освіта з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки з акцентом на практичну оптимізацію (пошук оптимальних рішень, адаптація, мінімізація втрат, збільшення продуктивності) технологічних процесів підприємств агропромислового комплексу. Особливістю ОП є використання набутих знань на підприємствах електроенергетичної галузі та агропромислового комплексу для забезпечення стабільності, безперебійності та енергоефективності технологічних процесів. Освоєння програми передбачає необхідність проходження виробничих практик на об'єктах електроенергетичної галузі регіону та підприємств агропромислового комплексу для опанування досвіду та адаптування навичок до різних виробничих умов. Щорічно освітня програма переглядається і вдосконалюється відповідно до вимог галузі, побажань і рекомендацій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів задля отримання актуальних фахових компетентностей і формування програмних результатів навчання в електричній інженерії. Група забезпечення освітнього процесу ОП представлена компетентним складом НПП, до складу якої залучені професори, кандидат фізико-математичних наук., кандидати технічних наук, доценти. Реалізація ОП відбувається із залученням професіоналів практиків з електричної інженерії. Програма враховує запити на професійну підготовку фахівців Департаменту агропромислового розвитку Полтавської обласної військової адміністрації.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	90	11	0
2 курс	2023 - 2024	60	22	0
3 курс	2022 - 2023	70	28	0
4 курс	2021 - 2022	30	20	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	51250 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	73652	38640
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73652	38640
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	829	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp141eee2024n.pdf</i>	mt4BiAQEzaF4gobu1hdzAfki1HgZ41ZIooAFDxhmo24=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 141 EE_бд_2024.pdf</i>	qqv1ogY66ZYHHraKSHpYnden6o7gHwGrpKugdvYMMPI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія- проєкт_ОПП_141_Дунай.pdf</i>	2yvOQ7jJ3IXf6yF9OaoBS8YZsFQE5yGdYIeIwxyKH/E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗИЯ ОПП 141_Костреюк.pdf</i>	8tRVilj9UaSUeKIEpfs1L4FSu8zoVsgb27gypJkw7e4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОПП_141_ПЛМЗ_Єрмаков.pdf.pdf</i>	KD17OQk9QJEZMX8IScCiUeB3MzMnrwrwoKMxtySxPfQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія- проєкт_ОПП_141_Губерніцький.pdf</i>	auxrBgrBxXuvtYDEhzqPFBIMsjUMk2sW2uCOw/aSTko=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Розроблена ОП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка із підготовки фахівців першого рівня вищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія, схвалена рішенням вченої ради ПДАУ (протокол №12 від 21.08.2024 р.), відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОНУ від 20.06.2019 р., № 867 (<http://surl.li/dfnoj>).

Зміст, структура і логічна послідовність обов'язкових (нормативних) ОК програми дозволяє досягти всіх ПРН, визначених Стандартом. Відповідно до Стандарту враховано інтегральну, 10 загальних компетентностей, 11 фахових

компетентностей, нормативний зміст підготовки здобувачів сформульований у 19 програмних результатах навчання Стандарту. 39 обов'язкових компонентів (240 кредитів) ОП, що акредитується, забезпечують досягнення ПРН. Інтегральна компетентність формується впродовж усього навчання за ОП та закріплюється підготовкою та захистом кваліфікаційної роботи.

Усі ПРН ОП, досягаються змістовним наповненням визначених ОК, їх обсягами, методами, формами навчання та контролю. В ОП реалізовано компетентнісний підхід відповідно до Національної рамки кваліфікацій України. Матеріально-технічна база, кадрове, навчально-методичне та інформаційне забезпечення ОП сприяють забезпеченню результатів навчання, визначених Стандартом.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета освітньої програми та програмні результати навчання враховують пропозиції здобувачів освіти, зокрема залучення фахівців-практиків до викладання та посилення практичної підготовки через співпрацю з підприємствами. Програмні результати навчання розробляються з урахуванням компетентностей, які можна розвинути через практичну діяльність, що підтверджується пропозиціями студентів, які висловилися щодо вдосконалення практико-орієнтованості програми (наприклад, Олександр Супрович запропонував залучити до викладання окремих тем в межах освітніх компонентів фахівців-практиків <http://surl.li/zowxnm>; Руслан Кузнецов запропонував вдосконалити практичні навички на підприємствах електротехнічної галузі шляхом посилення практико-орієнтованості освітньої програми <http://surl.li/dmxxsj>; Владислав Ярошенко запропонував вдосконалити практичні навички на підприємствах електротехнічної галузі за рахунок їх відвідування <http://surl.li/wuntyc>).

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються під час залучення їх до розробки (оновлення) та рецензування даної ОП, опитування, обміну досвідом під час спілкування. Посилаючись на рецензії та пропозиції, що надійшли за результатами обговорення проекту ОП, було враховано такі рекомендації: Генеральний директор ПП «ПЛМЗ» висловив пропозицію скоригувати особливості освітньо-професійної програми (<http://surl.li/wuntyc>); головний механік ПП «Полтавський ливарно-механічний завод» Юрій Клешня запропонував назву ОК 26 «Енергоощадність та альтернативні джерела енергії», змінити на «Альтернативна енергетика та ресурсозбереження». Леся Дунай, представниця роботодавців наполягла на врахуванні останньої редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003: 2010 (у редакції Наказу Міністерства економіки України 25.10.2021 р № 810) від 29.12.2022 р. за № 5573 (<http://surl.li/dmxxsj>). Сергій Губерніцький, представник роботодавців виніс пропозицію ввести додаткові ПРН, що враховують фокус та особливості освітньої програми та регіональний аспект підготовки фахівців у галузі електротехніки, електромеханіки та електроенергетики в сфері сільськогосподарського призначення (<http://surl.li/rguxeh>).

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти ПДАУ обговорюються при роботі над проектами ОП (<http://surl.li/rjbt1>); 2023 р. - <http://surl.li/ffukmo>; 2024 р. - <http://surl.li/uftrtg>. Результати їх урахування наведені у протоколах ради з якості вищої освіти спеціальності та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, таблицях пропозицій стейкхолдерів. Академічна спільнота університету брала участь у розробленні ОП шляхом надання власних пропозицій щодо включення до ОП окремих ОК. Тетяна Рижкова, викладач ОК «Фізика», запропонувала ввести компетентність ФК2, Олег Іванов, викладач ОК «Основи релейного захисту та засобів автоматизації керування енергетичних систем» запропонував ввести зміни до матриць забезпечення компетентностей та ПРН (<http://surl.li/wuntyc>); Олександр Мороз, проф. д.т.н., ДБУ, кафедри електропостачання та енергетичного менеджменту запропонував внести зміни до матриць компетентностей та ПРН. Викладачі ПДАУ внесли зміни до матриць компетентностей та ПРН в ОК, які викладають на ОП. (<http://surl.li/zowxnm>)

Пропозиції академічної спільноти ПДАУ також враховано шляхом упровадження інноваційних технологій, методів навчання завдяки досвіду, набутому викладачами в результаті їх професійної діяльності: під час підвищення кваліфікацій, участі у науково-практичних конференціях, а також завдяки саморозвитку НПП.

- інші стейкхолдери

У рамках договору із Департаментом економічного розвитку Полтавської обласної державної адміністрації триває співпраця кафедри механічної та електричної інженерії, що сприяє модернізації ОП щодо врахування під час її реалізації тенденцій розвитку спеціальності із урахуванням регіонального контексту. Враховуючи Стратегію розвитку регіону до 2027р. (<https://poda.gov.ua/documents/138471>), яка наголошує на важливості сталого розвитку, інноваційного підходу до використання ресурсів і енергоефективності підприємств регіону в ОП додано ПРН 21. Вміти розробляти, впроваджувати та підтримувати сучасні технології в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні з урахуванням стандартів ефективності для сучасного агропромислового комплексу.

Тетяна Браславець, керівник виробничої практики запропонувала внести зміни у назви практик

(<http://surl.li/wuntyc>);

У 2022 році директорка Полтавського відділення Академії наук технологічної кібернетики України, проф. д.х.н. Тамара Сахно рецензувала ОП та запропонувала ввести фахову компетентність «Здатність розуміння архітектури та принципів функціонування систем автоматизації, розробка ефективних та надійних систем контролю, спрямованих на оптимізацію виробничих задач аграрного сектора» (<http://surl.li/wuntyc>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії та стратегії ПДАУ, визначеним у Стратегіях розвитку університету на 2021–2025 рр. (<http://surl.li/ifihbr>), та 2024–2030 рр. <http://surl.li/ksvbqe>. Місія ПДАУ полягає у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати в умовах глобальних викликів, сприяти розвитку аграрного сектору, енергетики, впроваджувати інноваційні технології. Мета ОП полягає у підготовці фахівців, здатних: проектувати, впроваджувати та обслуговувати сучасні електроенергетичні системи; використовувати інноваційні технології у сфері енергетики; забезпечувати енергоефективність і ресурсозбереження. У стратегії ПДАУ на 2024–2030 рр. визначено такі ключові напрями: розвиток освіти, орієнтованої на практичну діяльність. ОП має прикладну орієнтацію, де акцент робиться на спеціальну освіту та практичну оптимізацію технологічних процесів підприємств агропромислового комплексу. ОП враховує сучасні тенденції енергетики, зокрема викор. відновл. джерел енергії, що відображено в ОК «Альтернативна енергетика та ресурсозбереження» та сприяє вирішенню енергетичних задач агрокомплексу. Стратегія ПДАУ на 2024–2030 рр. акцентує увагу на Сталому розвитку та впровадженні зелених технологій. Мета ОП корелює з цією ціллю через дисципліни, які сприяють підготовці фахівців для переходу на відновлювані джерела енергії. ОП передбачає навч. та виробн. практики, які реалізуються у співпраці з енергетичними підприємствами.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Підготовці ОП передував аналіз тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, виконаний робочою групою з розроблення ОП за результатами узагальнення вимог щодо актуальних вакансій підприємств регіону, що надають пропозиції до Відділу сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (<http://surl.li/abirag>). Членами кадрового забезпечення ОП здійснюється постійний моніторинг сучасних вимог до випускників з урахуванням розвитку електроенергетики, електротехніки та електромеханіки та агропромислових підприємств. При цьому на ринку праці спостерігається суттєвий дефіцит висококваліфікованих інженерних кадрів, що особливо відчуватиметься у період післявоєнної відбудови України. Вітчизняні підприємства потребують фахівців, які володіють необхідними компетентностями для ефективного розв'язання складних сучасних задач та проблем електричної галузі. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання відповідають сучасним тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, зокрема ПРН1, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН13, ПРН17, ПРН19. Також це було враховано додаванням до ОП власних програмних результатів, які враховують тенденції розвитку науки і спеціальності ПРН20, ПРН21.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту, оскільки програма інтегрується зі стратегією розвитку регіону (<https://poda.gov.ua/documents/138471>). ОП враховує попит на фахівців у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, які здатні розв'язувати завдання енергозбереження, автоматизації процесів, розробки та впровадження інноваційних енергетичних технологій. Зв'язок із роботодавцями та участь в обговореннях ОП забезпечує адаптацію програми до змін на ринку праці. Враховуючи галузевий контекст в ОП відображено розвиток сучасних технологій: альтернативна енергетика та ресурсозбереження, засоби автоматизації керування та релейного захисту, моделювання енергетичних систем, що відповідає сучасним стандартам та вимогам галузі. Стратегія розвитку регіону наголошує на важливості сталого розвитку, інноваційного підходу до використання ресурсів і енергоефективності, враховуючи особливості підприємств регіону: ВГФ «СПМК-516 ЛТД»; АТ «Полтаваобленерго»; ПП «Лубнимаш»; ПП «Полтавський ливарно-механічний завод»; ПАТ «Полтавський турбомеханічний завод»; ПрАТ «Електромотор»; ПрАТ «Завод Лтава»; ПрАТ «Карлівський машинобудівний завод» та ін., які потребують спеціалістів за ОП. Кількість вакансій Полтавського обласного центру зайнятості на кінець 2024 року складає за даною спеціальністю понад 270 осіб (<http://surl.li/ycvgnr>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

ОП за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти розроблена з урахуванням досвіду аналогічних програм інших вітчизняних закладів вищої освіти. Метою програми є підготовка фахівців, здатних поєднувати знання, уміння, навички під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. В освітній програмі Національного університету «Чернігівська політехніка» за тією ж спеціальністю враховані міждисциплінарні зв'язки у підготовці майбутніх фахівців (<http://surl.li/abengt>). Враховано також досвід наступних ОП за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»: Національний університет «Львівська політехніка» - інноваційні підходи до проектування електроенергетичних систем та освітні компоненти: Техніка високих напруг, Електричні мережі, Метрологія та електричні вимірювання, Електричні машини, Електричні апарати та інші (<http://surl.li/undwscx>); Сумський державний університет - врахування сучасних

цифрових технологій в освітніх компонентах (<https://op.sumdu.edu.ua/#/programm/2804>); Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» - інтеграція фундаментальної підготовки з практичними аспектами електроенергетики (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/>); Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» - енергоефективність та сталий розвиток та освітні компоненти: Інженерна та комп'ютерна графіка, Теоретичні основи електротехніки, Основи електроприводу та інші (<http://surl.li/sypgsr>).

При формуванні ПРН освітньої програми ПДАУ враховано досвід ОП провідних університетів України: знання фундаментальних законів і принципів фізики, математики, електротехніки та їх використання для вирішення спеціалізованих завдань (за прикладом НУ «Львівська політехніка»); здатність моделювати, аналізувати та впроваджувати енергетичні системи з використанням сучасних програмних продуктів (враховано досвід НТУ ХПІ); розробка і впровадження енергоефективних рішень у системах електропостачання промислових та аграрних підприємств (на основі практик СумДУ та НТУ «Дніпровська політехніка»); вміння інтегрувати сучасні технології автоматизації керування та захисту (враховано досвід Чернігівської політехніки); розуміння принципів сталого розвитку, ресурсозбереження та енергозбереження (враховано у програмах СумДУ та НТУ «Дніпровська політехніка»). Крім того, обрано оптимальну кількість обов'язкових ОК та розроблено структурно-логічну схему послідовності вивчення ОК, розроблено перелік професійних вибіркових ОК, що забезпечує інтеграцію в освітній простір та високу підготовку майбутніх фахівців у галузі електричної інженерії.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Освітня програма Полтавського державного аграрного університету (ПДАУ) за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» розроблена з урахуванням досвіду провідних закордонних закладів вищої освіти. Зокрема, було проаналізовано ОК та підходи (методики) викладання в університетах: Каунаський технологічний університет (Литва), де програма бакалаврату з електротехніки включає дисципліни «Electrical Networks» та «High Voltage Engineering», що сприяє глибокому розумінню електричних мереж та техніки високих напруг (<http://surl.li/rlgnwv>); Варшавський технічний університет (Польща), де бакалаврська програма з електротехніки містить курс «Electrical Machines», який охоплює принципи роботи та застосування електричних машин (<http://surl.li/ssgnwy>); Технічний університет Мюнхена (Німеччина), де програма бакалаврату з електротехніки та інформаційних технологій включає курси з електричних мереж, високовольтної техніки та електричних машин (TUM - Electrical Engineering and Information Technology (<http://surl.li/vmecll>); Університет Шеффілда (Велика Британія), де бакалаврська програма з електротехніки охоплює дисципліни, пов'язані з електричними мережами, технікою високих напруг та електричними машинами (University of Sheffield - BEng Electrical Engineering (<http://surl.li/vqhyed>); Технічний університет Данії, де програма бакалаврату з електротехніки пропонує ОК з електричних мереж, високовольтної техніки та електричних машин (DTU - BSc in Electrical Engineering, <http://surl.li/eqlzvl>).

Врахування досвіду цих університетів дозволило ПДАУ інтегрувати в освітню програму сучасні підходи до викладання ключових дисциплін, що сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП ґрунтується на компетентнісному, студентоцентрованому підході з урахуванням сучасних вимог до підготовки фахівця та відповідає предметній області спеціальності, що регламентується Стандартом вищої освіти України, спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який формує компетентності, необхідні для підготовки кваліфікованих кадрів для галузі електрична інженерія (ОК «Теоретичні основи електротехніки», ОК «Електричні машини», ОК «Електричні апарати» ОК «Електричні станції та підстанції»), застосовувати сучасні методи проектування (ОК «Інженерна та комп'ютерна графіка», ОК «Комп'ютерні технології та програмування», ОК «Моделювання енергетичних систем», розв'язувати комплексні проблеми у галузі інженерії (ОК «Основи автоматизації», ОК Альтернативна енергетика та ресурсозбереження, ОК «Основи охорони праці», ОК Засоби автоматизації керування та релейного захисту). ОП має практико-орієнтовану спрямованість, яке базується на загальновідомих положеннях та сучасних наукових

дослідженнях у сфері електротехніки та електроенергетики (ОК «Навчальна практика «Вступ до фаху», ОК «Навчально-технологічна практика», ОК «Виробнича практика», ОК «Переддипломна практика», ОК «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи»). ОК складені відповідно до структурно-логічної схеми, що забезпечує взаємопов'язаність між загальними (ОК «Вища математика», ОК «Фізика», ОК «Технічна механіка»), професійними (ОК «Електротехнічні матеріали», ОК «Технічна механіка», ОК «Основи електропостачання», ОК «Курсовий проєкт «Електричні станції та підстанції»). Перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК1-ОК39), включених до освітньої програми, відповідає предметній області та складено відповідно до структурно-логічної взаємопов'язаної системи, що в сукупності дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання (ПРН1-ПРН21, серед яких ПРН1-ПРН19 регламентовано Стандартом вищої освіти). До переліку освітніх компонентів ОП включено навчальні дисципліни, практики (навчальна «Вступ до фаху», навчально-технологічна, виробнича, переддипломна), підготовку та захист кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» (п.15 ч. 1 ст.62), де зазначено можливість обирати персональну траєкторію реалізації потенціалу бакалаврів з урахуванням його власного досвіду, інтересів, мотивації, потреб, можливостей та здібностей. В ПДАУ для здобувачів розроблена низка нормативно-правових документів, а саме: «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ», «Положення про забезпечення права на вибір здобувача навчальних дисциплін в ПДАУ», «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ», «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ПДАУ», «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобув. ПДАУ» (<http://surl.li/qrxnrg>).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії за даною ОП реалізується із дотриманням студентоцентрованого навчання задля урахування його ціннісних орієнтацій, що зазначено в місії Університету та положеннях про освітню діяльність. Здобувачі вищої освіти формують індивідуальну освітню траєкторію за рахунок вибору: освітньої програми, форми здобуття освіти, вибіркових дисциплін (25% від загальної кількості годин ОП), теми курсового проєкту та кваліфікаційної роботи, її керівника, баз проходження практики, місця навчання за програмами академічної мобільності, ресурсів для здобуття неформальної/інформальної освіти із подальшим перезарахуванням результатів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують право на «...вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та навчальним планом, у обсязі, що становить 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти», задля цього в Університеті запроваджено електронний кабінет студента, що синхронізований з базою даних АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua/student-office>). Вибір навчальних дисциплін відбувається у попередньому семестрі, що передує вивченню, із переліку вибіркових дисциплін. Вони щорічно оновлюються з урахуванням вимог здобувачів, потенційних роботодавців, розвитку галузі, спеціальності тощо. Загалом процедура вибору вибіркових дисциплін регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ», «Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ» (<http://surl.li/qrxnrg>). Обсяг вибіркових навчальних дисциплін на даній ОП становить 60 кредитів ЄКТС (<http://surl.li/wpfrlh>). Починаючи з 3 семестру студенти вивчають ОК із переліку міжфакультетських вибіркових навчальних дисциплін, каталогу факультетських та фахових вибіркових ОК. Перелік фахових вибіркових навчальних дисциплін ОП, спрямованих на професійну підготовку визначають: гарант ОП, група забезпечення освітньої програми, науково-методична рада спеціальності та погоджують з навчальним відділом. До переліку факультетських вибіркових ОК входять дисципліни з різних ОП в межах спеціальностей ІТФ. Перелік цих дисциплін розробляється робочими групами і гарантими відповідних ОП. Перелік міжфакультетських вибіркових ОК формується навчальним відділом із дисциплін, запропонованих кафедрами ПДАУ. Кількість вибіркових ОК, кредитів на їх вивчення та форм контролю визначаються навчальним планом: 12 кредитів на міжфакультетські вибіркові ОК (4 дисципліни по 3 кредити); 16 кредитів на ОК з каталогу ІТФ (ФК) (4 дисципліни по 4 кредити) і 32 кредити на фахові вибіркові ОК (8 дисциплін по 4 кредити). Студенти знайомляться зі змістом Силабусів дисциплін та Інструкцією щодо вибору навч. дисциплін через кабінет студента в АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua>). Інформування студентів про процедуру вибору ВД відбувається під час зустрічей з адміністрацією ІТФ, НПП кафедри, під час кураторських годин. За результатами вибору дисциплін деканат ІТФ, за погодженням з навчальним відділом, формує академічні групи з вивчення вибіркових ОК, обрані дисципліни зазначаються в індивідуальному навчальному плані здобувача. Вибіркові навчальні дисципліни можуть обиратися не тільки в ПДАУ, але й в інших ЗВО відповідно до «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПДАУ» (<http://surl.li/ipzgne>). Перелік вибіркових навчальних дисциплін доступний за посиланням (<http://surl.li/ywxzpy>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проходження практики здобувачів регламентується «Положенням про проведення практики студентів ПДАУ» (<http://surl.li/fgtqwe>). Проходження практики відбувається на об'єктах енергетичної галузі регіону та підприємствах агропромислового комплексу (<http://surl.li/shrnmk>) для можливості використання набутих знань, опанування досвіду та адаптування навичок до різних виробничих умов. Навчальним планом підготовки здобувачів за ОП передбачена навчальна, навчально-технологічна, виробнича та преддипломна практики (30 кредитів), що складає 12,5% від загального обсягу ОП. Організація та забезпечення практики здійснюються відповідно до наскрізної програми практики (<http://surl.li/vlaykd>) та робочими програмами практики, договорів про проведення практик. Проходження практики сприяє здобуттю необхідних компетентностей та формуванню ПРН. Перед початком

практики студентам надаються консультації, методичний супровід, інформація щодо баз практики. Після закінч. практики студенти звітують про виконання програми перед комісією із захисту звітів (<http://surl.li/tkizxj>, <http://surl.li/wxrmae>). Результати анкетування здобувачів засвідчують достатній рівень задоволеності практичною підготовкою (<http://surl.li/lekyjs>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП передбачає формування у здобувачів ключових соціальних навичок (soft skills), які є невід'ємною складовою професійного й особистісного розвитку, відповідають цілям і результатам навчання. Розвиток таких навичок інтегрований у навчальний процес через дисципліни, практичні заняття, проєктну діяльність, а також позанавчальні активності. Серед основних soft skills, які здобувачі розвивають у межах ОП: комунікаційні навички - презентації, групові дискусії, участь у наукових конференціях, де здобувачі аргументують свою думку, висловлюють ідеї; критичне мислення - аналіз кейсів, виконання аналітичних завдань, розв'язання проблемних ситуацій; робота в команді - це групові проєкти, лабораторні роботи, командні вправи, які вимагають спільного прийняття рішень, розподілу обов'язків та досягнення мети; лідерські якості - участь у студентському самоврядуванні, організації заходів, ініціативних проєктах; управління часом - планування навчального процесу, виконання завдань із дотриманням дедлайнів, проходження стажувань і практик; емоційний інтелект - участь у тренінгах (<http://surl.li/bhskvv>), а також завдяки міжособистісній взаємодії; адаптивність і стресостійкість - робота в навчальному середовищі, вирішення нестандартних завдань, проходження практики. Формування soft skills у студентів ІТФ активно підтримується діяльністю Студентської ради факультету, яка створює сприятливе середовище для розвитку соціальних навичок через участь у різноманітних заходах (<http://surl.li/lgpoeh>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має логічну структуру, що дає можливість здобувачам досягти заявленої мети та ПРН відповідно до Стандарту ВО. ОП містить чітку структуру, що складається з обов'язкових та вибіркових компонентів, кожен з яких відповідає певним компетенціям і результатам навчання для вирішення спеціалізованих завдань в електричній інженерії (<http://surl.li/rgyxeh>). ОК, які охоплюють предметну галузь електричної інженерії (ОК «Електричні машини», ОК «Електричні апарати», ОК «Електричні станції і підстанції», ОК «Електричні мережі», ОК «Техніка високих напруг»); автоматизацію та управління (ОК «Основи автоматизації», ОК «Засоби автоматизації керування та релейного захисту»); відновлювані джерела енергії (ОК «Альтернативна енергетика та ресурсозбереження»). ОК загальної підготовки (Вища математика, Фізика, Електротехнічні матеріали, Українська мова (за проф. спрям.) Іноземна мова (за проф. спрям.), Філософія. Дисципліни, що відображають соціально-економічну підготовку (Економіка підприємства, Основи менеджменту та маркетингу в енергетиці); організаційну підготовку (Вступ до фаху, Основи охорони праці); практичну підготовку та відповідність предметній області (Навчальна практика, Навчально-технологічна практика, Виробнича практика, Переддипломна практика, курсовий проєкт із ОК Електричні станції та підстанції, Підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Завдяки чіткій структурі ОП забезпечує освоєння професійних дисциплін (Електричні машини, Електричні мережі, Електричні апарати та інші).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в ПДАУ регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<http://surl.li/xqhbhrq>). Використовуються такі форми: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи та підготовка кваліфікаційної роботи. Загальне навантаження за ОП становить 240 кредитів ЄКТС/ 7200 год. У навчальному плані ОП обсяг аудиторних занять НД – 2024 год. (34,1%), самостійна робота – 3916 год. (65,9%). Серед аудиторних годин перевага надається практичним та лабораторним заняттям – 56,5 %, а питома вага лекційних годин становить 43,5 %. ПДАУ забезпечує систематичний збір та аналіз інформації за рахунок опитування серед здобувачів (<http://surl.li/lekyjs>), а також інформації, отриманої під час зустрічей із кураторами академічних груп. Отримані результати (<http://surl.li/exmchf>) засвідчують задоволеність здобувачів часом, відведеним для виконання завдань самостійної роботи, а також підлягають обговоренню на засіданні кафедри для аналізу відсутності перевантаження здобувачів під час навчання за ОП, що акредитується.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується через чітко структуровану систему ОК, які охоплюють різні аспекти професійної діяльності в галузі електроенергетики. Усі ОК фахової підготовки мають практикоорієнтоване спрямування. ОК, що забезпечують роботу з електричними мережами та обладнанням: ОК18, ОК19, ОК33. ОК, пов'язані з автоматизацією та управлінням: ОК29, ОК21, ОК34. ОК, що забезпечують роботу з відновлюваними джерелами енергії: ОК27. ОК, спрямовані на безпеку та експлуатацію: ОК32, ОК30. Кваліфікаційна робота включає розробку інноваційних рішень у сфері електроенергетики та обґрунтування їх ефективності. За елементи дуальної форми здобуття освіти – практикоорієнтованість: взаємодія із роботодавцями та ринком

праці; проєктна діяльність; орієнтація на міждисциплінарні знання. Можливість навч. за елементами дуал. форми здобуття освіти регламентується Положенням (<http://surl.li/ficddv>). І.Леміш навчався в 1 семестрі 2024-2025 н.р. за елементами дуальної форми здобуття освіти (<http://surl.li/rhntqd>). Для здобувача на навчальний семестр складалася програма практич. навчання, призначався координатор та куратор від ПДАУ. На підприємстві призначався координатор та наставник. Програма і графік був погоджений НПП та з навч. відділом ПДАУ. Для перезарахування результатів навчання студенту за частинами ОК, включених до програми навчання, НПП за результатами співбесіди було визнано компетентності, які оцінено відповідно до шкали і критеріїв оцінювання ПРН, визначених РПНД ОК.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спрямована на формування у здобувачів компетентностей, що забезпечують досягнення глобальних цілей сталого розвитку (СР) до 2030 року. Це досягається через навчальні дисципліни, практичну підготовку та проєктну діяльність, що сприяють розвитку сталих енергетичних систем, ефективного використання ресурсів та зменшення впливу на довкілля. Інтеграція знань про енергоефективність та відновлювану енергетику (ОК «Альтернативна енергетика та ресурсозбереження» - Ціль 7. Забезпечення доступу до недорогої, надійної, стійкої та сучасної енергії та Ціль 13. Боротися зі зміною клімату та її наслідками).
Формування у здобувачів компетентностей із енергоменеджмента (ОК «Основи менеджменту та маркетингу в енергетиці» - Ціль 12. Забезпечення сталих моделей споживання та виробництва).
Планування та впровадження енергоефективних систем (ОК «Електричні мережі», ОК «Моделювання енергетичних систем» - Ціль 11. Створення стійких міст і громад. Ціль 9. Розвиток інфраструктури та інновацій).
Охорона довкілля (ОК «Основи охорони праці» - Ціль 15. Захист та відновлення екосистем суші.
Розробка інноваційних технологій для сталого розвитку (ОК «Електроніка і мікроконтролерна техніка» - Ціль 9. Інновації, інфраструктура та сталий розвиток промисловості).
Практичні аспекти реалізації цілей СР у межах ОП: практики (ОК 35, ОК36, ОК 37, ОК38). Курсовий проєкт та кваліфікаційна робота орієнтовані на розробку рішень у сфері енергоефективності, модернізації систем енергопостачання, зниження парникових газів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/hjiadz>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ПДАУ розробляються відповідно до Порядку прийому (2021-2024), затв. вченою радою і оприлюд. на сайті (<http://surl.li/jizfjs>). Правила містять інформ. щодо ліц. обсягу, конкурсних пропозицій, норм. термінів навч., вступних випробувань для осіб, які здобули ОС МБ, ФМБ, ОКР МС (співбесіди замість НМТ передбачені лише для осіб із спеціальними умовами вступу. Всі інші вступники вступають за результатами ЗНО/НМТ 2021-2024 рр.), для здобуття ОР бакалавра. У 2021-2023 перелік предметів НМТ встановлений МОН: у 2021,2022–укр.мова, математика, історія України; у 2023–укр.мова, математика та предмет на вибір; у 2024– укр.мова, історія України, математика та 4 предмет на вибір. У 2024р. існували єдині правила вступу на бюджет чи контракт, встановлені МОН: НМТ з української мови, математики, історії України та 4 предмет на вибір або мати сертифікат ЗНО 2021 року або НМТ 2022-2024. Вагові коефіцієнти (основний блок): K1=0,3 (укр.мова); K2=0,5 (математика є базою для опанування ФК); K3=0,2 (історія України); 4 предмет (додатковий блок) K4 (фізика – 0,5; іноземна мова – 0,25; біологія, хімія, українська література, географія – по 0.2). Для місць державного замовлення мін. КБ=130, а для контракту КБ=100). При вступі на основі НРК 5 врахов. особл. ОП, а саме через перезарах. кредитів ЄКТС, обсяг визначено Стандартом. Розробл. Положення про порядок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при вступі до ПДАУ. Вимогою для вступу є написання мотив. листа (<https://is.gd/zsgFQL>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання та перезарахування результатів навчання та кваліфікацій, отриманих в інших ЗВО регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ», «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ» (<http://surl.li/xqbhrq>). Перезарахування ОК ОП та кредитів ЄКТС або відповідних компетентностей та ПРН здійснюється на підставі наданої здобувачем вищої освіти академічної довідки або додатку документу про вищу освіту або програми академічної мобільності іншого ЗВО. Рішення щодо перезарахування надається комісією із визнання та перезарахування результатів навчання. Вона формується на підставі розпорядження декана ІТФ. До складу комісії можуть входити: гарант ОП, декан ІТФ, завідувач кафедри, НПП кадрового забезпечення освітнього процесу на ОП та ін. До індивідуального навчального плану та залікової книжки заноситься перезарахований компонент. Усі нормативно-правові, регулятивні документи наявні у публічному доступі: «Академічна мобільність» <http://surl.li/obhata>, «Положення про перезарахування кредитів при вступі»

(<http://surl.li/vcztvb>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів визнання ПРН здобувачів, отриманих в інших ЗВО, за даною ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Основні процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті регламентуються «Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачів в ПДАУ», що представлено у відкритому доступі на офіційному сайті ПДАУ (<http://surl.li/sekotz>, <http://surl.li/tcigfi>). Інформація про можливість скористатися таким правом (починаючи із 2 семестру I курсу, визнання та перезарахування до початку або впродовж (не пізніше місяця до семестрового контролю) семестру вивчення освітньої компоненти) надається студентам під час кураторських годин, на першому занятті обов'язкової чи вибіркової освітньої компоненти. Окрім того, силабуси у розділі «Політика навчальної дисципліни», що представлені на офіційному сайті Університету у розділі змісту навчання за даною ОП інформують здобувачів. Визнання результатів навчання за ОК здійснюється комісією, що створюється розпорядженням декана ІТФ; за частиною ОК – викладачем, відповідальним за його реалізацію. При відмові у визнанні результатів здобувач може звернутися із клопотанням про апеляцію. НПП також мають право на визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті (зараховується як підвищення кваліфікації), за результатами розгляду вченої ради факультету (<http://surl.li/owtcls>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У 2022-2023 н.р. здобувачам Вадиму Горді, Руслану Кузнецову, Іллі Лемішу було здійснено визнання та перезарахування результатів навчання частини ОК «Інноваційні технології в електричній інженерії» при проходж. курсу «Прозора енергетика» від студії онлайн-освіти «EdEra» (<http://surl.li/fucrrk>). Віктору Гарському, Богдану Зінчику та Олександру Супровичу здійснено визнання та перезарахування частини ОК «Інноваційні технології в електричній інженерії» (<http://surl.li/fucrrk>). У 2023-2024 н.р. здобувачам Владислав Атреп'єв, Олександр Горбань, Владислав Сердюк, Максим Шумейко та Микола Луценко здійснено перезарахування ОК «Інноваційні технології в електричній інженерії» при проходженні курсів «Зелене світло для Землі» та "Прозора енергетика" від ГО "Центр екологічних ініціатив "Екоді" та студії онлайн-освіти "EdEra" (<http://surl.li/isfqdq>). У 2024-2025 н.р. здобувачам Вадиму Горді та Олександру Супровичу здійснено визнання та перезарахування результатів навчання частини ОК Енергоощадність та альтернативні джерела енергії, які вони набули у рамках неформальної освіти на платформі Prometheus, курс «Стала та відновлювальна енергетика. Основи» (<http://surl.li/tarozi>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відбувається згідно вимог закону України про вищу освіту (https://protocol.ua/ua/pro_vishchu_osvitu/), закону України про освіту (<https://ips.ligazakon.net/document/T172145>), Стандарту ВО (<http://surl.li/dfnoj1>), Положення про орг. освіт. процесу у ПДАУ (<http://surl.li/xqbhpq>) та ін. документів ПДАУ (<http://surl.li/qrxnpr>). Викладання, навчання здобувачів за ОП здійснюється у формі: лекцій, практичних та лабораторних занять, самостійної роботи (науково-дослідна), практич. підготовки при проходженні практик, підготовка та захист кваліфікаційної роботи. На навчальних заняттях застосовуються словесні (постановка проблеми та її вирішення), наочні (показ демонстраційних матеріалів), практичні методи (формування практичних умінь та навичок), сучасні спеціалізовані задачі з проектування та технічного обслуговування, методи дослідження об'єктів і процесів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Впроваджуються новітні освітні інформаційні технології, а саме, Google Meet, Zoom, Moodle. Форми та методи навчання сприяють досягненню програмних результатів, які наведені у матрицях відповідності даної ОП (<http://surl.li/rgyxeh>). У період навчання із використанням дистанційних технологій заняття відбуваються в он-лайн режимі на платформі Moodle із використанням режиму відео-конференції Google Meet.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію ОП в ПДАУ (<http://surl.li/xqbhpq>), Стратегії розвитку ПДАУ на 2021-2025 рр. (<http://surl.li/ifihbr>), Стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 рр. (<http://surl.li/ksvbqe>) студентоцентрований підхід є принципом, який покладено в основу розроблення ОП. Усім студентам своєчасно надається інформація щодо цілей,

змісту та ПРН (<http://surl.li/rgyeh>). З урахуванням «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ», «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ПДАУ», «Положення про порядок визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами ВО ПДАУ», «Положення про забезпечення права на вибір здобувачами навчальних дисциплін в ПДАУ» (<http://surl.li/dhmseb>) студенти можуть у повному обсязі реалізувати власні потреби та можливості. Сучасні технології навчання, що запроваджуються в освітній процес, відіграють значну роль у студентоцентрованому підході. Результати проведених опитувань здобувачів (<http://surl.li/exmchf>) свідчать про високий рівень задоволеності студентів методами навчання та викладання за даною ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно зі статтею 54 Закону України «Про освіту», принципів академічної доброчесності, «ПДАУ» (<https://is.gd/EhKyF9>) та через формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів (<http://surl.li/nufvah>) науково-педагогічні працівники мають право самостійно обирати форми, методи та засоби навчання, що відповідають ОП. НПП у своїх робочих програмах самостійно визначають підходи до викладання, вільно обирають навчальні матеріали та методи роботи, які, на їхню думку, є найбільш ефективними. На заняттях широко використовують такі форми роботи, як дискусії, обговорення, групова діяльність, мозковий штурм. Викладачі можуть також інтегрувати результати власної наукової діяльності в освітній процес, пропонуючи студентам завдання, які співвідносяться з темами досліджень, курсових чи кваліфікаційних робіт. Методи навчання, викладання та контролю, що застосовуються під час реалізації ОП, забезпечують досягнення визначених програмою результатів, відповідають принципам академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація для всіх учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК висвітлена у робочих програмах та Силабусах (<http://surl.li/ihpgff>). Кожен НПП на першому занятті знайомить студентів із цілями, формування яких забезпечує ОК, а також із структурою навчальної дисципліни, критеріями оцінювання, формами поточного та підсумкового контролю, рекомендованими джерелами інформації тощо. На сайті ПДАУ представлено: ОП, наскрізну програму практики, методичні рекомендації щодо виконання курсового проєкту, кваліфікаційної роботи, силабуси навчальних дисциплін (<http://surl.li/nufvah>). Студенти та НПП мають власні корпоративні акаунти Gaoogle із доступом до розкладу занять, доступ до АСУ ПДАУ, електронних журналів із результатами оцінювання ОК (<https://asu.pdau.edu.ua>). Оголошення розміщуються на офіційних ресурсах ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua>), соціальних мережах (<https://www.facebook.com/psauG3>). Актуальна інформація про освітній процес доводиться до здобувачів вчасно. Інформаційні ресурси ПДАУ знаходяться у вільному доступі та безоплатні.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Підготовка здобувачів на даній ОП відбувається із поєднанням навч. і досліджень у електричній інженерії. Результатами участі є рецензування статей, що включені до НМБД (<http://surl.li/nlcbdz>). Кафедрою МЕІ проводяться конференції з акцентом на електричну інженерію. Так за 2022-2023 н.р. проведено 4 Всеукраїнські науково-практичні інтернет-конференції конференції (<https://bit.ly/3Y6r6Ip>): «Проблеми та перспективи розвитку сільськогосподарського машинобудування» (21-22.02.2023); «Інноваційні аспекти систем безпеки праці, цивільного захисту та захисту інтелектуальної власності» (23-24.03.2023); «Нові технології та обладнання харчових і переробних виробництв» (19-20.04.2023). «Проблеми та перспективи розвитку сільськогосподарського машинобудування» 21-22 грудня 2023 року. За 2023-2024 н.р. проведено 2 Всеукраїнські науково-практичні інтернет-конференції (<https://bit.ly/3Y6r6Ip>): «Інноваційні аспекти систем безпеки праці, цивільного захисту та захисту інтелектуальної власності» (27-28.03.2023) та науково-практичний семінар «Нові технології та обладнання харчових і переробних виробництв» (30.04.2023). За 2024-2025 н.р. проведено Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію (<https://bit.ly/3Y6r6Ip>): «Проблеми та перспективи розвитку сільськогосподарського машинобудування» (10.12.2024). Кількість публікації студентів за ОП у збірниках статей, тез та матеріалів конференцій складає 24, з тематикою робіт можна ознайомитися за посиланням (<perelikstudentskyhrobitza2022-2024n1.pdf>), а із змістом в репозитарії ПДАУ (<https://dSPACE.pdau.edu.ua/home>). За профілем ОП на кафедрі працюють наукові гуртки: «Прикладна електротехніка» (Семенов А.О.) <http://surl.li/tfrqlb>, «Енергетичні засоби сільськогосподарського виробництва» (Харак Р.М.) <http://surl.li/oijkyc>, «Механізми в аграрній галузі» (Дудник В.В.) <http://surl.li/jdjhhr>, «Механік-дослідник» (Попов С.В.) <http://surl.li/lfeiar>, «Інноваційні аспекти безпеки життєдіяльності, безпеки праці, цивільного захисту та інтелектуальної власності» (Опара Н.М.) <http://surl.li/nefqaе>. У рамках міжнародної співпраці кафедри з Branch of JSC «NCPD Orleu» Institute of professional development in Kuzylorga region (Казахстан) опубліковано 2 наукових праці: «Assessment of the danger of using ultraviolet lamps in electrical systems» та Method of predicting the useful life of ultraviolet lamps in electrotechnical systems under UV radiation (<http://surl.li/tlzhmb>), що індексується Scopus та WoB, і видано монографію «The scientific foundations of ultraviolet radiation usage: effects, sources and applications in water disinfection» (<https://www.facebook.com/share/p/19iLPyJ4yV/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ПДАУ розроблена система моніторингу, перегляду змісту ОК згідно із: «Положенням про організацію освітнього

процесу в ПДАУ», «Положення про КНМЗНД в ПДАУ», «Положення про РПНД в ПДАУ» (<http://surl.li/qrxnpr>). Зміст ОК оновлюється НПП на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері електричної інженерії, участі НПП у програмах підвищення кваліфікації, стажуваннях, міжнародних та всеукраїнських наукових чи практичних форумах. Приклади оновлення ОК на основі наукових досягнень та сучасних практик (відображено у РПНД): Семенов А.О. ОК 33 Електричні мережі - при розгляді теми 5 «Розрахунок усталених режимів електропередач. Особливості розрахунку місцевих електричних мереж» за результатами стажування у ПП «Лубнимаш», здійснено доповнення лекції інформацією про розрахунок режиму замкненої мережі та електричних мереж для забезпечення електропостачання виробничих потужностей ПП «Лубнимаш». ОК 22 Електричні станції і підстанції, доц. Бичков Я.М. - при розгляді теми 3 «Схеми електричних станцій і підстанцій. Можливості використання невичерпних джерел електроенергії на території Полтавської області» за результатами стажування у ПП «Лубнимаш» здійснив доповнення лекції інформацією про будову електромереж і знижувальних підстанцій для забезпечення електропостачання виробничих потужностей ПП «Лубнимаш». Також у виконанні ЛР №3. Дослідження будови та принципу дії високовольтних вимикачів проведено заміну дослідження масляних високовольтних вимикачів ВКЕ-10 та ВРС-10 на дослідження більш сучасних ВВ/TEL 10-12,5-630-УХЛ2. ОК 29 «Засоби автоматизації керування та релейного захисту (Основи релейного захисту та засобів автоматизації керування енергетичних систем)», доц. Бичков Я.М. - за результатами стажування у ПП «Лубнимаш» розширено лекційний матеріал за темами: Тема 3. Принцип дії, конструкція та параметри електромагнітних (електромеханічних) реле та Тема 4. Первинні вимірювальні перетворювачі струму та напруги. Вимірювальні органи цифрового релейного захисту. ОК 15 Електроніка і мікроконтролерна техніка, викладач доцент Бичков Я.М. - за результатами наукових досліджень: Тема 2. Технічні і програмні засоби реалізації інформаційних процесів. Основні радіоелементи. ЛР №5-6. Програмні засоби реалізації інформаційних процесів на прикладі блоку управління ТРЦ-02 та «розумного» хмарного енергомонітору Smart-MAIC D101. Для оновлення ОК25 «Метрологія та електричні вимірювання» доц. Басова Ю. використала матеріали щодо способів вимірювання характеристик світлодіодної продукції, викладених в патенті 154956 «Спосіб вимірювання усереднених значень параметрів мигтіння яскравості світлодіодних ламп та світильників» <https://iprop-ua.com/inv/9pzfsvxo/>. Для оновлення ОК19 «Електричні апарати» доц. Басова Ю., при розгляді теми «Електромеханічна апаратура промислового призначення» за результатами стажування у ПП «Лубнимаш», здійснено доповнення лекції інформацією про принцип дії та особливості експлуатації сучасних електричних апаратів захисту на виробн. підприємстві.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ПДАУ врахована під час формування ОП, а саме регламентується Стратегією інтернаціоналізації ПДАУ до 2025 року (<https://bit.ly/46W4lpj>) та Стратегією інтернаціоналізації ПДАУ до 2030 року (<http://surl.li/bbhepz>). Активно розвивається співроб. із закордонними ЗВО, організаціями щодо наукового співробітництва, міжн. проєктів, практичної підготовки здобувачів ПДАУ є офіційним членом консорціуму e-VERUM, має відкритий безкошт. доступ до ресурсів WoS, Thomson Reuters, а з 2018 р. – до бази Scopus, тестовий доступ до Bentham Science та EBSCO. Присутність ПДАУ у міжнародному науковому просторі визначається профілями НПП у Scopus, WoS, ResearchGate, ResearcherID. В Університеті функціонує відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/dyfgso>), який забезпечує трансфер досвіду в міжнародній освіті. На базі ПДАУ діють «Центр європейської освіти та іноземних мов» і центр міжнародної освіти <https://is.gd/ufB8xg> (англійська та німецька мова). НПП, залучені до викл. на ОП (А. Семенов, Я. Бичков, Ю. Басова, В. Муравльов, П. Коломієць, О. Іванов, Ю. Овсієнко, А. Дедушно, Т. Рижкова, С. Ковальчук, Т. Лахач, О. Брикун, Н. Прілепо) пройшли міжнародні стажування за профілем викладання. У рамках міжн. співпраці кафедри МЕІ з Branch of JSC «NCPD Orleu» Institute of professional development in Kuzylorga region (Казахстан) опубліковано монографії та статті, що індексується НМБД Scopus та WoS. Викладачі ОП приймають активну участь в міжнародних конференціях (табл. 2).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У межах навчальних дисциплін ОП контрольні заходи здійснюються на принципах об'єктивності, системності, систематичності, доступності та зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей студентів. Використовуються поточний і підсумковий контроль для перевірки рівня досягнення ПРН. Поточний контроль відбувається протягом семестру на лабораторних та практичних заняттях. Підсумковий контроль включає семестровий у формі заліку (диф. заліку) або екзамену, атестацію здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Результати усіх видів контролю навчальної дисципліни фіксуються в електронному журналі у кабінеті викладача (<https://asu.pdau.edu.ua/teacher-office>) і здобувача вищої освіти (<https://asu.pdau.edu.ua/student-office>). При застосуванні дистанційних технологій навчання (на підставі «Положення про електронне освітнє середовище ПДАУ» та «Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у ПДАУ» (<http://surl.li/sdgitb>)) використовуються платформа Moodle, Google Meet. Окрім того, у робочих програмах та силабусах за даною ОП наведено порядок та критерії оцінювання результатів навчання. Формування ПРН ОП регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» (<http://surl.li/wnmzli>), «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів в ПДАУ», «Положенням про атестацію здобувачів та екзаменаційну комісію в ПДАУ» <http://surl.li/qualaa>, «Положення про організацію

самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ» <http://surl.li/vexple>, «Положення про порядок визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами ВО ПДАУ», «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ» (<http://surl.li/qrxnpr>). У процесі застосування контрольних заходів НПП використовуються наступні форми перевірки досягнення ПРН: усне та письмове опитування (в т.ч. контр. роботи); тестування; оцінювання виконання практичних завдань; захист звітів за результатами виконання лабораторних робіт та практики; перевірка завдань самостійної роботи, захист курсового проекту та ін. Зазначені заходи в повній мірі дозволяють перевірити у студента рівень досягнення ПРН у межах ОК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів базуються на принципах студоцентризму та визначені рядом положень: «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів в ПДАУ», «Положення про атестацію здобувачів та екзаменаційну комісію в ПДАУ» (<http://surl.li/qualaa>), «Положення про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів в ПДАУ» (<http://surl.li/qrxnpr>). Навчальні досягнення мають відображення у навчальних планах, робочих програмах ОК, методичних рекомендаціях, програмах практик, програмі атестації за ОП (<http://surl.li/ynpyhu>).

Оцінювання навчальних досягнень проводиться за 100-, 4-(2-) бальними шкалами та шкалою ЄКТС. При формуванні критеріїв оцінювання форм контролю НПП вказують діапазон балів із кожного контрольного заходу та шкалу оцінювання. З метою визначення якості проведення контрольних заходів, об'єктивності оцінювання та наявності належного інформування про шкалу, критерії, методи оцінювання проводиться опитування здобувачів (<http://surl.li/lekyjs>). Результати свідчать про належний рівень задоволеності здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів на початку навчального семестру кожним НПП у відповідності до Положення про оцінювання РН здобувачів вищої освіти ПДАУ <https://is.gd/ztfzbp>. На першому занятті з дисципліни викладач інформує здобувачів про її зміст та передбачені форми контрольних заходів. ОП передбачено наступні форми контрольних заходів: заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестацію. Із результатами поточного та підсумкового контролю здобувачі можуть ознайомитися в електронному журналі у Кабінеті студента (<https://asu.pdau.edu.ua/student-office>). Наявність форм підсумкового контролю та їхня періодичність знаходить своє відображення в ОП, навчальному плані, графіку навчального процесу, розкладі занять, розкладі екзаменаційної сесії, індивідуальному навчальному плані здобувача освіти, РНП, силабусах. Відбувається моніторинг якості освіти за даною ОП ВМЗЯО (<http://surl.li/xobvhp>) через опитування здобувачів (<http://surl.li/lekyjs>) стосовно чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання досягнень у навчанні. Результати опитування (<http://surl.li/exmchf>) свідчать про інформативність, прозорість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти даної ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю (<http://surl.li/dfnoj1>), регулюється «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ» (<http://surl.li/qrxnpr>). Атестація на даній ОП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Програма атестації встановлює: основні вимоги до атестації здобувачів; принципи формування і реалізації системи засобів атестації здобувачів; процедури та методи проектування регламентованих засобів контролю ступеня досягнення кінцевої мети освітньо-професійної підготовки здобувачів вищої освіти; процедуру та організацію захисту кваліфікаційної роботи; процедури та критерії оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти. Вимоги щодо написання кваліфікаційної роботи викладено у «Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи». Більш детальна інформація за посиланням <http://surl.li/vrluga>. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Її захист відбувається публічно, відкрито, гласно на засіданні ЕК, що затверджується наказом ректора. Кваліфікаційні роботи здобувачів оприлюднюються у репозитарії ПДАУ (<http://surl.li/pagprh>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ПДАУ регламентується: «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» <http://surl.li/vafhfa>, «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів в ПДАУ», «Положенням про атестацію здобувачів та екзаменаційну комісію у ПДАУ» (<http://surl.li/qualaa>), «Положення про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів в ПДАУ», «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів ПДАУ» <http://surl.li/vexple>, «Положення про порядок визнання та перезарахування кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи при вступі до ПДАУ», «Положення про порядок визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами ВО ПДАУ», які знаходяться на офіційному сайті ПДАУ <http://surl.li/qrxnpr> (розділ «Освіта – Положення про освітню діяльність»). Окрім того, форми контрольних заходів представлені у силабусах НД за посиланням <http://surl.li/ihpgff> (розділ «Освіта – Освітні програми – 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»)

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Кодекс академічної доброчесності ПДАУ (<https://is.gd/EhKyF9>) і Кодекс етики викладача та здобувачів в ПДАУ (<http://surl.li/evnhpz>) «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів в ПДАУ» (<http://surl.li/grxnpr>) передбачає об'єктивність оцінювання РН. Об'єктивність екзаменаторів періодично перевіряється шляхом відстроченого контролю оцінювання РН. Для процедури запобігання, врегулювання конфліктів існує «Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій в ПДАУ» (<http://surl.li/hhlcprv>). Опитуванням здобувачів перевіряється об'єктивність оцінювання досягнень за результатами навчання на даній ОП (<http://surl.li/lekyjs>). Результати засвідчили відсутність порушення прав студентів екзаменаторами (<http://surl.li/exmchf>). В ПДАУ чимала увага приділяється запобіганню та виявленню корупції (<http://surl.li/hzevsx>). Діяльність у цьому напрямку регулює «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ПДАУ» (<http://surl.li/alhsrq>) та іншими документами (розділ «Про університет – Запобігання корупції»). Звернень щодо необ'єктивності екзаменаторів чи конфлікту інтересів не надходило.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в ПДАУ регулює «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів ПДАУ» (<http://surl.li/ihvszd>). Відповідно до нормативної бази локальної мережі повторне складання підсумкового контролю становить не більше 2 разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії (формується деканом факультету за участі кафедри, що відповідальна за реалізацію ОП). Оцінка повторного складання є остаточною. Перескладання екзамену (заліку) для підвищення позитивної оцінки можливе 1 раз на підставі заяви здобувача. Перездати можливо не більше 4 дисциплін за увесь період навчання. Оцінка перездачі є остаточною. Для ліквідації академічної заборгованості деканатом ІТФ розробляє графік ліквідації академічної заборгованості. Термін ліквідації встановлюється деканатом але, як правило, не довше, ніж 2 тижні після початку наступного навчального семестру. Здобувачу освіти, який має академічну заборгованість, видається відомість індивідуального складання семестрового контролю або аркуш успішності. На основі графіку деканату кафедрою розробляється графік ліквідації академічної заборгованості. За період реалізації ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в ПДАУ регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів в ПДАУ», «Положенням про атестацію здобувачів та екзаменаційну комісію у ПДАУ» (<http://surl.li/ftwgcw>), «Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ» (<http://surl.li/ikubug>). Процедура проведення контрольних заходів, а також можливість оскарження їх результатів доводиться викладачем до здобувачів на першому занятті з НД в усній формі, а також вдруге – перед початком проведення контрольного заходу. У разі неможливості спільного врегулювання із викладачем ситуації стосовно результатів поточного або семестрового контролю, здобувач вищої освіти має право їх оскаржити, але не пізніше наступного дня після їх оголошення. Здобувач звертається з письмовою заявою до декана. Заява розглядається апеляційною комісією (створена за розпорядженням декана) та протягом 3-х робочих днів ухвалюється рішення стосовно наявності або відсутності підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти, і процедури дотримання академічної доброчесності в ПДАУ регулюють: «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<http://surl.li/xqhbhpq>); «Кодекс академічної доброчесності ПДАУ» (<https://is.gd/EhKyF9>), «Кодекс про етику викладача та здобувача ВО ПДАУ», «Положення про групу сприяння академічній доброчесності в ПДАУ», «Положення про комісію з академічної доброчесності у ПДАУ», «Положення про комісію з етики та управління конфліктами у Полтавському державному аграрному університеті», «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті», «Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ» (<http://surl.li/dxvuvu>). Зазначені вище документи доступні на офіційному сайті ПДАУ (вкладка «Освіта – Положення про освітню діяльність», а також «Освіта – Академічна доброчесність – Нормативно-правове забезпечення – Локальні нормативно-правові акти»).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Процедуру проведення перевірки текстових документів учасників освітнього процесу регулює «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ» (<http://surl.li/vjfqjl>), «Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень в ПДАУ» (<http://surl.li/dxvuvu>). Перевірка академічних текстів, підготовлених НПП та здобувачами, за наявності запозичень з інших джерел спрямована на підвищення якості

освітньої, наукової та методичної діяльності, розвиток навичок правильного використання інформаційних джерел і стимулювання самостійності. У ПДАУ використовуються антиплагиатні системи. У 2023–2024 н.р. використовувалася система Unicheck, а з 2024-2025 н.р. – Turnitin та StrikePlagiarism. Результатом перевірки тексту є звіт про схожість, в якому позначаються текстові фрагменти, схожі з доступними матеріалами. Подальший аналіз звіту подібності членами ради з якості вищої освіти спеціальності дозволяє встановити, чи є виявлені запозичення правомірними. У разі виявлення низького рівня унікальності роботи, вона повертається на доопрацювання або не допускається до друку чи захисту. Якщо у кваліфікаційній роботі визначено значний обсяг запозичень, автор має можливість її допрацювати і провести повторну перевірку. Проте, якщо і після доопрацювання кількість недопустимих запозичень залишається значною, робота не допускається до захисту. Усі кваліфікаційні роботи студентів розміщуються в університетському репозитарії (<https://dspace.pdau.edu.ua/home>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації принципів та норм АД в ПДАУ передбачено ознайомлення здобувачів із з Кодексом АД ПДАУ та Кодексом про етику викладача та здобувача освіти ПДАУ. Питання АД обговорюються на семінарах, тренінгах, круглих столах, тематичних лекціях та виховних заходах з популяризації АД «Тиждень академічної доброчесності» (<http://surl.li/cnbgam>). Здобувачі проходять анкетування (<http://surl.li/kfsoff>). Питання дотримання принципів АД розглядаються на засід. кафедри, Ради з якості ВО спец., вченій раді ІТФ, вченій раді ПДАУ. НПП Ю.Басова, А.Семенов пройшли курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». НПП, що викладають на ОП були учасниками онлайн-семінару «Університетська система забезпечення академічної доброчесності: об'єднуємо цінності та алгоритми» у рамках ініціативи А. Артюхова (<http://surl.li/hhesst>). З метою популяризації принципів і норм академічної доброчесності, здобувачі прослухали онлайн-курс «Академічна доброчесність від ВГО «Інноваційний університет» і команди «AICE - With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe» (<https://www.facebook.com/share/p/15aCoUYwhJ/>), проведено конкурс на кращий студентський відеоролик «Академічна доброчесність під час дистанційного навчання», де здобувачі ІТФ виборили 2-ге місце (<https://www.facebook.com/share/p/19phgpRQzD/>), проведено науково-практичний семінар «Академічна доброчесність у цифрову епоху: пошук інформації, цитування джерел та виявлення плагіату» (<http://surl.li/btvtbg>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Із метою належної реакції на порушення академічної доброчесності в ПДАУ створено Комісію з академічної доброчесності інженерно-технологічного факультету та Комісію з етики та управління конфліктами (<http://surl.li/prxfbn>), котрі наділені правом приймати та розглядати письмові заяви про порушення академічної доброчесності й ухвалювати рішення щодо накладання відповідних санкцій. З-поміж іншого, Комісія з етики та управління конфліктами є вищою апеляційною інстанцією, яка правомочна отримувати і розглядати заяви щодо рішень, прийнятих Комісією з академічної доброчесності ІТФ, апеляції за заявами сторонніх осіб (а також на виконання доручень МОН, НАЗЯВО, відповідних державних установ). Розгляд конфліктної ситуації з порушення академічної доброчесності відбувається на підставі письмової заяви (в електронному або паперовому вигляді) здобувача вищої освіти або співробітника Університету на ім'я голови Комісії, в якій аргументовано викладається суть конфліктної ситуації та пропозиція щодо виду академічної відповідальності для порушника. Комісія розглядає порушення і виносить своє рішення на підставі обґрунтованої інформації по суті порушення і результатів своєї роботи. У ПДАУ створено ел. пошту вуо@pdau.edu.ua, на яку всі учасники освітнього процесу можуть надіслати пропозиції щодо удосконалення норм та принципів академ. доброчесності чи про випадки її порушення. Випадків порушення норм АД на ОП, на час підготовки відомостей про самооцінювання, не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Освітній процес за нормативними ОК на ОП, забезпечує 23 НПП (21 штатних і 2 зовн. сумісника), серед яких 4 доктори наук (17 %) та 13 кандидатів наук (57 %) (табл. 2). Штат кафедри та НПП, які здійснюють реалізацію ОП, відповідають Ліцензійним вимогам до провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Відбір НПП за ОП проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, колегіальності прийняття рішень, неупередженого ставлення, у відповідності із Законом України Про вищу освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), Цивільним кодексом України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>) та Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПДАУ (<http://surl.li/ihykhf>). Оголошення про конкурс, вимоги до претендентів, перелік документів для участі у конкурсі на заміщення посад науково-педагогічних працівників оприлюднюються на офіційному сайті Університету (<http://surl.li/rkrpmv>). Викладачами ОП обираються особи, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, вчене звання та/або науковий ступінь (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) відповідно ОП) і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до науково-педагогічних працівників Законами України Про освіту, Про вищу освіту, Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Кафедра, відповідальна за реалізацію ОП, оцінює рівень професіоналізму претендента та робить висновок про рекомендацію кандидата на основі проведеного

відкритого заняття, професійного та наукового рівня, професійної відповідності ОП, враховуються рейтингові показники роботи НПП (<http://surl.li/dzkrvg>) та результати оцінювання викладачів очима студентів в системі АСУ ПДАУ (<http://surl.li/awcmwm>). Викладачі, залучені до реалізації ОП, відповідають законодавчим вимогам щодо кваліфікації та професійного досвіду. Вони мають наукові ступені (кандидати та доктори наук) і вчені звання, що дозволяє забезпечувати якісне викладання дисциплін на високому науково-теоретичному рівні. Викладачі регулярно підвищують кваліфікацію, беруть участь у наукових конференціях і семінарах. Значна частина викладачів має досвід роботи в електричній галузі, що дозволяє інтегрувати практичні аспекти у навчальний процес. Крім того, викладачі активно займаються науковими дослідженнями та публікацією результатів у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, що гарантує актуальність освітніх компонентів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів демонструють прозорість, недискримінаційність та сприяють забезпеченню належного рівня їх професіоналізму для успішної реалізації ОП. Вся інформація про відкриті вакансії, умови конкурсу та критерії відбору оприлюднюється на офіційному сайті університету (<http://surl.li/rkrpmv>) забезпечуючи вільний доступ для всіх зацікавлених осіб. Відбір на посади викладачів здійснюється через відкриті конкурси, що проводяться відповідно до Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/ihykhf>). Відбір претендентів базується на чітких та об'єктивних критеріях, які включають науково-педагогічні здобутки, досвід роботи, педагогічну майстерність та інші професійні якості. Для оцінки претендентів формується конкурсна комісія, до складу якої входять представники різних факультетів, адміністрації університету, студентського самоврядування, що забезпечує об'єктивність і неупередженість у прийнятті рішень. Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного добору регулюється Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПДАУ (<http://surl.li/owtcls>). Під час проходження конкурсного відбору приділяється увага результатам оцінки опитування «Викладач очима здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/awcmwm>) та рейтингу НПП за результатами роботи (<http://surl.li/dzkrvg>). Конкурсний відбір проводиться регулярно, відповідно до потреб кафедр, забезпечуючи своєчасне укомплектування ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ПДАУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Проводиться опитування <https://bit.ly/3Q2G0lM>, ярмарки вакансій, <https://bit.ly/3OuC1lB>. Під час зустрічі із Т. Цецаком (ТОВ «ПЛМЗ») та М. Купріяном (СПМК-516) погоджено проходження здобувачами практики на підприємстві (<http://surl.li/ztuzou>, <http://surl.li/uvrvtt>). Під час гост. лекцій представники ПП «ПЛМЗ» ознайомили здобувачів з головн. аспектами сучасного проєктув. систем гідротранспорту та підбору насосів, двигунів (<http://surl.li/veisru>). Інженер-електрик І. Кузьмич ПрАТ «МХП», поділився досвідом забезпечення енергетикою підприємства під час воєнного часу (<http://surl.li/szgjhw>, <http://surl.li/nbuqnf>, <http://surl.li/irnjxl>). Професіонали з ТОВ «КМІТГРУП» Ф. БОГОДИСТ та С. ГУБЕРНІЦЬКИЙ ознайомили з альтернативними джерелами енергії в Україні (<http://surl.li/wfwkdy>). К. Гура, директор з природоохоронної діяльності WWF-Ukraine зосередив увагу на екологічних проблемах, спікер А. Якименко ПрАТ «НЕК Укренерго» представила екологічні проєкти зі сталого розвитку (<http://surl.li/zsyfz>). Ряд лекцій від міжнародної спільноти: доктор інженерії В. Крізер лаб. заняття «Контактні електричні системи автоматичного керування» (<http://surl.li/lcmrcw>). С. Багіров, к.т.н. Азербайджанського технічного університету «Синхронні та асинхронні двигуни» (<http://surl.li/qwdhgg>). З метою забезпечення якісної реалізації ОК «Основи електропостачання» залучено М. Купріяна, директора СПМК-516 та ОК «Електричні мережі» О. Єрмакова, начальника лабораторії СПМК-516.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ПДАУ сприяє професійному розвитку викладачів, що забезпечують реалізацію освітнього процесу за ОП на підставі «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» (<http://surl.li/vafhfa>) «Положення про рейтингове оцінювання роботи НПП ПДАУ» (<http://surl.li/dzkrvg>), «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП ПДАУ» (<http://surl.li/owtcls>). Відділ із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку ПДАУ сприяє професійному розвитку викладачів у вигляді організації процесу підвищення кваліфікації (<http://surl.li/ugmckb>). Кадрове забезпечення освітнього процесу ОП бере активну участь у конференціях різних рівнів, публікують у фахових виданнях наукові статті (у т.ч. Scopus, Web of Science), міжнародному підвищенні кваліфікації (Юлія Овсієнко, Вікторія Люлька, Станіслав Ковальчук, Надія Протас, Анатолій Семенов, Олег Іванов, Володимир Муравльов та інші), є головними редакторами та членами редакційних колегій міжнародних фахових видань (А Семенов, 0000-0003-3184-6925-ORCID). Детальна інформація про стажування та підвищення кваліфікації членів групи забезпечення освітнього процесу за ОП наведена табл. 2.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ПДАУ створена та функціонує система заохочення НПП для стимуляції та розвитку викладацької майстерності на підставі «Статуту ПДАУ», «Правил внутрішнього трудового розпорядку», «Колективного договору», «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам ПДАУ», «Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ПДАУ» (офіційний сайт ПДАУ, вкладка «Публічна інформація»,

<http://surl.li/xtfyha>, <https://www.pdau.edu.ua/content/inshe>).

Налагоджена система нематеріального стимулювання <http://surl.li/ifphhl>: подяки; нагородження грамотою; нагородження цінним подарунком; клопотання щодо відзнаки на міському, обласному, галузевому рівнях. Окрім того започаткована відзнака ректора «Ювілейна медаль «ПДАА – 100 років» (<http://surl.li/vghdvt>). Отримують доплати в розмірі 10 % до окладу гарант ОП (Анатолій Семенов) та голова ради з якості ВО спеціальності. НПП преміюються за публікації у виданнях, що індексуються НМБД Scopus та Web of Science (гарант ОП А. Семенов в 2024 р.). Ряд працівників відзначено грамотами та подяками: Наталія Прілепо, грамота, подяка ПДАУ, 2023 р.; Анатолій Семенов, почесна грамота МАНУ, 2023 р., Юлія Басова, почесна грамота виконавчого комітету Полтавської міської Ради.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ОП забезпечена необхідним навчально-методичним забезпеченням з усіх обов'язкових ОК, що включені до її змісту, зокрема РНП, силабус, завдання до виконання практичних / лабораторних занять, завдання для самостійної роботи, методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи. МТЗ ОП включає: навчальні (лекційні) аудиторії, спеціалізовані лабораторії, які мають сучасне програмне та технічне оснащення, обладнані засобами демонстрації, зокрема мультимедійними системами, програмними продуктами (Electronics Workbench та Qucs-S Simulator, Electude LMS), приладами та обладнанням, які забезпечують досягнення РН за ОП. За рахунок коштів держ. бюджету та стейкхолдерів (<http://surl.li/itzvnb>) відбувається формування фінансового забезпечення ОП. ПДАУ має необхідну матеріально-технічну, навчальні бази (<http://surl.li/kbjliz>): 4 навчальні корпуси із аудиторіями та лабораторіями, корпус дозвілля, 28 комп. класів, спортивні майданчики. ПДАУ оснащений 5 тимчасовими укриттями для безпеки освітнього процесу.

Бібліотека ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka>) забезпечена необхідними ресурсами (підручники, посібники і т.д.) доступними для здобувачів через електронний репозитарій ПДАУ та навч. середовище Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua>). Під час реалізації ОП використовуються лабораторії чи спеціалізовані аудиторії. Ефективність управління освітнім процесом суттєво покращує АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ПДАУ володіє достатніми фінансовими та МТ ресурсами для реалізації ОП. Інфраструктура ПДАУ включає <https://www.pdau.edu.ua/content/studentske-mistechko-pdau>: 5 навчальних корпусів, 6 гуртожитків, спорткомплекс, їдальні, бібліотеку. Освітній процес забезпечено навч.-метод. та наук. літературою в друкованому та електронному форматах завдяки ресурсам бібліотеки, репозитарію та вебресурсів наукометричних баз. НМЗ представлене підручниками, посібниками, методичними вказівками до самостійної роботи, виконання лабораторних / практичних робіт, кваліфікаційних робіт. НМЗ відповідає навчальному плану ОП та РПНД. Кожен з навчальних корпусів має вихід до мережі Internet, понад 50 точок із Free WiFi. Управління освітнім процесом здійснюється з використанням АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua>). Через опитування здобувачів здійснюється моніторинг їх інтересів та потреб (<http://surl.li/lekyjs>), бесід з кураторами чи НПП, представниками псих. служби, омбудсмена учасників освітнього процесу. Заходи для виявлення та врахування навчальних, соціальних або інших потреб здобувачів, їхніх інтересів також реалізуються у рамках діяльності студради ПДАУ та ІТФ (<http://surl.li/lgproch>), омбудсмена освітнього процесу (<https://is.gd/GngSEs>). Результати опитування демонструють задоволеність здобувачів до відп. інфраструктури та інформаційних ресурсів ПДАУ (<http://surl.li/exmchf>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ПДАУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів, включаючи ментальне здоров'я. Щорічно здійснюється перевірка відповідності вимогам чинного законодавства з пожежної та техногенної безпеки згідно із затвердженими нормами охорони праці в ПДАУ. Відповідно до рекомендацій ДСНС Університет має належно оснащені найпростіші укриття. В ПДАУ зареєстровано Пункт Незламності. Інструктажі із безпеки життєдіяльності та охорони праці проводяться для здобувачів під час занять та організації практичної підготовки, так і позааудиторного перебування (в гуртожитках, де згідно графіку відвідувань НПП проводяться бесіди про БЖД). Вогнегасники, плани евакуації розміщені на кожному поверсі навчальних корпусів, а також об'єктів інфраструктури. В ПДАУ працює психологічна служба (<http://surl.li/bhskvv>), а також омбудсмен учасників освітнього процесу (<https://www.pdau.edu.ua/content/ombudsmen-uchasnykiv-osvitnogo-procesu>). За період реалізації ОП не виявлено порушень правил безпеки життєдіяльності, не було зафіксовано випадків травмувань. Проведено ряд заходів, щодо практики для відновлення психічного здоров'я, наслідків булінгу для здоров'я, навчання здобувачів (<http://surl.li/stbjhe>, <http://surl.li/hytlvh>, <http://surl.li/pgnndi>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів

вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ПДАУ наявні дієві механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів. Реалізація студентоцентрованого підходу, принципів академічної доброчесності, відкритості гаранта та членів групи забезпечення освітнього процесу ОП, що акредитується, сприяє освітній підтримці здобувачів. Окрім того, ознайомлення студентів із сучасними напрямками розвитку електроенергетики, електротехніки та електромеханіки відбувається за рахунок гостьових лекцій, залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять (ВГФ «СПМК-516 ЛТД), зустрічей, екскурсій, участі у наукових заходах та проектах різних рівнів, практичної підготовки на виробничих базах підприємств-стейкхолдерів (<https://bit.ly/44EWX5x>, <http://surl.li/jmros>, <http://surl.li/jmrfz>, <http://surl.li/jmrme>, <http://surl.li/jmrudz>).

Організаційна підтримка здобувачів освітньої програми забезпечується деканатом ІТФ, гарантом освітньої програми та радою з якості вищої освіти спеціальності та кафедрами ПДАУ, які мають право на реалізацію освітнього процесу в межах програми. Індивідуальна комунікація викладачів зі студентами відбувається за допомогою кураторів. Інформаційна підтримка здійснюється на засадах використання офіційного сайту ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua>); вкладки кафедри (<http://surl.li/feliat>); електронної бібліотеки (<https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka>); репозитарію (<https://dspace.pdau.edu.ua>); платформ Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua>) та Google Meet; корпоративної електронної пошти; формування груп здобувачів у месенджерах; АСУ ПДАУ, що містить електронний кабінет студента (<https://asu.pdau.edu.ua>); представленням сторінки спеціальності у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/psauG3>); безкоштовним доступом до мережі Internet. У випадку навчання осіб із особливими освітніми потребами створено необхідні умови, у т.ч. можливе надання соціальної підтримки (<http://surl.li/unsokf>). Для додаткової підтримки функціонують лінії довіри ПДАУ та скриньки довіри в ІТФ. Рівень задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою визначається та відстежується під час спілкування здобувачів із гарантом ОП, викладачами ОП, представниками деканату, а також за рахунок анкетування (<http://surl.li/lekyjs>). Результати опитувань (<http://surl.li/exmchf>) засвідчують високий рівень задоволеності здобувачів. Скарги та зауваження за період реалізації даної ОП не надходили.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ПДАУ створюються умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Реалізація права на освіту особам з особливими освітніми потребами регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<http://surl.li/qrxnpr>), стратегією розвитку інклюзивного освітнього середовища до 2030р. (<http://surl.li/zpznzs>) та порядком супроводу осіб з інвалідністю під час надання освітніх послуг (<http://surl.li/xnrdox>). Забезпечення інклюзивного освітнього простору реалізується за рахунок: навчальних аудиторій та інфраструктурних об'єктів на першому поверсі з широкими дверима та проходами; кнопкою виклику чергового, пандусами, жовтими смугами; застосуванням дистанційних технологій навчання, а також інформаційно-комунікаційних технологій, безкоштовного користування усіма Web-ресурсами Університету (<https://www.pdau.edu.ua/content/informaciyini-resursy-o>).

Через гаранта ОП, членів кадрового забезпечення освітнього процесу ОП, представників деканату, психологічну службу та омбудсмена учасників освітнього процесу відбувається підтримка та комунікація. На час підготовки відомостей про самооцінювання ОП не навчаються особи з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ПДАУ створені процедури попередження і вирішення конфліктних ситуацій, які пов'язані з дискримінацією, корупцією тощо. В Університеті політика та процедури врегулювання конфліктних здійснюються відповідно до «Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ» (<http://surl.li/ikubug>), «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у ПДАУ» (<http://surl.li/jmtma>). Омбудсмен учасників освітнього процесу в ПДАУ здійснює контроль за дотриманням прав усіх учасників освітнього процесу (<http://surl.li/ewevct>). Він керується відповідно до «Положення про омбудсмена учасників освітнього процесу ПДАУ» (<http://surl.li/reybne>). До його повноважень входять: попередній розгляд скарг від здобувачів, їх батьків, викладачів; аналіз та узагальнення інформації зі скарг; надання консультації учасникам освітнього процесу; проведення роз'яснювальної роботи щодо прав, свобод, законних інтересів учасників освітнього процесу. Через телефон довіри, скриньки довіри, урядову «гарячу лінію» існує можливість подати інформацію стосовно порушень, недоліків, побажань. Окрім того, до врегулювання конфліктних ситуацій у ПДАУ залучений Студентський Сенат ПДАУ (<http://surl.li/tkszhs>). Відповідно до «Положення про студентське самоврядування ПДАУ» (<http://surl.li/fjwptq>) здійснюється захист прав та інтересів здобувачів стосовно удосконалення освітнього процесу, підвищення його якості, формування активної соціальної позиції студентів, сприяння забезпеченню їх інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги. За рахунок періодичного опитування здобувачів визначається рівень комфортності освітнього середовища в ЗВО (<http://surl.li/lekyjs>, <http://surl.li/exmchf>, <http://surl.li/purqfm>). Психологічна служба ПДАУ (<http://surl.li/bhskvv>), а також уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в ПДАУ (<http://surl.li/hzevsx>) також здійснюють консультаційну, інформаційну підтримку кожного учасника освітнього процесу. Також через кураторів академічних груп, членів кадрового забезпечення освітнього процесу ОП, розміщенням на офіційному сайті ПДАУ необхідної інформації досягається реалізація доступної політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

ПДАУ регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП на підставі: «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» <http://surl.li/xqbhpc>, «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» <http://surl.li/vafhfa>, «Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ» (<http://surl.li/rxcygr>).

ОП розміщується на офіційному сайті ПДАУ (<http://surl.li/kvdbwc>), запроваджено прозорий механізм її формування, моніторингу, а також удосконалення, що забезпечує внутрішню якість освіти у ЗВО. Перелічені вище документи оприлюднені на сайті ПДАУ та знаходяться у вільному доступі.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП обов'язкова складова системи забезпечення якості вищої освіти у ПДАУ. Здійснюється відповідно до: «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ», «Методичних рекомендацій з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ» (<http://surl.li/rxcygr>). Постійний моніторинг ринку праці, аналіз актуальності ОП, відповідність ОП нормативно-правовим документам, а також вимогам стейкхолдерів здійснюється членами робочої групи із розроблення ОП. З урахуванням результатів моніторингу щорічно здійснюється процедура перегляду, причому, ініціаторами можуть виступати як адміністрація ЗВО, гарант ОП, так і члени групи забезпечення ОП. ОП була вперше розроблена у 2021 р., а її реалізація розпочалася з 01.09.2021 р. Переглядалася та оновлювалася ОП у 2022, 2023, 2024 та 2025 рр. За результатами останнього перегляду ОП у 2024 р. після оприлюднення її проєкту на сайті ПДАУ відбулися зміни з урах. пропозицій: додано ПРН21. Вміти розробляти, впроваджувати та підтримувати сучасні технології в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні з урахуванням стандартів ефективності для сучасного агропромислового комплексу; та додано відповідну ФК, пропозиція від С. Губерницького, представника роботодавців; внесено зміни до матриць забезпечення компетентностей та ПРН ОП (коригування ЗК, ФК та ПРН по ОК) ОК «Електроніка і мікроконтролерна техніка», ОК «Електротехнічні матеріали», ОК20 «Основи автоматизи» (Олександр Мороз, проф. каф. Електропостачання та енергетичного менеджменту ДБУ, академічна спільнота); уточнена назва ОК «Основи релейного захисту та засобів автоматизації керування енергетичних систем» викласти у наступній редакції «Засоби автоматизації керування та релейного захисту»» (Бичков Ярослав, внутрішній викладач); ОК «Електричні машини і апарати» розділено на дві окремі дисципліни «Електричні машини» та «Електричні апарати» (Юлія Басова, внутрішній викладач); ОК Технічна механіка додано ПРН7 та ПРН 8 (Володимир Муравльов, внутрішній викладач); Для ОК «Основи теплотехніки» залишили ЗК2, ЗК6, додано ФК5, ПРН7 та ПРН9 (Олег Іванов, внутрішній викладач); внесені зміни до матриць компетентностей та ПРН ОК «Основи технічної експлуатації, надійність та обслуговування електричного обладнання» (Руслан Харак, внутрішній викладач); Внесені зміни до ОК «Вища математика» - ЗК1, ЗК2, ЗК5, ФК2, ПРН5 (Ірина Канівець, внутрішній викладач); внесені зміни до ОК 12 «Комп'ютерні технології та програмування» - ЗК2, ЗК5, ЗК6, ФК 2, ФК 7, ФК13, ПРН6, ПРН10, ПРН21 (Станіслав Ковальчук, внутрішній викладач). Крім того в ОП від структурно-логічної схеми (матриці) перейшли до графа, де враховано рекомендації спрямовані на конкретизацію змісту ОП. ОПП ухвалена вченою радою ПДАУ (21.08.2024, протокол за №12) відповідно до наказу 267 від 21.08.2024 р. (<http://surl.li/rghxeh>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП. Досягається це за рахунок: участі у складі робочої групи розробки ОП; систему опитування (анкетування); спілкування із групою забезпечення освітнього процесу даної ОП. Процес опитування є повністю анонімним (онлайн анкетування). «Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ПДАУ» регламентує процедуру (<http://surl.li/yatjrw>). Результати опитувань оприлюднюються на офіційному сайті Університету (<http://surl.li/purqfm>). Здобувачі входять до складу робочої групи із розробки ОП. Зокрема, у 2021р. залучено Владислава Ярошенко, який запропонував вдосконалювати практичні навички на підприємствах електротехнічної галузі за рахунок їх відвідування; у 2022 р. – Руслана Кузнецова, який запропонував вдосконалювати практичні навички на підприємствах електротехнічної галузі шляхом посилення практико-орієнтованості освітньої програми; у 2023 Олександра Супровича, який запропонував залучати до викладання окремих тем в межах освітніх компонентів фахівців-практиків. Рекомендації, що були ними надані, враховані під час перегляду ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студ. самоврядування ПДАУ бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Воно є складовою

частиною громадського самоврядування, що удосконалює освітній процес, підвищує його якість, сприяє формуванню у здобувачів активної соціальної позиції. Представники студ. самоврядування залучаються до процесів обговорення, удосконалення освітнього процесу, беруть активну участь у заходах, присвячених забезпеченню якості вищої освіти на підставі «Положення про студентське самоврядування ПДАУ» (<http://surl.li/fjwptq>). Голова студ. Сенату Денис Кавтаскін прийняв участь в розробці Положення про організацію освітнього процесу у ПДАУ (<http://surl.li/xqbhpb>), Положення про РПНП в ПДАУ (<http://surl.li/dkpvap>), Метод. Рекомендацій щодо розроблення Силабусу навч. дисципліни у ПДАУ (<http://surl.li/rlhhly>). До складу вченої ради ПДАУ, вченої ради ІТФ, Рада з якості ВО ПДАУ, Рада з якості ВО спеціальності входять представники студ. самоврядування. Студ. самоврядування спільно з ВМЯО ПДАУ бере участь в опитуванні студентів стосовно якості викладання за ОП (<http://surl.li/fmtuby>). Окрім того, за кожною із навчальних дисциплін, передбачених ОП, у «Кабінеті студента» (АСУ, <https://asu.pdaa.edu.ua/student-office>) здійснюється опитування. Результати опитувань проходять процедуру обговорення на кафедрах, радах якості, вченої ради та публікуються на офіційному сайті ПДАУ. Ці результати обов'язково враховуються під час визначення рейтингових показників НПП (<http://surl.li/dzkrqg>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Відбувається дана процедура за рахунок: участі у складі робочої групи із розробки ОП; при рецензуванні ОП та їх проєктів; участі у робочих зустрічах із адміністрацією ІТФ та гарантом ОП. Під час цього вони викладають власне бачення стосовно подальшого удосконалення ОП згідно із вимогами до фахівців сучасності, а також стану ринку праці. Наприклад, Сергій Губерніцький запропонував ввести до освітньої програми додатковий ПРН та відповідну фахову компетентність, що враховують фокус та особливості освітньої програми та регіональний аспект підготовки фахівців у галузі електричної інженерії сільськогосподарського призначення. Юрій Клешня запропонував відредагувати назву ОК «Енергоощадність та альтернативні джерела енергії». Т. Цицак запропонував в особливостях ОП скоригувати мету. Т. Сахно запропонувала ввести ФК, яка б враховувала мінімізацію витрат ресурсів та підвищення енергоефективності, продуктивності. Крім того, роботодавці сприяють належній практич. підготовці здобувачів (бази практик). Беруть участь у наукових заходах та освітньому процесі (конфер. різних рівнів, гостьові лекції, ауд. заняття тощо). Роб. групою із розробки ОП обговорюються пропозиції роботодавців стосовно її подальшого удосконалення та за потреби, враховуються під час оновлення. Існує процедура урах. інтересів роботодавців із викор. онлайн опит. на сайті ПДАУ (<http://surl.li/svnsasi>)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На час підготовки відомостей про самооцінювання ОП випускників ще не було. В Університеті з 2001 р. працює структурний підрозділ – «Відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників» (<https://bit.ly/3pY0ocM>), який спільно з відділом із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку, ІТФ допомагають здобувачам і випускникам у плануванні професійної кар'єри та сприяють їх працевлаштуванню, адаптації до подальшої практичної діяльності, збирають та систематизують інформацію від роботодавців про наявність вакансій, консультують щодо вимог чинного законодавства щодо працевлаштування. До його повноважень також відноситься організація зустрічей із здобувачами випускних курсів (<http://surl.li/jriim>). Пропозиції, що надійшли за результатами проведення заходів ПДАУ різного спрямування, беруться до уваги під час розробки та перегляду ОП кафедри, відповідальної за її реалізацію. Засоби анкетування, зустрічі із роботодавцями є дієвим механізмом моніторингу ситуації на ринку праці. Створена асоціація випускників Полтавського державного аграрного університету (<https://www.facebook.com/avpsau/>, <http://surl.li/wtinrl>) для збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Під час реалізації ОП, що акредитується, згідно з університетською нормативно-правовою базою щодо дотримання процедур внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу було застосовано: анкетування роботодавців; здобувачів; викладачів; аналіз ресурсів для забезпечення освітнього процесу; аналіз рівнів професійної та наукової активності членів кадрового забезпечення освітнього процесу ОП. Рекомендовано (<http://surl.li/rvozb>): активніше представляти наукові здобутки у наукових конференціях, фахових виданнях України, та у виданнях, представлених у МНМБД Scopus, WoS; активніше долучатися до міжнародних проєктів та програм академічної мобільності; продовжувати роботу над оновленням змісту ОК на підставі сучасного стану розвитку науки, техніки, технологій, а також думки здобувачів на підставі опитувань щодо якості наданих послуг; інтенсивніше наповнювати електронними матеріалами навчально-методичного характеру системи дистанційного навчання Moodle. В Університеті застосовується щорічний моніторинг професійної активності НПП; рівня задоволення здобувачів даною ОП (освітня діяльність, наукова робота, освітнє середовище, методи і форми контролю); інших пропозицій (<http://surl.li/lekyjs>, <http://surl.li/exmchf>). Триває постійна співпраця у напрямку покращення ОП зі стейкхолдерами. За результатами виконання процедур із внутрішнього забезпечення якості освіти при реалізації ОП було розширено перелік вибіркового освітніх компонентів, розширено контакти із закордонними та вітчизняними ЗВО, оновлено робочі програми та силабуси, висвітлені заходи співпраці зі стейкхолдерами. Члени кадрового забезпечення освітнього процесу ОП брали участь у міжнародних стажуваннях, збільшена кількість публікацій у закордонних виданнях, активізована міжнародна співпраця (табл. 2).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

На основі рекомендацій, що викладені в звітах експертних груп та висновках галузевих експертних рад за освітніми програмами, акредитованими Національним агентством у 2023-2024 н.р. розроблено план заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ (<http://surl.li/yfehlz>). Результати зовнішнього забезпечення якості освіти за підсумками навчального року узагальнюються та обговорюються на раді з якості вищої освіти та вченій раді університету (<http://surl.li/nplazt>) і ухвалюються відповідні рішення задля підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності (<http://surl.li/ejwbkb>). Протягом року за ОП продовжено подальше удосконалення та впровадження інноваційних технологій в освітній процес, відбулося оновлення матеріально-технічної бази (наприклад, <http://surl.li/itzvnb>), відбулося розширення тематики наукової діяльності кафедри, збільшилася кількість здобувачів, залучених до наукової роботи та публікативної активності, проведено 4 в 2023 році та 3 у 2024 році Всеукраїнські науково-практичні інтернет-конференції та науковий семінар із залученням здобувачів ОП (<http://surl.li/tlbvnx>), розширилася географія співпраці з організаціями та установами (<https://bit.ly/3XUR2qe>).

Враховуючи акредитації інших ОП продовжено практику залучення до складу робочої групи із розробки ОП здобувачів та представників роботодавців. Під час перегляду ОП враховуються, викладені у відгуках стейкхолдерів, надіслані за результатами громадського обговорення, на проєкт ОП. Підтримується практика онлайн опитувань: учасників освітнього процесу, випускників, роботодавців. У робочих програмах навчальних дисциплін ОП оновлено перелік рекомендованих джерел інформації із зазначенням публікацій НПП. Продовжується підвищення публікативної активності членів групи забезпечення освітнього процесу ОП, також міжнародного співробітництва. Покращено доведення інформації до студентів стосовно визнання результатів неформальної/інформальної освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Система ВЗ якості освіти в ПДАУ на сьогодні являє п'ятирівневу ієрархію з горизонтальними та вертикальними комунікаційними зв'язками. До процедур ВЗ якості ОП залучені: здобувачі кафедри, гаранті ОП і групи забезпечення (на рівні обговорення і висунання пропозицій до змісту і процедур ОП), рада з якості ВО спеціальності, вчена рада ІТФ, відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, рада з якості ВО Університету, вчена рада ПДАУ, інші стр. підрозділи. Учасники академ. спільноти залучені до процедур внутр. забезп. якості освітнього процесу та надають пропоз. із покращення змісту ОП, проходять анкетув. за ОП (<http://surl.li/lekyjs>). Відбувається це під час розробки та реалізації ОП, перегляду, проведення контролю за результатами навчання, моніторингу якості надання освітніх послуг у відповідності до Положень. Зокрема проводиться постійне опитування здобувачів та моніторинг рівня професійної активності НПП (НПП, відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, навчальний відділ) тощо. НПП систематично переглядають і вдосконалюють зміст ОК відповідно до тенденцій та новацій у сфері електричної інженерії, вимог ринку праці, потреб суспільства, працюють над вдосконаленням педагогічної майстерності тощо. Гарант ОП А. Семенов у 2024 р. був учасником методичного тренінгу «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад» (<http://surl.li/bfhacc>). Ю.Басова пройшла курс із підготовки експертів акредитаційної експертизи (<http://surl.li/jwaxuj>)

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Якість культури забезпечується через впровадження спільних цінностей, норм, принципів, переконань і зобов'язань щодо підтримки якості освіти та СВЗЯВО (<http://surl.li/vafhfa>). Сформована культура якості базується на стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, вимогах загальнодержавних і локальних нормативних документів. СВЗЯВО передбачає дотримання таких принципів: автономія; академічна свобода; відповідність національним і європейським стандартам якості; системний підхід до управління як на всіх етапах організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу; постійне вдосконалення освітньої діяльності; залучення всіх учасників освітнього процесу та інш. зацікавл. сторін; відкритість і прозорість на всіх рівнях забезп. якості. Для розвитку та вдосконалення якості культури в університеті діють колегіальні органи, такі як рада з якістю вищої освіти та ради з якістю окремих спеціальностей (<http://surl.li/umdljy>).

Сформована культура якості освіти сприяє зміцненню потенціалу університету, підвищує його конкурентоспроможність та створює оптимальні умови для інтелектуального, наукового та особистісного розвитку здобувачів та НПП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються нормами чинного законодавства України, а також низкою внутрішніх документів і положень: Статутом ПДАУ, Колективним договором ПДАУ, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про омбудсмена учасників освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, Кодекс про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ,

Методичними рекомендаціями з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ (<http://surl.li/rxcygr>), Положенням про оцінювання результатів навчання ЗВО ПДАУ, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ, Положенням про проведення практики студентів ПДАУ, Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ та іншими. Зазначені документи розміщені на офіційному сайті ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua>), а також у паперовому вигляді знаходяться в юридичному відділі, в деканаті ІТФ та у внутрішній базі АСУ ПДАУ (<http://surl.li/xtfyha>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Веб-сторінка, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ПДАУ відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів), знаходиться за посиланням <http://surl.li/cqoexz> (вкладка «Освіта – Проекти ОП для обговорення – Проекти освітніх програм для обговорення на 2025 рік – Проект ОПП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (першого (бакалаврського) рівня)»).

2024 рік: <http://surl.li/wjmime>

2023 рік: <http://surl.li/ffukmo>

2022 рік: <http://surl.li/rjbtbl>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Оприлюднена у відкритому доступі в мережі Інтернет інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) знаходиться за наступним посиланням на офіційному сайті ПДАУ: <http://surl.li/kvdbwc> (вкладка «Освіта – Освітні програми – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка – Зміст підготовки ЗВО за освітнім ступенем Бакалавр зі спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» 2024 року набору – Освітньо-професійна програма).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка відповідає державному Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Вона відповідає сучасним вимогам ринку праці та галузі та враховує потреби Полтавської області у фахівцях і професіоналах спеціальності.

Сильні сторони:

1. Підготовка здобувачів здійснюється з урахуванням актуальних тенденцій розвитку електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Вона враховує потреби в ресурсах праці Полтавської області та інших регіонів у підготовці фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані завдання, зокрема пов'язані з автоматизацією виробництва, розробкою та експлуатацією енергетичних систем. Особливу увагу приділено вимогам аграрного сектору, який є важливою складовою регіональної економіки.
2. Освітня програма структурована та збалансована між теоретичною та практичною підготовкою, що дозволяє досягти інтегральної, загальних і професійних компетентностей.
3. У процесі формування ПРН використовується сучасне технічне та технологічне забезпечення, що дозволяє використовувати сучасні матеріально-технічні засоби для вирішення актуальних задач в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.
4. Для здобувачів на ОП впроваджена особистісно-орієнтована технологія навчання, яка забезпечує усебічний розвиток особистості майбутнього фахівця (формування навичок hard-, soft skills).
5. Здобувачі мають можливість вибору ОК через прозору та зрозумілу процедуру, що забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії.
6. Стан матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ОП відповідає сучасним вимогам підготовки бакалаврів з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
7. Створені всі необхідні умови для освітньо-наукового розвитку студентів завдяки активній науковій діяльності викладачів.
8. Налагоджена тісна співпраця з роботодавцями та професіоналами-практиками, що включає спільний моніторинг та перегляд освітньої програми, проведення інформаційно-освітніх та наукових заходів, проходження практик студентами.
9. ОП реалізується з дотриманням принципів прозорості, відкритості та залучення всіх зацікавл. сторін до процесу її реалізації та вдосконалення та створює умови для гнучкого реагування на зміни у сфері енергетики.
10. Програма враховує вимоги європейських та міжнародних освітніх стандартів, що забезпечують відповідність підготовки фахівців до глобальних викликів і потреб ринку праці.

Слабкі сторони ОП:

1. Недостатня інтеграція із міжнародними програмами, зокрема відсутність участі здобувачів у програмах

академічного обміну.

2. Обмежена кількість міждисциплінарних курсів, які б охоплювали інженерно-екологічні аспекти підготовки здобувачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

1. Продовження практики постійного перегляду та оновлення ОП з урахуванням потреб та вимог ринку праці, стейкхолдерів, поточного стану розвитку науки, техніки і технологій у галузі електричної інженерії з врахуванням енергетики, електротехніки та електромеханіки, а також іноземного досвіду.
2. Поширення практики упровадження результатів наукової діяльності в освітній процес та підприємствах галузі.
3. Розширення можливостей для міжнародних академічних обмінів, що сприятиме підвищенню кваліфікації НПП та здобувачів освіти.
4. Створення науково-дослідних лабораторій із розширенням кількості здобувачів, що братимуть участь у їх роботі;
5. Розвиток співпраці ПДАУ із закордонними ЗВО через укладання міжнародних угод, а також залучення групи забезпечення освітнього процесу ОП до підвищення професійного рівня у країнах Європейського Союзу, а також здобувачів (стажування, підвищення кваліфікації, конференції, семінари, тренінги тощо).
6. Подальший розвиток та постійне оновлення та модернізація матеріально-технічної бази, що відповідатиме новітнім стандартам та вимогам галузі.

Ці заходи на найближчі роки допоможуть вдосконалювати та зміцнювати позицію ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та забезпечити її подальший розвиток відповідно до сучасних вимог та потреб ринку праці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ГАЛИЧ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ

Дата: 21.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Електричні станції і підстанції	навчальна дисципліна	<i>elektrychnistanciyiipidstanciyi24.pdf</i>	Adn3nN8TKOYftiWc7qKoCtCMUBWw36ngYno8d7g8J5oc=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., презентації. Лабораторні стенди: «Дослідження умов гасіння електричної дуги», «Вивчення будови та принципу роботи вакуумного вимикача на 10 кВ», «Вивчення будови та принципу дії устаткування електричних комунікацій (0,4 кВ)», «Дослідження щитів власних потреб», високовольтний вимикач ВВ/TEL 10-12,5-630-УХЛ2, каталоги електричних апаратів та силових трансформаторів підстанцій, каталоги комплектних трансформаторних підстанцій, сонячна портативна зарядна станція Sanlarix Standart Plus 220V, щит власних потреб ЩС, генератор напруги 10 кВ.
Метрологія і електричні вимірювання	навчальна дисципліна	<i>metrologiyaev24.pdf</i>	nrJT+xYRVhOSAqoHKMMmJA1W5A5/A1a0MA4nxyhsKYA=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проекційний екран – 1 шт. фазометр – 1 шт.; амперметр Є-59 – 5 шт.; амперметр Є-514 – 2 шт.; вольтметр Є-59 – 3 шт.; ватметр Є-59 – 2 шт.; вимірювальний комплект К-50 – 1 шт.; вимірювальний комплект К-51 – 1 шт.; з'єднувальні провідники; цифровий мультиметр UT33 C+ Віртуальна лабораторія LVRunTimeEng
Курсовий проект «Електричні станції та підстанції»	курсова робота (проект)	<i>metodkpesip2024.pdf</i>	ryGieOoSbjocgf//+INln7uR1GnjJtqgehDj5q38IPIY=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проекційний екран – 1 шт. Використовується інформаційний супровід виконання курсового проекту із використанням платформи Moodle. Спеціалізовані прикладні програмні додатки для проектування Qucs-S (ліцензія GPL), Autodesk (ліцензія на 125 активних користувачів).
Основи електропривода	навчальна дисципліна	<i>osnovyelektropryvoda24.pdf</i>	Y7RhENKrbQ7FKTm usq6Q/sofSsJLVNWj+KX65lEOWio=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., презентації, цифровий мультиметр ККМ828 – 1 шт.; лабораторний амперметр Э59 – 2 шт., лабораторний вольтметр Э545 – 2 шт., генератор (двигун) постійного струму П-12 – 1 шт., асинхронний трифазний електродвигун Да71А4, АОЛ2-11-6, 4АХ71В4, АИР71В4У3, 4АА2М63А2У3, Однофазний двигун асинхронний АИР80А2 1,5

				квт 3000 об/хв – 1 шт, черв'ячний мотор-редуктор NMRV 040 1:30, 0,25 кВт однофазний – 1шт., Струмовимірвальні кліщі з функцією мультиметра True RMS Protoster PM2108 – 1 шт., Лабораторний автотрансформатор proVolt LTC-3000 – 1 шт., Ваттметр PeaceFair PZIOT-E01 - 1 шт.
Основи електропостачання	навчальна дисципліна	osnovyelektropostac hannya24.pdf	tk2o5mWDKgAbt+u xCSegGvM+s2H8Xxj Znm9h+EoN4kg=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації, плакати, стенди з дослідними зразками проводів, ізоляторів, опор та арматури повітряних ліній електропередачі, Штангенциркуль цифровий ШЦЦ-I-150 0.01 мм – 1 шт. Вакуумний вишмикач ОПНп- 10/Унр/10/2/IV/УХЛ2 – 1 шт.
Основи охорони праці	навчальна дисципліна	osnovyohoronupraci 24.pdf	g4z21gq+RF5dtf2dfw 6Is9C6FIAppJ+Rhh7 dDpoC+fU=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран. Гідротермометр НТ-39, звучкий термоанемометр ТА- 1100, газоаналізатор ZG116, люксметр LX1010-B, цифровий шумомір SL-824, дозиметр- радіометр МКС-05 «ТЕРРА-П».
Техніка високих напруг	навчальна дисципліна	tehnikavysokyhnapr ug24.pdf	ZED0rooT1KPGOrX FOHfTMym3rmQIN ssustHRI8oFMa8=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації, цифровий мультиметр – 1 шт. Система схемотехнічного моделювання Electronics Workbench та Qucs-S Simulator (ліцензія GNU GPL).
Основи менеджменту та маркетингу в енергетиці	навчальна дисципліна	osnovymenedzhment utamarketyngu24.pdf	jFPca7kYb4ujOrVrok QD3bVXp11kGi6QRb ajro2im3o=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle.
Електричні мережі	навчальна дисципліна	elektrychnimerezhi24 .pdf	wRzahC4iTnmoNMJ N4zzlbAoBxJBifSY9 z8PJhxNSacY=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації. Навчальний лабораторний стенд – 2 шт.(№№ інв. 10422575, 10422576)? щит власних потреб ЩС – 2 шт., осцилограф настільний OWON SDS1102 – 1 шт.; програмне середовище: система схемотехнічного моделювання Electronics Workbench та Qucs-S Simulator (ліцензія GNU GPL).
Основи технічної експлуатації, надійності та обслуговування електричного обладнання	навчальна дисципліна	osnovytehnicnoyiek spluataciyi24.pdf	wXVaNKv2kiyfwgZY M1BKBqsgILb4KKdj D3Uo9mgMRAo=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації; цифровий мультиметр – 1 шт., генератор (двигун) постійного струму П-12, асинхронний трифазний електродвигун Да71А4, АОЛ2-11-6, 4АХ71В4, АИР71В4У3, 4АА2М63А2У3; електрогенераторна установка RURIS R-POWER GE1000 – 1 шт.

Моделювання енергетичних систем	навчальна дисципліна	<i>modelyuvannyaenergetychnyhsystem24.pdf</i>	Jjpws1WJkZiBNbNLzaLowZE5oM5JH6nya7s063RpcEw=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації. Програмне середовище Qucs-S (ліцензія GNU GPL).
Навчальна практика «Вступ до фаху»	практика	<i>naskriznaprograma praktyky141eee20241.pdf</i>	hnnqqGcDVQ6Ud9E3i85zWIQ+dw9KoqqvrLK8Mgg7Vy4=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації. Навчальний лабораторний стенд – 2 шт. (№№ інв. 10422575, 10422576).
Навчально-технологічна практика	практика	<i>naskriznaprograma praktyky141eee20241.pdf</i>	hnnqqGcDVQ6Ud9E3i85zWIQ+dw9KoqqvrLK8Mgg7Vy4=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації Люксметр з функцією автоматичної реєстрації даних Тентартс ТМ-203 (EVM-203), Штангенциркуль цифровий ШЦЦ-І-150 0.01 мм, Мікрометр – 1 шт., Струмовимірвальні кліщі з функцією мультиметра і True RMS Protester РМ2108 – 1 шт., детектор скритої проводки Bosch Truvo Green Facts 0603681205, Пірометр -50 ~ 530 °С, Інвертор BetaTek NP1000W чистий синус 12V 220/230V 1000-2000W, Акумулятор на 12 вольт (30-40 Ампер), паяльник – 5 шт., набір для пайки (каніфоль, припой, лупа, ножиці, зажим, пінцет) – 2 шт., асинхронний трифазний електродвигун Да71А4, АОЛ2-11-6, 4АХ71В4, АИР71В4У3, 4АА2М63А2У3, двигун асинхронний однофазний АИР80А2 1,5 квт 3000 об/хв – 1 шт., щити власних потреб – 2 шт.
Виробнича практика	практика	<i>naskriznaprograma praktyky141eee20241.pdf</i>	hnnqqGcDVQ6Ud9E3i85zWIQ+dw9KoqqvrLK8Mgg7Vy4=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації.
Переддипломна практика	практика	<i>naskriznaprograma praktyky141eee20241.pdf</i>	hnnqqGcDVQ6Ud9E3i85zWIQ+dw9KoqqvrLK8Mgg7Vy4=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації.
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>metodychnirekomkv alifikacijnarobotabakalavr141ee2024.pdf</i>	nsPxcрUOB2xy1BCJdtI+9Xw743vg2PB8ppGMGGiabN4=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації.
Засоби автоматизації керування та релейного захисту	навчальна дисципліна	<i>zasobyavtomatyzacijkeruvannyatareleynogozahystu24.pdf</i>	ІМа7u6PWGHaxmmBmQ52imEY9KQuFuOmn8fF2wZdA3jI=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації. Лабораторні стенди: «Дослідження роботи програмованого реле», «Дослідження роботи струмового та диференційного струмового захисту», «Вивчення будови та принципів роботи теплових реле, реле напруги, електричних лічильників та енергомоніторів», «Дослідження SMART-технології керування технологічним процесом» Зразки функціональних схем автоматизації, запобіжники, електромагнітні та теплові

				розчеплювачі, пристрої захисного автоматичного вимикання живлення, реле напруги РН-125, реле контролю фаз РЕФ-301, реле струму типу РТ 40/50-УХЛ, трансформатори струму, SMART-лічильники (енергомонітори), хмарні та дистанційні SMART-вимикачі.
Основи автоматички	навчальна дисципліна	osnovyavtomatyky24.pdf	fcouParmN8jHov2O mBtkE2fjbMW7ueLE 1W2Nv9MIUHA=	Мультиметр – 1 шт., набір контрольно-вимірювальних датчиків – 1 шт, діагностичний мікроконтролерний засіб обробки електричних сигналів – 1 шт, апаратно-програмний мікроконтролерний комплекс Arduino – 1 шт. Програмне забезпечення та електронні ресурси: мобільний програмний симулятор логічних електричних схем Logic Ciciut Simulator, мобільний програмний симулятор складання структурних схем систем автоматичного керування Control Systems, програмне забезпечення Simulink для моделювання динамічних систем, Google Docs, Internet-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна, Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua).
Альтернативна енергетика та ресурсозбереження	навчальна дисципліна	alternatyvnaenergetykataresursozberezhenya24_o.pdf	SWNgXkKqCwvn5vy M8XuimeeityAMoyR YE6vHSYw5qjw=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проекційний екран – 1 шт; бак розширювальний для солярної рідини 20 л; бак розширювальний для солярної рідини 100 л; бак-акумулятор 250л. Галмет-Україна; бак-акумулятор 300л. галмет-Україна; блок безперебійного живлення "Бастіон 1200"; водонагрівач 500л; геліосистема Елфран, к-т; геліосистема Інс-буд, к-т; геліосистема Неон, к-т; геліосистема Макротерм, к-т; блок безперебійного живлення APC Back UPS 650 MI; Колектор з солярною рідиною; Контролер DigiEnergy; Контролер ФЕМ "STECA PRC 15-15" 24V; насосна група з оснащенням; піранометр; сонячний колектор; тепловий насос; шафа управління; сонячна батарея; розріз плоского колектора; макет вакуумного колектора; вітроенергетична установка Flamingo Aero – 3.1/200 Сонячна портативна зарядна станція Sanlarix Standart Plus 220V.
Гідравліка	навчальна дисципліна	gidravlika24.pdf	bP++4h2HLX8+Auf botAxfK5tWG/YFCF pIojJD1geloM=	Лабораторна установка ГД-1 – 1 шт., лабораторна установка ГД-2 – 2 шт., лабораторна установка ГД-3 – 1 шт., лабораторна установка ГД-4 – 2 шт., лабораторна установка ГД-5 – 1 шт., лабораторна установка для випробування відцентрових насосів – 1 шт., Ноутбук Acer 56207 – 1 шт., Проектор Epson EB-X18 – 1 шт.

Електричні машини	навчальна дисципліна	<i>elektrychnimashyny24.pdf</i>	aoM8WSm8472nFJeIXCwOoI5DbI93Mo m4BtXvR1x4B6U=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт. Лабораторний стенд «Підготовка та пуск електродвигуна постійного струму», Лабораторний стенд «Дослідження характеристик асинхронної машини», комп'ютерна програма Electronics Workbench (ліцензія GNU GPL).
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>vyshchamatematyka.pdf</i>	DknaHInmVtClbaZHFBMemfobgXByUcg7wj5PoYscQE=	Мультимедійне обладнання Acer – 1 шт., ноутбук Acer Extensa 5620z – 1 шт., графопроектор ОНР – 1 шт., графопроектор ОНР 536Р - 1 шт., стенди, наочні матеріали, проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна, електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), електронний репозитарій ПДАУ (http://dspace.pdau.edu.ua).
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>ekonomikapidpryue mstva24.pdf</i>	UsooK/b8t3ohoOlIV1xSFLdC8xgf3pH97tla ULKw+nY=	Персональний комп'ютер – 1шт., ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна.
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>pravoznavstvo24.pdf</i>	QRs+mGpyxqSQnTZ4KgyGaaIuXkYXW3zG5QgppuLiEQ=	Персональний комп'ютер – 1 шт., ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ukrayinskamova24.pdf</i>	ar6/Yeawgqv2d9vPUeMXncnyGgEmpl7y39aaBPlkJmA=	Персональний комп'ютер - 1 шт., мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), Електронний репозитарій ПДАУ (http://dspace.pdau.edu.ua); електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Університетська освіта	навчальна дисципліна	<i>universytetskaosvita24.pdf</i>	1/rE8stCE9qyzJv7C3X4nIG6BkCQRK8zFsUpehdBuKQ=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації; електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Фізика	навчальна дисципліна	<i>fizyka.pdf</i>	mWCBZWb4tjU2Fr bVjqT6UObMLTk2/dEbixE+QVGnV4=	Мультимедійні забезпечення: проектор Epson EB-X18 - 1 шт., Ноутбук Acer 56207 - 1шт., екран AV Screen мобільний – 1 шт. Програмне забезпечення: ОС Windows 10 (license); браузер Google Chrome (freeware). Лабораторне обладнання: штангенциркулі – 2 шт; мікрометри – 2 шт, зразки тіл правильної геометричної форми, установка лабораторна «Модуль Юнга – 1 шт, установка лабораторна «Модуль зсуву» ФМ-19 - 1 шт., металевий зразок, тягарці – 6 шт., установка лабораторна «Маятник Обербека» ФРМ-07 - 1 шт., установка «Дослідження затухаючих механічних

				<p>коливань» ФМ-19 – 1 шт., установка-віскозиметр Стокса – 1 шт, свинцеві кульки, скляний балон, водяний манометр, насос Комовського – 1 шт., джерело постійного струму 12 В; вольтметри до 15 В – 2 шт; амперметри до 2 А – 2 шт.; реостати повзункові 18 Ом – 2 шт; ножові та кнопкові ключі; з'єднувальні провідники; нуль-гальванометр, магазин опорів Р33 – 2 шт., реохорд (дільник напруги), набір резисторів різного опору – 4 шт, однофазний трансформатор – 1 шт., вольтметри (15 В та 600 В) – 2 шт, амперметри (1 А і 200 мА) – 2 шт., реостати (20 Ом і 144 Ом) – 2 шт, цифровий осцилограф, котушка індуктивності – 1 шт; конденсатор ємністю 0,5 мкФ – 1 шт; напівпровідниковий діод Д7 або Д237А – 1 шт; джерело змінного струму напругою 6В, установка для дослідження кола змінного струму (конденсатор, котушка, магазин опорів, мультиметр), плата з електричним нагрівачем – 1 шт., термометри (100 оС та 150 оС) – 2 шт, термopapa, мілівольтметр чутливістю 0,5 мВ/под., напівпровідник (термістор опорю) ММТ-8; електронагрівач – 1 шт.; мультиметри – 2 шт, оптична лава, дифракційна решітка (ґратка) – 1 шт, лінійки – 2 шт, лазер – 1 шт; екран з вимірювальною шкалою – 2 шт.</p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>sylabusfizra24.pdf</i>	YZEoFv9QY+p2CU/FQjJoelRyRsPwUutEvYkcx/HMtSc=	<p>М'ячі волейбольні, кількість: 10; М'ячі баскетбольні, кількість: 10; Скакалки, кількість: 10; Мати, кількість: 10; Турнік, кількість: 4; Брусья паралельні, кількість: 1; Медицині м'ячі, кількість: 5; Сітка волейбольна, кількість: 1; Палиці естафетні, кількість: 2; Кошики баскетбольні, кількість: 2.</p>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>filosofiya.pdf</i>	jgmmQyW91DxhqLj7QEmzXmLH4qJyP35tZiQ66+nPW7Y=	<p>Персональний комп'ютер, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, електронний ресурс на платформі LMS Moodle.</p>
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>inzhenernaikompyuternagrafika24.pdf</i>	h9UjDahlzqnr4j9UyCoodq3lH102wUnH/pWYU+zeF4M=	<p>Креслярські зали (ауд. 339, 340): макети, стенди, плакати, моделі, креслярські столи – 28 шт. Спеціалізовані комп'ютерні лабораторії (ауд. 335, ауд. 327): персональний комп'ютер – 28 шт. (операційна система Windows 10; ліцензійне програмне забезпечення САІР AutoCAD 24) – 28 шт. Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) Epson EB-X18 – 1 шт., проєкційний екран – 3 шт., презентації.</p>
Комп'ютерні технології та	навчальна дисципліна	<i>sylabuskompyuternitehnologiyitaprogra</i>	JogeUTsX94aJxbxkiQES/qodQsK1/zkvCu	<p>Персональний комп'ютер (15 шт. – 2023 р., 14 шт. – 2017 р., 15 шт.</p>

програмування		<i>muwannya2024rn.pdf</i>	DmZXy5gYs=	– 2019 р., 15 шт. – 2021 р.), платформа MS Windows 10 Pro (43 ліцензії), Windows 10 Edu (15 ліцензій), MS Office 365 (58 ліцензій) або Libre Office, Google Docs, Python (free, https://www.python.org/), Internet-браузеру, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна; електронний ресурс на платформі LMS Moodle.
Технічна механіка	навчальна дисципліна	<i>tehnichnamehanika24.pdf</i>	EPBbo7YXY4HsY9tQqxZHDx65Ljg2guE/Y3Te+2Lh7F8=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації, електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Основи теплотехніки	навчальна дисципліна	<i>osnovyteplotehniky24.pdf</i>	fONWNTNQMrpQ/VGBpeJfIXEWK/eM1j9aqVesFztvYL/M=	Нагрівальний термостат ТС-60 – 1 шт., муфельна піч МП-2УМ – 1 шт., лабораторний термометр ТЛ-4 – 1 шт., термометр ТТЖ-М – 1 шт., манометричний термометр ТПГ-СК – 1 шт., електронний термометр опору – 1 шт., лабораторні зразки термоелектричних пірометрів – 2 шт., хромель-копелева термопара – 1 шт., аналоговий термометр-мілівольтметр ММП-06 – 1 шт., цифровий мультиметр типу DT9208 – 1 шт., тарювальна таблиця термоелектричних пірометрів – 1 шт., скло-полімерна повітряна система трубопроводів – 1 шт., рідинні манометри: U-подібний – 1 шт., тягонапоромер ТДЖ – 1 шт., тягонапоромер ТНЖ-Н – 1 шт.; компенсаційний манометр ММ-250 – 1 шт., електронний датчик тиску МРХ-5004 – 1 шт., мікроконтролерний засіб обробки електричних сигналів – 1 шт., електронний датчик атмосферного тиску НР03МА – 1 шт., пружинний барометр – 1 шт., волосяний гігрометр М-68 – 1 шт., статичний психрометр ВИТ-1 – 1 шт., аспіраційний психрометр МВ-4М – 1 шт., електронний датчик вологості НІН-4000 – 1 шт., поршневий манометр МП-60 – 1 шт., набір каліброваних тягарців – 10 шт., лабораторні зразки пружинних манометрів – 5 шт., експериментальна установка для вивчення питомої теплоємності повітря – 1 шт., напівпровідникові цифрові датчики DS18B20 – 15 шт., вимірювальний комплекс з таймером та цифро-сегментною індикацією температури – 1 шт., автотрансформатор ЛАТР-250 – 1 шт., електронагрівник ніхромовий типу ТЕН-2,2 – 1 шт., ватметр Д50042 – 1 шт., штангенциркуль – 1 шт., двоциліндровий поршневий компресор – 1 шт., механічний індикатор МАІ – 1 шт., інженерний калькулятор – 1 шт., демонстраційний стенд з парокомпресійним холодильним агрегатом – 1 шт., побутовий холодильник «Кодры» – 1 шт., калориметрична ємкість – 1

				шт., експериментальна установка для вивчення тепловіддачі за вільним рухом повітря ЛТКП-50 – 1 шт., калориметрична установка із нагнітачем повітря – 1 шт., рідинний радіатор обігрівача автомобіля М-2141 – 1 шт., ШІМ регулятор електронагнітача повітряного потоку – 1 шт., рідинний насос SUP 25-4,0 U180 – 1 шт., газовий витратомір (лічильник) G9 з електронним імпульсним перетворювачем – 1 шт., рідинний лічильник КВБ-10 – 1 шт. Програмне забезпечення та електронні ресурси: Google Docs, Internet-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна, Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdaa.edu.ua).
Електроніка і мікроконтролерна техніка	навчальна дисципліна	<i>elektronikaimikrokontrolernatehnika24.pdf</i>	2xwXBCBo4FxyCNe nYu2FhyEeo8O5pZm w5jW3di7oV4=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації. Лабораторні стенди: «Дослідження апаратної обчислювальної платформи Arduino» з джерелами постійного струму DC 3В, 5В, 6В, 9В, 12В, 24В, змінного струму AC 0-220В, «Дослідження кондуктивного сушіння м'яса». Мультиметр ККтооп ККМ828, стабілізатор живлення релейного типу AVR-500D, DC-DC перетворювач 4,2-40В, блок управління ТРЦ-02 та «розумний» хмарний енергомонітор Smart-МАІС D101, термоелектричні модулі Пельтьє, комплект програмування мікроконтролерів Arduino, широтно-імпульсний модулятор 1,5-35В.
Електротехнічні матеріали	навчальна дисципліна	<i>elektrotehnichnimaterialy24.pdf</i>	sfyKkgCSAQgDHcAECzSaNlbEbnITsl33HTpxc8DzZUU=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт. Твердомір Брінеля ТШ-2М – 1шт., мікроскоп МІБ-2 – 1шт., твердомір Роквелла ТК-2 -1шт., мікротвердомір ПМТ-3 -1шт., динамічний твердомір ТД-32М 1шт., металографічний мікроскоп МІМ-7 – 2шт., електроніч СНОЛ-1-1,6 – 1шт., електровологомір ЕВ-2М – 1шт., прес Р-5 – 1шт., штангенциркуль ШЦ-1 – 2шт., технічні терези - 2шт., стенд діаграми стану залізо-цементит – 1 шт., реактиви для травлення мікрошліфа – 3 шт., набір металевих зразків для вивчення та визначення складових мікроструктур сплавів – 30 шт., наочні матеріали – макети кристалічних решіток металів., плакати.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>inozemnatovaps24.pdf</i>	KMwC2AB2oWiClY3Bftm6F98NAnz3q1FjDyioXAXf9V4=	Персональні комп'ютери, платформа MS Windows 10 Pro, MS Office 365 або Libre Office, Google Docs, Internet-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне

40731	Іванов Олег Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 012421, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 004954, виданий 02.07.2020	13	Основи автоматики	Тема дисертації: «Покращення параметрів паливоподачі шляхом зміни кута випередження впорскування палива дизеля». Освіта: Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства Диплом магістра. Кандидат наук, диплом ДК 012421, виданий 01.03.2013. Доцент, атестат АД 004954, виданий 02.07.2020. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування по підвищенню наукового та педагогічної кваліфікації в Університеті Менделя (м.Брно, Республіка Чехія), Академії виконавських мистецтв (м.Прага, , Республіка Чехія), Технічному Університеті (м.Острава, Республіка Чехія) при підтримці Західно- європейського Центру Фундаментальних Досліджень (ЄС), 2020 рік. Тематика: «Проблеми та перспективні шляхи розвитку технології низько-вакуумної обробки сировини для переробної та харчової промисловості», (180 годин / 6 кредитів ЕКТС). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) в Університеті прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі Німецько- українського центру цифрових інновацій (UDIZ), 2023 р. Тематика: «Digital Future: Blended Learning» (180 годин / 6 кредитів ЕКТС). 3. Підвищення кваліфікації: "Упровадження інноваційних новітніх технологій навчання при викладанні дисципліни "Основи теплотехніка". Заклад вищої освіти: Національний
-------	--------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	--	----	----------------------	---

університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, 2021 р. (60 годин / 2 кредити ЄКТС).

4. Підвищення кваліфікації: "Упровадження інноваційних новітніх технологій навчання при викладанні дисципліни "Інтелектуальна власність"". Заклад вищої освіти: Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, 2023 р. (60 годин / 2 кредити ЄКТС).

5. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект майбутнє освіти» на базі Міністерства цифрової трансформації України (30 годин / 1 кредит ЄКТС)

6. Підвищення кваліфікації: "Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. Бізнес у XXI столітті". ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» у рамках реалізації міжнародного проекту Еразмус+ Модуль Жан Моне EuSANU «Висвітлення нової архітектури європейської безпеки у викладанні та наукових дослідженнях» № 101126795 – EuSANU – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH, 2024 р. (60 годин / 2 кредити ЄКТС)

7. Підвищення рівня професійної компетентності: "Інтелектуальна власність та новітні технології для закладів вищої освіти". Державна організація "Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій", Всесвітня організація інтелектуальної власності, 2024. (30 годин / 1 кредит ЄКТС).

Наукові публікації:
1. Arendarenko, V.,

						<p>Antonets, A., Ivanov, O., Dudnikov, I., Samoylenko, T. (2021). Building an analytical model of the gravitational grain movement in an open screw channel with variable inclination angles. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (7 (111)), 100–112. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.235451 (Scopus)</p> <p>2. Горик, О. В., Брикун, О. М., Иванов, О. М., Ковальчук, С. Б., & Муравльов, В. В. (2023). Автоматизована система дробоструминної обробки вільних поверхонь металевих виробів. Scientific Progress & Innovations, 26(2), 122-128. https://doi.org/10.31210/spi2023.26.02.21. (Copernicus)</p> <p>3. Арендаренко В. М., Иванов О. М., Шпилька М. М., Сімонов К. В. Гідротунельна установка для обприскування насаджень картоплі зі струминним насосом. Scientific Progress & Innovations. 2024. № 27 (1). С. 211–216. https://doi.org/10.31210/spi2024.27.01.36 (Copernicus)</p> <p>4. Иванов О.М., Бурлака О.А., Келемеш А.О., Харак Р.М. Вплив електрокерованої гідрокорекції паливоподачі на роботу автотракторного дизеля. Автошляховик України. 2024. №3(280). С.29-36 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 8, 12</p>	
451179	Бичков Ярослав Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Технологія громадського харчування, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет,	27	Електричні станції і підстанції	Тема дисертації: Розробка апарата та дослідження процесу обробки пряно-ефірної сировини при розрідженні з НВЧ-енергопідводом Освіта: Державний біотехнологічний університет м. Харків, рік закінчення 2024 р., магістр, спеціальність: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка,

рік закінчення:
2024,
спеціальність:
141
Електроенерге
тика,
електротехніка
та
електромехані
ка, Диплом
кандидата наук
ДК 029743,
виданий
08.06.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
018869,
виданий
18.04.2008

освітня програма:
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка,
диплом магістра М24
№ 105867.
Полтавський
кооперативний
інститут, рік
закінчення: 1996,
спеціальність:
технологія
громадського
харчування,
кваліфікація:
інженер-технолог,
диплом спеціаліста КЗ
№ 902000.
Кандидат технічних
наук, диплом ДК №
029743, виданий
08.06.2005
Доцент, атестат 12 ДЦ
№018869, виданий
18.04.2008.
Підвищення
кваліфікації:
1. Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науково-
промислового парку,
сертифікат ES
№19718,
«Інтерактивні
технології змішаного
навчання при
підготовці здобувачів
технічних та
природничих
спеціальностей в
країнах європейського
союзу та Україні»,
12.05.2024, (45 год. /
1,5 кред. ЄКТС).
2. Приватне
підприємство
«Лубнимаш», довідка
про стажування № 14,
«Проектування і
організація роботи
електромереж та
знижувальних
електропідстанцій для
забезпечення
електропостачання
виробничого
підприємства.
Розробка та
впровадження
моделей
автоматизованих
систем
електромеханічного та
електронного
керування та захисту
електричного
устаткування»,
23.08.2024 (150 год. /
5 кред. ЄКТС).
Наукові роботи:
1. Anatolii Semenov,
Ruslan Kharak,
Yaroslav Bychkov,
Volodymyr Dudnyk,
Bauyrzhan Yeleussinov.
Method of Predicting
the Useful Life of
Ultraviolet Lamps in
Electrotechnical
Systems Under UV

						<p>Radiation. Przegląd Elektrotechniczny, R. 100 NR 8/2024, 280-283, Doi:10.15199/48.2024.08.556 http://pe.org.pl/articles/2024/8/56.pdf (Scopus та Web of Science).</p> <p>2. Семенов А. О., Харак Р. М., Арндаренко В. М., Бичков Я. М. Розрахунок втрат електроенергії в розподільчих мережах при електропостачанні з використанням масляних та вакуумних вимикачів. Вісник Національного технічного університету «ХПИ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. 2024. Вип. 1 (8). С. 105–110. doi: 10.20998/2224-0349.2024.01.13 (Фахове видання)</p> <p>3. Semenov A., Kharak R., Bychkov Y., & Skrypnyk V. (2024). THE EFFICIENCY OF THE CONTROLLED ELECTRIC DRIVE IN WATER SUPPLY PUMP INSTALLATIONS. Slovak International Scientific Journal, 82, 23–27. https://doi.org/10.5281/zenodo.10952901 (Фахове видання)</p> <p>4. Skrypnyk V., Semenov A., Bychkov Y., Farisieiev A. Results of Determining the Influence of Moisture Content on the Flow of Substances in Meat Under the Combined Action of Heat Flow and Electric Current. Slovak International Scientific Journal, 2024, 83, 50–56. https://zenodo.org/records/10952901 (Фахове видання)</p> <p>Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов: 4, 8, 12, 14, 19.</p>	
424041	Басова Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом	20	Метрологія і електричні вимірювання	Тема дисертації «Дослідження енергоекономічних джерел світла побутового призначення та розробка рекомендацій щодо підвищення їх ефективності та якості». Освіта: Диплом про перепідготовку 12ДСК № 22288,

спеціаліста,
Тернопільський
національний
технічний
університет
імені Івана
Пулюя, рік
закінчення:
2011,
спеціальність:
Світлотехніка і
джерела
світла, Диплом
спеціаліста,
Вищий
навчальний
заклад
Укоопспілки
"Полтавський
університет
економіки і
торгівлі", рік
закінчення:
2013,
спеціальність:
Економіка
підприємства,
Диплом
магістра,
Полтавський
державний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
133 Галузеве
машинобудува
ння, Диплом
кандидата наук
ДК 023118,
виданий
26.06.2014,
Атестат
доцента 12ДЦ
045315,
виданий
15.12.2015

Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя, рік
закінчення: 2011.
спеціальність:
7.090605
Світлотехніка і
джерела світла,
кваліфікація:
інженер-електрик.
Диплом магістра М23
№ 070575,
Полтавський
державний аграрний
університет, рік
закінчення: 2023,
освітня програма:
Машини і обладнання
механізації
сільськогосподарськог
о виробництва.
Кандидат технічних
наук, диплом ДК №
023118, виданий
26.06.2014
Доцент, атестат 12ДЦ
№ 045315, виданий
15.12.2015
Підвищення
кваліфікації:
1. ТОВ «КПЯ
«СИСТЕМИ» за
програмою
навчального курсу
«Системи управління
якістю за стандартом
ISO 9001:2015»
Свідоцтво від
26.03.2021 № 7370 (24
год. / 0,8 кред. ЄКТС).
2. Учасниця проєкту з
розвитку співпраці
бізнесу та освіти Uni-
Biz Bridge
присвячений розвитку
soft skill, 21-22.11.2022
р., Сертифікат № 332
(7 год / 0,2 кред.
ЄКТС)
3. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
, ННІ неперервної
освіти і туризму,
програма "Інноваційні
професійні
компетентності в
педагогічній
діяльності»",
Випускова робота на
тему: Упровадження у
навчальний процес
активних
(інтерактивних)
методів навчання при
викладанні
дисципліни
«Електричні машини і
апарати». 18.09.2023
– 19.09.2023 р., ,
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СС
00493706/020035-23
від 29 вересня 2023 р.
(60 год. / 2 кред.
ЄКТС).
4. Платформа масових
відкритих онлайн-

курсів Prometheus, курс «Академічна доброчесність: он-лайн курс для викладачів», сертифікат від 18.10.2023 року 2 кред. (60 год. / 2 кред. ЄКТС).

5. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-промислового парку, Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів технічних та природничих спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні в дисциплінах Електротехнічні матеріали, Метрологія та електричні вимірювання, Альтернативна енергетика та ресурсозбереження, Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) ESN №14451. 03.05.2023-12.05.2023 р. (45 год. / 1,5 кред. ЄКТС).

6. Приватне підприємство «Лубнимаш», стажування за темою «Аналіз режимів роботи електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів виробничого підприємства. Практичні аспекти метрологічного забезпечення та електричних вимірювань, роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики. Впровадження енергоефективних та відновлюваних джерел енергії для підвищення енергоефективності виробничого підприємства» 17.06-07.07.2024, 12.08-23.08.2024, довідка про проходження стажування № 9. (152 год / 5 кред. ЄКТС).

Наукові роботи:
1. Baghirov S., Basova Y., Guba L., Kozhushko H. Prediction of the Service Life of LED

Lamps Based on the Extrapolation of the Luminous Flux Conservation Factor
Przegląd elektrotechniczny, ISSN 0033-2097, R. 100 NR 2/2024. PP 190-192.
doi:10.15199/48.2024.02.38 (Scopus та Web of Science).

2. Левченко Ю.В., Басова Ю.О., Молчанова Н.Ю. Ситник Д.Р. Дослідження конструктивних елементів обладнання для зберігання зерна. (2023) Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Видавничий дім «Гельветика». Вип. 2 (39). С.70–75. DOI: 10.37406/2706-9052-2023-2.1. (Фахове видання).

3. Попов С. В., Левченко Ю.В., Басова Ю.О. Попов К.С. Визначення оптимальних робочих параметрів технологічного обладнання методом ортогонального планування експерименту (2023). Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, Випуск 2(139). С.130-137.
<https://doi.org/10.32782/1995-0519.2023.2.15>. (Фахове видання)

4. Губа Л.М., Сахно Т.В., Семенов А.О. Басова Ю.О. Кобищан Г. Д. Перспективні напрямки підвищення ефективності митного обладнання для сканування вантажів. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія : Технічні науки. Полтава : ПУЕТ, 2020. № 1 (96). С. 139-148. (Фахове видання).

5. Шпак С. В., Басова Ю.О., Губа Л. М., Багіров С. А. огли, Кожушко Г. М. Дослідження якості кольоропередавання світлодіодних ламп і світильників Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія : Технічні науки. Полтава : ПУЕТ. 2020, № 1 (91). С.105–116. (Фахове видання).

							Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 19
455129	Попович Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 019078, виданий 17.01.2014	20	Основи охорони праці	Тема дисертації «Імовірнісний аналіз природно-кліматичних навантажень на холодні покрівлі виробничих будівель» Освіта: Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2020. Спеціальність: цивільна безпека, диплом магістра М20 № 094809. Кандидат технічних наук, диплом ДК № 019078, виданий 17.01.2014. Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, Свідоцтво № 702 від 28.06.2024 тема «Розвиток професійних компетентностей при викладанні навчальних дисциплін зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія» (6,0 кред. / 180 год). Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, Свідоцтво № 711 від 15.11.2024 тема «Розвиток професійних компетентностей при викладанні навчальних дисциплін «Безпека життєдіяльності», «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі», «Охорона праці та цивільний захист» (3,0 кред. / 90 год). Наукові публікації: 1. Данова К.В., Малишева В.В. Попович Н.М. Теорія ігор у процесі прийняття управлінських рішень на робочих місцях працівників із інвалідністю «Вісті Донецького гірничого інституту». – Покровськ, 2020. – С. 256-261. https://jdmi.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/

						<p>06/Danova_JDMI_1_2 020.pdf</p> <p>2. Karyna Danova, Viktoriia Malysheva, Volodymyr Rosokha, Nataliia Popovych Maintenance of Labor Resources as Fundamentals of Sustainable Manufacturing Development/ European Journal of Sustainable Development (2020), 9, 1, 432 -441. https://doi.org/10.14207/ejsd.2020.v9n1p432</p> <p>3. Danova K., Malysheva V., Skopets M., Popovych N Layout of Buildings in the Context of Organization the Evacuation of Persons with Disabilities Lecture Notes in Civil Engineering, 2023, 299, pp. 271–284 https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_22.</p> <p>4. Попович Н.М., Данова К., Малишева В., Богатов О., Соболева Г. Управління безпекою та якістю в організації шляхом оцінювання ризиків на робочих місцях осіб із інвалідністю. Комунальне господарство міст, том 3 № 170 (2022): Серія: Технічні науки та архітектура, с. 296 – 301. https://doi.org/10.33042/2522-1809-2022-3-170-296-301</p> <p>5. Попович Н.М., К.В.Данова, В.В. Малишева, Г.Г. Соболева, Л.С. Колибельнікова. Процес прийняття рішень щодо працевлаштування осіб з інвалідністю у контексті охорони праці та сталого розвитку. Комунальне господарство міст, том 6 № 173 (2022): Серія: Технічні науки та архітектура, с. 154 – 159. https://doi.org/10.33042/2522-1809-2022-6-173-154-159 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 12, 19.</p>	
451179	Бичков Ярослав Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення:	27	Засоби автоматизації керування та релейного захисту	Тема дисертації: Розробка апарата та дослідження процесу обробки пряно-ефірної сировини при розрідженні з НВЧ-

1996,
спеціальність:
Технологія
громадського
харчування,
Диплом
магістра,
Державний
біотехнологіч
ий університет,
рік закінчення:
2024,
спеціальність:
141
Електроенерге
тика,
електротехніка
та
електромехані
ка, Диплом
кандидата наук
ДК 029743,
виданий
08.06.2005,
Атестат
доцента 12/ДЦ
018869,
виданий
18.04.2008

енергопідводом
Освіта: Державний
біотехнологічний
університет м. Харків,
рік закінчення 2024
р., магістр,
спеціальність:
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка,
освітня програма:
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка,
диплом магістра М24
№ 105867.
Полтавський
кооперативний
інститут, рік
закінчення: 1996,
спеціальність:
технологія
громадського
харчування,
кваліфікація:
інженер-технолог,
диплом спеціаліста КЗ
№ 902000.
Кандидат технічних
наук, диплом ДК №
029743, виданий
08.06.2005
Доцент, атестат 12 ДЦ
№018869, виданий
18.04.2008.
Підвищення
кваліфікації:
1. Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науково-
промислового парку,
сертифікат ES
№19718,
«Інтерактивні
технології змішаного
навчання при
підготовці здобувачів
технічних та
природничих
спеціальностей в
країнах європейського
союзу та Україні»,
12.05.2024, (45 год. /
1,5 кред. ЄКТС).
2. Приватне
підприємство
«Лубнимаш», довідка
про стажування № 14,
«Проектування і
організація роботи
електромереж та
знижувальних
електропідстанцій для
забезпечення
електропостачання
виробничого
підприємства.
Розробка та
впровадження
моделей
автоматизованих
систем
електромеханічного та
електронного
керування та захисту
електричного
устаткування»,
23.08.2024 (150 год. /
5 кред. ЄКТС).
Наукові роботи:

						<p>1. Anatolii Semenov, Ruslan Kharak, Yaroslav Bychkov, Volodymyr Dudnyk, Bauyrzhan Yeleussinov. Method of Predicting the Useful Life of Ultraviolet Lamps in Electrotechnical Systems Under UV Radiation. Przegląd Elektrotechniczny, R. 100 NR 8/2024, 280-283, Doi:10.15199/48.2024.08.556 http://pe.org.pl/articles/2024/8/56.pdf (Scopus та Web of Science).</p> <p>2. Семенов А. О., Харак Р. М., Арндаренко В. М., Бичков Я. М. Розрахунок втрат електроенергії в розподільчих мережах при електропостачанні з використанням масляних та вакуумних вимикачів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. 2024. Вип. 1 (8). С. 105–110. doi: 10.20998/2224-0349.2024.01.13 (Фахове видання)</p> <p>3. Semenov A., Kharak R., Bychkov Y., & Skrupnyk V. (2024). THE EFFICIENCY OF THE CONTROLLED ELECTRIC DRIVE IN WATER SUPPLY PUMP INSTALLATIONS. Slovak International Scientific Journal, 82, 23–27. https://doi.org/10.5281/zenodo.10952901 (Фахове видання)</p> <p>4. Skrupnyk V., Semenov A., Bychkov Y., Farisieiev A. Results of Determining the Influence of Moisture Content on the Flow of Substances in Meat Under the Combined Action of Heat Flow and Electric Current. Slovak International Scientific Journal, 2024, 83, 50–56. https://zenodo.org/records/10952901 (Фахове видання)</p> <p>Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов: 4, 8, 12, 14, 19.</p>	
426206	Семенов Анатолій Олексійович	Професор, Основне місце	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Київський	15	Теоретичні основи електротехніки	Тема дисертації «Молекулярні механізми акустичних

роботи		<p>державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фізика, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 015011, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 035094, виданий 25.04.2013</p>		<p>релаксаційних процесів у важкій воді, пропілових спиртах та їх водних розчинах» Освіта: Державний біотехнологічний університет м. Харків, рік закінчення 2024 р., магістр, спеціальність: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, освітня програма: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, диплом магістра М24 № 105866. Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення 1997, спеціальність: фізика, кваліфікація: фізик, викладач, диплом спеціаліста АКІ № 97007610. Кандидат фізико-математичних наук, дисплем ДК № 015011, виданий 12.06.2002 Доцент, атестат 12 ДЦ №035094, виданий 25.04.2013 Підвищення кваліфікації з дисципліни: 1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Сертифікат "Академічна добросовісність: онлайн-курс для викладачів", 30.12.2022 2,0 кред. (60 год. / 2 кред. ЄКТС). 2. Компанія Micro-Tracers м. Сан-Франциско, Конференц-центр Маккорміка м. Чикаго, Сертифікат "Інновації в агрокультурі: глобальні тенденції та регіональний досвід", 27.08.2022 (120 год. /4,0 кред. ЄКТС). 3. Компанія Micro-Tracers м. Сан-Франциско, Конференц-центр Американського хімічного товариства «Хімія для нових меж». Сертифікат "Біотехнології та електротехніка комбікормових підприємств ", 18.08.2023 (120 год. /4,0 кред. ЄКТС). 4. ПП «Лубнимаш», довідка №11 від 21.08.2024., Вивчення технологічних схем</p>
--------	--	---	--	---

електричних мереж, електромеханічних систем, електроустаткування, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, технологічних процесів і устаткування електричних машин, апаратів, автоматизованих електроприводів та електротехнічних схем і методів розрахунку електричних кіл при виробництві обладнання для сільськогосподарського виробництва» (180 год., 6 кредитів).
Досвід практичної роботи: інженер-електрик з 2019 року за сумісництвом
Наукові роботи:
1. Anatolii SEMENOV, Ruslan KHARAK, Yaroslav BYCHKOV, Volodymyr DUDNYK, Bauyrzhan YELEUSSINOV. Method of Predicting the Useful Life of Ultraviolet Lamps in Electrotechnical Systems Under UV Radiation. PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY, R. 100 NR 8/2024, 280-283, Doi:10.15199/48.2024.08.556
<http://pe.org.pl/articles/2024/8/56.pdf> (Scopus та Web of Science).
2. Anatolii Semenov, Stanislav Popov, Serhii Yakhin, Bauyrzhan Yeleussinov, Tamara Sakhno. Assessment of the danger of using ultraviolet lamps in electrical systems. PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY, R. 100 NR 2/2024, 152-155. (Scopus та Web of Science)
3. Семенов А. О., Харак Р. М., Арндаренко В. М., Бичков Я. М. Розрахунок втрат електроенергії в розподільчих мережах при електропостачанні з використанням масляних та вакуумних вимикачів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. 2024. Вип. 1 (8). С.

						<p>105–110. doi: 10.20998/2224-0349.2024.01.13 (Фахове видання).</p> <p>4. Семенов А.О., Скрипник В.О., Харак Р.М., Супрович О.С. Обґрунтування раціональних параметрів електроприводів насосних агрегатів для систем агропромислового комплексу. Збірник наукових праць НУК, 2024, №3 (496). С.80-86. (Фахове видання).</p> <p>5. Semenov A., Kharak R., Bychkov Y., & Skrypnyk V. (2024). THE EFFICIENCY OF THE CONTROLLED ELECTRIC DRIVE IN WATER SUPPLY PUMP INSTALLATIONS. Slovak International Scientific Journal, 82, 23–27. https://doi.org/10.5281/zenodo.10952901 (Фахове видання)</p> <p>6. Skrypnyk V., Semenov A., Bychkov Y., Farisieiev A. Results of Determining the Influence of Moisture Content on the Flow of Substances in Meat Under the Combined Action of Heat Flow and Electric Current. Slovak International Scientific Journal, 2024, 83, 50–56 (Фахове видання).</p> <p>Монографія: Yeleussinov B., Sakhno T., Semenov A., Popov S. The scientific foundations of ultraviolet radiation usage: effects, sources, and applications in water disinfection. Monographia. Kyzylorda, 2024, 204p. ISBN: 978-601-09-66-91-8. Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19, 20</p>	
73113	Брикун Олександр Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 061120,	20	Альтернативна енергетика та ресурсозбереження	Освіта: Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність механізація сільського господарства, інженер-механік, диплом спеціаліста ТА №19944615. Диплом кандидата технічних наук, ДК № 061120, виданий 29.06.2021. Доцент, атестата АД № 014357, виданий

				<p>виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 014357, виданий 20.12.2023</p>			<p>20.12.2023 Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природо-користування України Підвищення кваліфікації з 27.09 2021 р. по 08. 10. 2021 р. Свідоцтво СС 00493706/014574-21 (60 год / 2 кредити ЄКТС).</p> <p>2. Вища школа управління охороною праці в Катовіцах (Республіка Польща). «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах» Міжнародне стажування з 01 лютого 2022 року по 30 квітня 2022 року. Сертифікат від 20.05.2022 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Наукові публікації: 1. Goryk O., Koval'chuk S., Brykun O., Aksonov S. Assessment of Quality Criteria of Shot Blasting Cleaning of the Inner Surfaces of Chemically Resistant Containers. In: , et al. Advances in Mechanical and Power Engineering . CAMPE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. 2023. P 98–107. (Scopus) 2. Горик О. В., Брикун О. М., Іванов О. М., Ковальчук С. Б., Муравльов В. В. Автоматизована система дробоструминної обробки вільних поверхонь металевих виробів. Scientific Progress & Innovations. 2023. № 26 (2). С. 122–128. 3. Muravlov V.; Utkin, Y.; Sliusar, I.; Kopishynska, O.; Goryk, O.; Brykun, O.; Semenov, A.; Bida, S.; Petrash, O.; Petrash, R. Innovative Projects in the Industry 4.0 Sphere of Poltava State Agrarian University. Engineering Proceedings. 2023, 40, 22. P. 43-44. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 19.</p>
121579	Люлька Вікторія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет	15	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Освіта: Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, 2008 р. Спеціальність

імені В.Г.
Короленка, рік
закінчення:
2008,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Мова та
література
(англійська),
Диплом
магістра,
Запорізький
національний
університет,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 067631,
виданий
31.05.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
039474,
виданий
26.06.2014

«Педагогіка і
методика середньої
освіти. Мова і
література
(англійська,
німецька)».
Кваліфікація вчителя
англійської, німецької
мов та зарубіжної
літератури. Диплом
ТАН№35226592.
Запорізький
національний
університет, 2020 р.
Спеціальність
«Філологія»,
спеціалізація 035.041
германські мови та
літератури (переклад
включно), перша –
англійська, освітня
програма Переклад
(англійський).
Кваліфікація –
Філолог, перекладач
англійської мови.
Диплом МО №
030484.
Доцент кафедри
світової літератури,
атестат доцента 12 ДЦ
№ 039474 від 26
червня 2014 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. ГО «Міжнародна
фондація науковців та
освітян» та
Авіаційний
університет Грузії.
Тема: “Управління
науковими та
освітніми проектами:
міжнародний досвід”
(30.03.2023 -
31.05.2023).
Сертифікат ESN^o14183
від 31.05.2023 (180
годин / 6 кред. ЄКТС)
2. Міжнародне
підвищення
кваліфікації наукових,
науково-педагогічних
працівників ЗВО та
працівників закладів
середньої освіти на
тему: “Використання
можливостей хмарних
сервісів в онлайн
навчанні для
гуманітарних
спеціальностей з
використанням
платформ Zoom та
Moodle”, 16.05-
23.05.2022 рік.
м.Люблін, Республіка
Польща (45 год. / 1,5
кред. ЄКТС)
3. Науково-
дослідницький
інститут Люблінського
промислового парку
та ГО «Міжнародна
фондація науковців та
освітян», м. Люблін,
Республіка Польща
Тема: “Інтерактивні
технології змішаного
навчання при
підготовці магістрів та

здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні”.

Сертифікат ESN№13533 від 01.05.2023 (45 год. / 1,5 кред. ЄКТС)

4. Науково-дослідницький інститут Люблінського промислового парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», м. Люблін, Республіка Польща

Тема:
«ВИКОРИСТАННЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ І МАГІСТРІВ: ДОСВІД КРАЇН ЄС ТА УКРАЇНИ».

Сертифікат ESN№11279 від 26.12.2022 (45 год. / 1,5 кред. ЄКТС)

5. Назва курсу “Вдосконалення викладацької майстерності”, що реалізовано в рамках проекту UTTERLY: «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання»№ U/2023/0028 (45 год. / 1,5 кред. ЄКТС)

7. Сертифікат № 236 / 69 – 07 про успішне опанування сертифікатної освітньої програми на тему: «Академічне письмо», 2.10.2023-12.11.2023. (45 годин / 1,5 кредити ЄКТС)

Наукові публікації:

1. Liulka V., Dedukhno A. The specifics of English distance learning in higher educational institutions of Ukraine. Humanities science current issues : Interuniversity collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers / [editors-compilers M. Pantyuk, A. Dushnyi, V. Pnytskyi, I. Zymomrya]. Drohobych : Publishing House „Helvetica”, 2022. Issue 50. pp. 347–351. (Фахове видання).

2. Петрушова, Н. В., Люлька, В. М., & Щербак, В. В. (2023). Вивчення англійської мови у закладах вищої освіти під час воєнного стану: освітній хакатон. Імідж сучасного

						<p>педагога, 3(210), 69–75. (Фахове видання)</p> <p>3. Liulka V., Savenkova O. Peculiarities of the use of modern mobile technologies in the study of foreign languages in higher education institutions of Ukraine. Humanities science current issues : Interuniversity collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers / [editors-compilers M. Pantyuk, A. Dushnyi, V. Pnytskyi, I. Zymomrya]. Drohobych : Publishing House „Helvetica”, 2022. Issue 57. Vol.2. pp. 181–186 (Фахове видання).</p> <p>4. Liulka V., Savenkova O., Dedukhno A. The peculiarities of using artificial intelligence in teaching foreign languages in higher education institutions in Ukraine. Humanities science current issues: Interuniversity collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers / [editors-compilers M. Pantyuk, A. Dushnyi, V. Pnytskyi, I. Zymomrya]. Drohobych: Publishing House „Helvetica”, 2024. Issue 73. pp. 195–20</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 19.</p>	
426206	Семенов Анатолій Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фізика, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом</p>	15	Техніка високих напруг	<p>Тема дисертації «Молекулярні механізми акустичних релаксаційних процесів у важкій воді, пропілових спиртах та їх водних розчинах»</p> <p>Освіта: Державний біотехнологічний університет м. Харків, рік закінчення 2024 р., магістр, спеціальність: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, освітня програма: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, диплом магістра М24 № 105866. Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення 1997, спеціальність: фізика, кваліфікація: фізик, викладач, диплом</p>

магістра,
Державний
біотехнологічн
ий університет,
рік закінчення:
2024,
спеціальність:
141
Електроенерге
тика,
електротехніка
та
електромехані
ка, Диплом
кандидата наук
ДК 015011,
виданий
12.06.2002,
Атестат
доцента 12ДЦ
035094,
виданий
25.04.2013

спеціаліста АКИ №
97007610.
Кандидат фізико-
математичних наук,
дисплом ДК №
015011, виданий
12.06.2002
Доцент, атестат 12 ДЦ
№035094, виданий
25.04.2013
Підвищення
кваліфікації з
дисципліни:
1. Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus,
Сертифікат
"Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів",
30.12.2022 2,0 кред.
(60 год. / 2 кред.
ЄКТС).
2. Компанія Micro-
Tracers м. Сан-
Франциско,
Конференц-центр
Маккорміка м.
Чикаго, Сертифікат
"Інновації в
агрокультури:
глобальні тенденції та
регіональний досвід",
27.08.2022 (120 год.
/4,0 кред. ЄКТС).
3. Компанія Micro-
Tracers м. Сан-
Франциско,
Конференц-центр
Американського
хімічного товариства
«Хімія для нових
меж». Сертифікат
"Біотехнології та
електротехніка
комбикормових
підприємств",
18.08.2023 (120 год.
/4,0 кред. ЄКТС).
4. ПП «Лубнимаш»,
довідка №11 від
21.08.2024., Вивчення
технологічних схем
електричних мереж,
електромеханічних
систем,
електроустаткування,
силового обладнання
електричних станцій
та підстанцій,
технологічних
процесів і
устаткування
електричних машин,
апаратів,
автоматизованих
електроприводів та
електротехнічних
схем і методів
розрахунку
електричних кіл при
виробництві
обладнання для
сільськогосподарськог
о виробництва» (180
год., 6 кредитів).
Досвід практичної
роботи: інженер-
електрик з 2019 року
за сумісництвом

Наукові роботи:

1. Anatolii Semenov, Ruslan Kharak, Yaroslav Bychkov, Volodymyr Dudnyk, Bauyrzhan Yeleussinov. Method of Predicting the Useful Life of Ultraviolet Lamps in Electrotechnical Systems Under UV Radiation. PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY, R. 100 NR 8/2024, 283-284 (Scopus та Web of Science).
2. Anatolii Semenov, Stanislav Popov, Serhii Yakhin, Bauyrzhan Yeleussinov, Tamara Sakhno. Assessment of the danger of using ultraviolet lamps in electrical systems. PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY, R. 100 NR 2/2024, 152-155 (Scopus та Web of Science).
3. Семенов А.О, Харак Р.М., Бичков Я. М. Розрахунок втрат електроенергії в розподільчих мережах при електропостачанні з використанням масляних та вакуумних вимикачів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. Вип. №1 (8). Липень 2024, с. 105-110 (Фахове видання).
4. Семенов А.О, Харак Р.М., Бичков Я.М. Розрахунок втрат електроенергії в розподільчих мережах при електропостачанні з використанням масляних та вакуумних вимикачів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. Вип. №1 (8). Липень 2024, с. 105-110 (Фахове видання).
5. Сахно Т.В., Семенов А.О. Визначення ефективності дії ультрафіолетових систем залежно від чинників впливу та технічного обслуговування. Науковий вісник полтавського університету економіки і торгівлі: Серія «Технічні науки», ПУЕТ, 2020.

						№1(96). С. 97-104. (Фахове видання). 6. Семенов А.О., Харак Р.М., Бичков Я.М., Скрипник В.О. Ефективність регульованого електроприводу в насосних установках водозабезпечення. Slovak international scientific journal. 2024. № 82. С. 23–27 (Фахове видання). Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19, 20	
426206	Семенов Анатолій Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фізика, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 015011, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 035094, виданий 25.04.2013</p>	15	Електричні мережі	<p>Тема дисертації «Молекулярні механізми акустичних релаксаційних процесів у важкій воді, пропілових спиртах та їх водних розчинах» Освіта: Державний біотехнологічний університет м. Харків, рік закінчення 2024 р., магістр, спеціальність: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, освітня програма: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, диплом магістра М24 № 105866. Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення 1997, спеціальність: фізика, кваліфікація: фізик, викладач, диплом спеціаліста АКІ № 97007610. Кандидат фізико-математичних наук, дисплом ДК № 015011, виданий 12.06.2002 Доцент, атестат 12 ДЦ №035094, виданий 25.04.2013 Підвищення кваліфікації з дисципліни: 1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Сертифікат "Академічна добросовісність: онлайн-курс для викладачів", 30.12.2022 2,0 кред. (60 год. / 2 кред. ЄКТС). 2. Компанія Micro-Tracers м. Сан-Франциско, Конференц-центр Маккорміка м. Чикаго, Сертифікат "Інновації в агрокультури:</p>

глобальні тенденції та регіональний досвід", 27.08.2022 (120 год. /4,0 кред. ЄКТС).

3. Компанія Micro-Tracers м. Сан-Франциско, Конференц-центр Американського хімічного товариства «Хімія для нових меж». Сертифікат "Біотехнології та електротехніка комбікормових підприємств", 18.08.2023 (120 год. /4,0 кред. ЄКТС).

4. ПП «Лубнимаш», довідка №11 від 21.08.2024., Вивчення технологічних схем електричних мереж, електромеханічних систем, електроустаткування, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, технологічних процесів і устаткування електричних машин, апаратів, автоматизованих електроприводів та електротехнічних схем і методів розрахунку електричних кіл при виробництві обладнання для сільськогосподарського виробництва» (180 год., 6 кредитів).

Досвід практичної роботи: інженер-електрик з 2019 року за сумісництвом

Наукові роботи:

1. Anatolii Semenov, Ruslan Kharak, Yaroslav Bychkov, Volodymyr Dudnyk, Bauyrzhan Yeleussinov. Method of Predicting the Useful Life of Ultraviolet Lamps in Electrotechnical Systems Under UV Radiation. PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY, R. 100 NR 8/2024, 283-284 (Scopus та Web of Science)
2. Anatolii Semenov, Stanislav Popov, Serhii Yakhin, Bauyrzhan Yeleussinov, Tamara Sakhno. Assessment of the danger of using ultraviolet lamps in electrical systems. PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY, R. 100 NR 2/2024, 152-155. (Scopus та Web of Science)
3. Семенов А.О, Харак Р.М., Бичков Я. М. Розрахунок втрат

						<p>електроенергії в розподільчих мережах при електропостачанні з використанням масляних та вакуумних вимикачів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. Вип. №1 (8). Липень 2024, с. 105-110. (Фахове видання).</p> <p>4. Skrupnyk V., Semenov A., Bychkov Y., Farisieiev A. Results of Determining the Influence of Moisture Content on the Flow of Substances in Meat Under the Combined Action of Heat Flow and Electric Current. Slovak International Scientific Journal, 2024, 83, 50–56. (Фахове видання)</p> <p>5. Сахно Т.В., Семенов А.О. Визначення ефективності дії ультрафіолетових систем залежно від чинників впливу та технічного обслуговування. Науковий вісник полтавського університету економіки і торгівлі: Серія «Технічні науки», ПУЕТ, 2020. №1(96). С. 97-104. (Фахове видання).</p> <p>6. Семенов А.О., Скрипник В.О., Харак Р.М., Супрович О.С. Обґрунтування раціональних параметрів електроприводів насосних агрегатів для систем агропромислового комплексу. Збірник наукових праць НУК, 2024, №3 (496). С.80-86. (Фахове видання). Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19, 20.</p>	
426206	Семенов Анатолій Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фізика, Диплом магістра, Вищий навчальний	15	Основи електропостач ання	Тема дисертації «Молекулярні механізми акустичних релаксаційних процесів у важкій воді, пропілових спиртах та їх водних розчинах» Освіта: Державний біотехнологічний університет м. Харків, рік закінчення 2024 р., магістр, спеціальність: Електроенергетика,

заклад
Укоопспілки
"Полтавський
університет
економіки і
торгівлі", рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
076
Підприємництво,
торгівля та
біржова
діяльність,
Диплом
магістра,
Державний
біотехнологічний
університет,
рік закінчення:
2024,
спеціальність:
141
Електроенергетика,
електротехніка
та
електромеханіка,
Диплом
кандидата наук
ДК 015011,
виданий
12.06.2002,
Атестат
доцента 12ДЦ
035094,
виданий
25.04.2013

електротехніка та
електромеханіка,
освітня програма:
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка,
диплом магістра М24
№ 105866.
Київський університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення 1997,
спеціальність: фізика,
кваліфікація: фізик,
викладач, диплом
спеціаліста АКІ №
97007610.
Кандидат фізико-
математичних наук,
дисплом ДК №
015011, виданий
12.06.2002
Доцент, атестат 12 ДЦ
№035094, виданий
25.04.2013
Підвищення
кваліфікації з
дисципліни:
1. Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus,
Сертифікат
"Академічна
добросесність:
онлайн-курс для
викладачів",
30.12.2022 2,0 кред.
(60 год. / 2 кред.
ЄКТС).
2. Компанія Micro-
Tracers м. Сан-
Франциско,
Конференц-центр
Маккорміка м.
Чикаго, Сертифікат
"Інновації в
агрокультурі:
глобальні тенденції та
регіональний досвід",
27.08.2022 (120 год.
/4,0 кред. ЄКТС).
3. Компанія Micro-
Tracers м. Сан-
Франциско,
Конференц-центр
Американського
хімічного товариства
«Хімія для нових
меж». Сертифікат
"Біотехнології та
електротехніка
комбікормових
підприємств",
18.08.2023 (120 год.
/4,0 кред. ЄКТС).
4. ПП «Лубнимаш»,
довідка №11 від
21.08.2024., Вивчення
технологічних схем
електричних мереж,
електромеханічних
систем,
електроустаткування,
силового обладнання
електричних станцій
та підстанцій,
технологічних
процесів і
устаткування
електричних машин,
апаратів,

автоматизованих електроприводів та електротехнічних схем і методів розрахунку електричних кіл при виробництві обладнання для сільськогосподарського виробництва» (180 год., 6 кредитів). Досвід практичної роботи: інженер-електрик з 2019 року за сумісництвом

Наукові роботи:

1. Семенов А.О., Харак Р.М., Бичков Я.М. Розрахунок втрат електроенергії в розподільчих мережах при електропостачанні з використанням малярних та вакуумних вимикачів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. Вип. №1 (8). Липень 2024, с. 105-110 (Фахове видання)
2. Anatolii Semenov, Ruslan Kharak, Yaroslav Bychkov, Volodymyr Dudnyk, Bauyrzhan Yeleussinov. Method of Predicting the Useful Life of Ultraviolet Lamps in Electrotechnical Systems Under UV Radiation. PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY, R. 100 NR 8/2024, 183-184 (Scopus та Web of Science)
3. Anatolii Semenov, Stanislav Popov, Serhii Yakhin, Bauyrzhan Yeleussinov, Tamara Sakhno. Assessment of the danger of using ultraviolet lamps in electrical systems. PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY, R. 100 NR 2/2024, 152-155 (Scopus та Web of Science).
4. Семенов А.О., Харак Р.М., Бичков Я.М., Скрипник В.О. Ефективність регульованого електроприводу в насосних установках водозабезпечення. Slovak international scientific journal. 2024. № 82. С. 23–27 (Фахове видання).
5. Сахно Т.В., Семенов А.О. Визначення ефективності дії ультрафіолетових систем залежно від чинників впливу та

						технічного обслуговування. Науковий вісник полтавського університету економіки і торгівлі: Серія «Технічні науки», ПУЕТ, 2020. №1(96). С. 97-104. (Фахове видання) 6. Семенов А.О., Скрипник В.О., Харак Р.М., Супрович О.С. Обґрунтування раціональних параметрів електроприводів насосних агрегатів для систем агропромислового комплексу. Збірник наукових праць НУК, 2024, №3 (496). С.80-86. (Фахове видання). Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19, 20.	
426206	Семенов Анатолій Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фізика, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 015011, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 035094, виданий 25.04.2013	15	Основи електропривода	Тема дисертації «Молекулярні механізми акустичних релаксаційних процесів у важкій воді, пропілових спиртах та їх водних розчинах». Освіта: Державний біотехнологічний університет м. Харків, рік закінчення 2024 р., магістр, спеціальність: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, освітня програма: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, диплом магістра М24 № 105866. Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення 1997, спеціальність: фізика, кваліфікація: фізик, викладач, диплом спеціаліста АКІ № 97007610. Кандидат фізико-математичних наук, дисплом ДК № 015011, виданий 12.06.2002 Доцент, атестат 12 ДЦ №035094, виданий 25.04.2013 Підвищення кваліфікації з дисципліни: 1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Сертифікат "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів", 30.12.2022 2,0 кред. (60 год. / 2 кред.

ЄКТС).

2. Компанія Micro-Tracers м. Сан-Франциско, Конференц-центр Маккорміка м. Чикаго, Сертифікат "Інновації в агрокультури: глобальні тенденції та регіональний досвід", 27.08.2022 (120 год. /4,0 кред. ЄКТС).

3. Компанія Micro-Tracers м. Сан-Франциско, Конференц-центр Американського хімічного товариства «Хімія для нових меж». Сертифікат "Біотехнології та електротехніка комбікормових підприємств", 18.08.2023 (120 год. /4,0 кред. ЄКТС).

4. ПП «Лубнимаш», довідка №11 від 21.08.2024., Вивчення технологічних схем електричних мереж, електромеханічних систем, електроустаткування, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, технологічних процесів і устаткування електричних машин, апаратів, автоматизованих електроприводів та електротехнічних схем і методів розрахунку електричних кіл при виробництві обладнання для сільськогосподарського виробництва» (180 год., 6 кредитів). Досвід практичної роботи: інженер-електрик з 2019 року за сумісництвом Наукові роботи:

1. Семенов А.О., Скрипник В.О., Харак Р.М., Супрович О.С. Обґрунтування раціональних параметрів електроприводів насосних агрегатів для систем агропромислового комплексу. Збірник наукових праць НУК, 2024, №3 (496). С.80-86. (Фахове видання).

2. Семенов А. О., Харак Р. М., Бичков Я. М., Скрипник В. О. Ефективність регульованого електроприводу в насосних установках водозабезпечення.

						<p>Slovak international scientific journal. 2024. № 82. С. 23–27.</p> <p>3. Anatolii Semenov, Stanislav Popov, Serhii Yakhin, Bauyrzhan Yeleussinov, Tamara Sakhno. Assessment of the danger of using ultraviolet lamps in electrical systems. PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY, R. 100 NR 2/2024, 152-155 (Scopus та Web of Science).</p> <p>4. Anatolii SEMENOV, Ruslan KHARAK, Yaroslav BYCHKOV, Volodymyr DUDNYK, Bauyrzhan YELEUSSINOV. Method of predicting the useful life of ultraviolet lamps in electrotechnical systems under UV radiation. PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY, R. 100 NR 8/2024, 280-283. doi:10.15199/48.2024.08.556. (Scopus та Web of Science).</p> <p>5. Семенов А.О, Харак Р.М., Бичков Я. М. Розрахунок втрат електроенергії в розподільчих мережах при електропостачанні з використанням масляних та вакуумних вимикачів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. Вип. №1 (8). Липень 2024, с. 105-110.</p> <p>6. T. Sakhno, V. Panchenko, A. Semenov, N. Barashkov, R. Kharak, Yu Sakhno. Ferromagnetic nanotracers based on Fe and Co oxides: synthesis and their role in assessing the quality of mixing liquid feeds. Український метрологічний журнал / Ukrainian Metrological Journal, 3(2024), 55-63. Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19, 20.</p>	
451179	Бичков Ярослав Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність:	27	Моделювання енергетичних систем	Тема дисертації: Розробка апарата та дослідження процесу обробки пряно-ефірної сировини при розрідженні з НВЧ-енергопідводом Освіта: Державний

Технологія громадського харчування, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 029743, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018869, виданий 18.04.2008

біотехнологічний університет м. Харків, рік закінчення 2024 р., магістр, спеціальність: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, освітня програма: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, диплом магістра М24 № 105867. Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення 1997, спеціальність: фізика, кваліфікація: фізик, викладач, диплом спеціаліста АКІ № 97007610. Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: технологія громадського харчування, кваліфікація: інженер-технолог, диплом спеціаліста КЗ № 902000. Кандидат технічних наук, диплом ДК № 029743, виданий 08.06.2005 Доцент, атестат 12 ДЦ №018869, виданий 18.04.2008. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-промислового парку, сертифікат ES №19718, «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів технічних та природничих спеціальностей в країнах європейського союзу та Україні», 12.05.2024, (45 год. / 1,5 кред. ЄКТС). 2. Приватне підприємство «Лубнимаш», довідка про стажування № 14, «Проектування і організація роботи електромереж та знижувальних електропідстанцій для забезпечення електропостачання виробничого підприємства. Розробка та впровадження моделей автоматизованих систем електромеханічного та

електронного керування та захисту електричного устаткування», 23.08.2024 (150 год. / 5 кред. ЄКТС).
Наукові роботи:
1. Anatolii Semenov, Ruslan Kharak, Yaroslav Bychkov, Volodymyr Dudnyk, Bauyrzhan Yeleussinov. Method of Predicting the Useful Life of Ultraviolet Lamps in Electrotechnical Systems Under UV Radiation. Przegląd Elektrotechniczny, R. 100 NR 8/2024, 280-283, Doi:10.15199/48.2024.08.556 <http://pe.org.pl/articles/2024/8/56.pdf> (Scopus та Web of Science).
2. Семенов А. О., Харак Р. М., Арендаренко В. М., Бичков Я. М. Розрахунок втрат електроенергії в розподільчих мережах при електропостачанні з використанням масляних та вакуумних вимикачів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. 2024. Вип. 1 (8). С. 105–110. doi: 10.20998/2224-0349.2024.01.13 (Фахове видання)
3. Semenov A., Kharak R., Bychkov Y., & Skrupnyk V. (2024). THE EFFICIENCY OF THE CONTROLLED ELECTRIC DRIVE IN WATER SUPPLY PUMP INSTALLATIONS. Slovak International Scientific Journal, 82, 23–27. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10952901> (Фахове видання)
4. Skrupnyk V., Semenov A., Bychkov Y., Farisieiev A. Results of Determining the Influence of Moisture Content on the Flow of Substances in Meat Under the Combined Action of Heat Flow and Electric Current. Slovak International Scientific Journal, 2024, 83, 50–56. <https://zenodo.org/records/10952901> (Фахове видання)

						Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов: 4, 8, 12, 14, 19.	
423975	Лахач Тамара Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 063768, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 011161, виданий 09.08.2022</p>	20	Історія та культура України	<p>Тема дисертації: «Державна регламентація шлюбна-сімейних відносин у радянській Україні 1920 – 1930-х років» Освіта: Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення : 2003, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, кваліфікація вчитель історії. Диплом спеціаліста ТА № 21612135 Кандидат історичних наук ДК № 063768, виданий 22.12.2010 р. Доцента АД № 011161, виданий 09.08.2025 Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування у Фінляндському коледжі (м. Гуйтнінен). Тема стажування: «Інноваційні технології дистанційної історичної освіти та навчання – досвід Фінляндії», сертифікат № 3004202117 від 30.04.2021. (180 год. /6 кредитів ЄКТС). Підвищення кваліфікації на 6 год. Сертифікат № СС00493014/002192-23, вебінар «Soft skills під час війни». 20 квітня 2023 р. (6 год. /0,2 кредитів ЄКТС) Підвищення кваліфікації Участь у Всеукраїнській міжгалузевій науково-практичній конференції «Україна на шляху відновлення: завдання науки і освіти в європеїзації держави». Сертифікат № УЄ – 0523/226 , 2023. 1 кред. (30 год.) Підвищення кваліфікації. Участь у Всеукраїнській літній школі для освітян «Взаємодія» Сертифікат № 008037. 2023. (30 год. /1 кредит ЄКТС). Наукові публікації: 1. Suprun V., Volovenko I., Radionova T., Muratova O., Lakhach T., Melnikova-</p>

						<p>Kurhanova O. Gender Stereotypes in Ukrainian Mass Media and Media Educational Tools to Contain Them/ Postmodern Openings. Vol. 13 No. 1 (2022), 372-387 (Web of Science).</p> <p>2. Ящук О.М., Сікрпака Л.А., Жукова Г.В., Лахач Т.О.,Тронь Т.В. Змішане навчання в епоху цифрової трансформації. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 1 (29). С. 591 – 604. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-1(29)</p> <p>3.Лахач Т.О., Опольська М.В. Сучасна освіта та наука в глобальному і національному вимірах: виклики, загрози та ефективні рішення. Міжкультурна комунікація: головні аспекти філософії життєдіяльності суспільства: зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф., Вінниця, 26 квітня 2024 р. Вінниця, 2024. С. 102 – 104.</p> <p>4. Шлемкевич Т.В., Лахач Т.О., Шотурма Н.В. Використання політичних стереотипів в політичній рекламі. Політичні науки та публічне управління. 2024 № 1 (73). С.95-99. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 10, 11, 15, 19.</p>	
168401	Писаренко Володимир Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 000344, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 009721, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 007466, виданий	25	Основи менеджменту та маркетингу в енергетиці	Тема докторської дисертації: «Маркетинг овочевої продукції (теоретичні та практичні аспекти). Полтавський державний сільськогосподарський інститут, 27.03.1996, аграрний менеджмент, економіст-організатор, диплом спеціаліста (КЗ № 900595). Доктор економічних наук, 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, «Маркетинг овочевої продукції (теоретичні та практичні аспекти)», (ДД № 000344,

17.04.2003,
Атестат
професора
12ПР 010721,
виданий
30.06.2015

22.12.2011,
Міністерство освіти і
науки, молоді та
спорту України
Національний
науковий центр
"Інститут аграрної
економіки").
Кандидат
економічних наук,
08.06.02 -
підприємництво,
менеджмент та
маркетинг,
"Реалізація концепції
соціально-етичного
маркетингу в аграрній
сфері" (ДК № 009721,
14.03.1991, Вища
атестаційна комісія
України
Національний
аграрний університет
Кабінету Міністрів
України).
Підвищення
кваліфікації:
1. Університет WSB в
Домброві Гурнічей
(республіка Польща),
Сертифікат
«Розробка
маркетингових
стратегій,
орієнтованої на
клієнта, в контексті
цифровізації,
22.11.2021 (180 год. /
6 кред ЄКТС).
2. ПП «ЛУБНИМАШ»
Лубенського району
Полтавської області за
темою «Особливості
управління
маркетинговою
діяльністю
підприємств аграрної
сфери» (з «01» липня
2024 р. по «19» липня
2024 р.) 3,0 кред. (90
год)
3. НУБіП «Роль
навчальної
дисципліни
«Маркетинг» у
формуванні
професійних
компетенцій
сучасного фахівця
аграрної сфери»
Сертифікат
№СС00493706/023581
-24 від 27 вересня
2024р. 60год
Наукові роботи:
1. Pysarenko V.,
Ponochovna O.,
Bahorka M.,
Voronyansky V. Data-
centric formation of
marketing logistic
business model of
vegetable market due to
zonal specialization.
Data-Centric Business
and Applications.
Lecture Notes on Data
Engineering and
Communications
Technologies. 2020.
vol. 3, no. 42. p. 23-49.

Springer, Cham. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-35649-1_2

2. Lyudmila Shovkun-Zablotska, Volodymyr Pysarenko, Liudmila Sierova, Sergiy Tegipko. MANAGEMENT AND MARKETING OF THE WARTIME AGRIBUSINESS IN UKRAINE. Economics Ecology Socium. Vol. 8 No.1 2024, C. 64-77 DOI: 10.61954/2616-7107/2024.8.1-6

3. Pysarenko V., Bahan N., Sobchyshyn V., Gawrych R., Zuchowski I., Moshenets N. Sustainable development of agrarianinnovation-oriented enterprises by themeans of logistics management. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. Volume 3(56), 2024. P. 533-547.

4. Lyshenko M., Ustik T., Pisarenko V., Maslak N., Koliadenko D. Economic and marketing aspects of the functioning of small enterprises. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol 2, No 33.P. 185-193. ISSN (print) 2306-4994, ISSN (on-line) 2310-8770 URL: https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=3&SID=F1X5b7HeXURmmm1sBLM&page=1&doc=6

5. Писаренко В.В., Льовин А.С., Ноздрін І.І., Єрмак В.Є. Перспективи розвитку ринку органічної продукції в Україні з урахуванням світових тенденцій. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 1. С. 73-84. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8383>

6. Pysarenko V. Marketing analysis of the global organic products market. Modern Management Review. 2020. №3. P. 43-53. Index Copernicus URL: <http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmet-a1.element.ekon-element-000171602951>

7. Писаренко В.В.

Особливості
просування соціально
орієнтованих програм
промислових
підприємств у мережі
інтернет / В.В.
Писаренко, І.К.
Лядський // Вісник
ХНАУ. Серія
"Економічні науки" :
зб. наук. пр. / Харк.
нац. аграр. ун-т ім.
В.В. Докучаєва. -
Харків : ХНАУ, 2020. -
№ 1. - С. 263-276

8. Pysarenko V.V,
Zapsha H.M, Lyshenko
M.O. Modeling of the
financial and logistics
management system of
the capitalization of an
innovative and safe
business under
marketing changes in
the competitive
international
environment in
conditions of
digitalization. Market
Relations Development
in Ukraine: Collection
of scientific works.
2022. Vol. 4, no. 251. P.
91–99.
<https://zenodo.org/record/6957308>

9. Багорка М.О.,
Писаренко В.В.,
Юрченко Н.І.
Вдосконалення
системи
антикризового
управління
підприємств
агробізнесу на основі
маркетингових
інструментів та
антикризових
маркетингових
рішень. Економіка та
підприємництво, 2024
р., № 1 (131), с.67-74.
DOI: 10.32782/1814-
1161/2024-1-11. URL:
[http://www.econom.sta
teandregions.zp.ua/jour
nal/2024/1_2024/13.pdf](http://www.econom.sta
teandregions.zp.ua/jour
nal/2024/1_2024/13.pdf)

Mariia Bahorka,
Volodymyr Pysarenko.
MODERN
APPROACHES TO THE
IMPLEMENTATION
OF A MARKETING
SYSTEM FOR ANTI-
CRISIS
MANAGEMENT OF
AGRICULTURAL
ENTERPRISES. Three
Seas Economic Journal,
№1, 2024. с. 13-18
DOI: 10.30525/2661-
5150/2024-5-2

Навчальні посібники:
1. Писаренко В.В.,
Багорка М.О.
Стратегічний
маркетинг.
навчальний посібник
Дніпро: Пороги, 2020.
240 с. URL:

						http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8387 2. Багорка М.О., Писаренко В.В., Кадирус І.Г., Юрченко Н.І. Антикризовий маркетинг [текст]: навчальний посібник. Дніпро: Журфонд, 2022. 344 с. Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов 1, 3, 4, 6, 8, 11,12, 13, 19	
424041	Басова Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2011, спеціальність: Світлотехніка і джерела світла, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2013, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Полтавський державний аграрний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 023118, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 045315, виданий 15.12.2015	20	Електричні апарати	Тема дисертації «Дослідження енергоекономічних джерел світла побутового призначення та розробка рекомендацій щодо підвищення їх ефективності та якості». Освіта: Диплом про перепідготовку 12ДСК № 22288, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2011. спеціальність: 7.090605 Світлотехніка і джерела світла, кваліфікація: інженер-електрик. Диплом магістра М23 № 070575, Полтавський державний аграрний університет, рік закінчення: 2023, освітня програма: Машини і обладнання механізації сільськогосподарського виробництва. Кандидат технічних наук, диплом ДК № 023118, виданий 26.06.2014 Доцент, атестат 12ДЦ № 045315, виданий 15.12.2015 Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ» за програмою навчального курсу «Системи управління якістю за стандартом ISO 9001:2015» Свідоцтво від 26.03.2021 № 7370 (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). 2. Учасниця проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти Uni-Biz Bridge присвячений розвитку soft skill, 21-22.11.2022 р., Сертифікат № 332 (7 год / 0,2 кред. ЄКТС) 3. Національний університет

біоресурсів і природокористування, ННІ неперервної освіти і туризму, програма “Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності»”, Випускова робота на тему: Упровадження у навчальний процес активних (інтерактивних) методів навчання при викладанні дисципліни «Електричні машини і апарати». 18.09.2023 – 19.09.2023 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/020035-23 від 29 вересня 2023 р. (60 год. / 2 кред. ЄКТС).

4. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів», сертифікат від 18.10.2023 року 2 кред. (60 год. / 2 кред. ЄКТС).

5. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-промислового парку, Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів технічних та природничих спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні в дисциплінах Електротехнічні матеріали, Метрологія та електричні вимірювання, Альтернативна енергетика та ресурсозбереження, Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) ESN №14451. 03.05.2023-12.05.2023 р. (45 год. / 1,5 кред. ЄКТС).

6. Приватне підприємство «Лубнимаш», стажування за темою «Аналіз режимів роботи електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів виробничого

підприємства.
Практичні аспекти
метрологічного
забезпечення та
електричних
вимірювань, роботи
пристроїв
автоматичного
керування, релейного
захисту та
автоматики.
Впровадження
енергоефективних та
відновлюваних
джерела енергії для
підвищення
енергоефективності
виробничого
підприємства» 17.06-
07.07.2024, 12.08-
23.08.2024, довідка
про проходження
стажування № 9. (152
год / 5 кред. ЄКТС).
Наукові роботи:
1. Baghirov S., Basova
Y., Guba L., Kozhushko
H. Prediction of the
Service Life of LED
Lamps Based on the
Extrapolation of the
Luminous Flux
Conservation Factor
Przegląd
elektrotechniczny, ISSN
0033-2097, R. 100 NR
2/2024. PP 190-192.
doi:10.15199/48.2024.0
2.38 (Scopus та Web of
Science).
2. Левченко Ю.В.,
Басова Ю.О.,
Молчанова Н.Ю.
Ситник Д.Р.
Дослідження
конструктивних
елементів обладнання
для зберігання зерна.
(2023) Подільський
вісник: сільське
господарство, техніка,
економіка.
Видавничий дім
«Гельветика». Вип. 2
(39). С.70–75. DOI:
10.37406/2706-9052-
2023-2.1. (Фахове
видання).
3. Попов С. В.,
Левченко Ю.В., Басова
Ю.О. Попов К.С.
Визначення
оптимальних робочих
параметрів
технологічного
обладнання методом
ортогонального
планування
експерименту (2023).
Вісник КрНУ імені
Михайла
Остроградського.
Кременчук: КрНУ,.
Випуск 2(139). С.130-
137.
<https://doi.org/10.32782/1995-0519.2023.2.15>.
(Фахове видання)
4. Губа Л.М., Сахно
Т.В., Семенов А.О.
Басова Ю.О. Кобищан

						<p>Г. Д. Перспективні напрямки підвищення ефективності митного обладнання для сканування вантажів. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія : Технічні науки. Полтава : ПУЕТ, 2020. № 1 (96). С. 139-148. (Фахове видання).</p> <p>5. Шпак С. В., Басова Ю.О., Губа Л. М., Багіров С. А. огли, Кожушко Г. М. Дослідження якості кольоропередавання світлодіодних ламп і світильників Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія : Технічні науки. Полтава : ПУЕТ. 2020, № 1 (91). С. 105–116. (Фахове видання).</p> <p>6. Кислиця Д. В., Басова Ю. О., Кислиця С. Г., Кожушко Г. М. Системи автоматичного керування освітленням – ефективний шлях економії електроенергії та підвищення якості освітлення. Системи управління, навігації та зв'язку, 2024. № 4 (78). С. 31-38. (Фахове видання).</p> <p>Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4 ,8, 10, 12, 14, 15, 19</p>	
231807	Овсієнко Юлія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Математика і фізика, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізика, Диплом</p>	25	Вища математика	<p>Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г.Короленка (1999 р), спеціальність: Математика і фізика, кваліфікація: вчитель математики і фізики. Диплом ТА №11675281. Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г.Короленка (2001 р), спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти, фізика, кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач фізики, диплом ТА №14843638. Підвищення кваліфікації з дисципліни: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування</p>

магістра,
Полтавська
державна
аграрна
академія, рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
208
Агроінженерія,
Диплом
магістра,
Полтавський
національний
педагогічний
університет
імені В.Г.
Короленка, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 015586,
виданий
04.07.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
041652,
виданий
26.02.2015

України. Тема:
Науково-педагогічні
працівники з
інноваційної
спрямованості
педагогічної
діяльності. Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
СС00493706/012456-
20 від 9 жовтня 2020
р. (60 год/2 кредити
ЄКТС)
2. Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
та ГО «Міжнародна
фундація науковців та
освітян» (м. Люблін,
Польща). Тема:
«Хмарні сервіси для
онлайн навчання на
прикладі платформи
Zoom» Сертифікат ES
№ 1291/2020 від
07.09.2020 року (45
годин/1,5 кредити).
3. Полтавський
національний
педагогічний
університет імені В.Г.
Короленка / навчання
за Сертифікатною
освітньою програмою
/ «Основи психології»
/ Сертифікат № 901
від 23.12.2023. (90
годин / 3 кредити
ЄКТС).
4. Полтавський
національний
педагогічний
університет імені В.Г.
Короленка /
стажування /
«Вивчення
інноваційних підходів
у навчанні здобувачів
вищої освіти з фізико-
математичних
дисциплін»: «Лінійна
алгебра і аналітична
геометрія»,
«Методика навчання
математики», «Фізика
з основами
біофізики»,
«Методика навчання
математики у вищій
школі», «Методика
навчання фізики»,
«Технології навчання
математики»
(26.02.2024 р. –
26.04.2024 р.).
Сертифікат № 32/01-
63/10 від 26.04.2024 р.
(180 годин / 6
кредитів ЄКТС)
Наукові публікації:
1. The mechanical
method of collecting the
Colorado potato beetle
(Leptinotarsa
decemlineata [SAY,
1824], Coleoptera,
Chrysomelidae) using a
device with passive
working elements /

Arendarenko V., et. al.
Kexue
Tongbao/Chinese
Science Bulletin. 2024.
Volume 69, Issue 02.
PP. 947-954. URL:
<http://surl.li/fqthvq>.
(Фахове видання).

2. Flehantov, L.,
Ovsienko, Y., Antonets,
A. & Soloviev, V. Using
Dynamic Vector
Diagrams to Study
Mechanical Motion
Models at Agrarian
University with
GeoGebra. In
Proceedings of the 1st
Symposium on
Advances in
Educational
Technology. 2022.
Volume 1. PP. 336-353.
<https://doi.org/10.5220/0010924200003364>
<https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=FGA1CKxB6oU=&t=1> (Фахове видання).

3. Шевчук Л.Д.,
Бобовський Р.П.,
Солопко І.О., Овсієнко
Ю.І. Застосування
хмарних технологій
для навчання
математики в
зкладах загальної
середньої освіти:
проблеми і
перспективи. Наука і
техніка сьогодні:
серія: право,
економіка, педагогіка,
техніка, фізико-
математичні науки,
2024. Вип. 4(32). С.
744-759. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4\(32\)-744-759](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)-744-759); URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/index>
(Фахове видання).

4. Антоненко А. В.,
Овсієнко Ю. І.,
Кошова О. П.
Використання
сучасних прикладних
комп'ютерних
програм як важлива
складова якісної
підготовки фахівців
аграрного профілю.
Вісник Глухівського
національного
педагогічного
університету імені
Олександра
Довженка. Глухів :
РВВ Глухівського НПУ
ім. О. Довженка, 2024.
Вип. 1(54). С. 80-86.
URL: <http://visnoped.gnpu.edu.ua/index.php/uk/home1/79-visnyk-hlukhivskoho-natsionalnoho-pedahohichnoho-universytetu-imeni-oleksandra-dovzhenka->

						<p>2023-вур-1-54 (Фахове видання, Index Sorernicus). 5. Кузьменко Г.М., Рижкова Т.Ю., Овсієнко Ю.І. Математичне комп'ютерне моделювання фізичних процесів як засіб розв'язання проблемних STEM-завдань. Витоки педагогічної майстерності. 2024. Випуск 34. Серія «Педагогічні науки». С. 128-134. doi: https://doi.org/10.33989/2075-146x.2024.34.318060; URL: https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/318060/308600 (Фахове видання) Навчальний посібник: Антонець А.В., Флегантов Л.О., Овсієнко Ю.І. Вища математика: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти інженерних, технічних та технологічних спеціальностей. Полтава: Копі-Прінт, 2022. 208 с. ISBN: 978-966-97995-0-0. URL: http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/11538. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 19.</p>	
363884	Коломієць Павло Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017,</p>	13	Правознавство	<p>Тема дисертації: «Правове регулювання спеціальних податкових режимів в Україні» Освіта: Міжрегіональна Академія Управління Персоналом. 2011р Диплом спеціаліста з відзнакою. Кваліфікація – юрист, спеціальність – правознавство, КВ №41807483 від 29.07.2011р. Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, Диплом ДК № 018589 від 17.01.2014 року, МОН України. Доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право, інформаційне право, диплом ДД №</p>

спеціальність:
8.02030304
переклад,
Диплом
доктора наук
ДД 013683,
виданий
10.12.2024,
Диплом
кандидата наук
ДК 018589,
виданий
17.01.2014,
Атестат
доцента АД
001829,
виданий
05.03.2019

013683 від 10.12.2024 року, МОН України. Доцент кафедри цивільного, господарського, адміністративного права та правоохоронної діяльності, атестат АД № 001829 від 05 березня 2019 МОН України. Підвищення кваліфікації: Європейський університет Віадрина, м. Франкфурт-на-Одері, Федеративна Республіка Німеччина, Сертифікат № LSI-81917-VIA від 19.03.2021 року (6 кред., 180 годин.). Наукові публікації:
1. Liubov M. Kasianenko, Pavlo V. Kolomiets, Oleh V. Popovych. 2021. The rule of law as a fundamental principle of the concept of legal regulation of tax security of Ukraine. Estudios de Economía Aplicada. Vol. 39 No. 6 (2021): Special Issue: Innovative Development and Economic Growth in the CIS Countries. (Scopus).
2. Liubov M. Kasianenko and Pavlo V. Kolomiets. The quality of Legal Education of Citizens as a Factor of the Tax Security of Ukraine. Review of Economics and Finance. Volume 20, Year 2022, p. 236-242. (Scopus).
3. Коломієць П.В. Податково-правове виховання громадян як фактор забезпечення податкової безпеки України. Часопис Київського університету права. 2020. №1. С. 143-146. (Фахове видання).
4. Коломієць П.В. Погляди науковців стосовно комплаєнсу як елементу податкової безпеки України. Право і суспільство. № 2. Ч. 2. 2020 С. 258-263. (Фахове видання).
5. Коломієць П.В. Податкові пільги, як втрати доходів бюджету: ризики, що загрожують податковій безпеці України. Право і суспільство. № 3.

2020 С. 184-189.
6. Коломієць П.В.
Елементи податку в
контексті
забезпечення
податкової безпеки
України.
Підприємництво,
господарство і право.
2020. № 7. С. 238-242.
(Фахове видання).
7. Коломієць П.В.
Проблематика
методології
дослідження
правового
регулювання
податкової безпеки
України:
концептуальні
особливості.
Підприємництво,
господарство і право.
№ 8. 2020. С.191-195.
(Фахове видання).
8. Коломієць П.В.
Податкова
грамотність як
інноваційний елемент
навчального процесу у
зкладах вищої освіти
України. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Юридичні науки. Т. 31
(70). № 2. Ч. 2. 2020 с.
75-79. (Фахове
видання).
9. Касьяненко Л.М.,
Коломієць П.В.
Аналітичний огляд
поглядів вітчизняних
науковців стосовно
сутності поняття
«податкова безпека» в
правовому контексті.
Актуальні проблеми
вітчизняної
юриспруденції. 2021.
№1 С. 84-87. (Фахове
видання).
10. Касьяненко Л.М.,
Коломієць П.В.
Офшоризація
економіки: спосіб
ухилення від сплати
податків, що загрожує
податковій безпеці
України. Право і
суспільство. 2021. №
5. С. 253-258. (Фахове
видання).
11. Коломієць П.В.
Щодо відповідності
Податкового кодексу
України
конституційним
нормам в частині
встановлення системи
оподаткування. Право
і суспільство. 2021. №
6. С. 209-214.
12. Коломієць П.
Податкові пільги як
фактор загрози
податковій безпеці
України в контексті
втрат дохідної
частини місцевих

бюджетів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2022. Т. 2, № 72. С. 65-70. (Фахове видання).

Монографії:

1. Коломієць П.В. Концептуальні аспекти правового забезпечення податкової безпеки України: монографія. Державний податковий університет. Ірпінь; Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2023. 468 с.
2. Коломієць П.В. Податкова безпека України в умовах нових фінансово-економічних викликів. Modern achievements of EU countries and Ukraine in the area of law: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. Р. 1. 632 р., р. 254-269.
3. Коломієць П.В. Система комплаєнс як елемент податкової безпеки України. Modern researches: progress of the legislation of Ukraine and experience of the European Union: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. Р. 2. 592 р. (р. 581-1162), р. 735-750.
4. Коломієць П.В. Прокрастинація вітчизняної реформи юридичної освіти як виклик податковій безпеці України. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: Колективна монографія. Полтава: ФОП Петренко І.М., 2020. 329 с., с. 304-312.
5. Коломієць П.В. Податкова безпека України в умовах реформи фінансової децентралізації та воєнних реалій. The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. 1436 р., р. 143-150.

Виконуються вимоги

144425	Прілепо Наталія Володимирів на	Старший викладач (0,7 ст.), Основне місце роботи	Інженерно- технологічний	<p>Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2014, спеціальність: Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств</p>	17	Університетська освіта	<p>п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14, 19 Освіта: 1. Полтавська державна аграрна академія. Магістр за спеціальністю 8.10010201 «Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств», кваліфікація - інженер-дослідник технічного забезпечення агропромислового виробництва. ТА № 47676265 від 21.11.14 2. Полтавський національний педагогічний університет. Спеціаліст зі спеціальності 7.010103 «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)», кваліфікація - вчитель англійської мови та зарубіжної літератури. ТА № 32797335 від 30.06.07 Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації за напрямком «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні», Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку, сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN^o11149/2022, 12.12.2022 45 год. (45 годин /1,5 кредити ЄКТС), Підвищення кваліфікації за напрямком «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України», 45 год. (1,5 кредити ЄКТС), Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку, сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESN^o11430/2022, 26.12.2022 (45 год. /1,5 кредити ЄКТС),</p>
--------	---	---	-----------------------------	--	----	------------------------	---

Підвищення кваліфікації за напрямком «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку, сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESN^o12628, 13.03.2023 (45 годин /1,5 кредити ЄКТС).

Підвищення кваліфікації за напрямком «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні», Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку, сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESN^o1845545, 21.02.2024 - год. (45 год. /1,5 кредити ЄКТС),

Підвищення кваліфікації за напрямком «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності». Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти та туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/015823-22, 2022 р. (60 годин/2 кредити ЄКТС).

Наукові публікації:
1. Антоненко А.В., Прілепо Н. В., Малиш О.С. Використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні природничо-наукових та агротехнічних дисциплін в умовах дистанційного навчання. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. 2023. № 1. С. 78 – 84. URL: <https://ped->

ejournal.cdu.edu.ua/article/download/4779/5034.

2. Прілепо Н. Соціальні аспекти професійної та практичної освіти і підготовки. Сучасні тенденції підготовки майбутніх фахівців у закладах професійної (професійно технічної), фахової передвищої та вищої освіти: зб. наук. праць II Всеукр. наук.-практ.інтерн.конф., м. Полтава, 22-23 травня 2024 р. Полтава: ПДАУ, 2024. С. 36-38.

3. Прілепо Н. В. Цифрові технології та автоматизація освітнього середовища. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 22–23 лютого 2023 року). Полтава: ПУЕТ, 2023. С. 1037-1041.

4. Прілепо Н. В. Чому дистанційне навчання залишиться з нами. Вища освіта в контексті глобальних викликів: матеріали 54-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. (м. Полтава, 22-23 лютого 2023 року). Полтава: РВВ ПДАУ, 2023. С. 124-126.

5. Прілепо Н. В. How to stay relevant? Stay digital. Сучасні тенденції підготовки майбутніх фахівців у закладах професійної (професійно технічної), фахової передвищої та вищої освіти освіти: збірник наукових праць Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава, 24-25 травня 2023 р.). Полтава : ПДАУ, 2023. С. 90 – 93.

6. Яхін С.В., Попов С.В., Прілепо Н.В. Діджитальні реалії спеціальності «Галузеве машинобудування». Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації. Наук.-метод. конф., м.

							Полтава, ПДАА, 24-25 лютого 2021 р. Полтава, 2021. С. 131-132. Відповідність вимогам пункту 38 Ліцензійних умов: 4, 9, 12, 14, 19.
217542	Рижкова Тетяна Юрївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, інформатика, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія</p>	20	Фізика	<p>Освіта: Полтавський державний педагогічний університет, спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти, фізика, інформатика, вчитель фізики, астрономії, БЖД, основ інформатики, Диплом спеціаліста ТА №18692431 від 27.06.2002. Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, спеціальність: викладач фізики, Диплом магістра ТА №21600414 від 26.06.2003. Полтавська державна аграрна академія, спеціальність: Агроінженерія, Диплом магістра М19 №125403 від 11.12.2019. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, Тематика: "Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom" з навчальних дисциплін: Фізика; Електротехніка і електроніка; Електротехніка, електроніка і електропривід. Сертифікат ES № 1291/2020 від 07.09.2020 року. (45 год. / 1,5 кред. ЄКТС). 2. Підвищення кваліфікації з іноземної мови: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, спеціальність: Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська). Диплом магістра М20 №168621 31.12.2020. (2700 годин / 90 кред. ЄКТС). 3. Міжнародне підвищення кваліфікації на базі</p>

Інституту науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», «Using The Opportunities Of Cloud Services For Masters And Postgraduate Students». Сертифікат ES № 6097/2020 від 17.05.2021. (45 год./1,5 кред. ЄКТС).

4. Університет прикладних наук Вайенштефана-Тріздорфа, "Методи спрощеного програмного планування та автоматизації процесів планування підприємства з використанням програмного забезпечення MAX", Сертифікат від 16.05.2022. (180 год./6,0 кред. ЄКТС).

5. Навчальна онлайн-платформа Coursera. Тема «The Arduino Platform and C Programming». Сертифікат від 17.08.2022. (12 год./0,4 кред. ЄКТС).

6. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, "Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід", Сертифікат ESN^o14365 від 05.06.2023. (45год./ 1,5 кред. ЄКТС).

7. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Тематика підвищення кваліфікації: Вивчення інноваційних підходів у навчанні здобувачів вищої освіти з фізико-математичних дисциплін «Загальна фізика», «Фізика», «Фізика з основами біофізики», «Фізика з основами геофізики», «Методика навчання фізики», «Практикум розв'язування задач з фізики», «Практикум із розв'язування олімпіадних задач з фізики». Сертифікат № 25/01-63/10 від 09.04.2024. (180 год. / 6 кред. ЄКТС)

Наукові публікації:

1. Vetokhin, V., Popov, S., Ryzhkova, T., Negrebetskyi, I., Leshchenko, S., Amosov, V., Machok, Y., & Petrenko, D. Improving the soil bin for studying rotary tools taking into account the kinematic features of interaction with the soil. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024. № 6(1(132)). PP. 31–40. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.315127> (Scopus, фахове видання).
2. Кузьменко Г.М., Рижкова Т.Ю., Овсієнко Ю.І. Математичне комп'ютерне моделювання фізичних процесів як засіб розв'язання проблемних STEM-завдань. Витоки педагогічної майстерності. 2024. Випуск 34. Серія «Педагогічні науки». С. 128-134. doi: <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2024.34.318060>; URL: <https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/318060/308600> (фахове видання)
3. Прасолов Є.Я., Рижкова Т.Ю., Величко К.С. Особливості модернізації гідро-пневматичного висівного апарату. Engineering of nature management. 2020. 3 (17). С. 65-69. doi: [https://doi.org/10.37700/enm.2020.3\(17\)](https://doi.org/10.37700/enm.2020.3(17)). (фахове видання)
4. Prasolov Ye. Ya., Ryzhkova T. Yu., Velychko K. S. Experimental studies of hydro-pneumatic seeding mechanism operation. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy, 2020. (4). PP. 293–299. doi: [10.31210/visnyk2020.04.37](https://doi.org/10.31210/visnyk2020.04.37). (Copernicus, фахове видання).
5. Ветохін В.І., Негребецький І.С., Рижкова Т.Ю., Сало Я.М., Вознюк Т.А. Аналітичний огляд технічних рішень голчастих ротаційних знарядь для внесення рідких добрив у шар ґрунту. Техніко-технологічні аспекти

розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України, 2021. № 29 (43). С. 95-107. doi: [http://dx.doi.org/10.31473/2305-5987-2021-1-29\(43\)-9](http://dx.doi.org/10.31473/2305-5987-2021-1-29(43)-9). (Index Copernicus, фахове видання).

6. Арндаренко В. М., Самойленко Т. В., Іванов О. М., Рижкова Т. Ю. Результати експериментальних досліджень по розподіленню падаючого зерна з тороподібної тарілки на пласку поверхню. Scientific Progress & Innovations. 2023. № 26 (1). С. 96–101. URL: <https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk/article/view/1748>. doi: 10.31210/spi2023.26.01.15. doi: 10.31210/spi2023.26.01.15 (Index Copernicus, фахове видання).

7. Ветохін В.І., Рижкова Т.Ю., Негребецький І.С., Сало Я.М. Методика досліджень інформаційних ресурсів з використанням сервісу Google Patents. Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України, 2023. № 1(32(46)). С. 198-208. URL: https://www.ndipvt.com.ua/Zbyrnyk/Edition32_46/Collection_of_scientific_works_Edition_46_article_18.pdf, <https://dspace.pdau.edu.ua/items/c23513be-58b2-4598-a81b-22397cde2cd8>; doi: 10.31473/2305-5987-2023-1-32(46)-18. (Index Copernicus, фахове видання)

8. Ветохін В., Загривий Р., Рижкова Т., Сидорчук Ю. Засоби позиціонування сільськогосподарських агрегатів на поверхні поля: аспекти сучасного стану. Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України, 2023. № 1(33(47)). С. 44-56. URL: (Index

						<p>Copernicus, фахове видання) URL: http://tta.org.ua/article/view/300249; https://dx.doi.org/10.31473/2305-5987-2023-2-33(47)-4. (Index Copernicus, фахове видання)</p> <p>9. Кузьменко Г. М., Рижкова Т. Ю. Робототехніка у розвивальному навчанні студентів фізики як технологія реалізації STEM-освіти. Імідж сучасного педагога. 2024. 4(217). С. 13-18. https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-4(217)-13-18 (фахове видання)</p> <p>Відповідність вимогам пункту 38 Ліцензійних умов: 1,4,9,12,14,15,19.</p>	
79838	Літвінов Петро Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1997, спеціальність: біологія і фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2009, спеціальність: Менеджмент організацій</p>	25	Фізичне виховання	<p>Освіта: 1. Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, 10.07.2009. менеджмент-організацій, менеджер-економіст. Диплом спеціаліста (ДСК № 126992).</p> <p>2. Полтавський державний педагогічний інститут, 01.07.1997. Біологія і фізичне виховання, вчитель біології і фізичного виховання, Диплом спеціаліста (ЛБ В С № 007016). Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Сертифікат "Сучасні технології викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти в умовах змішаного навчання", 15.12.2023 6,0 кред. (180 год).</p> <p>2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво "Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності", 08.10.2021 2,0 кред. (60 год).</p> <p>3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, Сертифікат "Використання</p>

						<p>дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle", 12.04.2021 1,5 кред. (45 год).</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Міхеєнко, О., Ковальова, О., Жамардій, В., & Літвінов, П. (2024). Діалектика здоров'я: психосоматичний аспект. Освіта. Інноватика. Практика, 12(6), 66–72. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i6-010 (Фахове видання).</p> <p>2. Міхеєнко, О., Чхайло, М., Жамардій, В., & Літвінов, П. (2024). Рухова активність і здоров'я серцево-судинної системи. Освіта. Інноватика. Практика, 12(8), 53–58. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i8-007 (Фахове видання).</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 11, 14, 19, 20.</p>	
451171	Усанов Ігор Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 033646, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 022613, виданий 19.02.2009</p>	19	Філософія	<p>Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут імені В. Г. Короленка, рік закінчення: 1993. кваліфікація: вчитель історії. Диплом спеціаліста КЕ № 002320. Кандидат філософських наук, диплом № 033646, виданий 13.04.2006 р. Доцент, атестат № 022613, виданий 19.02.2009 р. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих ім. І. Зязюна. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІПООД 21593122 / 000228 № 287, 16.12.2020, (150 год. / 5 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. XVIII Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних</p>

працівників: “Разом із Видатними Лідерами Сучасності та Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ (180 годин/6 кредитів ЄКТС, з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ЄКТС).

3. Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за акредитованою спеціальністю 011 "Освітні, педагогічні науки" за навчальною програмою "Інноваційні методики навчання" на прикладі дисципліни "Філософія". 30 год., 12.01.2024.

Сертифікат: ПК 01597997/01424-2024 (30 год., 1,0 кредити).
Наукові публікації:
1. Усанова, Л., Усанов, І., Штепа, О. (2024). Формування критичного мислення в системі компетентної підготовки фахівців. Українська професійна освіта=Ukrainian Professional Education, (16), 48–55.
<https://doi.org/10.33989/2519-8254.2024.16.314293>. (фахове видання).
2. Усанов І.В., Усанова Л.А. Суперечності суспільства знань: освітні трансформації та виклики. Філософські обрії. Наук.-теорет. журн. / Ін-т філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Вип. 47. К.; Полтава, 2023. С. 51–60.
<http://philosobr.pnpu.edu.ua/article/view/282550/279255> (фахове видання).
3. Усанов І. В. Усанова Л. А. Екзистенційний вимір маргіальності. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. Львів. 2023 р. Випуск 50, с. 119–125.

						<p>http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archiv/50_2023/16.pdf (фахове видання).</p> <p>4. Усанов І. В. Усанова Л. А. Політика мережевих ідентичностей. Актуальні проблеми філософії та соціології. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія». Одеса, 2023. № 44 С. 66 – 70.</p> <p>http://apfs.nuoua.od.ua/archive/44_2023/13.pdf (фахове видання).</p> <p>5. Усанов І.В.. Усанова Л.А. Теоретичні моделі сучасної соціальної аналітики // Філософські обрії. Наук.-теорет. журн. / Ін-т філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Вип. 45. К.; Полтава, 2022. С.40-43</p> <p>http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19031/1/11.pdf</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Гуманізація педагогічного процесу у вищій школі / керівник колективної монографії д.п.н. Л. В. Лебедик. - Полтава: ПУЕТ, 2020. - 196 с., де є автором розділу: «Гуманізація педагогічного процесу у вищій школі» Підрозділ 1.1. «Гуманітарний образ в постмодерному світі: парадигма освітніх трансформацій» http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/9284</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19.</p>	
211105	Ковальчук Станіслав Богданович	Професор, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 011819, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 019304,</p>	16	Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>Тема дисертації: «Удосконалення технології дробоструминного очищення внутрішніх поверхонь корпусних виробів типу тіл обертання».</p> <p>Освіта:</p> <p>1. Доктор технічних наук за спеціальністю 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла, за новою класифікацією спеціальність 113 – прикладна математика. (ДД № 011819 від 29.06.2021 р.)</p> <p>2. Доцент кафедри</p>

виданий
17.01.2014,
Атестат
доцента АД
011159,
виданий
09.08.2022,
Атестат
професора АП
005721,
виданий
20.12.2023

загальнотехнічних
дисциплін, атестат:
АД № 011159 від
9.08.2022 р.
3. Професор кафедри
будівництва та
професійної освіти,
атестат: АП № 005721
від 20.12.2023 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
неперервної освіти і
туризму, Свідоцтво СС
00493706/012445-20.
Теми: «Вища освіта в
умовах пандемії
COVID-73»,
«Інформаційно-
комунікаційні
технології в
навчальному процесі
ЗВО», «Система
забезпечення якості
освіти у ЗВО»,
«Технологія «успіху».
Ціннісні орієнтації
сучасної молоді»,
«Інноваційні
технології при
викладанні дисциплін
«Інженерна і
комп'ютерна
графіка», «Гідравліка
та гідроприводи»»,
9.10.2020 р. (60 год. /
2 кредити ЄКТС).
2. Вища школа
страхування та
фінансів, м. Софія
(Болгарія), «Сучасні
методи навчання та
інноваційні технології
у вищій освіті:
Європейський досвід
та світові тенденції»,
сертифікат №
BG/VUZF/965-202.
Теми: «Сучасні та
інноваційні методи
викладання»,
«Використання
інформаційних
технологій –
технології в
навчальному процесі,
дистанційна форма
навчання»,
«Інтернаціоналізація
навчального процесу
та навчальних
можливостей.
Приклади
європейської та
світової якості
академічного
навчання», «Система
вищої освіти Болгарії.
Програми підготовки
та організації
навчального процесу:
уніфікація та
диференціація»,
«Специфіка наукової
підготовки в Болгарії.
Написання та
публікація наукових

							<p>робіт (Web of Science, Scopus)», 01.08.2021 – 31.10.2021 р., (180 год. / 6 кредитів)</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koval'chuk S. B. Exact Solution of the Problem on Elastic Bending of the Segment of a Narrow Multilayer Beam by an Arbitrary Normal Load. Mech. Compos. Mater. 2020. Vol. 56, Iss. 1. P. 55-74. (Scopus). 2. Gorik A. V. & Koval'chuk S. B. Solving the Problem of Elastic Bending of a Layered Cantilever Under a Normal Load Linearly Distributed over Longitudinal Faces. Int. Appl. Mech. 2020. Vol. 56, No. 1. P. 65-80. (Scopus). 3. Koval'chuk S. B., Goryk A. V., Zinkovskii A. P. Analytical Solution of the Problem of Thermoelastic Deformation of a Nonuniformly Rotating Multilayer Disk. Int. Appl. Mech. 2020. Vol. 56, Iss. 2, P. 216–230. (Scopus). 4. Koval'chuk S. B. Analytical Solution to the Plane Bending Task of the Multilayer Beam with a Circular Axis under Normal Uniform Loading. Strength Mater. 2020. Vol. 52, Iss. 5. P. 762–778. (Scopus). 5. Koval'chuk S., Goryk O., Antonets A. Exact Analytical Solution of the Pure Bending Problem of a Multilayer Wedge-Shaped Console. In: , et al. Advances in Mechanical and Power Engineering . CAMPE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. 2023. P. 178–187. 6. Kovalchuk S., Goryk O., Burlaka O., Kelemesh A. Evaluation of The Strength of The Tractor Frame Under Emergency Braking Conditions. The Archives of Automotive Engineering – Archiwum Motoryzacji. 2024. Vol. 105, No. 3. P. 74–87. <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 19</p>
214315	Дедушно Алла Володимирів	Доцент, Основне місце	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавський	11	Українська мова (за професійним	Освіта: Національний педагогічний

	на	роботи	<p>державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, російська мова та література, Диплом спеціаліста, Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2015, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 030120, виданий 30.06.2015, Атестація доцента АД 009960, виданий 01.02.2022</p>	спрямуванням)	<p>університет імені М. П. Драгоманова, рік закінчення: 2015, Українська мова і література, Диплом спеціаліста, ДСП № 002784, Кандидат наук, кандидат філол. наук, 10.02.01 – українська мова, Запорізький національний університет, ДК № 030120 виданий 30.06.2015 р., Доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін АД № 009960 виданий 01.02.2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у вищій школі», Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 0493706/015200-21 від 20 листопада 2021 р., (60 годин/2 кредити ЄКТС) 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle», Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ES № 6309/2021 07.06.2021, (45 годин / 1,5 кредити ЄКТС). 3. Авіаційний університет Грузії, «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід», Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESN № 14187 31.05.2023 р., (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 4. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів</p>
--	----	--------	---	---------------	--

та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні», Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESN^o20248 21.06.2024, (45 годин / 1,5 кредити ЄКТС).
5. IFEPR, ПДАУ, ПУЕТ, «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад», сертифікат Со0493014/000021-24 26.01.2024 (30 годин / 1,0 кредит ЄКТС)
Наукові публікації:
1. Markina I., Nichugovskaya L., Karapuzova N., Kazarian G., Dedukhno A. Structural and Functional Model of Formation of an Inclusive Education Management System: World Experience. International Journal of Innovation, Creativity and Change. Volume 11, Issue 5, 2020. P. 184–199. [Scopus].
2. Дедухо А. В. Лінгвофункціональний аспект мовленнєвих актів привітань. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди / гол. ред. Н. В. Піддубна. Харків, 2024. Вип. 60. С. 316–324 (до 100-річчя від дня народження заслуженого діяча науки і техніки України, доктора філологічних наук, професора Сергія Івановича Дорошенка) (фахове видання)
3. Дедухо А.В., Шаравара Т.О. Лінгвопрагматичні особливості перформативного акту співчуття (на матеріалі української мови). Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : колективна монографія / за наук. редакцією Н. Сизоненко. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. С. 27–34.
3. Дедухо А. В. Прокляття як мовленнєвий акт. Інноваційний потенціал та правове забезпечення

						<p>соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 18–19 травня 2021.</p> <p>5. Дедухо Алла, Шаравара Тамара. Функціонально-семантичний аспект мовленнєвих актів закладу. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика: зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 25 травня 2022 р.). Полтава: ПДАУ, 2022. С. 34–37.</p> <p>6. Дедухо Алла, Шаравара Тамара. Дискурсивні особливості мовленнєвого акту побажання. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 березня 2023 р.). Полтава : ПДАУ, 2023. С. 25–27.</p> <p>7. Дедухо Алла, Шаравара Тамара. Лінгвофункціональний аспект висловлювань-побажань. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 21 березня 2024 р.). Полтава : ПДАУ, 2024. С. 25–28. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 14, 15, 19.</p>	
211105	Ковальчук Станіслав Богданович	Професор, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 011819, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 019304, виданий 17.01.2014, Атестат</p>	16	Гідравліка	<p>Тема дисертації: «Удосконалення технології дробострумінного очищення внутрішніх поверхонь корпусних виробів типу тіл обертання»</p> <p>Освіта:</p> <p>1. Доктор технічних наук за спеціальністю 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла, за новою класифікацією спеціальність 113 – прикладна математика. (ДД № 011819 від 29.06.2021 р.)</p> <p>2. Доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін, атестат: АД № 011159 від</p>

доцента АД
011159,
виданий
09.08.2022,
Атестат
професора АП
005721,
виданий
20.12.2023

9.08.2022 р.
3. Професор кафедри
будівництва та
професійної освіти,
атестат: АП № 005721
від 20.12.2023 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
неперервної освіти і
туризму, Свідоцтво СС
00493706/012445-20.
Теми: «Вища освіта в
умовах пандемії
COVID-73»,
«Інформаційно-
комунікаційні
технології в
навчальному процесі
ЗВО», «Система
забезпечення якості
освіти у ЗВО»,
«Технологія «успіху».
Ціннісні орієнтації
сучасної молоді»,
«Інноваційні
технології при
викладанні дисциплін
«Інженерна і
комп'ютерна
графіка», «Гідравліка
та гідроприводи»»,
9.10.2020 р. (60 год. /
2 кредити ЄКТС).
2. Вища школа
страхування та
фінансів, м. Софія
(Болгарія), «Сучасні
методи навчання та
інноваційні технології
у вищій освіті:
Європейський досвід
та світові тенденції»,
сертифікат №
BG/VUZF/965-202.
Теми: «Сучасні та
інноваційні методи
викладання»,
«Використання
інформаційних
технологій –
технології в
навчальному процесі,
дистанційна форма
навчання»,
«Інтернаціоналізація
навчального процесу
та навчальних
можливостей.
Приклади
європейської та
світової якості
академічного
навчання», «Система
вищої освіти Болгарії.
Програми підготовки
та організації
навчального процесу:
уніфікація та
диференціація»,
«Специфіка наукової
підготовки в Болгарії.
Написання та
публікація наукових
робіт (Web of Science,
Scopus)», 01.08.2021 –
31.10.2021 р., (180 год.

						<p>/ 6 кредитів)</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koval'chuk S. B. Exact Solution of the Problem on Elastic Bending of the Segment of a Narrow Multilayer Beam by an Arbitrary Normal Load. Mech. Compos. Mater. 2020. Vol. 56, Iss. 1. P. 55-74. (Scopus). 2. Gorik A. V. & Koval'chuk S. B. Solving the Problem of Elastic Bending of a Layered Cantilever Under a Normal Load Linearly Distributed over Longitudinal Faces. Int. Appl. Mech. 2020. Vol. 56, No. 1. P. 65-80. (Scopus). 3. Koval'chuk S. B., Goryk A. V., Zinkovskii A. P. Analytical Solution of the Problem of Thermoelastic Deformation of a Nonuniformly Rotating Multilayer Disk. Int. Appl. Mech. 2020. Vol. 56, Iss. 2, P. 216–230. (Scopus). 4. Koval'chuk S. B. Analytical Solution to the Plane Bending Task of the Multilayer Beam with a Circular Axis under Normal Uniform Loading. Strength Mater. 2020. Vol. 52, Iss. 5. P. 762–778. (Scopus). 5. Koval'chuk S., Goryk O., Antonets A. Exact Analytical Solution of the Pure Bending Problem of a Multilayer Wedge-Shaped Console. In: , et al. Advances in Mechanical and Power Engineering . CAMPE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. 2023. P. 178–187. 6. Kovalchuk S., Goryk O., Burlaka O., Kelemesh A. Evaluation of The Strength of The Tractor Frame Under Emergency Braking Conditions. The Archives of Automotive Engineering – Archiwum Motoryzacji. 2024. Vol. 105, No. 3. P. 74–87 <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 19</p>	
424041	Басова Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення:	20	Електричні машини	Тема дисертації «Дослідження енергоекономічних джерел світла побутового призначення та

2000,
спеціальність:
050301
Товарознавств
о та
комерційна
діяльність,
Диплом
спеціаліста,
Тернопільськи
й
національний
технічний
університет
імені Івана
Пулюя, рік
закінчення:
2011,
спеціальність:
Світлотехніка і
джерела
світла, Диплом
спеціаліста,
Вищий
навчальний
заклад
Укоопспілки
"Полтавський
університет
економіки і
торгівлі", рік
закінчення:
2013,
спеціальність:
Економіка
підприємства,
Диплом
магістра,
Полтавський
державний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
133 Галузеве
машинобудува
ння, Диплом
кандидата наук
ДК 023118,
виданий
26.06.2014,
Атестат
доцента 12ДЦ
045315,
виданий
15.12.2015

розробка
рекомендацій щодо
підвищення їх
ефективності та
якості».
Освіта: Диплом про
перепідготовку 12ДСК
№ 22288,
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя, рік
закінчення: 2011.
спеціальність:
7.090605
Світлотехніка і
джерела світла,
кваліфікація:
інженер-електрик.
Диплом магістра М23
№ 070575,
Полтавський
державний аграрний
університет, рік
закінчення: 2023,
освітня програма:
Машини і обладнання
механізації
сільськогосподарськог
о виробництва.
Кандидат технічних
наук, диплом ДК №
023118, виданий
26.06.2014
Доцент, атестат 12ДЦ
№ 045315, виданий
15.12.2015
Підвищення
кваліфікації:
1. ТОВ «КПЯ
«СИСТЕМИ» за
програмою
навчального курсу
«Системи управління
якістю за стандартом
ISO 9001:2015»
Свідоцтво від
26.03.2021 № 7370 (24
год. / 0,8 кред. ЄКТС).
2. Учасниця проєкту з
розвитку співпраці
бізнесу та освіти Uni-
Biz Bridge
присвячений розвитку
soft skill, 21-22.11.2022
р., Сертифікат № 332
(7 год / 0,2 кред.
ЄКТС)
3. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
, ННІ неперервної
освіти і туризму,
програма "Інноваційні
професійні
компетентності в
педагогічній
діяльності»",
Випускова робота на
тему: Упровадження у
навчальний процес
активних
(інтерактивних)
методів навчання при
викладанні
дисципліни
«Електричні машини і
апарати». 18.09.2023
– 19.09.2023 р., ,
Свідоцтво про

підвищення кваліфікації СС 00493706/020035-23 від 29 вересня 2023 р. (60 год. / 2 кред. ЄКТС).

4. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів», сертифікат від 18.10.2023 року 2 кред. (60 год. / 2 кред. ЄКТС).

5. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-промислового парку, Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів технічних та природничих спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні в дисциплінах Електротехнічні матеріали, Метрологія та електричні вимірювання, Альтернативна енергетика та ресурсозбереження, Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) ESN №14451. 03.05.2023-12.05.2023 р. (45 год. / 1,5 кред. ЄКТС).

6. Приватне підприємство «Лубнимаш», стажування за темою «Аналіз режимів роботи електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів виробничого підприємства. Практичні аспекти метрологічного забезпечення та електричних вимірювань, роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики. Впровадження енергоефективних та відновлюваних джерел енергії для підвищення енергоефективності виробничого підприємства» 17.06-07.07.2024, 12.08-23.08.2024, довідка

про проходження стажування № 9. (152 год / 5 кред. ЄКТС).
Наукові роботи:
1. Baghirov S., Basova Y., Guba L., Kozhushko H. Prediction of the Service Life of LED Lamps Based on the Extrapolation of the Luminous Flux Conservation Factor
Przegląd elektrotechniczny, ISSN 0033-2097, R. 100 NR 2/2024. PP 190-192. doi:10.15199/48.2024.02.38 (Scopus та Web of Science).

2. Левченко Ю.В., Басова Ю.О., Молчанова Н.Ю. Ситник Д.Р. Дослідження конструктивних елементів обладнання для зберігання зерна. (2023) Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Видавничий дім «Гельветика». Вип. 2 (39). С.70–75. DOI: 10.37406/2706-9052-2023-2.1. (Фахове видання).

3. Попов С. В., Левченко Ю.В., Басова Ю.О. Попов К.С. Визначення оптимальних робочих параметрів технологічного обладнання методом ортогонального планування експерименту (2023). Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, Випуск 2(139). С.130-137. <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2023.2.15>. (Фахове видання)

4. Губа Л.М., Сахно Т.В., Семенов А.О. Басова Ю.О. Кобищан Г. Д. Перспективні напрямки підвищення ефективності митного обладнання для сканування вантажів. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія : Технічні науки. Полтава : ПУЕТ, 2020. № 1 (96). С. 139-148. (Фахове видання).

5. Шпак С. В., Басова Ю.О., Губа Л. М., Багіров С. А. огли, Кожушко Г. М. Дослідження якості кольоропередавання світлодіодних ламп і світильників

						<p>Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія : Технічні науки. Полтава : ПУЕТ. 2020, № 1 (91). С.105–116. (Фахове видання). Монографія Кобищан Г.Д., Басова Ю.О. Сучасні композитні матеріали на основі вуглецевих волокон: види, властивості, застосування. Природно-ресурсний та енергетичний потенціали: напрями збереження, відновлення та раціонального використання : колективна монографія /за ред. О.О. Горба, Т.О. Чайки, І.О. Яснолоб. - П. : Видавництво ПП «Астрая», 2020. - С. 163-172. http://repository.vsau.org/getfile.php/20839.pdf Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4 ,8, 10, 12, 14, 15, 19</p>	
86671	Протас Надія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: комп'ютеризовані системи обробки інформації та управління, Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 027587, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016851, виданий 19.04.2007</p>	26	Комп'ютерні технології та програмування	<p>Тема дисертації: «Моделювання міграції мікроелементів в системі ґрунтролина» Освіта: Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Комп'ютеризовані системи обробки інформації та управління, кваліфікація - інженер системний аналітик Диплом спеціаліста. Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність 0502 Менеджмент організацій, кваліфікація - економіст-менеджер. Диплом кандидата наук, ДК № 027587, виданий 09.02.2005 Атестат доцента, 12ДЦ № 016851, виданий 19.04.2007 Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Міжнародний досвід використання</p>

штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I)». м. Люблін (Республіка Польща), 15-24 травня 2024 р. Сертифікат ES № 19980 від 24.05.2024 р., 1,5 кред. (45 год).

2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)». м. Люблін (Республіка Польща), 22-31 травня 2024 р. Сертифікат ES № 21454 від 24.05.2024 р., 1,5 кред. (45 год).

3. Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) в Опольському університеті (м. Опольце, Республіка Польща) на тему: «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: Європейський досвід, тенденції, перспективи». Період проходження із 17 квітня 2023 р. по 27 липня 2023 р. Сертифікат від 27.07.2023 р., 6,0 кред. (180 год).

4. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної/інформальної освіти: Онлайн-тренінг «МОЖЛИВОСТІ YOUTUBE ДЛЯ ОСВІТИ», ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ». Сертифікат учасника ОТМЮО-09183, 29 червня 2022 р. (2 год.); II Міжнародна науково-практична конференція: «Theoretical and empirical scientific research: concept and trends», м. Оксфорд (Великобританія). Сертифікат учасника, 28.05.2021 р., 0,2 кред. (6 год.); IV Міжнародна конференція «Інтеграція інформаційних систем і інтелектуальних технологій в умовах трансформації інформаційного суспільства», присвячена 50-річчю

кафедри інформаційних систем та технологій Полтавського державного аграрного університету. Сертифікат учасника, 21-22.10.2021 р., 0,4 кред. (12 год.);
III Міжнародна науково-практична конференція «Resent scientific investigation», м. Осло (Норвегія). Сертифікат учасника, 16-18.09.2021 р., 0,4 кред. (12 год.);
III Міжнародна науково-теоретична конференція «Theory and practice of modern science», м. Краків (Польща). Сертифікат учасника, 01.04.2022 р., 0,1 кред. (3 год.);
Полтавський державний аграрний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації № СС00493014/003183/22, «Безпека під час війни», 23.08.2022 р., 0,2 кред. (6 год.);
Полтавський державний аграрний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації № СС00493014/000706-22 «Лідерство під час війни», 22.12.2022 р., 0,2 кред. (6 год.);
Полтавський державний аграрний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації № СС00493014/002247-23, «Soft skills під час війни», 20.04.2023 р., 0,2 кред. (6 год.);
Полтавський державний аграрний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації № СС00493014/000651-23, «Ментальне здоров'я під час війни», 17.10.2023 р., 0,2 кред. (6 год.);
Полтавський державний аграрний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації № СС00493014/000797-24, «Самореалізація під час війни», 22.02.2024 р., 0,2 кред. (6 год.);
Полтавський державний аграрний університет.

Сертифікат про підвищення кваліфікації № СС00493014/0003003-24, «Мотивація під час війни», 14.05.2024 р., 0,15 кред. (4 год.);
Участь у польсько-українському проєкті «Łączymy siły w poszukiwaniu efektywnych sposobów pozyskiwania energii: aspekty naukowe i edukacyjne» (прослухала курс лекцій). (Partnerzy projektu: Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach, Polska» Połtawski Państwowy Uniwersytet Rolniczy, Ukraina)
Сертифікат. Polska, Katowice, 20-27.05.2022 г. (6 год.)
Наукові публікації:
1. Kopishynska, O., Utkin, Y., Sliusar, I., Slyusar, V., Protas, N., Barabolia, O.
Professional-oriented training of specialists under implementation of cloud computing information systems in cooperation between universities and IT companies / IMSCI 2020 - 14th International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics, Proceedings , pp.17-22.
URL:
<https://www.iis.org/CDs2020/CD2020Summer/papers/EA79oUO.pdf> (Scopus)
2. Mahdi, Q. A., Shyshatskyi, A., Prokopenko, Y., Ivakhnenko, T., Kupriyenko, D., Golian, V., Lazuta, R., Kravchenko, S., Protas, N., & Momit, A. (2021). Development of estimation and forecasting method in intelligent decision support systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (9 (111)), 51–62.
<https://journals.uran.ua/eejet/article/view/232718> (Scopus).
3. Abed, A. A., Repilo, I., Zhyvotovskiy, R., Shyshatskyi, A., Hohoniants, S., Kravchenko, S., Zhyvylo, I., Dieniezhkin, M., Protas, N., & Shcheptsov, O. (2021). Improvement of the method of

estimation and forecasting of the state of the monitoring object in intelligent decision support systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (3 (112)), 43–55. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.237996> (Scopus)

4. Mahdi, Q. A., Shyshatskyi, A., Symonenko, O., Protas, N., Trotsko, O., Kyvliuk, V., Shulhin, A., Steshenko, P., Ostapchuk, E., Holenkovska, T. (2022). Development of a method for training artificial neural networks for intelligent decision support systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (9 (115)), 35–44. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.251637> (Scopus)

5. Sova, O., Radzivilov, H., Shyshatskyi, A., Shevchenko, D., Molodetskyi, B., Stryhun, V., Yivzhenko, Y., Stepanenko, Y., Protas, N., & Nalapko, O. (2022). Development of the method of increasing the efficiency of information transfer in the special purpose networks. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (4 (117)), 6–14. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.259727> (Scopus).

6. Tarkhan, A. B., Zhuravskyi, Y., Shyshatskyi, A., Pluhina, T., Dudnyk, V., Kiris, I., Nalapko, O., Protas, N., Neronov, S., & Nechyporuk, V. (2023). Development of a solution search method using an improved fish school algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (4 (124)), 27–33. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.284315> (Scopus).

7. Shyshatskyi, A., Nechyporuk, O., Kuchuk, N., Stanovska, I., Nalapko, O., Shknai, O., Protas, N., Shostak,

S., Binkovska, A., Shapoval, P. (2023). Development of a solution search method using an improved monkey algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5 (4 (125)), 17–24. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.287003> (Scopus)

8. Mahdi, Q. A., Shyshatskyi, A., Babenko, V., Bieliakov, R., Odarushchenko, E., Protas, N., Stasiuk, T., Rukavyshnikov, Y., Miziak, I., Lantrat, O. (2024). Development of a solution search method using artificial intelligence. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (4 (128)), 38–47. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.300261> (Scopus).

9. Dmytriiev, I., Kuchuk, N., Stanovskiy, O., Yefymenko, O., Plekhova, G., Vakulenko, Y., Protas, N., Degtyareva, L., Apenko, N., Sainog, M. (2024). Development of a methodical approach to assessing the state of hierarchical systems using a meta-heuristic approach. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (4 (130)), 6–14. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.309030> (Scopus).

10. Shyshatskyi, A., Kashkevich, S., Kyrychenko, I., Khakhlyuk, O., Kubrak, V., Koval A., Koval O., Protas, N., Stryhun, V., & Kuzminov, I. (2024). Methodical approach to assessing the state of hierarchical systems using a metaheuristic algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5 (4 (131)), 82–88. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.311235> (Scopus).

Статті у фахових виданнях:

1. Nalapko, O., Sova, O., Shyshatskyi, A., Protas, N., Kravchenko, S., Solomakha, A., Neroznak, Y., Gaman,

O., Merkotan, D., Miahkykh, H. (2021). Analysis of methods for increasing the efficiency of dynamic routing protocols in telecommunication networks with the possibility of self-organization. Technology Audit and Production Reserves, 5 (2 (61)), 44–48. DOI: <http://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.239096> (Фахове видання).

2. Sova, O., Shyshatskyi, A., Nalapko, O., Trotsko, O., Protas, N., Marchenko, H., Kuvenov, A., Chumak, V., Onbinskyi, Y., Poliak, I. (2021). Development of a simulation model for a special purpose mobile radio network capable of self-organization. Technology Audit and Production Reserves, 5 (2 (61)), 49–54. DOI: <http://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.239472> (Фахове видання).

3. Romanov, O., Shyshatskyi, A., Shknai, O., Yashchenok, V., Stasiuk, T., Trotsko, O., Protas, N., Miahkykh, H., Velychko, V., Balan, D. (2023). Development of methods for identifying the state of various dynamic objects. Technology Audit and Production Reserves, 3(2(71)), 10–14. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.279437> (Фахове видання).

4. Shyshatskyi, A., Sova, O., Stasiuk, T., Andronov, V., Nalapko, O., Protas, N., Pris, G., Lazuta, R., Kovalchuk, I., Kovalchuk, B. (2023). Development of assessment and forecasting techniques using fuzzy cognitive maps. Technology Audit and Production Reserves, 3 (2 (71)), 15–19. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.281892> (Фахове видання).

5. Shyshatskyi, A., Stasiuk, T., Filipov, V., Nalapko, O., Protas, N., Berezanskyi, D., Zinchenko, M., Sovik, O., Makarchuk, V., Nechyporuk, V. (2023). The development of a method for assessing

the security of complex technical systems using artificial immune systems. Technology Audit and Production Reserves, 4 (2 (72)), 47–50. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.284544> (Фахове видання).

6. Gaman, O., Shyshatskyi, A., Babenko, V., Pluhina, T., Degtyareva, L., Shaposhnikova, O., Pronin, S., Protas, N., Stasiuk, T., Kutsenko, I. (2023). An analysis of knowledge representation methods in intelligent decision-making support systems. Technology Audit and Production Reserves, 5 (2 (73)), 22–26. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.289747> (Фахове видання).

7. Shyshatskyi, A., Pluhina, T., Plekhova, G., Binkovska, A., Pronin, S., Stasiuk, T., Nalapko, O., Protas, N., Pliushch, T., Burlak, D. (2023). The development of the method of evaluation of complex hierarchical systems based on improved alforitm of particle swarm. Technology Audit and Production Reserves, 6 (2 (74)), 06–10. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.288055> (Фахове видання).

Навчальні посібники та монографії:

1. Костоглод К. Д., Калініченко А. В., Протас Н. М., Вакуленко Ю. В., Мінькова О. Г. Економіко-математичні методи та моделі: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» галузей знань «Соціальні та поведінкові науки», «Управління та адміністрування» і «Публічне управління та адміністрування». Полтава: Видавництво «Сімон», 2018. 236 с. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/7290/1/PosibnykEMM_29-12.pdf

2. Ясковець І. І., Протас Н. М., Осипова Т. Ю. Касаткін Д. Ю. Моделювання та

прогнозування стану доквілля: [підручник]. Київ : ЦП «Компринт», 2018. 556 с. ISBN 978-966-929-776-1 URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/modelyuvannya_ta_prognozuvannya-2018_na_druk.pdf

3. Шишацький А.В., Одарущенко О.Б., Протас Н.М., Дегтярьова Л.М. Методологічні засади навчання штучних нейронних мереж в інтелектуальних системах підтримки прийняття рішень / Collective monograph: THEORETICAL AND SCIENTIFIC FOUNDATIONS IN RESEARCH IN ENGINEERING, Boston: Primedia eLaunch, 2022. 543 p. Pp.241-269. ISBN – 978-1-68564-501-4, DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.TECH.1 URL: <https://isg-konf.com/ru/theoretical-and-scientific-foundations-in-research-in-engineering/>

4. Дегтярьова Л. М., Шкнай О. В., Протас Н. М., Єфименко О. В., Шишацький А. В. Науково-методичний апарат оптимізації на основі теорії штучного інтелекту. Moderní aspekty vědy: XXXI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 453 (Pp. 200–242). URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-31.pdf>

5. Шишацький А.В., Жук О.В., Неронов С.М., Протас Н.М., Кашкевич С.О. Сукупність методик підвищення оперативності прийняття рішень з використанням метаевристичних алгоритмів. Moderní aspekty vědy: XL. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 776

							(Pp. 529–557). DOI: https://doi.org/10.52058/40-2024 URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-40.pdf (Колективна монографія). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 19
424041	Басова Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2011, спеціальність: Світлотехніка і джерела світла, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2013, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Полтавський державний аграрний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 023118, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 045315, виданий 15.12.2015</p>	20	Електротехнічні матеріали	<p>Тема дисертації «Дослідження енергоекономічних джерел світла побутового призначення та розробка рекомендацій щодо підвищення їх ефективності та якості». Освіта: Диплом про перепідготовку 12ДСК № 22288, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2011. спеціальність: 7.090605 Світлотехніка і джерела світла, кваліфікація: інженер-електрик. Диплом магістра М23 № 070575, Полтавський державний аграрний університет, рік закінчення: 2023, освітня програма: Машини і обладнання механізації сільськогосподарського виробництва. Кандидат технічних наук, диплом ДК № 023118, виданий 26.06.2014 Доцент, атестат 12ДЦ № 045315, виданий 15.12.2015 Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ» за програмою навчального курсу «Системи управління якістю за стандартом ISO 9001:2015» Свідоцтво від 26.03.2021 № 7370 (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). 2. Учасниця проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти Uni-Biz Bridge присвячений розвитку soft skill, 21-22.11.2022 р., Сертифікат № 332 (7 год / 0,2 кред. ЄКТС) 3. Національний університет біоресурсів і природокористування, ННІ неперервної</p>

освіти і туризму, програма "Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності»", Випускова робота на тему: Упровадження у навчальний процес активних (інтерактивних) методів навчання при викладанні дисципліни «Електричні машини і апарати». 18.09.2023 – 19.09.2023 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/020035-23 від 29 вересня 2023 р. (60 год. / 2 кред. ЄКТС).

4. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів», сертифікат від 18.10.2023 року 2 кред. (60 год. / 2 кред. ЄКТС).

5. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-промислового парку, Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів технічних та природничих спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні в дисциплінах Електротехнічні матеріали, Метрологія та електричні вимірювання, Альтернативна енергетика та ресурсозбереження, Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) ESN №14451. 03.05.2023-12.05.2023 р. (45 год. / 1,5 кред. ЄКТС).

6. Приватне підприємство «Лубнимаш», стажування за темою «Аналіз режимів роботи електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів виробничого підприємства. Практичні аспекти метрологічного

забезпечення та електричних вимірювань, роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики. Впровадження енергоефективних та відновлюваних джерела енергії для підвищення енергоефективності виробничого підприємства» 17.06-07.07.2024, 12.08-23.08.2024, довідка про проходження стажування № 9. (152 год / 5 кред. ЄКТС). Наукові роботи:

1. Baghirov S., Basova Y., Guba L., Kozhushko H. Prediction of the Service Life of LED Lamps Based on the Extrapolation of the Luminous Flux Conservation Factor *Przegląd elektrotechniczny*, ISSN 0033-2097, R. 100 NR 2/2024. PP 190-192. doi:10.15199/48.2024.02.38 (Scopus та Web of Science).
2. Левченко Ю.В., Басова Ю.О., Молчанова Н.Ю. Ситник Д.Р. Дослідження конструктивних елементів обладнання для зберігання зерна. (2023) *Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка*. Видавничий дім «Гельветика». Вип. 2 (39). С.70–75. DOI: 10.37406/2706-9052-2023-2.1. (Фахове видання).
3. Попов С. В., Левченко Ю.В., Басова Ю.О. Попов К.С. Визначення оптимальних робочих параметрів технологічного обладнання методом ортогонального планування експерименту (2023). *Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського*. Кременчук: КрНУ,. Випуск 2(139). С.130-137. <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2023.2.15>. (Фахове видання).
4. Губа Л.М., Сахно Т.В., Семенов А.О. Басова Ю.О. Кобищан Г. Д. Перспективні напрямки підвищення ефективності митного

							<p>обладнання для сканування вантажів. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія : Технічні науки. Полтава : ПУЕТ, 2020. № 1 (96). С. 139-148. (Фахове видання).</p> <p>5. Шпак С. В., Басова Ю.О., Губа Л. М., Багіров С. А. огли, Кожушко Г. М. Дослідження якості кольоропередавання світлодіодних ламп і світильників Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія : Технічні науки. Полтава : ПУЕТ. 2020. № 1 (91). С.105–116. (Фахове видання).</p> <p>Монографія Кобищан Г.Д., Басова Ю.О. Сучасні композитні матеріали на основі вуглецевих волокон: види, властивості, застосування. Природно-ресурсний та енергетичний потенціали: напрями збереження, відновлення та раціонального використання : колективна монографія /за ред. О.О. Горба, Т.О. Чайки, І.О. Яснолоб. - П. : Видавництво ПП «Астрая», 2020. - С. 163-172. http://repository.vsau.org/getfile.php/20839.pdf</p> <p>Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4 ,8, 10, 12, 14, 15, 19</p>
168574	Макаренко Петро Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 001118, виданий 09.02.2000, Аттестат доцента ДЦ 044901, виданий 20.05.1981,	46	Економіка підприємства	<p>Тема докторської дисертації: «Організаційний і економічний механізм адаптації аграрного господарювання до ринкового підприємницького середовища».</p> <p>Освіта: Дніпропетровський сільськогосподарський інститут, 28.01.1972 р. спеціальність – економіка і організація сільського господарства, кваліфікація - вченого агронома-економіста Диплом спеціаліста Э № 983153. Доктор економічних наук ДД № 001118 виданий 09.02. 2000р.,</p>

Атестат
професора
ПРАР 001471,
виданий
30.05.1997

Професора ПР АР
№1471 виданий
30.05.1997 р.
Підвищення
кваліфікації:
ТОВ "Науково-
виробниче"
підприємство "Довіра-
2006", Довідка
"Забезпечення
економічної стійкості
національних
підприємств в
ускладнених
соціально-
економічних і
політичних умовах",
17.01.2023 (180 год
/6,0 кредитів ЄКТС).
Наукові публікації:
1. Makarenko P.M.
(Полтавська державна
аграрна академія)
(ORCID: 0000-0002-
8967-9122), Makarenko
Y.P., Mogilat M.G.,
Neklesa A.I.,
Ponochovna O.V.
Cognitive Modeling of
the Consumer Market:
Sensitivity and Scenario
Analysis [Когнітивне
моделювання
споживчого ринку:
аналіз чутливості та
аналіз сценаріїв] /
IEEE 11th International
Conference on
Dependable Systems,
Services and
Technologies
(DESSERT), Kyiv,
Ukraine, 2020, Pp.
230-235, (Scopus)
URL:
<https://doi.org/10.1109/DESSERT50317.2020.9125046>.
<http://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85087898949&partnerID=fpDjhFsn>
2. Kharchenko, A. V.,
Kharchenko, N. V.,
Makarenko, P. M.
(Полтавська державна
аграрна академія),
Sakharova, L. M.,
Khomenko, P. V., &
Kvak, O. V. (2020).
Statistical analysis of
the chronic gastritis in
students. Wiadomosci
lekarskie (Warsaw,
Poland : 1960, 73(2), p.
360–364. (Scopus)
URL:
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32248175/>
<http://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85083022992&partnerID=fpDjhFsn>
3. Makarenko P.M.
Implementing the
resource potential of
small-scale agricultural
entities in coop-erative
associations of Ukraine

N.V. Trusova, P.M. Makarenko, N.V. Pochernina, Yu.M. Karas // Rivista di studi sulla sostenibilita, 2022, Vol 2, p. 323-345 (Scopus)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85152965589&origin=resultslist&sort=plf-f>

4. Makarenko P.M., Pilyavsky V.I., Mykolenko I.Hr., Varchenko O.O., Ipatov A.V. Competitive potential branding model of subjects of Agro-food economy sector Ukraine // Review of Economics and Finance, 2023, V. 21, № 1, p. 221-235
https://fileview.fwdcdn.com/?url=https://mail.ukr.net/api/public/file_view/list%3Ftoken%3D3CxxHb7GTO4lLTmnjVuv7dKBkFJ9Q9yaONmdaQyoMR3-4UFz0ihVXWlQaiSu8rHfi6nMo6YcGXPlOo-hkeQbqyWYd3dH_43uDhj-65NAkQ:YnOMtd8lz4SJRhs4%26r%3D1701345773925&default_mode=view&lang=ru#start=0 (Scopus)

5. Tetiana Popova, Petro Makarenko, Natalia Trusova, Andrii Karpenko, Volodymyr Pilyavsky and Ivan Svyynous. Activation of Business Processes in service Cooperation of Rural Territories of Ukraine. Universidad de Santiago de Chile R I V A R, Vol. 10, № 29, p. 99-120 mevo 2023 | ISSN 0719-4994 URL: <https://jdoi.org/ua.35588/rivar.w10i29,5726> (Scopus).
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85162272423&origin=resultslist&sort=plf-f>

6. Natalia Trusova, Oksana Hryvkivska, Natalia Kukina, Natalia Kotvytska, Petro Makarenko and Volodymyr Pilyavsky. Optimal Criteria of Investment Potential in Innovation Cycles of the Economic System of Agro-Industrial Enterprises. Aessra Economic Affairs, Vol.68 (Special Issue), pp. 869-880, may 2023 URL: DOI: 10.46852/0424-2513.28.2023.33.

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85166234069&origin=resultslist&sort=plf-f>

7. Петро Макаренко, Олександр Белов, Юлія Макаренко, Людмила Дорогань-Писаренко, Олександр Безкровний
Залежність ВВП країни від вартості матеріально-речового й людського капіталу та фінансування науково-технічної сфери / Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Т 5 (52), 2023. С. 268-282. Web of Science
<https://doi.org/10.55643/f.septr.5/52/2023/4174>.

8. Макаренко П.М., Миколенко І.Г., Репіна М.С.
Інноваційне управління галуззю рослинництва на підприємстві. Економіка та суспільство. 2022. № 44. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1883>
DOI: 10.32782/2524-0072/2022-44-105.

9. Макаренко П.М., Карась Ю.М. Ресурси конкурентних переваг у виробничому потенціалі підприємств / Агросвіт №9-10. 2023. С. 58-65
Index Copernicus
<https://doi.org/10.32702/2306-6792-2023.9-10.58>.

10. Макаренко П. М., Белов О. В.
Матеріальне стимулювання вчених у сфері науково-технічної діяльності в Україні. Український журнал прикладної економіки та техніки, 2023. Том 8. №3. С. 188-196. Index Copernicus
<https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-3-28>.

11. Д.Ф. Старостенко, П.М. Макаренко
Теоретичні аспекти організаційно-економічного забезпечення розвитку бізнес-процесів фінансово-промислових компаній. Збірник праць Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Дмитра Моторного

						<p>(Економічні науки). Т 1 № 47 (2023). С. 129-141. https://doi.org/10.31388/2519-884x-2023-47-129-141 Doi 10/31388/2519-884X-2023-47-129-141 TARR journal 6.XII. 2023. 12. Макаренко П.М., Михальчук О.В., Пілявський В.І. Формування стратегії та стратегічних альтернатив підприємства. Зб.наук.пр. Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного. Економічні науки. №2(51), 2024, С. 23-38. URL: https://doi.org/10.32782/2519-884X-2024-51-3. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19.</p>	
451179	Бичков Ярослав Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Технологія громадського харчування, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 029743, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018869, виданий 18.04.2008</p>	27	Електроніка і мікроконтролерна техніка	<p>Тема дисертації: Розробка апарата та дослідження процесу обробки пряно-ефірної сировини при розрідженні з НВЧ-енергопідводом. Освіта: Державний біотехнологічний університет м. Харків, рік закінчення 2024 р., магістр, спеціальність: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, освітня програма: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, диплом магістра М24 № 105867. Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: технологія громадського харчування, кваліфікація: інженер-технолог, диплом спеціаліста КЗ № 902000. Кандидат технічних наук, диплом ДК № 029743, виданий 08.06.2005 Доцент, атестат 12 ДЦ №018869, виданий 18.04.2008.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-промислового парку,</p>

сертифікат ES №19718, «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів технічних та природничих спеціальностей в країнах європейського союзу та Україні», 12.05.2024, (45 год. / 1,5 кред. ЄКТС).

2. Приватне підприємство «Лубнимаш», довідка про стажування № 14, «Проектування і організація роботи електромереж та знижувальних електростанцій для забезпечення електропостачання виробничого підприємства. Розробка та впровадження моделей автоматизованих систем електромеханічного та електронного керування та захисту електричного устаткування», 23.08.2024 (150 год. / 5 кред. ЄКТС).

Наукові роботи:

1. Anatolii Semenov, Ruslan Kharak, Yaroslav Bychkov, Volodymyr Dudnyk, Bauyrzhan Yeleussinov. Method of Predicting the Useful Life of Ultraviolet Lamps in Electrotechnical Systems Under UV Radiation. Przegląd Elektrotechniczny, R. 100 NR 8/2024, 280-283, Doi:10.15199/48.2024.08.556 <http://pe.org.pl/articles/2024/8/56.pdf> (Scopus та Web of Science).

2. Семенов А. О., Харак Р. М., Арндаренко В. М., Бичков Я. М. Розрахунок втрат електроенергії в розподільчих мережах при електропостачанні з використанням масляних та вакуумних вимикачів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. 2024. Вип. 1 (8). С. 105–110. doi: 10.20998/2224-0349.2024.01.13

						<p>(Фахове видання) 3. Semenov A., Kharak R., Bychkov Y., & Skrypnyk V. (2024). THE EFFICIENCY OF THE CONTROLLED ELECTRIC DRIVE IN WATER SUPPLY PUMP INSTALLATIONS. Slovak International Scientific Journal, 82, 23–27. https://doi.org/10.5281/zenodo.10952901</p> <p>(Фахове видання) 4. Skrypnyk V., Semenov A., Bychkov Y., Farisieiev A. Results of Determining the Influence of Moisture Content on the Flow of Substances in Meat Under the Combined Action of Heat Flow and Electric Current. Slovak International Scientific Journal, 2024, 83, 50–56. https://zenodo.org/records/10952901 (Фахове видання). Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов: 4, 8, 12, 14, 19.</p>	
307672	Муравльов Володимир Вячеславович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 024743, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013494, виданий 19.10.2006	16	Технічна механіка	<p>Тема дисертації: Оцінка жорсткості та деформативності дерев'яних балок з урахуванням зсувних депланацій перерізів» Освіта: Полтавський державний технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: промислове і цивільне будівництво, кваліфікація – інженер - будівельник. Диплом спеціаліста. Кандидата технічних наук, диплом ДК № 024743 виданий 30.06.2004; Доцент, атестат 02ДЦ № 013494 виданий 19.10.2006 Підвищення кваліфікації 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності з дисципліни "Теоретична механіка"», свідоцтво СС 00493706/11374-20 від 28.02.2020 реєстраційний №11374. (90 год./ 3 кредити ЄКТС). 2. Науково-дослідний інститут Люблінського</p>

науково-технологічного парку. (м. Люблін, Польща), тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні», сертифікат ES №14944 10.07.2023 (45 год. / 1,5 кред. ЄКТС).

3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, тема: «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», свідоцтво СС 00493706/020071-23 від 29.09.2023 реєстраційний № 020071. (60 го. / 2,0 кред. ЄКТС).

4. Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, тема: Розвиток професійних компетентностей при викладанні навчальних дисциплін зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. Свідоцтво № 699. (180 год. / 6 кред. ЄКТС).

Наукові публікації:

1. R. H. Puzyr, V.T. Shchetynin, R.H. Arhat, Yu.B. Sira, V.V. Muravlov, S.I. Kravchenko. Numerical modeling of pipe parts of agricultural machinery expansion by stepped punches. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 1018, Issue 1, pp. 012013 (2021) DOI: 10.1088/1757-899x/1018/1/012013 (Scopus).
2. Volodymyr Muravlov, Anton Horshkov, Ihor Nehrebetskyi, Yuliia Nikolaienko. Plastic Deformation of Crimp Sleeves of Electric Networks. Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021, 2021 pp.1-6 DOI:10.1109/MEES52427.2021.9598693. (Scopus)
5. Puzyr, R., Shchetynin, V., Vorobyov, V., Salenko, A., Arhat, R., Haikova,

T., Yakhin, S., Muravlov, V., Skoriak, Y., & Negrebetskyi, I. (2021). Improving the technology for manufacturing hollow cylindrical parts for vehicles by refining technological estimation dependences. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 6(1 (114)), 56–64. (Scopus) <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.244241>

8. Дослідження впливу нерівномірності цементованого шару на несучу здатність базових та опорно-корпусних деталей універсально-збірних пристосувань. Є. А. Фролов, В. В. Муравльов. *Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии*, 2020, № 88. с. 95-103. DOI: <https://doi.org/10.32620/oikit.2020.88.07> (Фахове видання).

9. 2. Аналітичне визначення напружень в клейовому шарі з'єднання елементів прямої системи УСПШ. Фролов Е.А., Муравльов В.В., Дерябкіна Є.С., Агарков В.В. *Машинобудування. Зб.наук.праць. Вип.26, Харків, Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА)*, 2020. С.79-88. DOI: [10.32820/2079-1747-2020-26-79-88](https://doi.org/10.32820/2079-1747-2020-26-79-88) (Фахове видання).

10. 6. Kopishynska, O., Utkin, Y., Sliusar, I., Muravlov, V., Makhmudov, K., Chip, L. Application of modern enterprise resource planning systems for Agri-Food supply chains as a strategy for reaching the level of Industry 4.0 for non-manufacturing organizations. *Eng. Proc.* 2023, 40, 15. <https://doi.org/10.3390/engproc2023040015> (Фахове видання).

11. 7. V. Shulgin, V. Muravlov, N. Popovych, L. Bondar, O. Petrash. Properties investigation of polyester resincomposite materials and products.

						<p>36. Науковий вісник будівництва, Харків, ХНУМГ, 2023. т.109, № 1. с.12-16. https://svc.kname.edu.ua/index.php/svc/article/view/95/94 (Фахове видання).</p> <p>12. 8. Stability of individual phases in the elastic matrix of a composite. Oleksii Goruk Stanislav Kovalchuk, Volodymyr Muravlov, Yuliia Skoriak. Materials Science Forum. 2023, Vol. 1100(1), p.149-157. DOI: 10.4028/p-qxqNm6 (Фахове видання).</p> <p>Монографії: 9. Фролов Є.А., Попов С.В., Муравльов В.В., Агарков В.В. Вдосконалення універсально-складальних переналагоджувальних штампів оптимізацією конструктивних параметрів композивань в умовах машинобудівного виробництва: монографія. Харків: ТОВ «Планета-Прінт», 2021. 167 с. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19.</p>	
40731	Іванов Олег Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 012421, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 004954, виданий 02.07.2020</p>	13	Основи теплотехніки	<p>Тема дисертації: «Покращення параметрів паливоподачі шляхом зміни кута випередження впорскування палива дизеля».</p> <p>Освіта: Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства Диплом магістра.</p> <p>Кандидат наук, диплом ДК 012421, виданий 01.03.2013. Доцент, атестат АД 004954, виданий 02.07.2020.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування по підвищенню наукового та педагогічної кваліфікації в Університеті Менделя (м.Брно, Республіка Чехія), Академії виконавських мистецтв (м.Прага, Республіка Чехія),</p>

Технічному
Університеті
(м.Острава,
Республіка Чехія) при
підтримці Західно-
європейського Центру
Фундаментальних
Досліджень (ЄС), 2020
рік. Тематика:
«Проблеми та
перспективні шляхи
розвитку технології
низько-вакуумної
обробки сировини для
переробної та харчової
промисловості», (180
годин / 6 кредитів
ЕКТС).

2. Міжнародне
підвищення
кваліфікації
(стажування) в
Університеті
прикладних наук
Анхальт (Hochschule
Anhalt, HSA) на базі
Німецько-
українського центру
цифрових інновацій
(UDIZ), 2023 р.
Тематика: «Digital
Future: Blended
Learning» (180 годин /
6 кредитів ЕКТС).

3. Підвищення
кваліфікації:
"Упровадження
інноваційних новітніх
технологій навчання
при викладанні
дисципліни "Основи
теплотехніка". Заклад
вищої освіти:
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України ННІ
неперервної освіти і
туризму, 2021 р. (60
годин / 2 кредити
ЕКТС).

4. Підвищення
кваліфікації:
"Упровадження
інноваційних новітніх
технологій навчання
при викладанні
дисципліни
"Інтелектуальна
власність"". Заклад
вищої освіти:
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України ННІ
неперервної освіти і
туризму, 2023 р. (60
годин / 2 кредити
ЕКТС).

5. Курс підвищення
кваліфікації
«Штучний інтелект
майбутнього освіти» на
базі Міністерства
цифрової
трансформації
України (30 годин / 1
кредит ЕКТС)

6. Підвищення

кваліфікації:
"Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. Бізнес у XXI столітті". ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» у рамках реалізації міжнародного проекту Еразмус+ Модуль Жан Моне EuSANU «Висвітлення нової архітектури європейської безпеки у викладанні та наукових дослідженнях» № 101126795 – EuSANU – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH, 2024 р. (60 годин / 2 кредити ЄКТС)

7. Підвищення рівня професійної компетентності:
"Інтелектуальна власність та новітні технології для закладів вищої освіти". Державна організація "Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій", Всесвітня організація інтелектуальної власності, 2024. (30 годин /1 кредит ЄКТС).

Наукові публікації:
1. Arendarenko, V., Antonets, A., Ivanov, O., Dudnikov, I., Samoilenko, T. (2021). Building an analytical model of the gravitational grain movement in an open screw channel with variable inclination angles. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (7 (11)), 100–112. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.235451> (Scopus)

2. Горик, О. В., Брикун, О. М., Іванов, О. М., Ковальчук, С. Б., & Муравльов, В. В. (2023). Автоматизована система дробоструминної обробки вільних поверхонь металевих виробів. Scientific Progress & Innovations, 26(2), 122-128. <https://doi.org/10.31210/spi2023.26.02.21>. (Copernicus)

3. Арендаренко В. М., Іванов О. М., Шпилька М. М.,

						<p>Сімонов К.В. Гідротунельна установка для обприскування насаджень картоплі зі струминним насосом. Scientific Progress & Innovations. 2024. № 27 (1). С. 211–216. https://doi.org/10.31210/spi2024.27.01.36 (Copernicus)</p> <p>4. Іванов О.М., Бурлака О.А., Келемеш А.О., Харак Р.М. Вплив електрокерованої гідрокорекції паливоподачі на роботу автотракторного дизеля. Автошляховик України. 2024. №3(280). С.29-36 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 8, 12</p>	
3489	Харак Руслан Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 032869, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025050, виданий 14.04.2011</p>	20	<p>Основи технічної експлуатації, надійності та обслуговування електричного обладнання</p>	<p>Тема дисертації: «Дослідження універсального регулятора швидкості дизелів колісних тракторів» Освіта: Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність – механізація сільського господарства, кваліфікація – інженер-механік, диплом спеціаліста ТА №13609639. Кандидат технічних наук, диплом ДК №032869, виданий 09.02.2006 Доцент, атестат 12ДЦ №025050, виданий 14.04.2011 Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 09.10.2020, 2,0 кред. (60 год. / 2 кредити). 2. Приватне підприємство «Лубнимаш», стажування за темою «Вивчення технічної експлуатації, надійності та обслуговування електроенергетичного, електротехнічного і електромеханічного обладнання в умовах агропромислового виробництва» 17.06-28.06.2024, 05.08-23.08.2024 (150 год. /</p>

5 кредитів ЄСКТ), довідка про проходження стажування № 8. Публікації за тематикою дисципліни:

1. Anatolii SEMENOV, Ruslan KHARAK, Yaroslav BYCHKOV, Volodymyr DUDNYK, Bauyrzhan YELEUSSINOV. Method of predicting the useful life of ultraviolet lamps in electrotechnical systems under UV radiation. PRZEGLAD ELEKTROTECHNICZNY, R. 100 NR 8/2024, 280-283, Doi:10.15199/48.2024.08.556 <http://pe.org.pl/articles/2024/8/56.pdf>. (Scopus, Web of Science).
2. Sakhno T., Panchenko V., Semenov A., Barashkov N., Kharak R., Sakhno Yu. Ferromagnetic nanotracers based on Fe and Co oxides: synthesis and their role in assessing the quality of mixing liquid feeds. Український метрологічний журнал. 2024, № 3, С. 55-63. DOI: 10.24027/2306-7039.3.2024.312481 (Web of Science, фахове видання).
3. Семенов А. О., Харак Р. М., Арендаренко В. М., Бичков Я. М. Розрахунок втрат електроенергії в розподільчих мережах при електропостачанні з використанням масляних та вакуумних вимикачів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність, вип. 1 (8), Липень 2024, с. 105-110, doi:10.20998/2224-0349.2024.01.13. <http://eree.khpi.edu.ua/article/view/305526> (Фахове видання)
4. Семенов А. О., Харак Р. М., Бичков Я. М., Скрипник В. О. Ефективність регульованого електроприводу в насосних установках водозабезпечення. Slovak international scientific journal. 2024.

						№ 82. С. 23–27. (Фахове видання). 5. Іванов О.М., Бурлака О.А., Келемеш А.О., Харак Р.М. Вплив електрокерованої гідрокореції паливоподачі на роботу автотракторного дизеля. Автошляховик України. 2024. №3. С. 29-36. DOI: 10.33868/0365-8392- 2024-3-280-29-36. (Фахове видання). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 14
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------